**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Атбасар қаласы

**Топ:** Ересектер «Балапан» тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі**: 16.09-20.09 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **16.09.2024** | **Сейсенбі****17.09.2024** | **Сәрсенбі****18.09.2024** |  **Бейсенбі****19.09.2024** | **Жұма****20.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. **«Аналар мектебі»: «Алтын күз»** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:**«Көліктің түрін ата?»**Мақсаты:** әуе, су және жерде жүретін көліктер туралы білімдерін жүйелеу.***Қоршаған ортамен таныстыру- коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті.***Ойын:**«Күнің көзі»****Мақсаты:** суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | ***Дидактикалық ойын*** ***«Жиһаз дүкені»******Мақсаты:*** жиһаз атауларын қайталау, жиһазды көлеміне таңдауды үйрету.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Д/ойын**:« Астауды безендіру»**Мақсаты:** қазақтың ою-өрнектерінің элементтерін қолдана отырып, сопақ пішінді заттарда өрнек құрастыруды дағдыларын жетілдіру. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Дидактикалық ойын:**  **«Көпір»****Мақсаты:**Кеңістікте бағдарлаудың алғы шарттарын қалыптастыру. ***Математика негіздері-танымдық, ойын әрекеті.*****Үстел үсті ойын:****«**Алма ағашы»**Мақсаты:**текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алады. ***Жапсыру***  *–* ***шығармашылық,******коммуникативтік, ойын әрекетті.*** Ойын:**«Бәйшешек гүлі»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. ***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті****.*Ойын:**«Үй жануарлары»****Мақсаты:**суретті салуды қызығушылықпен орындайды. ***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Енбек-ойын:**бөлме өсімдіктеріне күтім жасау.**Мақсаты:**еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, өсімдік тұтастығының мәнін біледі.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекеті*** | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі».**Мақсаты:** белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын әрекеті.*****Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау»**Цель:**еңбек пен жауапкершіліктің маңыздылығын түсінеді.***Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,******коммуникативтік әрекет.*****Дидактикалық ойын:** «Қателеспей, атын ата»**Мақсаты:** конструктор аттарын бекіту..***(құрастыру – танымдық әрекет)*** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   **Картотека №1** (18.09-22.09) |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Асын, асын, асына Береке берсін басынаДенге саулық, асқа байлық Аумин!**Математика негіздері** – **коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет** **Сөздік минимум:** балабақша, ойын алаңы, алтын күз,серуен |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Дене шынықтыру және музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес өткізіледі**. |
| **Қазақ тілі****4-жас****Міндеттері:** Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.**Дене шынықтыру 4-жас** **Міндеттері:** Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау. | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:** Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жіберу | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру, музыкалық кіріспені ажырата білу. | **Музыка****4-жас****Міндеттері:** қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту. | **Дене шынықтыру****4-жас****Міндеттері:** Қолды алға, екіжаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдаудыорындау.  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Әр бала шкафтағы киімдерін рет-ретімен киіп, бір қатармен жүруге дағдыландыру.Серуенге қажет құралдарын өздерімен бірге алу |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 7**1**.Ауа райын бақылау.****Мақсат:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң».**Мақсат:** Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.3.**Қимылды ойын:** «Тымпи-тымпи»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық білім беру****Карточка № 8**1**. Күзгі жапырақтарың бақылау.****Мақсат:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінінің өзгеруін қадағалау.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау.**Мақсат:**Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Монданақ»**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 3** 1. **Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау****Мақсат**:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгіліне тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Қимылды ойын** «Аттамақ»**Мақсат:** Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****3.Еңбек:** Құстарға ұя жасауға көмектесуҚұстарға жем сауыт жасау.**Мақсаты:**Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | **Экологиялық білім беру****Карточка № 4**1**. Желді бақылау.****Мақсат:** Желдің түрлерімен танымтыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер»**Мақсат:** Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.**Жеке жұмыс:** Тақпақ «Жел»**Мақсат:** Балаларға жел туралы жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек».**Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнауға. Шапшаңдыққа баулу.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 12**1**. Тұманды бақылау.****Мақсат:**Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Ағаштардың түптерін қопсыту.»**Мақсат:** Табиғатты аялай білуге, қсімдіктерге қамқор болуға оларды күтіп-баптауға тәрбиелеу.3.