**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **04.11.2024** | **Сейсенбі**  **05.11.2024** | | | | | **Сәрсенбі**  **06.11.2024** | | | **Бейсенбі**  **07.11.2024** | **Жұма**  **08.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«МеніңҚазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Қараша айы**  **Дәйексөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік айы»  **Құндылықтар:**«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»  **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік, танымдық әрекет**, **қазақ тілі)**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қыркүйек,дүйсенбі,біз, сен, ол.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Мозаика»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **№5 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Балалар барды орманға,  Саңырауқұлақ теруге.  Кептіруге, қақтауға,  Жинап алды себетке,  Жинап алды тағы да,  Картоппенен пісіруге.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум** (ән айтамыз, ауа, қар, жел.) | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Қатаң (с),(ц) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  **Міндеті:** Тізбекте бір сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі (с), (ц) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау. | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.  **Сюжеттік сурет салу:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар**)**  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу.Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4м) |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі.)**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №16**  1**. Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»  **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»)**  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күн, гүл, ауа айы | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 19**  1**. Күзгі көріністі бақылау**  **Мақсат**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»  **Мақсат:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс**:  «Күз» өлеңі  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Қашпа, доп»**  **Мақсат: ойын** шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Доп, күз, ағаш, ойын. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 18**  1.**Көгершінді бақылау**  **Мақсат:** көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ауладағы құстарға жем беру»  **Мақсат:** табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады.  (**қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал»**  **Мақсат:** балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** көгершін, лента, еңбек. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 17**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»  **Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»**  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  тышқан, гүл, жинау. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 20**  1.**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау**  **Мақсат:** адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»**  **Мақсат:** балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**күзгі киім, ойын, суық. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын» күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз.  **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)  **Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «**Досы көпті жау алмас**»**  **Дидактикалық ойын:** «Заттарды құрастыру»  **Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Теңге алу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  **«**Үйдегі қаіпсіздік заттар »  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | **Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен»  **Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «**Отаным-алтын бесігім**»**  **Дидактикалық ойын:** «Қандай зат төрттен болады?»  **Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»  **Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Ханталапай»**  **Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Булатова Томирис)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жеке жұмыс балалармен)**  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:**  «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  (Баянбек Жасмин, Джакиенов Арсен)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**:  «Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Қуат Арлан)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:**  «4санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Қайдар Шамиль,  Сеитова Халида)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)**  **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  (**дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат:** болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | **Дидактикалық ойын:** «Гүл жарған бұтақтар»  (сурет салу)  **Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.  **Өнегелі 15 мин**  **«Әкелер мектебі»** | | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **Өнегелі 15 мин**  **«Аналар мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **11.11.2024** | | **Сейсенбі**  **12.11.2024** | | | **Сәрсенбі**  **13.11.2024** | | | | | **Бейсенбі**  **14.11.2024** | | | | **Жұма**  **15.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бір тұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Қараша айы**  **Дәйексөзі:** «Тура биде туған жоқ айы»  **Құндылықтар:**«Тура биде туған жоқ»  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,қараша,ол,сейсенбі. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Артығын тап»  **Мақсат**:балалардың тіл байлықтары артады, сөздік қорлары молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өзқалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын :** «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қандай ертегініңсуреттері?»  **Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»  **Мақсат:** көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа, от»  **Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**( Ән айтамыз,жел,су,жер) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру танысу**  **Міндеті:**Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.  **Қазақ тілі**   * **Міндеті:** Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.   Мынау сөзімен байланыстыра айта алады.  Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.   * Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;   Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:[х][Һ]**дыбыстарының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, ұсынылған дыбыстарға сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөз құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу қабілеттерін дамыту. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.  Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Мақал- мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру | | | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе –теңдікті сақтау шеберлігін бекіту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі.  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум**: құс,жүзік,ойыншық | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қасқыр,қаз,күшік,  алаң | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 8**  1.**Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аю жүрген орманда»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**аю,орман,гүл,  жапырақ | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**көрші,таза,  күз | | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 10**  1.**Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің алаң  **Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.  **Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»  **Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Итеріспек,жәндік,күз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын,Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | | | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:«Ыдыс және азық-түлік» (жапсыру)  **Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «**Әке көрген оқ жонар»  **Дидактикалық ойын:** «Салмағын анықта»  **Мақсат**:заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**    **Қауіпсіздік сағаты:**  «Ауладағы қауіпсіз заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | **Дидактикалық ойын**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** « Әже керемет жан»  **Дидактикалық ойын:** «Салмағына қарай сатып ал»  **Мақсат:** салмақтың өлшем бірлігі- килограммен танысады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)  **Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Бейбіт Фариза)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мурат Айлана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Қала көшелері»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Қуат Арлан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Болат Султан)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Кайдар Шамиль)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту (қазақ тілі) коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзіқызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Менің балабақшам»**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Менің балабақшам»**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Қуандырып біздерді,  Мерекелі күз келді.  Кел жемісті алтын күз,  Кемелденсін халқымыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.  **Сюжеттік-рөлді ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моторикасын, қиялын және сөйлеу тілін дамыту. Сонымен қатар, бір-біріне қамқорлықпен қарауға, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Бәйтерек» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Әдемі қорап»  **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу  **Өнегелі 15 мин**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **Өнегелі 15 мин**  **«Аналар мектебі»** | | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **18.11.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **19.11.2024ж** | **Сәрсенбі**  **20.11.2024ж** | | | | **Бейсенбі**  **21.11.2024ж** | **Жұма**  **22.11.2024ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Қараша айы**  **Дәйексөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік айы»  **Құндылықтар: «**Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қараша, сен, ол, олар. | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: :**«Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **№ 6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Кірпі» саусақ жаттығуы**  Момақанмын алайда,  Тікенім көп абайла.  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** (жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! рахмет | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу,  таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:**ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар, қысқы тіршілік, ойыншықтар. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум: т**аза алаң, күшік, тақпақ. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Күнді бақылау**  **Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүл шоғы  **Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** тез, гүл, күнің көзі. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  (қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі**  **қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Таза ауа, алаң, күз айы. | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Өткінші жаңбырды бақылау**  **Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту  **Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** тезірек, секіру, ағаш. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі.** | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | |
|  | «Балбырауын»  күйін тыңдату.  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ желең» күйді тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын,  тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**(реттілікпен өзбетінше киіну,  түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Отбасым байлығым»  **Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Желкенді қайық» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бестемше»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | | | | **Дидактикалық ойын**: «Заттарды құрастыр»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Шертпек ойыны»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Біртұтас тәрбие»  **Дидактикалық ойын**: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қауіпсіздік серуен»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | **Дидактикалық ойын**: «Дұрыс сана!»  **Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды. | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Қайдар Шамиль, Темиргалиев Куаныш)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Қуат Арлан, Баянбек Жасмин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  (Булатова Томирис)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Мурат Айлана)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Болат Султан, Бейбіт Фариза) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, қазақ тілі,танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен..  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Әдемі қорап»  **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:  «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Бәйтерек» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**:  «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау.  **«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | | | Бейнеролик «Өнерлі ұрпақ-өнегелі ұрпақ» (тәрбиеленушілердің әжелерімен түрлі қолөнер жұмыстарын бірігіп жасауы)  **«Әжелер мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  **«Аналар мектебі»** | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **25.11.2024** | **Сейсенбі**  **26.11.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **27.11.2024** | | | | **Бейсенбі**  **28.11.2024** | | | | **Жұма**  **29.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Бір тұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Қараша айы**  **Дәйексөзі: «**Әділетте берік болсаң аяғың таймайды**»!**  **Құндылықтар: «**Әділетте берік болсаң аяғың таймайды**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**,**қазақ тілі.**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қараша, сен, жұма | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Дыбыстар қайда орналасқан»  **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Күз кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын::** «Қажетті сөзді тап»  **Мақсат**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**: «Қоянға көмектес»  **Мақсат:** заттарды санайды, салыстырады, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дидактикалық ойын:**  «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**  «Нені қайдан алады?»  **Мақсат:** адамға қажетті заттарды таниды, талдай біледі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:  «Шатаспай есте сақта»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені №6 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\* (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум**:(жел,су,қараңғы,қар) | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру танысу**  **Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі,тиін.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету.    **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.  Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі.  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау**  **Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»  **Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Жүзік салу»  **Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**жүзік,құстар,ойыншықтар | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1. **Ауа райын бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»  **Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.  **(қоршаған әлемммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**күшік,қасқыр,қазздар | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 8**  1.**Күзгі жапырақтарды бақылау**  **Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»  **Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Аю жүрген орманда»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**аю,орман,гүл,  жапырақ | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Алтын күзді бақылау**  **Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көрші»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Көрші,кеністік,таза,алаң. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 10**  1.**Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің алаң  **Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.  **Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»  **Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Итеріспек, жәндік, күз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*.** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Мақта қыз»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Желкенді қайық» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  «Арқан тарту»  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Бақша ағаштары»  **Дидактикалық ойын**: «Заттарды құрастыр»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап»  **Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | **Дидактикалық ойын**: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)  **Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  «Асық ату»  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:»**Мейірімді бала»  **Дидактикалық ойын**:**:** «Дұрыс сана!»  **Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Шаңғышы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** образдың айқындылығын, адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  «Тақия тастамақ»  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Қуат Арлан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Оразбекова Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.  (Сеитова Халида)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»  **Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.  (Каеркенов Алинур)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет.қазақ тілі)** | | | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Булатова Томирис) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– қазақ тілі,коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды\ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Ана тілім» тақпақ**  Ана тілім бал тілім,  Өзің барда шалқыдым.  Өз тілімде ән шырқап,  Термелетіп балқыдым.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды\ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды\ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Ана тілім» тақпақ**  Ана тілім бал тілім,  Өзің барда шалқыдым.  Өз тілімде ән шырқап,  Термелетіп балқыдым.  **(сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Күз» тақпақ**  Көрінеді шалғайдан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Балалар алаңқайы»  **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады | | | **Дидактикалық ойын** «Музыканы салыстыр»  (музыка)  **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын** «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | | **Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын** «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау  **Өнегелі 15 мин**  **«Әкелер мектебі»**  **«Шебер-әке»-**қол өнер жасау | | | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **Өнегелі 15 мин**  **«Аналар мектебі»** | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж