**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 18.11-22.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **18.11.2024** | **Сейсенбі****19.11.2024** | **Сәрсенбі****20.11.2024** | **Бейсенбі****21.11.2024** | **Жұма****22.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.ҚР Ән ұраны**Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы****«Жауапкершілік –адамгершілік қасиеттің көрінісі»****Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**Сәлем саған алтын күн!Сәлем саған көк аспан!Сәлем саған жер ана!Сәлеметсіз бе!**Сөздік минимум:** терезе, есік, үстел, орындық, ойын алаңы.**(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)****Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Әкелер мектебі:** «Отбасылық құндылықтарды сақтау, әкенің бала өміріндегі рөлі.. |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Үстел үсті ойын**:«Кілемшені әшекейлеу»**Мақсаты:** оюларды атайды , құрастыра алады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д/о:** «Қай құс қайда мекендейді?»**Мақсат:** Әр құсты өз мекеніне орналастыра отырып, байланыстырып сөйлеуге үйрету.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Ойын** «Сандарды ретімен орналастыру» **Мақсаты**: сандардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  | **Д/о:**  «Киіз үй»**Мақсат:** жабдықтарын біледі, атай алады.***(математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.*)*** **Д\о:** «Саусақ жаттығулар»**Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын** «Өз үйін тап» **Мақсаты**:заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды;.***Математика негіздері*** ***Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  | **Д/о: «**Дұрыс орналастыр »**Мақсаты:** Суреттерде өсіп тұрған көкөніс, көкөністі жинау мезгілі, тазартып, топтауы және оларды өндеу.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Пазлдар:** «Ұлу»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)** **Лото**: «Көліктер»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о:** «Кім қайда мекендейді?»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті****Саусақ гимнастикасы:** «Көлік»**Мақсаты**: жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, е******еңбек және коммуни кативтік әрекеттері.*** |
| **Ертеңгілік** **жаттығу**  | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 6** (18.11-22.11) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** Астарың дәмді болсын!**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет****Білім беру ортасын ұйымдастыру.** |
| **Кестеге сәйкес****Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене тәрбиесі****4-жас:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындай отырып**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  | **Дене тәрбиесі****4-жас:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | **Дене тәрбиесі****4-жас:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру;  |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Сөздік минимум:** қасық, ыдыс, үстел.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.**Сөздік минимум:** жейде, киіну, шешіну. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 12**1**.Тұманды бақылау.****Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.**Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.3.**Қимылды ойын:** «Шымшық доп»**Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** күз мезгілі,ағаш, ойын.  | **Экологиялық білім беру****Карточка № 15**1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.****Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы» **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек»**Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** шеңбер **,** өсімдік, ойын.  | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау****Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**Ағаш бұтақтарын жинау.» **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.**Сөздік минимум:** ойыншық, бұтақтар, бақташы. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жаңбыр, күзгі жапырақ, ағаш. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**  киім, ауа райы, аула. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні**(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату**(дене белсенділігі)** | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні**(дене белсенділігі)** | «Бесік жырын» тыңдау**(дене белсенділігі)** | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)**  |
|  **Жаттығу № 6** (18.11-22.11) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Шаштараз».**Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.**(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)****Ойын**: «Сары Алтын Күз»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. **(Жапсыру**- **шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)****Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»**Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** ұлттық ойындардың маңызы.**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Сақина салу»****Мақсаты:** баланың шапшандық, зейін қабілеттері дамиды. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Дидактикалық ойын** «Геометриялық пішіндер».**Мақсаты**: Үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді орындарына орналастыру.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д/ойын: «Біл де, ата**»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.***(Қоршаған әлеммен таныстыру****,****математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)*****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Отбасым байлығым»**(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Арқан тарту»****Мақсаты:** баланың күш жүгерлік қабілеттері дамиды. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)**Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Отбасы»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** Ойын- баланы әдептілікке, сауаттылыққа баулитын құралдың бірі.**Біртұтас тәрбие****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе? | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.**(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)****Ойын:** «Қамзол»**Мақсаты**: бөліктерден қамзол жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Көліктер»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** жеті атаңды білесің бе?**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шапшандық, жылдамдық қабілеттері дамиды. | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)**Ертегі** «Қызыл телпек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.**(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)****Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.**(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)****Д/ойын:«Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****Үстел үсті ойыны:**«Жемістер»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****«Өнегелі 15минут»****Әңгіме:** «Әдептілік-әдемілік» |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»****Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.(Хадиша, Медина)***(математика негіздері – танымдық әрекет*** | **Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді. (Расул).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айқаракөз, Айым)**(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Жаңғақ домалату»**Мақсаты:** ұсақ моториканы дамыту. Балаға алақаның арасына грек жаңғағын салып домалату ұсынылады. Бір алақанға екі кішкентай жаңғақ салуға болады.(Камиль).**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | **Саусақ жаттығу**: «Салат »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Айдана).**(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Сөздік минимум:** аяқ киім,бас киім, шапшаң. |
| **Серуен** | **Тақпақ:** **«Отан»** Отан деген-атамекен,Отан деген -туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан туған –ел.**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Отан»** Отан деген-атамекен,Отан деген -туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан туған –ел. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойын** | Әңгіме: «Біздің отанымыз -Қазақстан»М. Әлімбай  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)****Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесіу қимыл белсенділігі)** **Еркін ойын** | **Тақпақ:** **«Отан»** Отан деген-атамекен,Отан деген -туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан туған –ел. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойын** | Әңгіме: «Кім кінәлі?» Г.Әзімбаева**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойын** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «Атын айт, қателеспе**»**Мақсаты**: Түстерді білуді бекіту. Тәрбиеші түстері әр түрлі шеңберлердііліп, балалардың түстерін дұрыс атауын сұрайды. **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Үстел үсті ойыны:**«Бөліктерін тап»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын: «Біл де, ата**»**Мақсаты**: сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту. **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).****Дидактикалық ойын** «Нан қайдан келеді?»**Мақсаты**:нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсінеді.**(Қоршаған әлеммен таныстыру**,**математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.)** | **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.**(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)**Д/ойын**:«Отбасы»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  | **Д/ойын**:«Көліктер»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.**(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет)****Үстел үсті ойыны:**«Лего»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д/ойын:«Тостаған»****Мақсаты**: қазақ халқының өнер туындыларынақызығушылық танытады; заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады***(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)*****Үстел үсті ойыны:**«Жемістер»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.**(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Өнегелі 15 минут»****Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** 16 желтоқсанға арналған Отан туралы тақпақтарын жаттап келу**Әжелер мектебі:** Ертегінің танымдық- тәрбиелік әлеуетін жан -жақты ашу. | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».**Аналар мектебі:** ата-ана мен балабақша ынтымақтастығы. | **«Өнегелі 15 минут»**Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру.**Әкелер мектебі:** «Әкеден – ақыл» |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.