**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 11.11-15.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024ж** | | **Бейсенбі**  **14.11.2024ж** | | **Жұма**  **15.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Ән ұраны  **Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы**  **«Тура биде туған жоқ!»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Сәлем береміз достарға,  Сәлем береміз құстарға.  Сәлем береміз бәріне,  Сәлем береміз апайларға.  **Сөздік минимум:** киіну, шешіну, ретімен жинастыру.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:** Отбасылық құндылықтарды дәріптеу, аналарға кез келген шығармашылық бастамаларында қолдау көрсету. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о: «**Менің отбасым»  **Мақсат:** Отбасы мүшелерін таныстыру.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістерді ажырат»Жемістердің атауларын атап,ажырата білу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Ойын: «**Қандай пішін шықты?»  **Мақсаты**: Таяқшалардан таныс геомериялық пішіндерді құрастыра білу.  **(Математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)** | | **Д\о**: «Автобус»  **Мақсат:** қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыртастыру.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Лото**: «Көліктер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д/ о:**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  **(Математика негіздері,**  **сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.)** | | | **Қимылды/ойын**: «Сұр қоян »  **Мақсаты:**Ойыншықтардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын:**  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о:**  "Көрнекті ғимарат" **құрылыс ойыны.**  **Мақсаты:** Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Лото**: «Аңдарды атап айту».  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Пазлдар:** «Жануарлар»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ойын**:«Саусақ гимнастикасы»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 5** (11.11-15.11) | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Cөздік минимум:** ботқа, шай, тамақтану  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізе дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет.**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  Қол,иық белге арналған жаттығу.Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** . Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **.** | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:**  Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі.  **Сөздік минимум:** тамақтану, дәрумендер, ас дәмді болсын. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** ретімен киіну, шешіну, денсаулықты сақтау. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет Карточка № 4**  1**.Желді бақылау.**  **Мақсат:** Желдің түрлерімен таныстыру. Салқын жел, жылы жел ұйтқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа райның салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:**Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  **«Итеріспек».**  **Мақсаты**:Ойын көгалда өткізіледі,үлкен шеңбер сызылады,ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.Аяғын жерге тигізіп алса,жеңілгені.ойын жалғаса береді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күз, жел, ағаш қозғалады. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 15**  1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы»  **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** өсімдік,  ойын ойнау | | **Экологиялық мәдениет Карточка № 10**  1.Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:**Құстардың күзгі тіршілігің қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатыңдығы туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын**  **«Жүзік салу».**  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «Біздің ойындықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,мұқиятыққа үйрету.  **Сөздік минимум:** құстар, ұшады, тамақтану. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ойын, қимыл, қозғалыс | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күзгі киім, қоршаған орта | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Тәй-тәй» әні  **(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | «Балапаным »әнің тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бесік жыры!» әні  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 5** (11.11-15.11) | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Дос бол,сабын су мен сен  Жиі-жиі жуын сен.  Таңертеен де,кешке де,  Жуын күндіз түнде де. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Д/о: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын: «**Үйшік»  **Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** үлкендердің еңбегің сыйлап жүргені жөн.  **(Құрастыру - коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Д/ о:** «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»  **Мақсаты**: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/о:** «Таны да ата»  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** ұлттық киімдердің атауларын білеміз бе?  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Қол күрес»**  **Мақсаты:** баланың күш жүгерлік қабілеттері дамиды. | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Д/о: «**Айна »  **Мақсаты:** Байқағыштықтық пен шапшандықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Үй жануарлары».  **Мақсаты**: суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі.  **Біртұтас тәрбие**  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? | **Д/о: «**Қолымда не бар?**»**  «**Мақсаты**:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Суретшінің қатесін тап»  **Мақсаты:** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды, ойлануды үйретеді.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/о: «**Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасаймыз.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды. | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Қасқыр мен жеті лақ».  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Д/о:** «Алма ағашы»  **Мақсаты**: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқыллы сопақша пішіндерді қиып алады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»**  **Мақсаты**:  заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **«Өнегелі 15минут»**  **Әңгіме:** бала қауіпсіздігіне қатысты ескеретін жайттар. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**: жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Балуанбек Айдана, Ержанова Айым)  ***(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Ойын**:«Сандарды ретімен орналастыр».  **Мақсаты**: Сандарды рет-ретімен орналастыруды үйрету.  (Тажденов Адиль, Бегасил Айқаракөз).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Бисембекова Айару, Маратов Исламбек )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Саусақ гимнастикасы:**  «Ағаштар»  Мақсаты: ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қиялын дамыту.  (Нұрәділ Хадиша, Ербол Дария).  **(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері)** | | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »  **Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту.(Баракпаев Батырхан, Алимхан Айару)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Сөздік минимум: аяқ киім,** бас киім, шапшаң. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Алақай!Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті,дән пісті.  Айтамыз алғысты.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Асық ату».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  **Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді..  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Орамал тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық мәдениет**  **Әңгіме**:  «Аю мен тышқан» Қ.Исаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) (қазақ тілі)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д/ойын: «**Үйшік»  **Мақсаты**:сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін,пішінін ескеріп,үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Шаршы құрастыр»  **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. | | **Д/о:** «Таны да ата»  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Дидактикалық ойын**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты**:балаларға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | | | **Ойын:** «Үй жануарлары».  **Мақсаты**: суретті салуды қызуғышылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Сыңарынды тап»  **Мақсаты**:әскери мамандықтар мен олародың техникаларының атауын бекіту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)** | | **Д/о: «**Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады. | | **Д/ойын:«**Кузгі жапырақтар**»**  **Мақсаты**:  заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу  **Әжелер мектебі:** Ертегінің танымдық- тәрбиелік әлеуетін жан жақты ашу. | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Аналар мектебі:** аналарды балабақша өміріне қатыстырып, байланысын нығайту. | | **«Өнегелі 15 минут»**  Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әкелер мектебі:** Әкеден- ақыл, тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.