**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

 **Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы »

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 09.12-13.12.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **09.12.2024ж** | **Сейсенбі****10.12.2024ж** | **Сәрсенбі****11.12.2024ж** | **Бейсенбі****12.12.2024ж** | **Жұма****13.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу олар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін бақылап үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балабақшаға келе жатқанда табиғаттан қандай өзгерістер байқағаны туралы жеке сұрау *(сөйлеуді дамыту)*ҚР Әнұраның орындау **Желтоқсан: «Бірлік пен ынтымақтастық»****«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»****Шаттық шеңбер: «Қайырлы күн!»** Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!  **Сөздік минимум:** асхана, тамақтану, үстел, орындық, ойын алаңы. **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** «Ұлттық құндылықтарды саналарына сіңіру»***(Коммуникативтік әрекеті).*** |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д\о:** «Бұл не?Бұл кім?»**Мақсаты:** Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Д/о:** «Қатты ақырын сыбырлап»**Мақсат:**Балаларға қатты,сыбырлап,ақырын сөйлеуге үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Біреу және көп» **Мақсаты**:біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)**  | **Д\о:** «Тез-ақырын»**Мақсаты**: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о**: «**Пішінді құрастыр**»**Мақсаты:** Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын «**Шаршы құрастыр» **Мақсаты**:Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.**(Математика негіздері** **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері*.)***  | **Д\о**: «лото»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша лото таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Д/о: «**Орнын тап »**Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»**Мақсаты:**Балалардың арттикуляциялық аппаратын дамыту.Дыбыстық жаттығу арқылы «р»дыбысын анық айтуға үйрету. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  | **Пазлдар:«Не өзгерді?»** **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыр**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** **Д/о**: «Шарды үрле»**Мақсаты:** Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Төлін тап?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Саусақ гимнастикасы:** «Балапан»**Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,** **еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.)** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 7** (09.12-13.12) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Cөздік минимум:** Асқа байлық, деңге саулық берсін!**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.  | **Дене тәрбиесі****4-жас:** етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.   | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу.  | **Дене тәрбиесі****4-жас:** Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** тұмаудан шөп шайы, дәрумендер, ем болсын.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:**  қысқы киім, қолғап, пима. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 6**1**. Қайың ағашын бақылау.****Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз.»**Мақсаты**: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қайын, көрікті, қорғаушы. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 7****1.Терезедегі өрнектерді бақылау.** **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру**.****(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Қардан бекініс жасауды үйрету.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі»**Мақсаты:**Онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу..**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Жеке жұмыс:** Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсүге үйрету.**Сөздік минимум:** қыс өрнегі, зерттеу, бақылау | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 8** 1.**Желді бақылау****Мақсаты**:Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Әткеншек»**Мақсат:** алғашқыда асықпай,сонан соң тез айналып жүгіру.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою **»** **Мақсаты:**суды қатырып,мұз қалпына келтіру,заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.**Жеке жұмыс:** Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Сөздік минимум:** желді анықтау, желбағар. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Қырауды бақылау.****Мақсат:** Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.»**Жеке жұмыс:** Тәжірибе жасау: мұз, су, бу (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Суыққойлар».**Мақсаты:** қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құбылыс, құрау, табиғат. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 1**1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау.****Мақсат:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып білуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** құс үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.**Мақсат:** қыстаған құстарға, айуанаттарға қамқоршы болуға үйрету. 3.**Қимылды ойын:** «Ақ қоян»**Мақсат**: Балаларды ептілікке баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** іздер, бақылау, көру |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Ботақаным» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** |  «Тәй-Тәй» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Қасқыр мен жеті лақ» әні.**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 8**(09.12-13.12) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкенші».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Қарлар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Д/ойын:** «кірпі суретін сал»**Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Автобус»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Өнегелі 15 минут****Әңгіме:** «Рақмет» не үшін атылады? | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.****Дидактикалық ойын** «Пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).** **Өнегелі 15 минут****Әңгіме:**  бала бойындағы жақсы қасиеттерді қалыптастыру. **Бір тұтас тәрбие****Қазақ ұлттық ойыны: «Қыз қуу»Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Дидактикалық ойын** «Сипап сезу арқылы санау».**Мақсаты**:Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету.санау дағдыларын бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Айырмашылығын»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Өнегелі 15 минут****Әңгіме:** Ұлттық құндылықтарды дәріптеуді жалғастырайық**Бір тұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** **«Түйілген орамал»**Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын**«Ненің баласы?».**Мақсаты**:Балалародың «үлкен», «кіші» ұғымдарын туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Үш бұрыш»**Мақсаты**: бөліктерден үшбұрыс жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Өнегелі 15 минут****Әңгіме:**  «Бала қауіпсіздігіне қатысты ескеретін жайттар» | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Ұр тоқпақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Ұлттық киімдер»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Құмыра»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Өнегелі 15 минут****Әңгіме:**  «Әрбір ата- ана балаға қолдау көрсету»**Қауіпсіздік сағаты:****Тақырыбы:**«Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмерлерін үйретуді жалғастыру |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»****Мақсаты:** Балаларды қолмен ұстап,санауға үйрету..(Бегасил Айқаракөз,Нұрәліл Хадиша)***(*математика негіздері – танымдық әрекет** | **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады(Кадырбаев Тамерлан).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Марденов Жангир, Ербол Дәрия )**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | . **Қимылды ойын: «Жоғарыда-төменде» ойыны Мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.  (Шаймерден Айым).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Мазайка »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Смагулов Дамир, Букембаев Амир)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру****Өлең****«**Менің ойыншықтарым» **М.Әлімбаев****Мақсаты:**өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***(Дене* тәрбиесі *- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).*****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** «Отан» Кең жазық Отан мекенім,Сен де өсіп көктедімСені қорғау парызым,Мұны біліп өтемін. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)***(Дене* тәрбиесі *- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).*****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Аю қысты қалай өткізеді?»М. Дулатов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады. (дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)*****(Дене* тәрбиесі *- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).*****Еркін ойындар** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** «Отан»Кең жазық Отан мекенім,Сен де өсіп көктедімСені қорғау парызым,Мұны біліп өтемін..**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. (қазақ тілі)****Қ\о:** «Допты қуып жет»**Мақсат:** Балалар шыдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдайды, тез жүгіреді, түстерінің көлемін ажырата алады.(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)***(Дене* тәрбиесі *- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).*****Еркін ойындар** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Орман басшысы» М.Зверев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қимылды ойын**«Құстар мен мысық». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене* тәрбиесі *- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).*****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын:** «кірпі суретін сал»**Мақсаты**:Қолға жаттығу жасау және түсіне байланысты дұрыс бояу..**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Автобус»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  | **Д/ойын:** «Айырмашылығын»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**: «Не қайда өседі»**Мақсаты:** өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/ойын**:«Қайсысы қайда тіршілік етеді»**Мақсаты**: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Конструктор құрастыру»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын: «Құмыра»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15минут****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Өнегелі 15минут****Ата-аналарға арналған тапсырма:** Жаңа жылға арналған тақпақтарын жаттап келу**Аналар мектебі:** «Ізгілік-ұядан басталады» | **Өнегелі 15минут****Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | **Өнегелі 15минут****Ата-аналарға тапсырма:** Жаңа жылдық костюмдерін дайындау**Әкелер мектебі: «**Әкелердің отбасындағы бала тәрбиесіндегі рөлін арттыру» | **Өнегелі 15минут****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру **Әжелер мектебі:**«Әжелердің өнегелі өмірін үлгі ете отырып, балаларды өмірге үйрету» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.