**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:**4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:14.10-18.10.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | **Жұма**  **18.10.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Аналар мектебі:** «Мен анамның көмекшісімін» | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/о:** «Ою құрастыру»  **Мақсат:** дайын кескіндемелердің қисындысынан ою құрастырып, оюдың атын атайды.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | | **Д\о:** «Көрпеше»  **Мақсат**: Ұлттық оюларды, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)***  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | | **Д\о:** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»  **Мақсат:**ұзын қысқа, жуан жіңішке, үлкен кіші ұғымдарын бекіту.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )***  **Д/о: «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | **«Пазлдан құрақ көрпе құрастыру»**  **Мақсаты:**балалар ұқыпты жұмыс жасай алады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік***  ***әрекет)*** | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 4** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.**  **Сөздік минимум:** алтын күз, құстар, балабақша, ауа райы | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  **Міндеттері:**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  **Міндеттері:** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.  Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу.Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.  Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:**Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру. | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 8**  1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.**  **Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  **Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Монданақ»  **Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау.**  **Мақсат:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының түрін, түсін ажырату..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**«Таза алаң»**Мақсат:**Ойын алаңында ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көрші»  **Мақсат:**Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 13**  1. **Шықты бақылау**  **Мақсат**: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат:**  Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар қаздар болады. Ортадан бір  сызық созылады. Олар қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды  жайып шығады. Олар далада жайылып  жүреді.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек: «**Ағаш  бұтақтарын жинау.»  **Мақсаты:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:**Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:**Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | «Бесік жырын» тыңдау | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  «Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 4** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу**  **әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Дүкен».  **Мақсаты**:Үлкендердің еңбегін сыйлай білуге және сыпайлыққа, адамгершілікке тәрбиелейді..  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекетері*.**  **Ойын**:«Күзгі көрініс»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы**: «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» | | | **Дидактикалық ойын**  «Ошаған».  **Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  ***Қауіпсіздік сағаты***  **Тақырыбы:** «Үйдің мекен жайы мен ата аналардың телефон нөмерлерін үйрету» | | | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары) | **Дидактикалық ойын**  «Айна».  **Мақсаты**: Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | | **Ертегі** «Қызыл келпек»  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.***  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы**: «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» | |
| **Балалармен**  **Жеке**  **жұмыс** | **Д\о:** Күз мезгілінің ерекшеліктері»  **Мақсат: Күз** мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Расул)  ***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»**  **Мақсат:** Баланың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.  (Исламбек, Тамерлан)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | | | **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр».  **Мақсаты**:Өлең жолдарын айта олтырып, тілдік қабілетін, қимыл арқылы, шығармашылық қиялын, қол бұлшықеттерін дамыту.Балаланың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі берілген заттарды құрастырады.  (Даяна, Айым).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**:  «Саусақ санау »  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (Е. Айым)  ***Сурет салу – шығармашылық,ойын әрекеттері.*** | | **Сөздік ойын:** «Көпір».  **Мақсаты**:Балалардың логикалық ойлауды дамыту. Сұраққа дәлелді жауап беру дағдыларын қалыптастыру.  (Амир, Омар).  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық-ойын әрекеттері.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Отан  Отан деген – атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан – таған ел.  Е.Өтетілеуов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме: «Өтірік пен шын»  Т.Қажыбаев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Отан  Отан деген – атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан – таған ел.  Е.Өтетілеуов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме:  «Қар қандай?»  М.Төрежанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Отан  Отан деген – атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан – таған ел.  Е.Өтетілеуов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға арналған тапсырма:**  Отан анам атты әнді жаттап келу.  **Аналар мектебі:** «Күз мерекесіне арнап қолөнер жасау» | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әкелер мектебі:** «Құстарға ұяшық жасау» | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.  **Әжелер мектебі:** «Әжеммен сүйікті ертегім» | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.