**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 30.09-04.10.2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **30.09.2024** | **Сейсенбі****01.10.2024** | **Сәрсенбі****02.10.2024** | **Бейсенбі****03.10.2024** | **Жұма****04.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***Аналар мектебі: «Ана мен бала, тәрбиеші ынтымақтастығы»*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д/ойын**:«Ұлттық аспаптар»**Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:**«Қатені тап»**Мақсаты:** халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | **Дидактикалық ойын**:«Әшекей бұйымдар»**Мақсаты:** балалар қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарын атайды, таниды.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.****Дидактикалық ойын*** ***«Автобус»******Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын:** «Айна» **Мақсаты:** Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту. ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*****Дидактикалық ойын:** «Сыңарынды тап»**Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын**:«Киіз үй жабдықтарын ата»**Мақсаты:** балаларкиіз үй жабдықтарын атап, көрсете алады..***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*Ойын:**«Үй жануарлары»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Д/о: Шатаспай атын айт**.**Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | **Үстел үсті ойын**:«Көкөністер мен жемістер жинау».**Мақсаты:** Әр топ өзіне тән заттарды тез арада жинап алу, шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Арттық затты тап»**Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»**Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Таңертеңгі** **жаттығу**  | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека № 3**  |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Астарың дәмді болсын!****Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.****Cөздік минимум:** ойын алаңы, қуыршақ, көлік, кезекшілік. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**.  |
| **Дене шынықтыру****4-жас:** Қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру.Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау.**Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың, жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың, адамның дене мүшелерін. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Жүру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | **Дене шынықтыру****4-жас:** Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында таныс дене жаттығуларын орындау. |
| **2-таңғы ас** | ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**)****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру. Мәдениетті тамақтануға баулу; әдеп ережесі. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.****Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру. |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 8**1**.Күзгі жапырақтарды бақылау.****Мақсат:**Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.**Мақсат:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті әдемілікті сезіне білуге талпындыру.3.**Қимылды ойын:** «Монданақ»**Мақсат**: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық білім беру****Карточка № 2**1**. Бұлтты бақылау.****Мақсат:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару..**Мақсат:**Балаларды Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке»**Мақсат:** Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 3** 1. **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау****Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Аттамақ»**Мақсат:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.**Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Желді бақылау.****Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»**Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»**Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 7**1**. Ауа-райын бақылау.****Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза ауа»**Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу..3.**Қимылды ойын:** «тымпи-тымпи»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.** Балалардың бойында ұқыптылық дағдысынығ қалыптасуынбақылауБалалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)Астарың дәмді болсын!** Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттелікпен сөрелеріне салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу. Мәдени- гигиеналық дағдыларын қалыптастыру**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | Ертек тыңдау арқылы ұйықтату«Шалқан» әні |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
|  **Жаттығу №3**  |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер** (тамақтану)Ас ішуге тұрайықҚолымызды жуайықСабын суды аямайТазалықты ұғайық . |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*****«Тасбақа»****Мақсаты**: балаларды табиғи материалдан заттар жаауға үйрету***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Үстел үсті ойын:**«Инелік»**Мақсаты:** шығармашылық әуелетін арттыру және алынған нәтижелер бойынша дағдыны әрі қарай жетілдіру. ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*****Қазақтың ұлттық ойыны****«Асық ату»****Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты**Тақырыбы: «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Аспазшы».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*** ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:** нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Қауіпсіздік сағаты**Тақырыбы: «Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету» | **Әңгіме:** « «Рахметті не үшін айтады?»**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін жетілдіру. ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***«Балтаның мүсінің жасау.»***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Қазақтың ұлттық ойыны****«Орамал тастамақ»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты**Тақырыбы: «Үйдегі қауіпті заттар» | **Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*****Қауіпсіздік сағаты**Тақырыбы: «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары) | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*.****Ойын**: «Сәуір айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақтың ұлттық ойыны****«Теңге алу»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты**Тақырыбы: «Жедел қызмет телефондары» |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Камиль, Амина)***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айым, Медина)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Д\о**:«Қателеспей, атын ата»**Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.(Расул, Исламбек) ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Д\о:** «Матрешка»**Мақсат:** қағаз тілімдерін көлемді түрлендіру дағдыларын қалыптастыру(Айым, Айқаракөз)***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Тамерлан, Айтөре)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** **Д/о** «Ғажайып ағаш»**Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ПочташыКүні бойы жол жүріп,Көрген емес болдырып.Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-аналарға арналған тапсырма: Күз мезгіліне арналған подделка және сурет жасап әкелу.**Әкелер мектебі:**«Бала тәрбиесіндегі аға буынның рөлі» | Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балаға өз бетінше жеке басының тазалығын қадағалауды және де әр түрлі жағдайларда өзін қалай ұстау керектігін | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.**Әжелер мектебі:** «Әжемнің ертегілері» | Ата-аналарға кеңес: Ата-аналарға кеңес: балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Әдіскер:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.