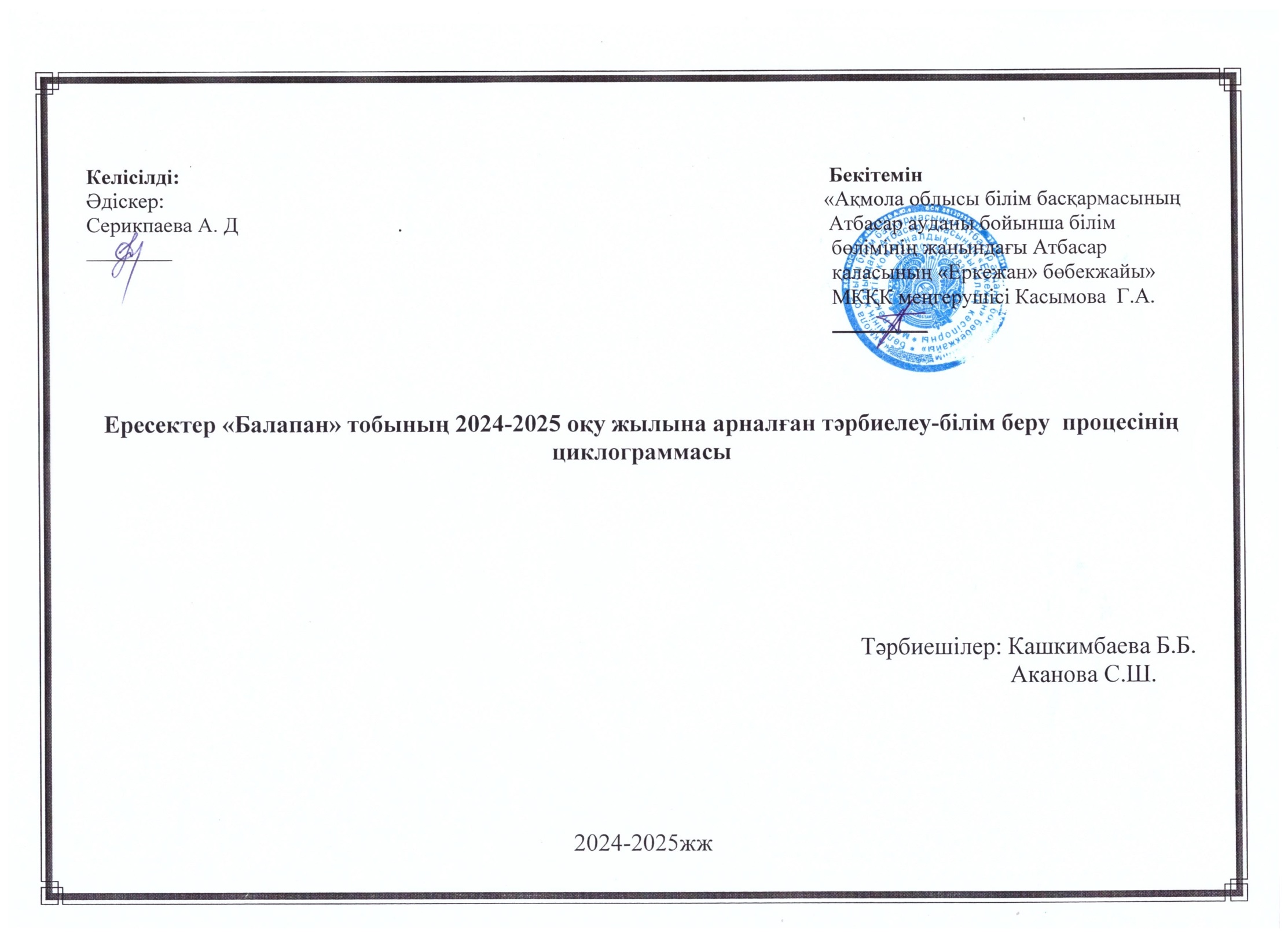
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**:«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:**Ересектер «Балапан» тобы»

**Балалардын жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі**:02.09-06.09 қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024** | **Сейсенбі**  **03.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024** | | | | | **Жұма**  **06.09.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Қабылдау**:таңертеңгі сүзгі,балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **(*Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, танымдық әрекет)****.* | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  ***(Коммуникативтік әрекеті).***  ***Аналар мектебі: «Ауа райына байланысты балаларды киіндіру» аналарға кеңес*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | Д/ойын:**«Үйшік»**  **Мақсаты:** сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын дамыту және өзіндік ерекшеліктерін, пішінін ескеріп, үлгі бойынша салу дағдыларына үйрету.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Қатені тап»  **Мақсаты:**халық шығармашылығына негізделген өсімдік үлгілерінен өрнектер жасау дағдыларын қалыптастыру.  ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.*** | | ***Дидактикалық ойын***  ***«Автобус»***  ***Мақсаты:***қағаз парақтарын көлемді пішінге түрлендіру дағдыларын қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ойын**:«Таны да ата»  **Мақсаты:** Бейнелі ойлау қабілетін юетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Қателеспей ата»  **Мақсаты:** қыздарға арналған қазақтың ұлттық киімдерінің атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | **Дидактикалық ойын:**  «Айна»  **Мақсаты:**Байқағыштықты, шапшаңдықты дамыту.  ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.***  **Үстел үсті ойын:**  **«**Алма ағашы»  **Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Сыңарынды тап»  **Мақсаты:** әскери мамандықтар мен олардың техникаларының атауын бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.*** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Көңілді доп»  **Мақсаты:** Ыдыстардың атын атай білуге, жылдамдыққа баулу.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*  Ойын:**«Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Д/о: Шатаспай атын айт**.  **Мақсаты:**мамандықтардың атаулары туралы білімдерін бекіту, қоршаған ортаға олардың еңбектерінің маңыздылығын ұғындыру.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Менің сүйікті жануарларым».  **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін қалыптастыру.  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.***  **Дидактикалық ойын:**  «Арттық затты тап»  **Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінедіқағаздан жасалған заттармен танысу, қағаздың қасиеті туралы білімін бекіту.  ***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,***  ***коммуникативтік әрекет.***  **Дидактикалық ойын:** «Көше»  **Мақсаты:**Жасап отырған құрастыруларды сюжет бойынша біріктіріп, ойнатып, шығармашалақ қиялды қалыптастыру.  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | **Таңертеңгі жаттығу кешені №1**(02.09-06.09.2024)  ***(ойын әрекеті, қимыл белсенділігі).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Асын, асын, асына  Береке берсін басына.  Асқа байлық  Денге саулық«»Аумин!  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету)***(тамақтану)**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)*** (кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**:қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ ойын**ы «Жасыру».  **Мақсаты**:дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  ***(Сөйлеуді дамыту-коммуникативтік,ойын,танымдық әрекет).***  **Сөздік минимум:** балабақша, ойыншық, ойын, күз. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Қазақ тілі**  **4-жас**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.    **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:**  **Негізгі қимылдар**:  Жүру. Сапта бір-бірлепжүру, жүрудіжүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру. | | | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:**Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | | | | **Музыка**  **4-жас**  **Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | | **Дене шынықтыру**  **4-жас**  **Міндеттері:**Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау. | | |
| **2- таңғы ас** | Дәруменді таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  Тамақтың алды- артында,  Қолыңды бала жуып жүр.  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайын.  Ас-адамның арқауы!  ***(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету )***(тамақтану**.**  ***(Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті)***(кезекшілердің әрекеті).  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге**  **дайындық** | **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Міндеттері:** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  ***(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,ұсақ моторика, өзіне-өзі қызмет көрсету).*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 1**  1**.Жаңбырды бақылау.**  **Мақсат:**Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсат:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.  3.**Қимылды ойын:**  «Сұр қоян»  **Мақсат**: Ойыншылардың біреуін қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 2**  1**. Бұлтты бақылау.**  **Мақсат:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару..  **Мақсат:**Балаларды Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Соқыр теке»  **Мақсат:**Соқыр теке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 3**  1.**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау**  **Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Қимылды ойын**«Аттамақ»  **Мақсат:**Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.  **Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 4**  1**. Желдібақылау.**  **Мақсат:**Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**«Әдемі гүлдер»  **Мақсат:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.  **Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»  **Мақсат:**Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Айгөлек-ау, айгөлек».  **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық білім беру**  **Карточка № 7**  1**. Ауа-райын бақылау.**  **Мақсат:**Ауа-райын бақылау отырып, күз мезгілінің өзені тән ерекшеліктерн көрсете сипаттау.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:**«Таза ауа»  **Мақсат:**Аула сыпырушыға көмектесу..  3.**Қимылды ойын:**  «тымпи-тымпи»  **Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың бойында ұқыптылық дағдысыны қалыптасуынбақылау.  Балалар реттілікпен киімдерін шеше алады, өз сөрелерін тауып көрсете алады.  **Әңгіме**: «Бірінші курткамызды шешеміз»  **Мақсаты**:Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету.*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  ***Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету***(тамақтану**.**  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**(кезекшілердің әрекеті)  Балалар бір- біріне жылы тілек айта отырып, айтылым дағдысы қалыптасады.  **Жеке жұмыс**: қасықты оң қолына, асты төкпей- шашпай ішуге дағдыландыру.Мәдениетті тамақтануға баулу;әдеп ережесі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  ***«Үш көбелек»***  ***Музыка – шығармашылық әрекет*** | | | «Бесік жырын» тыңдау ***Музыка – шығармашылық әрекет***. | | | | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату  «Бөбегім ау, бөбегім!» әні ***Музыка – шығармашылық әрекет*** . | | | | Ертегі тыңдау арқылы ұйықтату  «Бауырсақ»  ***Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет*** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту; (***Музыка – шығармашылық әрекет)***  Орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау. (***Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі)***  Реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру.  ***(Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер.)*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Жаттығу №1**(02.09-02.09.2024) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану.  ***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету***  Кезекшілердің әрекеті.***Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті***  Тамақтану.***Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**  «Қандай пішін шықты?».  **Мақсаты**:Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндерді құрастыра білу.  ***математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  **Д/о: «Шаршы құрастыр»**  **Мақсаты**: Балаларды бөлшектерден бүтін зат құрастыруға үйрету. ***(құрастыру – танымдық әрекет)***  **Д/ ойын:**  «Ұшақтар»  **Мақсаты:**әртүрлі формадағы және көлеміне қарай ерекшелігін сипаттап, дағды қалыптастыру.  ***Мүсіндеу***  *–* ***шығармашылық,***  ***коммуникативтік, ойын әрекетті.***  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».  **Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.***  ***Д/о «Аппақ тон киген қоян»***  ***Мақсаты:*** бірнеше бөліктен тұратын затты орналасуына қарай, сәйкесімділігін сақтай отырып жасай білу.  ***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Ойын:** «Жайлауда» сюжеттік жапсыру  **Мақсаты:**нысандардың көлемі мен сәйкестігін ескере отырып, композицияны құрастыру қабілеттерін қалыптастыру.  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Д/о: «Ертегі тұрғындарына арналған үйлер»**  Мақсат: Ойынға қажетті құрылымдарды құрастыру дағдыларын жақсарту.  ***(құрастыру – танымдық әрекеті***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіз серуен» | | **Д/о:** «Қолымда не бар?»  **Мақсаты**: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.  ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.***  ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»***  ***Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.  ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.***  **Д/о: «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»**  **Мақсаты:** Адамның сұлбасын жасауға деген дағдысын қалыптастыру.  ***мүсіндеу– шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина».**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, зейін қабілеттері артады.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Мен және бөгде ересек адам» | | | | | **Дидактикалық ойын**  «Адасқан сандар».  **Мақсаты**:Баланың ойлау жылдамдаған арттыру.  ***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.**  **Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»  **Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.  ***мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.*  **Д/ойын**:«Кім не істейді?»  **Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды.  ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.***  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Жедел қызмет телеондары» | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Дәрігер».  **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.  ***Сөйлеуді дамыт-,коммуникативтік әрекетері*.**  **Ойын**:«Сәуірайының көрінісі»  **газет-постер әзірлеу (ұжымдық).**  ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.***  **Қауіпсіздік сағаты**  **Тақырыбы:** «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері» | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Тамерлан, Айым)  ***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айқарагөз, Исламбек)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | | **Д\о**:«Қателеспей, атын ата»  **Мақсат**: балалардың табиғи материал туралы білімін кеңейту және жүйелеу.  (Батырхан, Дархан)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | | | **Д\о:** «Неге ұқсайды?»  **Мақсат:**Образды қабылдауды дамытуға септігін тигізеді.  (Айдана, Амина)  ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Медина, Дамир)  ***(математика негіздері – танымдық әрекет)***  **Д/о** «Ғажайып ағаш»  **Мақсаты:** Сюжеттік композиция құру дағдыларын қалыптастыру, дәстүрден тыс бояумен сурет салу техникасын жетілдіру.  ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.  **Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .  **Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Күн мен түн».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме: «Күз мезгілі»  (халық ауыз әдебиеті)  ***(қазақ тілі)***  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Паравоз».  **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:**Жауын  Ақ теректер шайқалып,  Мөлдір тамшы таққанда  Бұлт түндігін қайырып, Ашылынды күн аспанда  Б.Ысқақ  ***(қазақ тілі) көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Айгөлек-ау, айголек».  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | **Экологиялық білім беру**  Әңгіме:  «Ас атасы-ана»  М.Төрежанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ирек жолмен журу,жүру»..  **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Тақпақ:** Әнші  Біз-әншіміз, бишіміз,  Бала емеспіз жалыққан.  Біз-талапты күйшіміз,  Өнерпазбыз халықтан  Ш.Мухамеджанов  ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.***  **Қимылды ойын**  «Ұшты-ұшты».  **Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  ***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***  **Еркін ойын** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **Ата-аналарға**  **тапсырма:**  Ауа райына байланысты балаларды киіндіру. | | | **Психолог кеңесі:**  "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы". | | Ата-аналарға кеңес.  "Балалардыңқолсаусақмоторикаларындамытамыз". | | | **Ата-аналарға кеңес:**  «Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы». | | | | Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу. | | |

Әдіскер: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д.

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.