****

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:**

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды«Арай» тобы

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **02.09.2024ж** | **Сейсенбі****03.09.2024ж** | **Сәрсенбі****04.09.2024ж** |  **Бейсенбі****05.09.2024ж** | **Жұма****06.09.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | «Аналар мектебі» Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті) |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 1(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Балалар барды орманға,Саңырауқұлақ теруге.Кептіруге, қақтауға,Жинап алды себетке,Жинап алды тағы да,Картоппенен пісіруге. (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**Сөздік минимум** (Ана, әке, ата, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қазақ тілі****Міндеті:**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:**Жүру. Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. | **5жас****Сөйлеуді дамыту:****Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:****Жиын.**Балаларды кеңістікті бағдарлай алуға баулу, «алыс-жақын», «биік-аласа» ұғымдарын түсіндіру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау.  | **5жас****Сауат ашу****Міндеті:**Дыбыс туралы түсінік беру.**Математика негіздері****Міндеті:**Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.**Музыка****Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті: оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту | **5жас****Музыка****Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Сауат ашу****Міндеті:**Әртүрлі дыбыстардың пайда болуы туралы таныстыру.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:****Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті: оқу, әңгімелеу.** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту | **5жас****Сөйлеуді дамыту:****Міндеті: Сөздік қор:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.**Математика негіздері****Міндеті:**Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру. **Сурет салу****Міндеті:Сюжеттік сурет салу:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту, түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадамменжүру. |
| **2- ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №1**1**. Жаңбырды бақылау бақылау****Мақсат:** балалар жаңбырды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1.**Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 5**1**. Көшедегі машиналарды бақылау****Мақсат:** Балалар көшеде өтіп бара жатқан машиналарды бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 4**1**. Желді бақылау****Мақсат:** жел туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)**Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қауіпсіздік сағаты«**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Дидактикалық ойын:** «Заттарды құрастыру»**Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»**Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты**Жедел қызметтің телефон нөмерлері, қауіпсіз терезелер**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен»**Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Қауіпсіздік сағаты**Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Дидактикалық ойын:** «Тура сана!»**Мақсат:** балалар 5 көлеміндегі санға дейін тура санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:**«Сәлем, бұл мен» (сурет салу)**Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қауіпсіздік сағаты**Қауіпсіз кіреберіс және лифт**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»**Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Қауіпсіздік сағаты**Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін бекіту |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат**Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.(Томирис)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.(жеке жұмыс балалармен)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.(Жасмин)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойыно**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»**Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.(Нурали)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:**« Сұра-жауап бер»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Арлан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Теңге алу»Мақсаты: шапшаңдыққа, мергендікке тәрбиелеу.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру«Аналар мектебі» | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.«Аналар мектебі» | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу«Әкелер мектебі» | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу «Аналар мектебі» | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: қыркүйек, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.09.2024** | **Сейсенбі****10.09.2024** | **Сәрсенбі****11.09.2024** | **Бейсенбі****12.09.2024** | **Жұма****13.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | «Аналар мектебі»Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаіс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Бинго»**Мақсат**:балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтікойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:**«Қуыршақты киіндір»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:** «Бұл қандай құс?»**Мақсат:** белгілі бір ерекшіліктеріне қарай құстарды суреттей алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгіжаттығу** |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 1(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум-(**ана,әке,ата,апа,әже,аға,іні,сіңлі**).** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**«Сөз», «дыбыс», «дауысты және дауыссыз дыбыс» туралы түсінік қалыптастыру. **Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр) **Қазақ тілі****Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:**Заттардың арасымен жүру мен жүгіруді; аяқтың ұшымен жүруді қайталау; орташа қарқынмен жүгіру дағдысын, тереңдікке секіру шеберлігін, допты екі қолмен жоғары қаратып лақтыруды жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:**5 көлеміндегі санға дейін тура жән кері санап жаттығу.**Қазақ тілі****Міндеті:****Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білу. Сөздегі қазақ тіліне тән ә,ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру**Дене шынықтыру****Міндеті:**Белгілі бір көрсеткіштер бойынша балалардың дене дайындығының деңгейін анықтау; балалардың псохомоторлы дамуының бірнеше қырын, үйлестіру тетіктерінің қалыптасуын бағалау. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, оларды екпіні арқылы ажырата білуге үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:**Баланың өзінің айналасын және қағаз бетінде бағдарлау қабілетін қалыптастыру.**Музыка****Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Көркем әдебиет****Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.**Сауат ашу****Міндеті:**Жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау дағдыларын дамытуды жалғастыру.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Жазғы және күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:**Заттың қай жерде орналасқандығын ауызша жеткізу үшін (асты, үсті,арты, алды) ұғымдарын қолдануды үйрету.**Мүсіндеу****Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.**Дене шынықтыру****Міндеті:**Балаларды тізелерін жоғары көтеріп, 2 мин.дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенгедайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №6**1**. Құстардың күзгі тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:**«Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1.**Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 8**1.**Күзгі жапырақтарды бақылау****Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аю жүрген орманда»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 10**1.**Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің алаң**Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.**Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату**Мақсат:**коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»**Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**көркем әдебиет коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Мен достарымды бейнелеймін» (сурет салу)**Мақсат:** заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пророрцияларының, түсін есепке ала отырып,күрделі емес сұлбаларды бейнелеу дағдыларын қалытастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Көңілді пішіндер» (жапсыру)**Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қауіпсіздік сағаты:**сенімді ерресектер:кімнен көмек сұрауға болады?**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Д\о:** «Км біледі, әрі қарай санасын!»**Мақсат**: баланы 5 көлеміндегі сандарды тура санауға үйренуді жалғастырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты:**Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау**.****Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Қауіпсіздік сағаты:** **«**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері»**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Д\о:** «Тура және кері сана»**Мақсат:** балаларды 5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйренеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Көңілді робот» (құрастыру)**Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде құрастырады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Қауіпсіздік сағаты:**Жедел қызметтің телефон нөмерлері,қауіпсіз терезелер.**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Қауіпсіздік сағаты:**Қауіпсіз кіреберіс және баспалдақтар**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін бекіту |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Д\о:** «Сиқырлы сөздер»**Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Қала көшелері»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер, өзіне-өзіқызметкөрсету** |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Ұлттық ойындар:Тақия таастамақ****Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Арқан тарту****Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Ұлттық ойындар:****Асық ату****Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру«Аналар мектебі» | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау«Аналар мектебі» | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу«Әкелер мектебі» | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу«Аналар мектебі» | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру«Әкелер мектебі» |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **16.09.2024** | **Сейсенбі****17.09.2024** | **Сәрсенбі****18.09.2024** | **Бейсенбі****19.09.2024** | **Жұма****20.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | «Аналар мектебі»Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о**:«Көңілді шеңбер»**Мақсат**: балалардың қиялы дамиды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет) **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Қай қолымда көп»**Мақсат:** аз және көп заттарды ажыратады, салыстырады, ойлау қабілеттері дамиды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о:**«Сипаттамасы бойынша тап»**Мақсат**: Ұзын- қысқа, кең- тар, биік- аласа ұғымдарын біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:** «Қолымда не бар?»**Мақсат:**ұзын- қысқа, үлкен- кіші, оң- сол жайлы біледі. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені**№ 2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Саусақ жаттығуы: «Күзгі букет»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Кіп кішкентай саусақтарШаршамайды, тынбайды.Себебі бұл саусақтарЖаттығулар жасайдыТүрлі түрлі сызықтардыДәптерлерге жазадыЕңбексүйгіш саусақтарБәріненде озады.(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**Сөздік минимум** (Сен, ол, біз, сіз, олар) |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:**Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі қажеттігін түсінуіне ықпал ету.**Заттық әлем .**Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.**Дене шынықтыру****Міндеті:**гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша жауап беруге баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.**Қазақ тілі****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:** қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету.**Дене шынықтыру****Міндеті:**Секіру. бір орында тұрып, алға қарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Буын және дауысты дыбыстардың буын құрайтыны туралы алғашқы түсінік беру.**Математика негіздері****Міндеті:**Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.**Музыка** **Міндеті:** Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату**Көркем әдебиет****Міндеті:**кітапқа деген қызығушылығын дамыту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл – күйін әсерлі реңктерін ажырату**Сауат ашу****Міндеті:**Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерін бекіту.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:Еңбекке баулу.**Әртүрлі мамандықтар, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.Ата-ана еңбегін түсіну.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шығарманы жаттай, тыңдай, суреттей білуге, дауыс ырғағымен мәнерлей оқуға үйрету. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Дауысты дыбыстардың артикуляциясы мен айтылуын жетілдіру.**Математика негіздері****Міндеті:**Балаларға көптік ұғымды тек сандармен ғана емесғ әртүрлі элементтердің жиынтығы арқылы да беруге болатындығын түсіндіру.**Жапсыру****Міндеті:**Сюжеттік композиция жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Лақтыру, қағып алу, домалату. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Берекесін сыйлауға,Өлкемізге күз келді.Жемістерін жинауға,Шақырады біздерді |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 12**1.**Тұманды бақылау****Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.(**сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту**Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 13**1.**Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 15**1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау****Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату(**музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Асын,асын, асыңа****Береке берсін басыңа** **Асқа байлық, деңге сауылық, әмин****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**:«Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» (сурет салу)**Мақсат:** пропорция және зат ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Балақай кітапшасы» (жапсыру)**Мақсат**: безендірудің мәнерлі құралдарымен, балалар кітаптарындағы иллюстрациялармен танысады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қауіпсіздік сағаты:****«**Жедел қызмет телефондары**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о:** «Бір көп»**Мақсат**: «бір» ұғымының ұғымының мағынасынын ашу, яғни ол тек бір ғана затты емес тұтас заттардың жиынтығын бере алатындығын түсіндіру.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты:****«**Мен және бөгде ересек адам**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о**:«Шыңықсан шымыр боласың» **(сурет салу)****Мақсат:** Адамды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, қарапайым қимылдарды бейнелей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.(**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтікәрекет)****Қауіпсіздік сағаты:****«**Қауіпсіз серуен**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о:** «Көп заттарды ата»**Мақсат:** «бір» және «көп» ұғымдарын қолданып бірнеше заттарды атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)**Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.(**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қауіпсіздік сағаты:****«**Үйдегі қауіпті заттар**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Қауіпсіздік сағаты:****«**Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері **»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Д\о**: «Біреу және көп»**Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады. (Айлана)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Жануарларға арналған қоршау»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:**(Фариза)** **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Не дыбыстайды?»**Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі. (Шамиль)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қазақ ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ»**Мақсат:**балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді. **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қазақ ұлттық ойыны:** «Асық ату»**Мақсат:** асық ұту, балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа , шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)**Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»**Сақтай көше тәртібінБағдаршамның ал тілінБіліп алдым мен деЖасыл жанса, демдеАлға кетем лездеСары жанса, сабырСақтай тұрам әзірЖанса қызыл шоқтайҚаламын кілт тоқтай.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам?»**Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру«Аналар мектебі» | Отан туралы тақпақтарды жаттау«Әкелер мектебі» | «Отан, Туған жер» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу «Аналар мектебі» | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **23.09.2024** | **Сейсенбі****24.09.2024** | **Сәрсенбі****25.09.2024** | **Бейсенбі****26.09.2024** | **Жұма****27.09.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру**  | «Аналар мектебі»Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)**  | **Д\о:**«Не өзгерді?»**Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Менің отбасым»**Мақсат:**балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Д\о:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:**көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Д\о:**«Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Д\о:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:**«Үйшік»**Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Д\о**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Д\о:**«Төлдерін тап»**Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Д\о:**«Қоршау»**Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Таңертенгі жаттығу**  |  Қыркүйек айына таңертеңгі жаттығу кешені **№ 2(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**(тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық**  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет****Сөздік минимум (**Сен, ол, біз, сіз, олар**)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі бойынша****ұйымдастырылған іс-әрекет** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:**Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік мерекелер, Қазақстан Республикасының рәміздерін, Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіндіру.**Қазақ тілі****Міндеті:****Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:**Допты жоғары лақтыру және қағып алу; | **5жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.**Математика негіздері****Міндеті:**Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)**Қазақ тілі****Міндеті:****Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Екпінді буынды ажырата білу ептілігін қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **Музыка****Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету **Көркем әдебиет****Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету**Сауат ашу****Міндеті:**Графикалық дағдыларды қалыптастыру,зааттардың жиектерін айналдыруға және сызбаларды салуға үйрету, ұзын және қысқа таяқшалар, ирек сызықтар жазуға жаттықтыру.**Қоршаған ортамен таныстыру****Міндеті:**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жол белгілері (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) туралы білімдерін бекіту.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Биік-аласа, кең-тар, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарымен таныстыру және олардың айырмашылығын көрсету.**Құрастыру****Міндеті:**Құрылыс материалдарынан ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқақұрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір қатармен тұру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**Сап - сары ғып даланы,Бояпты ғой күз деген.Құстар қанат қағады,Қоштасқандай бізбенен. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 12**1.**Тұманды бақылау****Мақсат:** күздегі тұманды бақылайды, тұманның қайдан пайда болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту**Мақсат:** табиғатты аялайды, өсімдіктерге қамқор бола алады.**Жеке жұмыс**: Мақал-мәтел**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Шымшық доп»**Мақсат:** ойын ережесін тәртіп сақтап ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 13**1.**Шықты бақылау****Мақсат:** Шықтың пайда болу жолы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ағаш бұтақтарын жинау»**Мақсат**: Балалар бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйренеді.**Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» тақапақ**Мақсаты**: коммуникативтік, танымдық қасиеттері артады.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Қаздар мен бақташы»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 15**1.**Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау****Мақсат**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігі жайында білімдрі кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған ортамен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Фигура жасап шық»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)****Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған ортамен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | Аудиоертегі тыңдату«Бауырсақ»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**Математика негіздері –коммуникативтік,танымдық, еңбекәрекеті** (кезекшілердің әрекеті)**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану)**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Д\о**: «Менің үйім» (сурет салу)**Мақсат:** заттың пішінін, белгілерін, көлемін және бөлшектерінің орналасу ретін көрсете білу дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Жиһаз дүкені» (жапсыру)**Мақсат**: берілген үлгі бойынша және өз үлгісі бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды құрастыру дағдысы қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қауіпсіздік сағаты:«**Жедел қызмет телефондары**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о:** «Атын ата және салыстыр»**Мақсат**: заттарды шамалары бойынша салыстырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты:**«Қауіпсіз серуен»**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Қауіпсіздік сағаты:****«**Мен және бөгде ересек адам**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Д\о:** «Әрі қарай сана!»**Мақсат:**5 көлеміндегі сандарды кез келген саннан бастап тура және кері санау дағдыларын жалғастырады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о**: «Шыны аяқ» (мүсіндеу)**Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндеу дағдысын қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Қауіпсіздік сағаты:****«**Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері **»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Қауіпсіздік сағаты:****«**Үйдегі қауіпті заттар**»****Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Д\о**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:**«Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Аспанды сұрғылт бұлт, Жан-жақтан жабады. Күнбірте суытып, Жауын көп жауады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Ұлттық ойын:****Тақия тастамақ****Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Аспанды сұрғылт бұлт, Жан-жақтан жабады. Күнбірте суытып, Жауын көп жауады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Ұлттық ойын:****Теңге алу****Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **«Күз» тақпақ**Тоңазып атырап, Көп жеміс піседі. Сарғайып жапырақ, Саудырап түседі.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қ\о:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру«Аналар мектебі» | Жаңа оқу жылына байланысты оқу құралдарын толық тапсыру.«Аналар мектебі» | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу«Аналар мектебі» | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу«Әкелер мектебі» | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру «Әкелер мектебі» |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж