**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **30.09.2024** | | | **Сейсенбі**  **01.10.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **02.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **03.10.2024** | | | **Жұма**  **04.10.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстел**  **үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа**  **іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Д\о:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Д\о:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Д\о:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | | **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  (көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 3(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  **Сөздік минимум** (Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру;  Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру | | | | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден пішіні қолданылуы бойынша заттардан құру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру;  Үлкен, кішккентай сөздерімен таныстыру (қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анық айтқызу..  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбер мен шаршыны салыстыру арқылы геометриялық пішін сопақшамен таныстыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстарды біз естиміз және айтамыз, ал әріптерді көреміз, жазамыз және оқитынымыз туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. | | | | | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Математикалық терминдерді («қосу», сандар, геометриялық пішіндер, шеңбер, сопақша, тіктөртбұрыш)қолдану мүскіндігін қалыптастыру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады)  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1**  1**. Жаңбырды бақылау бақылау**  **Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 5**  1**. Көшедегі машиналарды бақылау**  **Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау**  **Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Қуыршақтар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасауды қалыптастыру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Біз үй саламыз» (жапсыру)  **Мақсат:** қабатталып бүктелген және екі бүктелген және екіге бүктелген қағаздан бірдей пішіндерді қи дағдысын қалыптастыру.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Жедел қызметтің телефон нөмерлері, қауіпсіз терезелер  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | **Д\о:** «Танысып қойындар, бұл сопақша!»  **Мақсат:** жаңа геометрилық пішін «сопақшамен» және оның ерекшеліктерімен таныстыру.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Жұмбақ шеш, түсіндір»  **Мақсат:**Электротұрмыстық техникалық заттардың қызметтерінін қолданылуын түсіндіруге үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | | | **Д\о:** «Сәлем, бұл мен»  **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәрігер»  **Мақсат:** дәрігер мамандығымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Қауіпсіз кіреберіс және лифт  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | | **Д\о:** «2 cанын қалыптастырамыз»  **Мақсат:** екі бірлікті қосу арқылы 2санын құрауға үйрету.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Жемістер» (натюрморт)(сурет салу)  **Мақсат:**жемістердің қарап салу арқылы негізгі пішіндерін, бір бірімен сәйкестігін дұрыс жеткізе білу.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»  **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Табиғаттағы мінез-құлық ережелері  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет** (суретпен жұмыс) (Фариза) | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет** ( жұмыс дәптерімен жұмыс)(Жасмин) | | | | | **Құрастыру – танымдық әрекет** («Қоршау») (Айсултан) | | | | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  (Менің сүйікті ойыншығым) | | | **Математика негіздері – танымдық әрекет** (Дидактикалық ойын  «2 санын қалыптастырамыз») | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Алтын дән» тақпақ**  Алтын,сары, қызыл ,көк  Алуан, алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тардады атырап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойыны ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «тақия тастамақ»  **Мақсат:**шапшаңдыққа, төзімділік қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Алтын дән» тақпақ**  Алтын,сары, қызыл ,көк  Алуан, алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тардады атырап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын ойын:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Қыз қуу»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | | «Күздің ғажайып көрінісі» атты тақырыпта  сурет және қолөнер салып жасап келу.  «Аналар мектебі» | | | | | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.10.2024** | | | | **Сейсенбі**  **08.10.2024** | | | **Сәрсенбі**  **09.10.2024** | | | **Бейсенбі**  **10.10.2024** | | | **Жұма**  **11.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен**  **әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың**  **дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д/ойын «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Д\о:**«Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгі жаттығу кешені **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  **Сөздік минимум-**(Балабақша,үй,есік.,терезе,дүкен) | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** сөздерді буындарға бөлу,олардың саны мен ретін анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.   * өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.   **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,биіктігін анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Топтағы заттарды үлкен, кішкентай деп ажырата білуге үйрету.   * өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.   **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Қолды жазуға дайындау  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық денені(шар) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  **Сауат ашу**  **Міндеті: О** дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы О о әріпінің ерекшеліктерімен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Сөйлемдердегі сөздерді: сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Ұзындығы, биіктігі, ені әртүрлі заттардың арасында көлемі бойынша қатынас орнату арқылы жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: ойыншықтарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалу қарқынын өзгертіп, жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Сап - сарығыпдаланы, Бояптығойкүздеген. Құстарқанатқағады, Қоштасқандайбізбенен. