**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 04.11-08.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **04.11.2024ж** | **Сейсенбі****05.11.2024ж** | **Сәрсенбі****06.11.2024ж** | **Бейсенбі****07.11.2024ж** | **Жұма****08.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы****Әділдік пен жауапкершілік- біртұтас ұғым!****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Қуан, шаттан, алақай!Қуанатын күн келді.Күліп шықты күн бүгінҚайырлы таң!Қайырлы күн!**Сөздік минимум:** терезе, есік, үстел, орындық, ойын алаңы.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Әкелер мектебі:** «Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкелердің бала тәрбиелеудегі жауапкершілігін арттыру. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о:** «Геометриялық пішіндерді түстері бойынша орналастыр»**Мақсат:** карточкалар арқылы пішіндерді ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері******(Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері).***  | **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Саусақ жаттығулар»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***(Математика негіздері,******сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері. )*** | **Д/о: «**Төлдер тап »**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Лото**: «Көліктер»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Пазлдар:** «Ұлу»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Ойын**: «Жыл бойы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картотека № 5**(04.11-08.11) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** Астарың дәмді болсын!**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:**Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | **Дене тәрбиесі****4-жас:**Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | **Дене тәрбиесі****4-жас:**1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** қасық, ыдыс, үстел. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі , танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 12**1**.Тұманды бақылау.****Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.**Мақсат:**Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.3.**Қимылды ойын:** «Шымшық доп»**Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, қазақ тілі, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** күз мезгілі,ағаш, ойын.  | **Экологиялық білім беру****Карточка № 15**1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.****Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:**«Біздің ойын алаңы»**Мақсат:**Ойын алаңындағысарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсат:**Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** шеңбер **,** өсімдік, ойын.  | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау****Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат:**Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3. Еңбек: «**Ағаш бұтақтарын жинау.» **Мақсаты:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.**Сөздік минимум:** ойыншық, бұтақтар, бақташы. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жаңбыр, күзгі жапырақ | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «Ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**  киім, ауа райы, аула. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 5**(04.11-08.11) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**:«Күзгі жапырақтар»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері, қазақ тілі)****Д/ойын: «Бұлт пен жаңбыр**»**Мақсаты**: жалпылама сөзін және жбұлт пен жаңбыр атауын бекітеді. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** Ұлттық ойындар баланың бойына күш- қуат беретіні сөзсіз. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбердің астына бөлініп тұру, әр бала өз орнын есте сақтау тиіс. «күн» дегенде серуендеп жүру, «жаңбыр» деген сөзді естігенде әр бала өз пішінің астына жиналуы қажет.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату**»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын**«Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді. ***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)*****«Өнегелі 15 минут»****Әңгіме:** ойын-баланың білім білік дағдысын қалыптастыратын тәрбие құралы.**Бір тұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны**«Кім жылдам?»**Мақсаты:**баланың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамиды | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын:**«Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15мин»**Әңгіме «Сыйластық, қамқорлық пен махаббат орнаған орта»**Бір тұтас тәрбие****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы. | **Дидактикалық ойын:**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.**(Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** адал дос, достаса білуге, сыйлау білуге тәрбиелеу.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Бір тұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны**«Теңге алу»**Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Бауырсақ»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері, қазақ тілі)****Д/ойын:«Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** балаларды өнерді сүюге тәрбиелеу, ең маңызды құрал болып табылады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, қазақ тілі ойын әрекеті)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:**«Кім келді»(Серикпаев Дархан)**Мақсат:** Тақпақты айта отырып тілдік қабілеттерін дамыту, қол моторикасын дамыта отырып шығармашылық қиялға баулу.**Ойын барысы:**Қане, қане кім келді?Біз,біз,біз!Апа,апа,бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Әке,әке, бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Ағатайым, бұл сіз бе?Ия,ия,ия!Қарындасым, бқл сіз бе?Ия,ия,ия!Біздер тату жанұяИя,ия,ия!**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».**Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.(Амир Букембаев, Марденов Жангир).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Дария Ербол, Алимхан Айару)**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнаcтикасы:**«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.(Камиль Харбиев).**(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(Смагулов Дамир)(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:****«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады ***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме: «Күз мезгілі» (халық ауыз әдебиеті)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Келді мне күз,Айнала сары түс.Керемет, тамаша,Қандай әсем күз.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. (қазақ тілі)****«Эстафеталық ойындар».****Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.) (қазақ тілі)****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет**Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.***(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)*****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысының қалыптасуын бақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/о: «Шаршы құрастыр»****Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Д/ ойын:**«Ұшақтар»**Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. ***(Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті)*** | ***Д/о «Аппақ тон киген қоян»******Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.***(Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*****Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)*** | ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)*****Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»****Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.***(мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)* | **Д/ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***(мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****)***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)*** | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***(Сөйлеуді дамыт, коммуникативтік әрекетері*)****Ойын**:«Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****(Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер).*** |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Әжелер мектебі:**«Ертегі- танымның көзі» ертегілер айту | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға арналған тапсырма:** Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Әкелер мектебі:**«Жақсылық жасап жарысайық» әңгімелесу | **«Өнегелі 15 минут»**Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Аналар мектебі:**«Жеке бас гигиенасы дегеніміз» ережелері |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.