**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.11-15.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **11.11.2024ж** | **Сейсенбі****12.11.2024ж** | **Сәрсенбі****13.11.2024ж** | **Бейсенбі****14.11.2024ж** | **Жұма****15.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**«Біртұтас тәрбие»**ҚР Ән ұраны**Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы****«Тура биде туған жоқ!»** **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Сәлем береміз достарға,Сәлем береміз құстарға.Сәлем береміз бәріне,Сәлем береміз апайларға.**Сөздік минимум:** киіну, шешіну, ретімен жинастыру.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** |  **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, аналарға кез келген шығармашылық бастамаларында қолдау көрсету. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о: «**Менің отбасым» **Мақсат:** Отбасы мүшелерін таныстыру. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Жемістерді ажырат»Жемістердің атауларын атап,ажырата білу. **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)****Ойын: «**Қандай пішін шықты?»**Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.**(Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)** | **Д\о**: «Автобус»**Мақсат:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Лото**: «Көліктер»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д/ о:**«Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. **(Математика негіздері,** **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)**  | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »**Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Үстел үсті ойын:**«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д/о:**"Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.****Мақсаты:** Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Лото**: «Аңдарды атап айту».**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Пазлдар:** «Жануарлар»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 5** (11.11-15.11) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.** **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:** Қол,иық белге арналған жаттығу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. **Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | **Дене тәрбиесі****4-жас:** . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.   | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **.** | **Дене тәрбиесі****4-жас:**Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу  |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.**Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет Карточка № 4**1**.Желді бақылау.****Мақсат:** Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райның салқындығын үдететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Біздің алаң.**Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.**Қимылды ойын:** **«Итеріспек».****Мақсаты**:Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса,жеңілгені.ойын жалғаса береді. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** күз, жел, ағаш қозғалады. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 15**1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.****Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** өсімдік,ойын ойнау | **Экологиялық мәдениет Карточка № 10**1.Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.**Мақсаты:**Құстардың күзгі тіршілігің қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатыңдығы туралы түсінік беру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын**  **«Жүзік салу».****Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету. **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «Біздің ойындықтар»****Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқиятыққа үйрету.**Сөздік минимум:** құстар, ұшады, тамақтану. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ойын, қимыл, қозғалыс | **Экологиялық мәдениет** **Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** күзгі киім, қоршаған орта |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Тәй-тәй» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | «Балапаным »әнің тыңдау **(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бесік жыры!» әні**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
|  **Жаттығу № 5** (11.11-15.11) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Дос бол,сабын су мен сенЖиі-жиі жуын сен.Таңертеен де,кешке де,Жуын күндіз түнде де. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Д/о: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Шаршы құрастыр»**Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.**«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** үлкендердің еңбегің сыйлап жүргені жөн. **(Құрастыру - коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық, ойын әрекеті)** | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Д/ о:** «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»**Мақсаты**: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/о:** «Таны да ата»**Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Қателеспей ата»**Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** ұлттық киімдердің атауларын білеміз бе?**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Қол күрес»****Мақсаты:** баланың күш жүгерлік қабілеттері дамиды. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Д/о: «**Айна »**Мақсаты:** Байқағыштықтық пен шапшандықты дамыту. **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Үй жануарлары».**Мақсаты**: суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Сыңарынды тап»**Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі.**Біртұтас тәрбие****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**«**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»**Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйретеді.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/о: «**Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.**(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдардарды дұрыс құрастыру»**Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасаймыз.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Қазақтың ұлттық ойыны****«Тақия тастамақ»****Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Д/о:** «Алма ағашы»**Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»****Мақсаты**: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** бала қауіпсіздігіне қатысты ескеретін жайттар. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Балуанбек Айдана, Ержанова Айым)***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».**Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.(Тажденов Адиль, Бегасил Айқаракөз).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Бисембекова Айару, Маратов Исламбек )**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнастикасы:**«Ағаштар» Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.(Нұрәділ Хадиша, Ербол Дария).**(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »**Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту.(Баракпаев Батырхан, Алимхан Айару)**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Сөздік минимум: аяқ киім,** бас киім, шапшаң. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет** **Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Алақай!Алақай!Шаттанды балақай!Күз түсті,дән пісті.Айтамыз алғысты. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Асық ату». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Құстар қайтты ән салып,Бұлт шарлады аспанды,Қыс келеді жар салыпКүзгі суық басталды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет** **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).****Еркін ойын** |  **Экологиялық білім беру****Тақпақ:** **«Күз мезгілі»** Қарашы күз келді, күз келдіЖапырақ жауыпты іздерді.Құс біткен керуен тізеді,Қара бұлт қабағын түйеді.. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Орамал тастамақ».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет** **Әңгіме**:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Соқыр теке».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.**(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын: «**Үйшік»**Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.**(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Шаршы құрастыр»**Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. | **Д/о:** «Таны да ата»**Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Қателеспей ата»**Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | **Ойын:** «Үй жануарлары».**Мақсаты**: суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Сыңарынды тап»**Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | **Д/о: «**Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.**(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдардарды дұрыс құрастыру»**Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады. | **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»****Мақсаты**: заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)****Үстел үсті ойыны:**«Пазлдар дұрыс жинау»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады. **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу**Әжелер мектебі:** Ертегінің танымдық- тәрбиелік әлеуетін жан жақты ашу. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Аналар мектебі:** аналарды балабақша өміріне қатыстырып, байланысын нығайту. | **«Өнегелі 15 минут»**Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Әкелер мектебі:** Әкеден- ақыл, тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау. |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.