**Қимылды ойын:** «Шымшық доп»**Мақсат**: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**Балалардын дұрыс киімдерін шешіп, шкафқа орналастыру тәртібін қадағалау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауын қадағалау. |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Сағат тықылы арқылы ұйықтату | «Бесік жырын» тыңдау | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Балапаным» әні | Әуен тыңдау арқылы ұйықтату«Бөбегім ау, бөбегім!» әні | «Бесік жырын» тыңдау |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);**Карточка №1** (18.09-22.09) |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**Математика негіздері – коммуникативтік,** **танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)Асын, асын, асына Береке берсін басынаДенге саулық, асқа байлық Аумин! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын** «Ошаған».**Мақсаты**: Балаларды рахметті не үшін айту керектігін түсінеді.***Көркем әдебиет, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетер.*****Тәжірибе «Жемістің дәмін сезу»****Мақсаты**: 3-4 баланы шығарып, көздерін байлап, ауыздарына туралған әртүрлі жемістерден саламын, бала қандай жеміс екенін табады. ***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»****Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Көмекші-ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?» | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз».**Мақсаты**: балаларды шаштараз еңбегімен, мамандығына деген қызығушылық оятады, өздерін қоғамдық ортада дқрыс ұстау білуге үйренеді.  ***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекетері.*** ***Д/о «Суретшінің қатесін тап»******Мақсаты:*** Балалардың заттар мен құбылыстардың белгілерін сипаттауды, айқындауды, талдауды ойлануды үйретеді.***Мүсіндеу****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Ойын:** «Қандай?»**Мақсаты:**.Сын есімдерді таңдауға, жемістердің сыртқы және дәмдік белгілерін сипаттауға үйренеді.***Жапсыру****-* ***шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****"Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны.**Мақсат-міндеттер. Текшелерден көрнекті ғимарат құрастыру.***(құрастыру – танымдық әрекет)*****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | **Әңгіме:** « «Рахметті» не ұшін айтады?»**Мақсаты**: 1,2,3 сандары туралы бөлімдерін бекітеді. ***Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері.*****Д/ойын:** «Қандай жеміс жоқ?»**Мақсаты**: «жемістер» жалпылама сөзін және жемістердің атауын бекітеді. ***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері.*****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Тамақтану әдебі»(қауіпсіз тамақтану дағдылары) | **Дидактикалық ойын** «Толықтыр».**Мақсаты**: Зеректікке, тез ойлауға жетелейді.***Математика негіздері – танымдық,ойын әрекеттері*.****Ойын:** «Жалпы ерекшеліктерін тап»**Мақсаты**: олардың ұқсастығы мен айырмашылығын тауып, ондағы ұсақ бөлшектерді айтады.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Д/ойын**:«Кім не істейді?»**Мақсаты**: отбасында өзінің міндеттерін орындауға үйренеді, өзінен үлкендерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас жасайды. ***Қоршаған ортамен таныстыру –эксперименттік әрекет.*****Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Табиғаттағы қауіпті нысандар» | Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер».Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ақ халатты абзал жандардың игі еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігі арттады.***Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекетері*.****Ойын**:«Қазан айының көрінісі»**газет-постер әзірлеу (ұжымдық).****Мақсаты**: ***Жапсыру****-* ***шығармашылық,еңбек және коммуникативтік әрекеттері.*****Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»**Балалардың бір- бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты****Тақырыбы:** «Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!» |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Жангир, Амина)***(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Айару, Е.Дария)***(математика негіздері – танымдық әрекет)*** | **Д\о**:«Қала көшелері»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:(Айым, Медина) ***(құрастыру – танымдық әрекет)*** | **Д\о:** «Көктем мезгілінің ерекшеліктері»**Мақсат:** Көктем мезгілі жайында әңгімелей алады.(Хадиша, Тамерлан)***(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)*** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Б.Айару, Айтөре)***(математика негіздері – танымдық әрекет)***Еңбек құралдарының суретін бояу.***Сурет салу***  *–* ***шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеті.*** |
| **Серуенге дайындық** | **Мақсаты :** дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.**Киіну:** Серуенге шығу, материалдарын таңдайды; серуенде өздігінен нұсқау бойынша әрекет жасайды .**Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету.** |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Күн мен түн». **Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме: «Төрт түліктің төрелігі» Жәди Шәкен***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Паравоз». **Мақсаты**: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, қлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Айгөлек-ау, айголек».**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.***Балтаның мүсінің жасау.***Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері****.***Еркін ойын** | **Экологиялық білім беру**Әңгіме:«Аю мен тышқан» Қ.Исаев***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ирек жолмен журу,жүру»..**Мақсаты**:балаларды жылдамдыққа мықтылыққа баулу.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** | **Экологиялық мәдениет****Тақпақ:** ӘншіБіз-әншіміз, бишіміз,Бала емеспіз жалыққан.Біз-талапты күйшіміз,Өнерпазбыз халықтан Ш.Мухамеджанов***Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет – коммуникативтік әрекеттері.*****Қимылды ойын**«Ұшты-ұшты».**Мақсаты**: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.***Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл ойын.*****Еркін ойын** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу  | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Аканова С.Ш.