**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 04.11-08.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **05.11.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **07.11.2024ж** | | **Жұма**  **08.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы**  **Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Қуан, шаттан, алақай!  Қуанатын күн келді.  Күліп шықты күн бүгін  Қайырлы таң!  Қайырлы күн!  **Сөздік минимум:** терезе, есік, үстел, орындық, ойын алаңы.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Әкелер мектебі:** «Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»  **Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***Математика негіздері***  ***(Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері).*** | | **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Саусақ жаттығулар»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.  ***(Математика негіздері,***  ***сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері. )*** | | | | **Д/о: «**Төлдер тап »  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Пазлдар:** «Ұлу»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ойын**: «Жыл бойы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 5**(04.11-08.11) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** Астарың дәмді болсын!  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** қасық, ыдыс, үстел. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі , танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 12**  1**.Тұманды бақылау.**  **Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсат:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.  3.**Қимылды ойын:**  «Шымшық доп»  **Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, қазақ тілі, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күз мезгілі,ағаш, ойын. | | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 15**  1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**«Біздің ойын алаңы»  **Мақсат:**Ойын алаңындағысарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек»  **Мақсат:**Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** шеңбер **,** өсімдік, ойын. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат:**  Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір  сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды  жайып шығады. Олар далада жайылып  жүреді.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3. Еңбек: «**Ағаш  бұтақтарын жинау.»  **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.  **Сөздік минимум:** ойыншық, бұтақтар, бақташы. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** жаңбыр, күзгі жапырақ | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «Ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  киім, ауа райы, аула. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні  **(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жырын» тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 5**(04.11-08.11) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».  **Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Ойын**:«Күзгі жапырақтар»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері, қазақ тілі)**  **Д/ойын: «Бұлт пен жаңбыр**»  **Мақсаты**: жалпылама сөзін және жбұлт пен жаңбыр атауын бекітеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Бөліктерін тап»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** Ұлттық ойындар баланың бойына күш- қуат беретіні сөзсіз. | | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын:**  «Күн мен жаңбыр».  **Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбердің астына бөлініп тұру, әр бала өз орнын есте сақтау тиіс. «күн» дегенде серуендеп жүру, «жаңбыр» деген сөзді естігенде әр бала өз пішінің астына жиналуы қажет.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату**»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Нан қайдан келеді?»  **Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.  ***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,*  ***математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)***  **«Өнегелі 15 минут»**  **Әңгіме:** ойын-баланың білім білік дағдысын қалыптастыратын тәрбие құралы.  **Бір тұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  «Кім жылдам?»  **Мақсаты:**баланың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Дидактикалық ойын:**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **«Өнегелі 15мин»**  Әңгіме «Сыйластық, қамқорлық пен махаббат орнаған орта»  **Бір тұтас тәрбие**  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы. | **Дидактикалық ойын:**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** адал дос, достаса білуге, сыйлау білуге тәрбиелеу.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Бір тұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  «Теңге алу»  **Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Бауырсақ»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері, қазақ тілі)**  **Д/ойын:«Тостаған»**  **Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларына  қызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)***  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** балаларды өнерді сүюге тәрбиелеу, ең маңызды құрал болып табылады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, қазақ тілі ойын әрекеті)** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:**«Кім келді»  (Серикпаев Дархан)  **Мақсат:** Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қиялға баулу.  **Ойын барысы:**  Қане, қане кім келді?  Біз,біз,біз!  Апа,апа,бұл сіз бе?  Ия,ия,ия!  Әке,әке, бұл сіз бе?  Ия,ия,ия!  Ағатайым, бұл сіз бе?  Ия,ия,ия!  Қарындасым, бқл сіз бе?  Ия,ия,ия!  Біздер тату жанұя  Ия,ия,ия!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».  **Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.  (Амир Букембаев, Марденов Жангир).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Дария Ербол, Алимхан Айару)  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнаcтикасы:**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  (Камиль Харбиев).  **(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (Смагулов Дамир)  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Келді мне күз,  Айнала сары түс.  Керемет, тамаша,  Қандай әсем күз.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Келді мне күз,  Айнала сары түс.  Керемет, тамаша,  Қандай әсем күз.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қ\о:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | | | **Экологиялық мәдениет**  Әңгіме: «Күз мезгілі»  (халық ауыз әдебиеті)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Келді мне күз,  Айнала сары түс.  Керемет, тамаша,  Қандай әсем күз.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. (қазақ тілі)**  **«Эстафеталық ойындар».**  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық мәдениет**  Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)***  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/о: «Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті)*** | | | ***Д/о «Аппақ тон киген қоян»***  ***Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.  ***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)***  **Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | | | ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)***  **Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»**  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)* | | **Д/ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***(мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***(Сөйлеуді дамыт, коммуникативтік әрекетері*)**  **Ойын**:«Сәуір айының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер).*** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:**  «Ертегі- танымның көзі» ертегілер айту | | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әкелер мектебі:**«Жақсылық жасап жарысайық» әңгімелесу | | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Аналар мектебі:**  «Жеке бас гигиенасы дегеніміз» ережелері | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.