**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 25.11-29.11.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024ж** | | **Сейсенбі**  **26.11.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024ж** | | **Жұма**  **29.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, демалыс күндері немен айналысқаны туралы сұрау.  ҚР Ән ұраны  **Қараша: Әділдік пен жауапкершілік айы**  **«Әділетте берік болсаң аяғын таймайды!»**  **Шаттық шеңбер: «Сәлемдесу, амандасу»**  Сәлем саған алтын күн!  Сәлем саған көк аспан!  Сәлем саған асыл жер!  Сәлем саған достарым!  Жылуыңа жылу қос,  Міне менің қолым!  **Сөздік минимум:** асхана, тамақтану, үстел, орындық, ойын алаңы.  **(Қазақ тілі \*\*\*, коммуникативтік, танымдық)**  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **Біртұтас тәрбие**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:** «Болашақ ұрпақты тәрбиелеуде аналарға әлеуметтік қолдау көрсету» | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік шығармашылық, эксперементалдық, еңбек, қимыл бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Д/о: «**Төлдер»  **Мақсаты:**  Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Енбек-ойын:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.  **Мақсаты:** еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  **Тренинг: «**Бір шатырдың астында нешеуміз?»  **Мақсаты**:  Ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.)** | | | | **Д\о**: Сандық».  **Мақсаты:**бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Үстел-үсті ойын:**  «Түсін тап»  **Мақсаты:** түстерді сәйкестендіріп,  есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер-ден таниды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын**  **«**Біреу-көп»  **Мақсаты**:«біреу, көп» мағынасын түсінеді және ажырата біледі. Тапсырмаларды орындайды,ойлау қабілеттерін дамытады.  **(Математика негіздері**  **Сөйлеуді дамыту - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекеттері.)** | | | | Е.Өтетілеуов «Күшік».  **Мақсаты**: мазмұның қайталап айтады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Үстел үсті ойын:**  «Төлдерін тап»  **Мақсаты:**жануарлардың атауларын, олардың төлдерінің атауларын атайды **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д/о:**  **"Қателеспей,атын ата".**  **Мақсаты:** Конструктордың бөлшектерін атын бала ойында бекітіп,не үшін қолданылатынын білу.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Лото**: «Сынарын тап».  **Мақсаты:**Ой қабілеттерін дамытып, атауларын анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  «Әдемі гүлдер» **Мақсаты:**ұжымдық әңгімеге қатысады,сөзді бөлмей кезекпен сөйлейді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет).** | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі».  **Мақсаты:** шешендікке, сөз өнеріне баулу.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д/ о:**  «Суретті толықтыр»  **Мақсаты**: берілген суреттерді толықтырып және орналастырып алады **(жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.)** | |
| **Ертеңгілік**  **жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 6** (25.11-29.11) | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану) Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** Астарың дәмді болсын!  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты таза ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік, ойын, қазақ тілі \*\*\*, танымдық әрекет**  **Білім беру ортасын ұйымдастыру.** | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес**  **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене тәрбиесі және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | |
| **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Жүгіру. Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру. | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** Түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). | | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу **.** | | **Дене тәрбиесі**  **4-жас:** 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру; | |
| **2-таңғы ас** | **Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Сөздік минимум:** дәрумендер, шөп шайы, ыдыс.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.  **Сөздік минимум:** бас киім, аяқ киім, қолғап. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 10**  1.Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.  **Мақсаты:** Құстардың күзгі тіршілігің қадағалай отырып,кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі,ал кейбіреуінің қыстап қалатыңдығы туралы түсінік беру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын**  **«Жүзік салу».**  **Мақсаты:** Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «Біздің ойыншықтар»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды ұқыпты таза ұстауға, мұқиятыққа үйрету.  **Сөздік минимум:** құстар, суықтан корықпайтын құстар, еңбек. | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі.)**  **Сөздік минимум:** киім, мезгілге сай киім, аула. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 12**  1**.Тұманды бақылау.**  **Мақсат:** Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болытынын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту.  **Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптапға тәрбиелеу.  3.**Қимылды ойын:**  «Шымшық доп»  **Мақсат**: Алаңның ортасында бір тағаның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** табиғат құбылысы, тұман, ағаштар | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 6**  1**.Күнді бақылау.**  **Мақсат:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле, оның бүкіл табиғат үшін пайдалы қажеттілігін ашу.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің алаң.  **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып,өздігінен еңбек ете білуге үйрету.  3.**Қимылды ойын:**  **«Итеріспек».**  **Мақсаты**: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса,жеңілгені.ойын жалғаса береді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күннің көзі, сәулесі, аула. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 15**  1**. Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.**  **Мақсат:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойын алаңы»  **Мақсат:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.  Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ойын алаңы, қимылдау, ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным » әні  **(дене белсенділігі)** | Сағат тықылы арқылы ұйықтату  **(дене белсенділігі)** | | | | «Қошақаным»әнің тыңдау  **(дене белсенділігі)** | | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бесік жыры!» әні  **(дене белсенділігі)** | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақтармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 6** (25.11-29.11) | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Дос бол,сабын су мен сен  Жиі-жиі жуын сен.  Таңертен де, кешке де,  Жуын күндіз түнде де. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дәрігер».  **Мақсаты**: Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді.  **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері)**  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады, бұл тәсілдермен жемістерді, көкөністерді қиюды қолданады.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д\о:** «Дәмді алма»  **Мақсаты:**мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оныңөзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д/ о:**  «Неге ұқсайды»  **Мақсаты:** Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді**.