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)  **Мақсат:** Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады, бейнелеу ерекшеліктерін пайдалана отырып, табиғаттан алған әсерін бейнелейді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Күзгі кілем» (жапсыру)  **Мақсат**: Екі қабатталған қағаздан симметриялық пішіндегі затты қию дағдыларын қалыптастырады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Жедел қызмет телефондары»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | | **Д\о:** «Сана және орналастыр»  **Мақсат**: алты затты шамасына қарай өсу және кему реті бойынша орналастыруды үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Д\о**:«Қарындаш салғыш» (құрастыру)  **Мақсат:**қалдық материалмен жұмыс істеу негізінде шығармашылық ойды дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қауіпсіз серуен»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Д\о:** «Сандарды көрсет»  **Мақсат:**1 және 2 сандарын таниды және атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Күздің картинасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** бөлшектерінің бір-бірімен өлшемдік қатынасын, пішінін, көлемін және өзіндік ерекшелігін бере отырып, бұрын көрген затты мүсіндеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Мен және бөгде ересек адам»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпті заттар»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Балалармен жеке тжұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **«Табиғат» тақпақ**  Табиғат біздің анамыз,  Жер-Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойын**:«Арқан тарту»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Табиғат» тақпақ**  Табиғат біздің анамыз,  Жер-Ана біздің панамыз.  Таза болса табиғат,  Біз де аман боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Біз кішкентай еріктілерміз»  «Аналар мектебі» | | | | Күз мерекесіне орай тақпақтарды жаттау.  «Аналар мектебі» | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу.  «Әкелер мектебі» | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | | «Сүйікті тәрбиешілеріміз ге...?»  «Әкелер мектебі» |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.10.2024** | | | | **Сейсенбі**  **15.10.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **16.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **17.10.2024** | | **Жұма**  **18.10.2024** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі »  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын: «**Дыбыс қайда тығылды»  **Мақсаты:** сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Жоғалған зат»  **Мақсаты:** балалар топпен жұмыс жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойыны**:«Кім жақсы тыңдайды»  **Мақсат**: сөздегі дыбыстарды естіп ажыратады, сөйлемде керекті сөздерді дұрыс белгілей алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Үстел үсті ойын**:  «Шатаспай есте сақта»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қазан айына таңертеңгіжаттығукешені**№ 4(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Білім беру ортасын ұйымдастыру.**  **Сөздік минимум** (емхана, сабын, су, кір, таза, билейік) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** (О) дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру, жаңаны тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.   * Сөздік қорларын ұлғайту.   **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Секіру. Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) қос аяқпен секіру; | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз (м) дыбысын айтып үйрену, оны сөз арасында көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**өзінің отбасы туралы айтуға дағды қалыптастыру.   * Сөздік қорларын ұлғайту.   **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Тізбекте екі-екіден жүгіріп және жүріп келе жатқанда балаларды сол иығы арқылы айналдырып үйреу. | | | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**(О) дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.  **Музыка**  **Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **.** | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөзде «м» дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:** Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау **.** | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  Артикуляция, дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру. Дауыссыз (м) дыбысынан басталатын сөздер айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 3 санының пайда болуымен таныстыру.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту; шаршылардан үшбұрышты пішіндерден қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте екі-екіден жүру және жүгіру кезінде сол иық арқылы айналуға үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Тұманды бақылау**  **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту  **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»  **Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 13**  1.**Шықты бақылау**  **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»  **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 15**  1. **Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**  **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Ақ желең» күй арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам біздің досымыз және көмекшіміз» (сурет салу)  **Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырату арқылы заттар мен олардың бөлшектерінің пропорцияларын көрсете алады .  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**:«Ғажайып өзгеріс» (жапсыру)  **Мақсат**: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке, шапшаңдыққа, мергендікке баулиды**.**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Мен жәнебөгде ересек адам »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Атын ата және салыстыр»  **Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын::**«Сандарды құрастыр»  **Мақсат:** 3санын қалыптастыруға, (1,2,3) цифрларын тануға және оларды атауға, сандық өлеуіштен табуға үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Табиғаттағы  қауіпсіздік »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Дидактикалық ойын:**: «Бағдаршам » (сурет салу)  **Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Жедел қызмет телефондары »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Дидактикалық ойын:** «Қонақты тап»  **Мақсат:** 5 кеңістікте бағдарлауды үйрету, кеңістік қатынасты білдіретін сөздерді түсіне алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**:«Аю шықты ойнауға» (Мүсіндеу)  **Мақсат:**жан жануар бейнесін мүсіндей алады  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Тауық күрес»**  **Мақсаты:** баланы ептілікке шапшандыққа , жылдамдыққа баулиды.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Үйдегі қаіпсіздік заттар »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, бірлікке, адамгершілікке баулиды.