****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:02.09-06.09 қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **02.09.2024** | **Сейсенбі** **03.09.2024** | **Сәрсенбі****04.09.2024** | **Бейсенбі** **05.09.2024** | **Жұма****06.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. ***(Коммуникативтік әрекеті).******Аналар мектебі: «Ауа райына байланысты балаларды киіндіру» аналарға кеңес*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | Д/ойын:**«Үйшік»****Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:**«Қатені тап»**Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | ***Дидактикалық ойын*** ***«Автобус»******Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Д/ойын**:«Таны да ата»**Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей ата»**Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын:** «Айна» **Мақсаты:**Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*****Дидактикалық ойын:** «Сыңарынды тап»**Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту. ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*** | **Дидактикалық ойын**:«Көңілді доп»**Мақсаты:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*Ойын:**«Үй жануарлары»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Д/о: Шатаспай атын айт**.**Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | **Дидактикалық ойын**:«Менің сүйікті жануарларым».**Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Арттық затты тап»**Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*****Дидактикалық ойын:** «Көше»**Мақсаты:**Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Таңертеңгіжаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №1**(02.09-06.09.2024)***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Асын, асын, асына Береке берсін басына.Асқа байлық Денге саулық«»Аумин!**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі |
| **Ұйымдастырыл****ған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойын**ы «Жасыру».**Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).*****Сөздік минимум:** балабақша, ойыншық, ойын, күз. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
| **Қазақ тілі** **4-жас****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**Дене шынықтыру****4-жас** **Міндеттері:****Негізгі қимылдар**: Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүрудіжүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:**Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:**Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау. |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.Тамақтың алды- артында,Қолыңды бала жуып жүр.Жуынсаң сен әрдайым,Таза бетің, маңдайын.Ас-адамның арқауы!***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.*****(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Серуенге****дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 1**1**.Жаңбырды бақылау.****Мақсат:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.**Мақсат:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.3.**Қимылды ойын:** «Сұр қоян»**Мақсат**: Ойыншылардың біреуін қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық білім беру****Карточка № 2**1**. Бұлтты бақылау.****Мақсат:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару..**Мақсат:**Балаларды Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Соқыр теке»**Мақсат:**Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 3** 1.**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау****Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын**«Аттамақ»**Мақсат:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.**Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 4**1**. Желдібақылау.****Мақсат:**Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:**«Әдемі гүлдер»**Мақсат:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»**Мақсат:**Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық білім беру****Карточка № 7**1**. Ауа-райын бақылау.****Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:**«Таза ауа»**Мақсат:**Аула сыпырушыға көмектесу..3.**Қимылды ойын:** «тымпи-тымпи»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуынбақылау.Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.**Әңгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз»**Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.****Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.**Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату***«Үш көбелек»******Музыка – шығармашылық әрекет*** | «Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату«Бауырсақ» ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** |
|  **Жаттығу №1**(02.09-02.09.2024) |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Қандай пішін шықты?».**Мақсаты**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*****Д/о: «Шаршы құрастыр»****Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Д/ ойын:**«Ұшақтар»**Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру. ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*****Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*** ***Д/о «Аппақ тон киген қоян»******Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру**Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Д/о: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»**Мақсат: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.***(құрастыру – танымдық әрекеті*****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Қауіпсіз серуен» | **Д/о:** «Қолымда не бар?»**Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.******Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*****Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»****Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».** **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Мен және бөгде ересек адам» | **Дидактикалық ойын**«Адасқан сандар».**Мақсаты**:Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Жедел қызмет телеондары» | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».**Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*.****Ойын**:«Сәуірайының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).*****Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Тамерлан, Айым)***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айқарагөз, Исламбек)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Д\о**:«Қателеспей, атын ата»**Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.(Батырхан, Дархан) ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Д\о:** «Неге ұқсайды?»**Мақсат:**Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді.(Айдана, Амина)***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Медина, Дамир)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*****Д/о** «Ғажайып ағаш»**Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:**ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Күз мезгілі» (халық ауыз әдебиеті)***(қазақ тілі)******Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:**ЖауынАқ теректер шайқалып,Мөлдір тамшы таққандаБұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда Б.Ысқақ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме:«Ас атасы-ана» М.Төрежанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға** **тапсырма:**Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | **Психолог кеңесі:**"Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | Ата-аналарға кеңес."Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз". | **Ата-аналарға кеңес:**«Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.