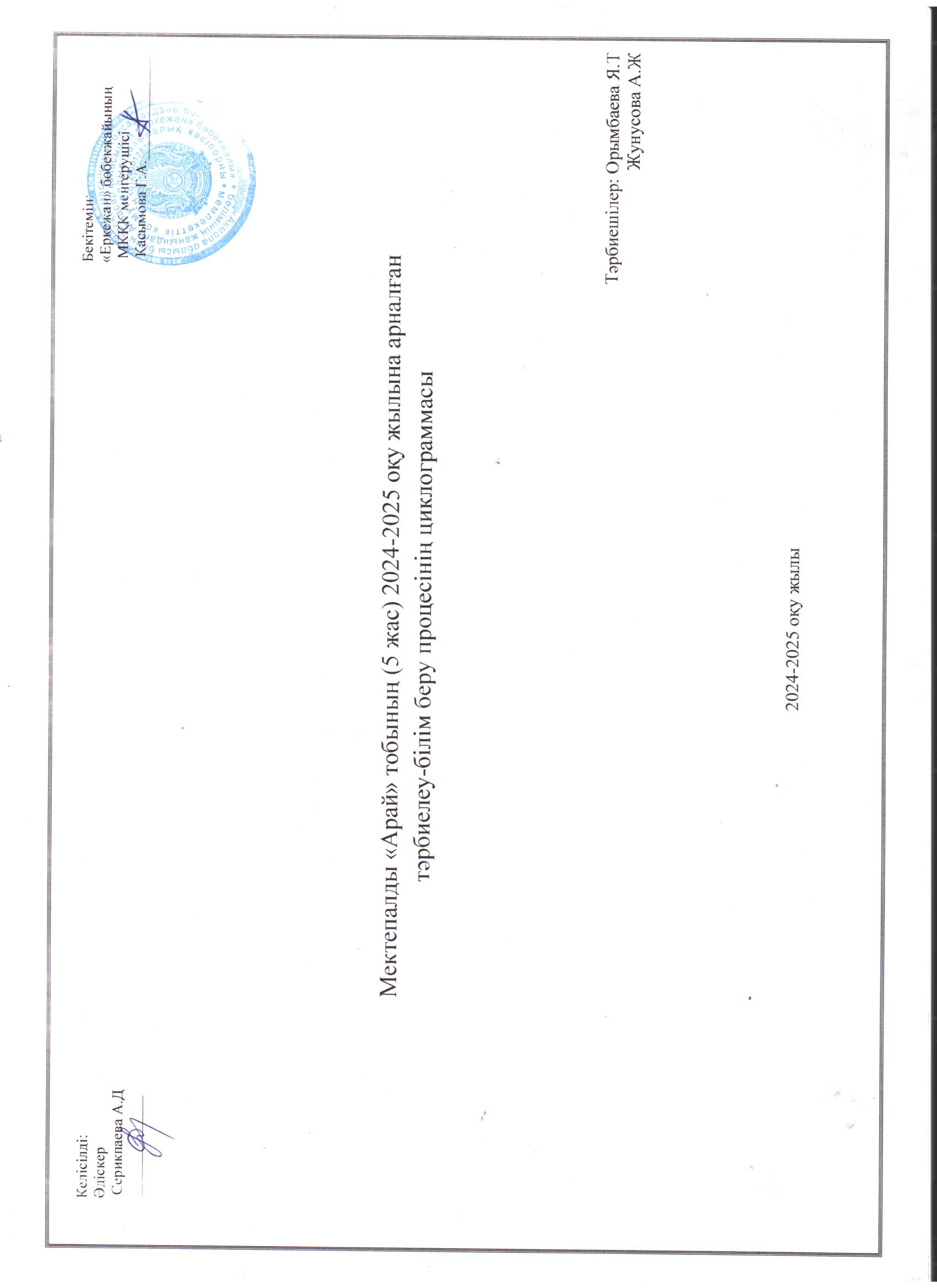
****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды«Арай» тобы

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.09.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **03.09.2024ж** | | **Сәрсенбі**  **04.09.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **05.09.2024ж** | | | **Жұма**  **06.09.2024ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  (көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) | | | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 1(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Балалар барды орманға,  Саңырауқұлақ теруге.  Кептіруге, қақтауға,  Жинап алды себетке,  Жинап алды тағы да,  Картоппенен пісіруге.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)  **Сөздік минимум** (Ана, әке, ата, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту:**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Жиын.**Балаларды кеңістікті бағдарлай алуға баулу, «алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. | | | | | | | | | **5жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Дыбыс туралы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту | | **5жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**  **Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту | | | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту:**  **Міндеті: Сөздік қор:**  Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру.  **Сурет салу**  **Міндеті:Сюжеттік сурет салу:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадамменжүру. | | |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1**  1**. Жаңбырды бақылау бақылау**  **Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 5**  1**. Көшедегі машиналарды бақылау**  **Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 4**  1**. Желді бақылау**  **Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)  **Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты«**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | | **Дидактикалық ойын:** «Заттарды құрастыру»  **Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Жедел қызметтің телефон нөмерлері, қауіпсіз терезелер  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | | **Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен»  **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | **Дидактикалық ойын:** «Тура сана!»  **Мақсат:** балалар 5 көлеміндегі санға дейін тура санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Сәлем, бұл мен» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Қауіпсіз кіреберіс және лифт  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»  **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты**  Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Томирис)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  (жеке жұмыс балалармен)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  (Жасмин)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойыно**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Нурали)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**« Сұра-жауап бер»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Арлан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Теңге алу»  Мақсаты: шапшаңдыққа, мергендікке тәрбиелеу.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.  «Аналар мектебі» | | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу  «Әкелер мектебі» | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: қыркүйек, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | | **Сейсенбі**  **10.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **11.09.2024** | | | **Бейсенбі**  **12.09.2024** | | **Жұма**  **13.09.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Бинго»  **Мақсат**:балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтікойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Д\о:**«Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | **Д\о:** «Бұл қандай құс?»  **Мақсат:** белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттей алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 1(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум-(**ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,сіңлі**).** | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**«Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсінік қалыптастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Заттардың арасымен жүру мен жүгіруді; аяқтың ұшымен жүруді қайталау; орташа қарқынмен жүгіру дағдысын, тереңдікке секіру шеберлігін, допты екі қолмен жоғары қаратып лақтыруды жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**5 көлеміндегі санға дейін тура жән кері санап жаттығу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**  Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Белгілі бір көрсеткіштер бойынша балалардың дене дайындығының деңгейін анықтау; балалардың псохомоторлы дамуының бірнеше қырын, үйлестіру тетіктерінің қалыптасуын бағалау. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, оларды екпіні арқылы ажырата білуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Баланың өзінің айналасын және қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттың қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізу үшін (асты, үсті,арты, алды) ұғымдарын қолдануды үйрету.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Балаларды тізелерін жоғары көтеріп, 2 мин.дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:**«Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 8**  1.**Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аю жүрген орманда»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 10**  1.**Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің алаң  **Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.  **Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату  **Мақсат:**коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»  **Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Мен достарымды бейнелеймін» (сурет салу)  **Мақсат:** заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пророрцияларының, түсін есепке ала отырып,күрделі емес сұлбаларды бейнелеу дағдыларын қалытастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Көңілді пішіндер» (жапсыру)  **Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  сенімді ерресектер:кімнен көмек сұрауға болады?  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | | **Д\о:** «Км біледі, әрі қарай санасын!»  **Мақсат**: баланы 5 көлеміндегі сандарды тура санауға үйренуді жалғастырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау**.**  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | | | **Д\о:** «Тура және кері сана»  **Мақсат:** балаларды 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Көңілді робот» (құрастыру)  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде құрастырады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  Жедел қызметтің телефон нөмерлері,қауіпсіз терезелер.**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  Қауіпсіз кіреберіс және баспалдақтар**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Д\о**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойындар:Тақия таастамақ**  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Арқан тарту**  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойындар:**  **Асық ату**  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау  «Аналар мектебі» | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу  «Әкелер мектебі» | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  «Әкелер мектебі» | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.09.2024** | | | **Сейсенбі**  **17.09.2024** | | | **Сәрсенбі**  **18.09.2024** | | | | **Бейсенбі**  **19.09.2024** | | | **Жұма**  **20.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Көңілді шеңбер»  **Мақсат**: балалардың қиялы дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Қай қолымда көп»  **Мақсат:** аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады, ойлау қабілеттері дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Д\о:**«Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсат**: Ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Д\о:** «Қолымда не бар?»  **Мақсат:**ұзын- қысқа, үлкен- кіші, оң- сол жайлы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Саусақ жаттығуы: «Күзгі букет»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Кіп кішкентай саусақтар  Шаршамайды, тынбайды.  Себебі бұл саусақтар  Жаттығулар жасайды  Түрлі түрлі сызықтарды  Дәптерлерге жазады  Еңбексүйгіш саусақтар  Бәріненде озады.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)  **Сөздік минимум** (Сен, ол, біз, сіз, олар) | | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:**Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі қажеттігін түсінуіне ықпал ету.  **Заттық әлем .**  Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Буын және дауысты дыбыстардың буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:Еңбекке баулу.**Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Дауысты дыбыстардың артикуляциясы мен айтылуын жетілдіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Балаларға көптік ұғымды тек сандармен ғана емесғ әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы да беруге болатындығын түсіндіру.  **Жапсыру**  **Міндеті:**Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Берекесін сыйлауға,  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға,  Шақырады біздерді | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 12**  1.**Тұманды бақылау**  **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.  (**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту  **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»  **Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 13**  1.**Шықты бақылау**  **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»  **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 15**  1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**  **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  (**музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын,  тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Асын,асын, асыңа**  **Береке берсін басыңа**  **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» (сурет салу)  **Мақсат:** пропорция және зат ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Балақай кітапшасы» (жапсыру)  **Мақсат**: безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен танысады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Жедел қызмет телефондары**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Д\о:** «Бір көп»  **Мақсат**: «бір» ұғымының ұғымының мағынасынын ашу, яғни ол тек бір ғана затты емес тұтас заттардың жиынтығын бере алатындығын түсіндіру.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Мен және бөгде ересек адам**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Д\о**:«Шыңықсан шымыр боласың» **(сурет салу)**  **Мақсат:** Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Қауіпсіз серуен**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | | **Д\о:** «Көп заттарды ата»  **Мақсат:** «бір» және «көп» ұғымдарын қолданып бірнеше заттарды атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)  **Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Үйдегі қауіпті заттар**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері **»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Д\о**: «Біреу және көп»  **Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады.  (Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Д\о**:«Жануарларға арналған қоршау»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  **(Фариза)**  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Д\о:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі.  (Шамиль)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ»  **Мақсат:**балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату»  **Мақсат:** асық ұту, балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**  Сақтай көше тәртібін  Бағдаршамның ал тілін  Біліп алдым мен де  Жасыл жанса, демде  Алға кетем лезде  Сары жанса, сабыр  Сақтай тұрам әзір  Жанса қызыл шоқтай  Қаламын кілт тоқтай.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | | Отан туралы тақпақтарды жаттау  «Әкелер мектебі» | | | | | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.09.2024** | | **Сейсенбі**  **24.09.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **25.09.2024** | | **Бейсенбі**  **26.09.2024** | | **Жұма**  **27.09.2024** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Аналар мектебі»  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің отбасым»  **Мақсат:**балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:**көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Д\о:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | **Д\о:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:**«Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **№ 2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  **Сөздік минимум (**Сен, ол, біз, сіз, олар**)** | | | | | | | | | | | | |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша**  **ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:**Допты жоғары лақтыру және қағып алу; | | | | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  **Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Екпінді буынды ажырата білу ептілігін қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Графикалық дағдыларды қалыптастыру,зааттардың жиектерін айналдыруға және сызбаларды салуға үйрету, ұзын және қысқа таяқшалар, ирек сызықтар жазуға жаттықтыру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Биік-аласа, кең-тар, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру және олардың айырмашылығын көрсету.  **Құрастыру**  **Міндеті:**Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқақұрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір қатармен тұру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Сап - сары ғып даланы, Бояпты ғой күз деген. Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен. | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Тұманды бақылау**  **Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту  **Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.  **Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»  **Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 13**  1.**Шықты бақылау**  **Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»  **Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.  **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ  **Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 15**  1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау**  **Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | |
|  | Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын. | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің үйім» (сурет салу)  **Мақсат:** заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жиһаз дүкені» (жапсыру)  **Мақсат**: берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:«**Жедел қызмет телефондары**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | **Д\о:** «Атын ата және салыстыр»  **Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қауіпсіз серуен»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | | | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Мен және бөгде ересек адам**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | **Д\о:** «Әрі қарай сана!»  **Мақсат:**5 көлеміндегі сандарды кез келген саннан бастап тура және кері санау дағдыларын жалғастырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о**: «Шыны аяқ»  (мүсіндеу)  **Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері **»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Үйдегі қауіпті заттар**»**  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Д\о**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Аспанды сұрғылт бұлт,  Жан-жақтан жабады.  Күнбірте суытып,  Жауын көп жауады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойын:**  **Тақия тастамақ**  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Аспанды сұрғылт бұлт,  Жан-жақтан жабады.  Күнбірте суытып,  Жауын көп жауады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Ұлттық ойын:**  **Теңге алу**  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **«Күз» тақпақ**  Тоңазып атырап,  Көп жеміс піседі.  Сарғайып жапырақ,  Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  «Аналар мектебі» | | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.  «Аналар мектебі» | | | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу  «Аналар мектебі» | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Әкелер мектебі» | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  «Әкелер мектебі» | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж