**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **04.11.2024** | **Сейсенбі****05.11.2024** | **Сәрсенбі****06.11.2024** | **Бейсенбі****07.11.2024** | **Жұма****08.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«МеніңҚазақстаным» -** әнұран орындалады.**Қараша айы** **Дәйексөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік айы» **Құндылықтар:**«Әділдік пен жауапкершілік-біртұтас ұғым!»**Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік, танымдық әрекет**, **қазақ тілі)**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қыркүйек,дүйсенбі,біз, сен, ол.**Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Аналар мектебі»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Мозаика»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша мозаика таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **№5 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Дастарханың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Саңырауқұлақтар»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Балалар барды орманға,Саңырауқұлақ теруге.Кептіруге, қақтауға,Жинап алды себетке,Жинап алды тағы да,Картоппенен пісіруге. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** **Сөздік минимум** (ән айтамыз, ауа, қар, жел.) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Қатаң (с),(ц) дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары(маусым) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.**Қазақ тілі****Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Жүру. Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. | **5жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз К-Қ дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден дыбысы, қимылы қолданылуы бойынша заттардан құру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Үй жануарларды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Жабайы аңдардың атауларымен таныстыру.**Дене шынықтыру****Міндеті:** Тізбекте бір сызыққа қойылған кегльдердің арасымен бір-бірден тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру.  | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі (с), (ц) дыбыстарын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Математика негіздері****Міндеті:** Сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. **Музыка****Міндеті:**Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабілетіне үйрету. Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Тілдің көркемдігін сезіну(эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер) шығарма кейіпкерлерінің іс әрекетін бағалау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруҚазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен (көк, қызыл) белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Күзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көрнекілік көркем суретті модельдеу арқылы, балалардың танымдық қызметін дамыта отырып ішкі сөйлеу мен сыртқы сөйлем құрау іскерлігі мен дағдысын қалыптастыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.**Математика негіздері****Міндеті:** «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.**Сурет салу****Міндеті:** Заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.**Сюжеттік сурет салу:** Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы салу (жануарлар**)****Дене тәрбиесі****Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу.Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу(арақашықтығы 3-4м) |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі.)**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №16**1**. Ауа райын бақылау****Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»**Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»)****Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** **Сөздік минимум:** күн, гүл, ауа айы | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 19**1**. Күзгі көріністі бақылау****Мақсат**: күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ойын алаңы»**Мақсат:** ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинайды.Өз алаңын таза ұстай алады.**Жеке жұмыс**: «Күз» өлеңі**Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Қашпа, доп»****Мақсат: ойын** шартын сақтай отырып, топ болып ойнайды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Доп, күз, ағаш, ойын. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 18**1.**Көгершінді бақылау****Мақсат:** көгершіндерге қамқорлық пен күтім жасай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ауладағы құстарға жем беру»**Мақсат:** табиғатты аялай біледі, құстарға қамқор бола алады.(**қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын «Ұстаушы, лентаны ал»****Мақсат:** балалар ойын барысында жылдам шешім қабылдай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** көгершін, лента, еңбек. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 17**1.**Ауа райын бақылау****Мақсат:** күннің қанша градусқа төмендегенін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүл тұқымдарын жинау»**Мақсат:** гүлдің тұқымнан өсетіні жайында түсінік алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын «Тышқан мен мысық»****Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** **Сөздік минимум:**тышқан, гүл, жинау.  | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 20**1.**Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау****Мақсат:** адамдардың күз мезгіліндегі киім киісін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»**Мақсат:**ауладағы түскен жапырақтарды жинайды, ауланы таза ұстайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»****Мақсат:** балалардың қимыл-қозғалысы дамиды, ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**күзгі киім, ойын, суық. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Дастарханың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын» күйін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сырттан келіп үнемі,Сабынмен қол жуамыз.Таза болды мұнтаздай,Тағамға қол созамыз.**Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)****(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Дастарханың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Үйректер жүзіп жүр» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:**«Мен және ата-анам» (жапсыру)**Мақсат:** қиылған дайын кесінділердің адам бейнесін жасай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме: «**Досы көпті жау алмас**»****Дидактикалық ойын:** «Заттарды құрастыру»**Мақсат:** геометрилық пішіндерден үлгі бойынша заттар құрастыра алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»**Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Теңге алу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты:** **«**Үйдегі қаіпсіздік заттар »**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен»**Мақсат:** балалар педогог көмегімен портрет суретін салады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме: «**Отаным-алтын бесігім**»****Дидактикалық ойын:** «Қандай зат төрттен болады?»**Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Сәлем, бұл мен» (сурет салу)**Мақсат:** балалар портрет суретін педагог көмегімен сала алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Шаштараз»**Мақсат:** балалар шаштараз жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** «Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Ханталапай»****Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат**Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.(Булатова Томирис)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жеке жұмыс балалармен)****(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.(Баянбек Жасмин, Джакиенов Арсен)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»**Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.(Қуат Арлан)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:**«4санының пайда болуы»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Қайдар Шамиль, Сеитова Халида)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту (қазақ тілі)– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)****Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)****Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Сипап өткен самалға,Тербеледі сары алма.Көз салып едім бақшаға,Қауын біткен сары ала.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.(**дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)**Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын:** «Көлікке арналған көлікжайлар» **Мақсат:** болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | **Дидактикалық ойын:** «Гүл жарған бұтақтар» (сурет салу)**Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»**Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» (жапсыру)**Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру**«Аналар мектебі»** | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.**Өнегелі 15 мин****«Әкелер мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу **Өнегелі 15 мин****«Аналар мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **11.11.2024** | **Сейсенбі****12.11.2024** | **Сәрсенбі****13.11.2024** | **Бейсенбі****14.11.2024** | **Жұма****15.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Бір тұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Қараша айы****Дәйексөзі:** «Тура биде туған жоқ айы»**Құндылықтар:**«Тура биде туған жоқ»**Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,қараша,ол,сейсенбі. |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Аналар мектебі»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Артығын тап»**Мақсат**:балалардың тіл байлықтары артады, сөздік қорлары молаяды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өзқалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын :** «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты киіндір»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Қандай ертегініңсуреттері?»**Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»**Мақсат:** көру арқылы ойлау қабілеттері артады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, ауа, от»**Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені №5 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:**( Ән айтамыз,жел,су,жер) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Қолды жазуға дайындау. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру танысу****Міндеті:**Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату: гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы.**Қазақ тілі*** **Міндеті:** Педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттайды.

Мынау сөзімен байланыстыра айта алады.Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Тізбекті бір-бірден бір сызықтың бойына қойылған кегльдердің арасымен тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру, шашыраңқы түрде жүгіру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:Тілдің грамматикалық құрылымы:**Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекеттке заттарды таңдай білу.**Математика негіздері****Міндеті:****Шама.** Заттардың (5 және одан артық) ені мен жуандығын анықтай білу. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.**Қазақ тілі****Міндеті:**Азық түліктерді жекеше және көпше түрде айтады.* Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;

Көліктер жайлы түсінік қалыптастыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**3м арақашықтықта сапта тұрып, допты бастан асырып лақтыруды үйрену. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:[х][Һ]**дыбыстарының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, ұсынылған дыбыстарға сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөз құрастыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(текше) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:**Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу**Көркем әдебиет****Міндеті:**Оқу іс-әрекет кезінде жүйелі сөйлеу, терең ойлау зейін аудара білу қабілеттерін дамыту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.**Сауат ашу****Міндеті:**Танымдық қызығушылығын, есте сақтау, зейін, артикуляциялық аппаратын, қолының жазу қимылдарын дамыту.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Көркем әдебиет****Міндеті:**Мақал- мәтелдер арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру, тіл байлықтарын жетілдіру | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу дағдыларын қалыптастыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Қозғалыс бағыттары: жоғарыдан төменге.**Мүсіндеу****Міндеті:**Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Гимнастикалық орындықта жүрген кезде тапсырманы орындап, тепе –теңдікті сақтау шеберлігін бекіту. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі.Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум**: құс,жүзік,ойыншық | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1.**Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қасқыр,қаз,күшік,алаң | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 8**1.**Күзгі жапырақтарды бақылау****Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аю жүрген орманда»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**аю,орман,гүл,жапырақ | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**көрші,таза,күз | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 10**1.**Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің алаң**Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.**Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»**Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Итеріспек,жәндік,күз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын,Рахмет. |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**:«Ыдыс және азық-түлік» (жапсыру)**Мақсат**: жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны****«Асық ату»****Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме: «**Әке көрген оқ жонар»**Дидактикалық ойын:** «Салмағын анықта»**Мақсат**:заттардың салмағын қолмен өлшей арқылы анықтай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:**«Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)****Қауіпсіздік сағаты:**«Ауладағы қауіпсіз заттар»**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Дидактикалық ойын**:«Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме:** « Әже керемет жан»**Дидактикалық ойын:** «Салмағына қарай сатып ал»**Мақсат:** салмақтың өлшем бірлігі- килограммен танысады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Бізге қонаққа күз келді» (сурет салу)**Мақсат:** күз ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны****«Орамал тастамақ»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сөздер»**Мақсат:**Күз мезгілі жайында әңгімелей алады.(Бейбіт Фариза)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Мурат Айлана)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Қала көшелері»**Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:(Қуат Арлан) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Болат Султан)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.(Кайдар Шамиль)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту (қазақ тілі) коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзіқызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Менің балабақшам»**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Менің балабақшам»**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Қуандырып біздерді,Мерекелі күз келді.Кел жемісті алтын күз,Кемелденсін халқымыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*) |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Алтын масақ» (жапсыру)**Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Орамал тастамақ»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.**Сюжеттік-рөлді ойын:****«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моторикасын, қиялын және сөйлеу тілін дамыту. Сонымен қатар, бір-біріне қамқорлықпен қарауға, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Менің балапандарым қайда?» (музыка)**Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Бәйтерек» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Әдемі қорап» **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдаланудағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Үлкен-кішкентай» (музыка)**Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру**«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу**Өнегелі 15 мин****«Әкелер мектебі»** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу **Өнегелі 15 мин****«Аналар мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **18.11.2024ж** | **Сейсенбі****19.11.2024ж** | **Сәрсенбі****20.11.2024ж** | **Бейсенбі****21.11.2024ж** | **Жұма****22.11.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Қараша айы****Дәйексөзі:** «Әділдік пен жауапкершілік айы»**Құндылықтар: «**Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі**»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қараша, сен, ол, олар. |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Аналар мектебі»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Төлдер»**Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: :**«Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**  «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**  «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**  «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Жоғалған зат»**Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды. (**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу** |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені **№ 6 (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Кірпі» саусақ жаттығуы**Момақанмын алайда,Тікенім көп абайла.Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:** (жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету.**Қазақ тілі****Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.**Математика негіздері****Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.**Мүсіндеу****Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:** Ас болсын! рахмет |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:**ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құстар, қысқы тіршілік, ойыншықтар. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1.**Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум: т**аза алаң, күшік, тақпақ. | **Экологиялық тәрбие****Карточка №11**1**. Күнді бақылау****Мақсат:** күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажет екендігі жайында білімдері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Гүл шоғы**Мақсат:** алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үрпек төбет»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** тез, гүл, күнің көзі. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.(қоршаған ортамен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі****қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Таза ауа, алаң, күз айы. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 14**1**. Өткінші жаңбырды бақылау****Мақсат:** Өткінші жаңбыр туралы түсініктері кеңейеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту**Мақсат:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратыдығы жайында түсінік алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Секіргішпен секіре алады, секіру қабілеттері дамиды. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** тезірек, секіру, ағаш. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі.** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;****Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
|  | «Балбырауын»күйін тыңдату. **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйді тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме:** «Отбасым байлығым»**Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Желкенді қайық» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Бестемше»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | **Дидактикалық ойын**: «Заттарды құрастыр» **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Шертпек ойыны»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме:** «Біртұтас тәрбие»**Дидактикалық ойын**: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.(**сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Асық ату»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады.**Қауіпсіздік сағаты:**«Қауіпсіздік серуен»**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Дидактикалық ойын**: «Дұрыс сана!»**Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»****Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. |
| **Балалар мен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Қайдар Шамиль, Темиргалиев Куаныш)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Қуат Арлан, Баянбек Жасмин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Булатова Томирис) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Мурат Айлана)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Болат Султан, Бейбіт Фариза) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, қазақ тілі,танымдықәрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен..**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Алтын масақ» (жапсыру)**Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын**: «Әдемі қорап» **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Менің балапандарым қайда?» (музыка)**Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Бәйтерек» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдаланудағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Үлкен-кішкентай» (музыка)**Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру**«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау.**«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Бейнеролик «Өнерлі ұрпақ-өнегелі ұрпақ» (тәрбиеленушілердің әжелерімен түрлі қолөнер жұмыстарын бірігіп жасауы)**«Әжелер мектебі»**  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру **«Аналар мектебі»** |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Возраст детей:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **25.11.2024** | **Сейсенбі****26.11.2024** | **Сәрсенбі****27.11.2024** | **Бейсенбі****28.11.2024** | **Жұма****29.11.2024** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Бір тұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Қараша айы****Дәйексөзі: «**Әділетте берік болсаң аяғың таймайды**»!****Құндылықтар: «**Әділетте берік болсаң аяғың таймайды**»!****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**,**қазақ тілі.**(Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, қараша, сен, жұма |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Аналар мектебі»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Дыбыстар қайда орналасқан»**Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**  «Күз кереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын::** «Қажетті сөзді тап» **Мақсат**: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**: «Қоянға көмектес»**Мақсат:** заттарды санайды, салыстырады, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажырата алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті) Дидактикалық ойын:**  «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**  «Нені қайдан алады?»**Мақсат:** адамға қажетті заттарды таниды, талдай біледі.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойын**:«Шатаспай есте сақта»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  |  Қараша айына таңертеңгі жаттығу кешені №6 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\* (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсынӨміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум**:(жел,су,қараңғы,қар) |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Әртүрлі дыбысты құрылымдағы сөздерден дыбыстық талдау жасау,шапалақтың көмегімен сөздегі буынның санын, екпінді буынды ажырата алу ептілігін жетілдіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру танысу****Міндеті:** Ата-ана еңбегін түсіну. Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.**Қазақ тілі****Міндеті:** Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі,тиін.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару, суреттер бойынша сипаттау.**Математика негіздері****Міндеті:** Көрнекі негізінде 5санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру, сандық өлшеуіштегі орнын көрсету. **Қазақ тілі****Міндеті:**Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады.Меңгерілетін сөздер: аю, қасқыр, түлкі, аңдар,қоян, кірпі, тиін.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер бойымен кері қарай бұрылтып, жүргізу және жүруге жаттықтыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті: «Ш», «Щ»** дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:** 6көлеміндегі санға дейінгі сандар жиынтығын салыстырып жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.**Сауат ашу****Міндеті:** Зейін қабілетін,танымдық қызығушылығын, артикуляциялық аппаратын, ұсақ қол қимылдарын дамыту.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**Жол қозғалысының қарапайым ережелерін сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Рөлдерде, кейіпкерлердің көңіл күй мен мінезін мәнерлі, дербес орындау. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.**Математика негіздері****Міндеті:** Тәулік бөліктері және геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.**Мүсіндеу****Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды шашыраңқы жүріп және жүгіріп жаттықтыру; допты лақтыру және ұстау шеберлігі. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі.Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №6**1**. Құстардың қысқы тіршілігін бақылау****Мақсат:** құстардың күзгі тіршілігн бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар»**Мақсат:** ойыншықтарын ұқыптап таза ұстай алады.**Жеке жұмыс:** «Құстар қайтып барады» тақпақ**Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Жүзік салу»**Мақсат**: зейін қойып тыңдай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**жүзік,құстар,ойыншықтар | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1. **Ауа райын бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**Жеке жұмыс:** Е. Өтетілеуов «Күшік»**Мақсат:** тақпақты мәнерлеп айтуға үйренеді.**(қоршаған әлемммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен қаздар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**күшік,қасқыр,қазздар | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 8**1.**Күзгі жапырақтарды бақылау****Мақсат**: мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Жапырақтардан гүл шоғын жасау»**Мақсат:** қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті сезіне білуге талпынады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Аю жүрген орманда»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**аю,орман,гүл,жапырақ | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Алтын күзді бақылау****Мақсат:** күз мезгілінің ерекшеліктерін сипаттай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көрші»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Көрші,кеністік,таза,алаң. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 10**1.**Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайында түсініктері қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің алаң**Мақсат:** балалардың еңбекке деген ынтасы артады, өздігінен еңбек ете алады.**Жеке жұмыс.** Тыйым сөздер жаттату**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын**: «Итеріспек»**Мақсат:** ойынды ереже бұзбай, тәртіп сақтап ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Итеріспек, жәндік, күз |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*.** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату«Мақта қыз»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | «Бұлбұл» күйі арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | «Ақ желең» күйін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын.Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Менің балабақшам» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Желкенді қайық» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды бейнелей білу шеберлігін қалыптастыру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын меңгеруге дағдыланады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Арқан тарту»**Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады.**Қауіпсіздік сағаты:**«Үйдегі қауіпсіздік заттар»**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме:** «Бақша ағаштары»**Дидактикалық ойын**: «Заттарды құрастыр» **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (5) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Сыңарын тап»**Мақсат:** заттарды берілген сурет бойынша сыңарларын тауып көрсете алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **Дидактикалық ойын**: «Пайдалы өнімдер» (сурет салу)**Мақсат:** пайдалы өнімдерді ажырата алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Асық ату»**Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **Өнегелі 15 мин****Әңгіме:»**Мейірімді бала»**Дидактикалық ойын**:**:** «Дұрыс сана!»**Мақсат:** зат есім мен сан есімді сөздерді тіркестіріп, тура және кері санайды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Шаңғышы» (мүсіндеу)**Мақсат:** образдың айқындылығын, адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»**Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Тақия тастамақ»**Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Омпы»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады. (Қуат Арлан)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Оразбекова Алтын)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Әдемі қорап»**Мақсат**: қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып, жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділігі қалыптасады.(Сеитова Халида) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ажырат»**Мақсат**:жемістердің атауларын атап, ажырата алады.(Каеркенов Алинур)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет.қазақ тілі)** | **Саусақ ойын**: «Бұлт»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Булатова Томирис) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– қазақ тілі,коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды\ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие** **«Ана тілім» тақпақ**Ана тілім бал тілім,Өзің барда шалқыдым.Өз тілімде ән шырқап,Термелетіп балқыдым.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды\ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды\ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** **«Ана тілім» тақпақ**Ана тілім бал тілім,Өзің барда шалқыдым.Өз тілімде ән шырқап,Термелетіп балқыдым.**(сөйлеуді дамыту коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие** **«Күз» тақпақ**Көрінеді шалғайдан,Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақтар төгілген,Тоғайды да көрдім мен.**(сөйлеуді дамыту- коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын** «Балалар алаңқайы» **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады | **Дидактикалық ойын** «Музыканы салыстыр» (музыка)**Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын** «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)**Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын** «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)**Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру**«Аналар мектебі»** | Күз мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау**Өнегелі 15 мин****«Әкелер мектебі»****«Шебер-әке»-**қол өнер жасау | Күз мезгіліне байланысты сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу **Өнегелі 15 мин****«Аналар мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж