**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:14.10-18.10.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **14.10.2024** | **Сейсенбі****15.10.2024** | **Сәрсенбі****16.10.2024** | **Бейсенбі****17.10.2024** | **Жұма****18.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/о:** «Ою құрастыру»**Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)***  | **Д\о:** «Көрпеше»**Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)*****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»**Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )*** **Д/о: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **«Пазлдан құрақ көрпе құрастыру»****Мақсаты:**балалар ұқыпты жұмыс жасай алады. ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*****Д\о:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік*** ***әрекет)***  | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*****Д\о:** «Кім жылдам»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** **Картотека № 4** |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.****Сөздік минимум:** алтын күз, құстар, балабақша, ауа райы |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:****Міндеттері:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. **Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | **Дене шынықтыру****4-жас:****Міндеттері:** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.  | **Музыка****4-жас****Міндеттері:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдануӘуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | **Дене шынықтыру****4-жас:**Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге****дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 8**1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.****Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.**Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.3.**Қимылды ойын:** «Монданақ»**Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау.****Мақсат:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының түрін, түсін ажырату..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:**«Таза алаң»**Мақсат:**Ойын алаңында ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көрші»**Мақсат:**Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 13** 1. **Шықты бақылау****Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат:**Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек: «**Ағаш бұтақтарын жинау.» **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау.****Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.**Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»**Мақсат:**Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қапша, доп».**Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 20**1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.****Мақсат:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:** Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.3.**Қимылды ойын:** «ортасына дейін кім жетеді?»**Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу № 4**  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу****әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».**Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.****Ойын**:«Күзгі көрініс»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады. ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы**: «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» | **Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.******Қауіпсіздік сағаты*****Тақырыбы:** «Үйдің мекен жайы мен ата аналардың телефон нөмерлерін үйрету» | **Дидактикалық ойын**«Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары) | **Дидактикалық ойын**«Айна».**Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Әдемі кілемшелер»**Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кімге жол береміз»**Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Ертегі** «Қызыл келпек»**Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.*****Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»**Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы**: «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» |
| **Балалармен****Жеке****жұмыс** | **Д\о:** Күз мезгілінің ерекшеліктері»**Мақсат: Күз** мезгілі жайында әңгімелей алады.(Расул)***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)***  | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»****Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.(Исламбек, Тамерлан)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр».**Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.Балаланың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі берілген заттарды құрастырады.(Даяна, Айым).***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**: «Саусақ санау »**Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.(Е. Айым)***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | **Сөздік ойын:** «Көпір».**Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру. (Амир, Омар).***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ОтанОтан деген – атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан – таған ел. Е.Өтетілеуов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Өтірік пен шын» Т.Қажыбаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ОтанОтан деген – атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан – таған ел. Е.Өтетілеуов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме:«Қар қандай?» М.Төрежанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ОтанОтан деген – атамекен,Отан деген-туған жер.Отан-ана,Отан-үлкен.Қазақстан – таған ел. Е.Өтетілеуов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға арналған тапсырма:** Отан анам атты әнді жаттап келу.**Аналар мектебі:** «Күз мерекесіне арнап қолөнер жасау» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру**Әкелер мектебі:** «Құстарға ұяшық жасау» | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.**Әжелер мектебі:** «Әжеммен сүйікті ертегім» | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.