**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 21.10-24.10.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024ж** | **Сейсенбі**  **22.10.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024ж** | | **Жұма**  **25.10.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  **Әжелер мектебі:** «Әжелер- қазақы тәлім-тәрбиенің қайнар көзі» | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/о:**  «Киіз үй»  **Мақсат:** жабдықтарын біледі, атай алады.  ***(математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.*)***  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  ***(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)*** | | **Д\о:** «Көкөніс пен жемістерді ажырату»  **Мақсат**: Сөз бен қимыл үйлесімділігін қадағалау, дыбыстарды анық айтуға баулау.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)*** | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Кілемшені әшекейлеу»  **Мақсаты:** оюларды атайды , құрастыра алады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)***  **Д\о:** «Кім жылдам»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  ***(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | | | **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  ***(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік***  ***әрекет)***  **Д\о**: «Домино/көкністер»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  ***(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)*** | **Мереке күні!** | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  **Картотека № 4** (21.10-24.10) | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Астарың дәмді болсын!**  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.**  **Сөздік минимум:** ойыншық, гүл, жапырақ. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | |
| **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру,    **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Міндеттері:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас:**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану  Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, | | **Мереке күні!** | |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 17**  1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.**  **Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.  **Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.  3.**Қимылды ойын:**  «Монданақ»  **Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 18**  1**. Алтын күзді бақылау.**  **Мақсат:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтының түрін, түсін ажырату..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң» **Мақсат:**Ойын алаңында ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көрші»  **Мақсат:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай бәлуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 19**  1**. Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.**  **Мақсат:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**  Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.  3.**Қимылды ойын:**  «ортасына дейін кім жетеді?»  **Мақсат**: Балалардың қимыл-өозғалысын дамыту. Шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Күзгі көріністі бақылау.**  **Мақсат:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге;ткүннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:**  Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Өлең «Күз»  **Мақсат:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қапша, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-өозғалысын дамытуға ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Мереке күні!** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.**  Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылау  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Астарың дәмді болсын!**  Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына  көмек көрсетуге баулу.  Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.  Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  **«Балапаным» әні** | | | | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | | | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату  **«Шалқан» әні** | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  **«Бөбегім ау, бөбегім!» әні** | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу № 4** (23.10-27.10) | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)  Ас ішуге тұрайық  Қолымызды жуайық  Сабын суды аямай  Тазалықты ұғайық . | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы».  **Мақсаты**: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Аспаз еңбегіңн құрметтеу, олардың еңбегінің нәтижесіне қамқарлықпен қарауға тәрбиелеу. (***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.)**  **Ойын**:«Күзгі ағаштар»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  **Мақсаты**:жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті оянады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Ақ сүйек»**  **Мақсаты:** мөлшерді айыра алады,тез, жылдам жүгіре алады | | | | **Дидактикалық ойын**  «Жапырақтар».  **Мақсаты**: Зейінділікке, байұампаздыққа жетелеу.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  **Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»  **Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Үйдің мекен жайы мен ата-аналардың телеон нөмерлерін үйрету. | | | **Ертегі** «Үйшік »  **Мақсаты**: ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік алады.  ***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетер.***  **Дидактикалық ойын: «**Пішінді құрастыр»  **Мақсаты**: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен танысады.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық, жылдамдық, ұйымшылдық қабілеттері артады | **Дидактикалық ойын**  «Толықтыр».  **Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелеу.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Әдемі кілемшелер»  **Мақсаты**: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін проесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кімге жол береміз»  **Мақсаты**: қызметтік көліктердің атын есінде сақтау және олардың көшелерінде жылдам жүруінің маңыздылығын түсіну.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы. | | **Мереке күні!** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** Күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығы»  **Мақсат: Күз** мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Камиль, Амир)  ***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Кім тез жинайды?».  **Мақсаты**: Көкөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа, тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.  (Айару Б).  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | | | **Саусақ жаттығуы:**  «Қоянның құлағы»  Ұзын құлақ сұр қоян,  Естіп қалып сыбдырды  Ойлы-қырлы жерлермен  Ытқып-ытқып жүгірді.  **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту.  (Дария А, Даяна)  ***Қоршаған ортамен таныстыр,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*** | **Саусақ жаттығу**: «Отбасы мүшелері»  **Мақсаты:** Бала саусақтарын ойната отырып, тілін дамыту. Ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қиялын дамыту, татулыққа баулу.  (Омар, Медина М.)  ***Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет- коммуникативтік әрекеттері.*** | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Отан  Отан деген – атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан – таған ел.  Е.Өтетілеуов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.(қазақ тілі)***  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Қыз қуу».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме: «Күз көрінісі»  М.Зверев  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Отан  Отан деген – атамекен,  Отан деген-туған жер.  Отан-ана,  Отан-үлкен.  Қазақстан – таған ел.  Е.Өтетілеуов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Арқан тарту».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме:  «Ас атасы-нан»  М.Төрежанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері. .(қазақ тілі)***  **Қазақ ұлттық ойыны:**  «Соқыр теке»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін  **Аналар мектебі:** Ұлттық құндылықтарға байланысты тұмар жасауға қолдау көрсету. | | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **Әжелер мектебі:** Құрақ көрпе құрудың қыр-сырларын үйрету. | | | | **Ата-аналарға кеңес:** балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.  **Әкелер мектебі:**  «Әке- шаңырақтың тірегі» әке рөлінің мәнің ұғындыру | |  |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Кашкимбаева Б.Б.