**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** «Бала қауіпсіздігіне қатысты ескеретін жайттар» | | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Д/ о:** «Қателеспейатын ата».  **Мақсаты**:Конструктор аттарын бекіту.Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д/о:** «Біл де ата»  **Мақсаты**:Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Д/о:**  «Мейірімді ата»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелеріне мейірімді қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** баланың мінез кұлық және адамгершілік туралы.  **Біртұтас тәрбие**    **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Түйілген орамал»Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулып, санай білуге үйрету. | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі** (педагог жоспары боынша)  **Д/о: «**Кім байқағыш»  **Мақсаты:** Байқампаздығын арттыру**.** Байқағыштықты, шапшандықты дамыту.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:** «Сипаттамы бойынша тап».  **Мақсаты**:Балаларды тақырыпты қабылдауға дайындау,көліктер туралы түсінік деңгейлерін анықтау.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**:Үлкендерге деген сыйластықты,құрметтеуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет).**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақ ұлттық ойыны: «Қыз қуу»Мақсаты:** Ойынды ойнату арқылы қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру, қыз баланы құрметтеуге, сыйлауға үйрету. Шапшаңдыққа баулу. | | **Д/о: «**Жапырақтар**»**  «**Мақсаты**:зейінділікке,байқапаздыққа жетелеу.  **(Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері)**  **Ойын:**«Әдемі гүл»  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/о: «**Жақсы және жаман»  **Мақсаты**: Балаларға жағымды мінез-құлық нормаларын қалыптастыру және бір-біріне құрметпен қарауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** ұлттық құнылықтарымызды дәріптейік.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **Тақырыбы:** «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмерлерін үйретуді жалғастыру. | | **«Робототехника» үйірмесі** (педагог жоспары бойынша)  **Ертегі** «Шалқан».  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  **(Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер)**  **Д/о:** «Қатені тап»  **Мақсаты**:Аққаланы құрастырғанда шеңберлердің дұрыс орналастырылуын бекіту.  **(Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері)**  **Д/ойын:«**Таны да ата**»**  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Өнегелі 15 минут**  **Әңгіме:** баланың бойындағы асыл қасиеттерді отбасында ата-әжесі қалыптастырады.  **Қазақ ұлттық ойыны:** "Тақия тастамақ". ***Мақсаты:*** Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\ойын:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау».  **Мақсат**:табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды.  (Жангир Маденов,Айлана Балуанбек)  **(Жапсыру**- **шығармашылық-ойын әрекеттері).** | | | **Ойын**: «Жапырағына қарай ажырат»  **Мақсаты**: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру  (Алшинбаева Дария).  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Тайкенова Амина, Камиль Харбиев )  **(Математика негіздері – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті жануарларым».  **Мақсаты:** Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.  (Сарина Даяна).  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет).** | | **Саусақ жаттығу**: «Қимылды қайтала »  **Мақсаты:**қолдың,саусақтың,қимылдарының үйлесілімділігін дамыту. ( Нұрәділ Хадиша)  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**  **«Күз»**  Құстар қайтты ән салып, Бұлт шарлады аспанды, Қыс келеді жар салып Күзгі суық басталды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:**Сапқа тұру біліктіліктерін бекіту; ойынын шартын лорындап бір аяқтан екніші аяққа секіру.  **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Алақай!Алақай!  Шаттанды балақай!  Күз түсті,дән пісті.  Айтамыз алғысты.  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі) Қимылды ойын:**  «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Әңгіме**:  «Аю мен тышқан» Қ.Исаев  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.) .(қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**  ***«Айгөлек-ау, айголек».***  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)** | | | **Экологиялық білім беру Тақпақ:**  **«Күз мезгілі»**  Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді..  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**  «Бүршіктен атта»  **Мақсат**: Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.)**  **Еркін ойын** | | **Экологиялық мәдениет**  **Әңгіме:** «Төрт түліктің төрелігі»  Жәди Шәкен  **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері) (қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**  «Құстар мен мысық».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  **(Дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын).** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д\о:** «Дәмді алма»  **Мақсаты:**мүсіндейтін затты қолына алып,зерттейді оныңөзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.  **(Сурет салу, мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д/ о:**  «Неге ұқсайды»  **Мақсаты:** Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді**.**Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Д/о:** «Біл де ата»  **Мақсаты**:Сурет салуға қажетті заттарды атауды бекіту.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері).**  **Д/о:**  «Мейірімді ата»  **Мақсаты**:Отбасы мүшелеріне мейірімді қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру**,  **математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері.)** | | | | **Ойын:** «Сипаттамы бойынша тап».  **Мақсаты**:Балаларды тақырыпты қабылдауға дайындау,көліктер туралы түсінік деңгейлерін анықтау.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**:Үлкендерге деген сыйластықты,құрметтеуді үйрету.Есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **(Қоршаған әлеммен таныстыру –эксперименттік әрекет).** | | | **Д/о: «**Жақсы және жаман»  **Мақсаты**: Балаларға жағымды мінез-құлық нормаларын қалыптастыру және бір-біріне құрметпен қарауды үйрету.  **(Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдардарды дұрыс құрастыру»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Д/ойын:«**Таны да ата**»**  **Мақсаты**:Бейнелі ойлау қабілетін жетілдіру.  **(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.)**  **Үстел үсті ойыны:**  «Пазлдар дұрыс жинау»  **Мақсаты:** заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады.  **(Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын** | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:** балағасынды асыл қасиеттерді бойларына сіңіру. | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Балалармен Күз мезгілі туралы жаттап келу | | | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы».  **Әкелер мектебі:** «Әкелер қандай болу керек» сауалнама | | | **Өнегелі 15 минут**  Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | | **Өнегелі 15 минут**  **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Аналар мектебі:** ұлттық дәстүрлер мен отбасылық құндылықтарды нығайту. | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.