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Жануарлармен қарым-қатынаста қаіпсіздікті сақтау »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сурет бойынша сөйлем құрастыр»  **Мақсат:** жай сөйлем құрастыру қабілеті қалыптасады  (Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  (жеке жұмыс балалармен)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қала көшелері»  **Мақсат:** табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.  (Расул)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Менің керемет елім!»  **Мақсат:** мемлекеттік және ұлттық мерекелер, қазақтың ұлттық салт дәстүрлері туралы білімдері қалыптасады  (Алан)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Қонақты тап»  **Мақсат:** кеңістікте бағдарлауды біледі  (Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сары жапырақ төгілген  Тоғайды да көрдім мен  Таза жездей жайнаған,  Сары бояу айналам.  Енді сары бояумен  Күз суретін салам мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие «Күз» тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, күн суық  Еш қызық жоқ балаға.  Доп қумаймыз құлшынып,  Ойнамаймыз далада.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие «Күз» тақпақ**  Сары жапырақ төгілген  Тоғайды да көрдім мен  Таза жездей жайнаған,  Сары бояу айналам.  Енді сары бояумен  Күз суретін салам мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие «Күз» тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, күн суық  Еш қызық жоқ балаға.  Доп қумаймыз құлшынып,  Ойнамаймыз далада.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Жаңбыр, жаңбыр, күн суық  Еш қызық жоқ балаға.  Доп қумаймыз құлшынып,  Ойнамаймыз далада.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Әкелер мектебі» | | | | Отан туралы  тақпақтарды жаттау  «Аналар мектебі» | | | | | | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.  «Әкелер мектебі» | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Әжелер мектебі» | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру.  «Аналар мектебі» |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қазан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.10.2024** | | | | **Сейсенбі**  **22.10.2024** | | **Сәрсенбі**  **23.10.2024** | | | | **Бейсенбі**  **24.10.2024** | | | | **Жұма**  **25.10.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралыәңгімелесу.  «Аналар мектебі» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын «**Дыбыстар қайда орналасқан»  **Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Мен 10 заттың атауын білемін....»  **Мақсаты:** балалар топпен жұмыс жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Тез жауап бер»  **Мақсаты**: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Есте сақта және тап»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Мереке күні!** |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қазан айына таңертеңгіжаттығукешені**(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  **Сөздік минимум** (емхана,сабын,су,кір,таза,билейік) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Сөздік қорларын ұлғайту.  таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Тізбекте тізелерді жоғары көтеру арқылы бір-бірден жүру, тізбекте бір-бірден, шашырап жүгіру машығын жетілдіру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Сөздік қорларын ұлғайту.  таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау. Скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру.  Еңбектеу, өрмелеу.Жүру мен жүгіруді алмастырып, кедергілер арасынан еңбектеу; гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Үнді [М] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,сөзде М дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Геометриялық денелер (куб және шар) дұрыс атап, оларды бір-бірінен ажырата білу дағдыларын қалыптастыру  **Музыка**  **Міндеті:**Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Үнді [М] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,сөзде М дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл-күймен қисынды түрде мазмұндауға үйрету. |  | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Келді міне күз,  Айнала сары түс.  Керемет, тамаша,  Қандай әсем күз. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркемәдебиет, сөйлеудідамыту- коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдындагигиеналықшаралардыорындау, көркемсөзқолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | |  | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Күз сыйы» (сурет салу)  **Мақсат:** Көгөністерді қарап салу арқылы негізгі пішіндерін,табиғатын, бейнесін, түсін, сипаттамаларын бір-бірімен сәйкестіктерін жеткізе алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:«Көгөніс дүкені» (жапсыру)  **Мақсат**: шаршы мен тіктөртбұрыштың шеттерін қюи арқылы дөңгелек және опақша пішіндерді жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік ережелерін сақтау**  **Мақсаты:**Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздік сақтау. | | | | **Д\о:** «Қақпаға кіргіз!»  **Мақсат**: көрнекі негізінде геометриялық денелердің ерекшеліктерін анықтай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады.  **Қауіпсіздік ережелерін сақтау**  **Мақсаты:**Жедел қызметінің телефон нөмерлерін жатқа білу.қауіпсіз терезелер | | **Д\о:** «Тыңда, орында!»  **Мақсат:** Қағаз парағында бағдарлай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Жүзім бұтақшасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеміс-жидектердің ерекше сипаты мен көлемін, пішінін үлгісі және елестету арқылы мүсіндеу икемділіктері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады.  **Қауіпсіздік ережелерін сақтау**  **Мақсаты:**Қауіпсіз кіреберіс және баспалдақтар. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік ережелерін сақтау**  **Мақсаты:**Далала,жолда қауіпсіздік сақтау | | | |  |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Алинур)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Айлана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Фариза)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Султан) | | | |  |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **«Дос» туралы тақпақ**  Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.  Бірімізге –біріміз,  Көмектесіп жүреміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **«Дос» туралы тақпақ**  Күнде бірге жүреміз, Бірге ойнап күлеміз.  Бірімізге –біріміз,  Көмектесіп жүреміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | |  |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | | | Күз мезгіліне байланысты қолөнер жасап келу.  «Әкелер мектебі» | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу.  «Аналар мектебі» | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  «Аналар мектебі» | | | |  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж