**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі**  **02.12.2024ж** | | | **Сейсенбі**  **03.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **04.12.2024ж** | | | **Бейсенбі**  **05.12.2024ж** | **Жұма**  **06.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Желтоқсан айы**  **Дәйексөзі:** «Бірлік пен ынтымақ айы»  **Құндылықтар: «**Бірлігі күшті ел озады**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды  көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсіз бе, желтоқсан, дүйсенбі. | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені **№** 7 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі)**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Айлана  Мынау - Нурали  Мынау -Арлан  Мынау - Жасмин  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет, қазақ тілі)**  **Сөздік минимум:** (үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес) | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Ы] дыбысының айтылуын, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Тірі табиғат (өсімдік) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** балаларды шашырңқы түрде жүгіртіп және жүргізіп жаттықтыру;  2,5-3 м арақашықтықтан доп ұстау шеберлігін дамыту. | | **5жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Ж-Ш дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Бүтін жиін мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Қыс мезгілі жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  Адамның дене мүшелерін түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Қолдың жігерлі жұмысын және шаңғымен сырғанау қадамының дағдысын қалыптастыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажыратуға үйрету, [Ы] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріптік белгіленуімен таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуді, ауызша сөйлеуде есептің шарты, сұрақ, жауап тәрізді тақырыптық математикалық терминдерді қолдану.  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру.  Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [Ы] дыбысының орнын табуға, берілген дыбыстан сөз құрау, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Міндеті:**Қысқы табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.(қар, мұз сүңгілері)  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттік бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы түсініктерін дамыту. Жыл мезгілдері туралы білімдерін толықтыру, қыс айларымен таныстыру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру(бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу,  таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка №1**  1**.Қар үстіндегі іздерді бақылау**  **Мақсат:** балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың іздерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «құстар үшін жемсалғыш жасап, оны іліп қою, жем салу»  **Мақсат:** қыстаған құстарға қамқоршы бола алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**  **«Ақ қоян»**  **Мақсат:** балалардың ептілік қабілеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қоян, құстар, қыс, іздер. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 2**  1.**Қар ұшқындарына бақылау жүргізу**  **Мақсат:** қар ұшқындарының қай пайда болатынын жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «қар атжалдарын жасауға үйрету»  **Мақсат:** қарды зерттей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс:** Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мақсат:** шаңғы тебуге талпынады.  3. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсат:** тез жүгіріп секіреді,ептілікке үйренеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** шаңғы тебу, қар жинау, тез жүгіру. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 3**  1.**Қар жауып тұрған құбылыстыбақылау**  **Мақсат:** қардың жауып тұрғанын бақылайды, ауа райына байланысты құбылыстарды түсінеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ауладағы қарды жинау»  **Мақсат:** командамен жұмыс жасай алады.  **қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын «Аңшы мен қояндар»**  **Мақсат:** жылжымалы лақтырған нысанға өатты тигізеді, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттығады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Аңшы, еңбек, қар жауды. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 4**  1**. Қырауды бақылау**  **Мақсат**: балалар құраудың қалай пайда болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмысістеуге үйрету»  **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.  **Жеке жұмыс**: Тәжірибе жасау: мұз, су.  **Мақсат:** балалардың танымдық дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын «Суыққойлар»**  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Суыққойлар, кедергі, балалар. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 5**  1.**Мұз сүңгісін бақылау**  **Мақсат:**балалар мұздың қасиеті жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Біздің ауламыз»  **Мақсат:**ауладағы жауған қарды тазалайды, ауланы таза ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз: М.Әлімбаев**  Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандй бізді ойнап.  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  3. **Қимылды ойын**  **«Үйсіз қалған қоян»**  **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Мұз, сырғанау, суық. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі.** | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Сарыарқа күйін тыңдату»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі.**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ жауын күйін тыңдату»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; қазақ тілі\*\*\*.**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс  алу жаттығуларын орындау);  **қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Пейіліңе қонақжай  Бата берем қолың жай  Ақ жарылған жүрегің  Қабыл болсын тілегің!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Сиқырлы бейне» (жапсыру)  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Тауық күрес»**  Баланың нық басып, орнықты жүруі жетіледі. | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «**Қазақ ою-өрнек түрлері»  **Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап»  **Мақсат:** Тақтаға ілінген суреттер бойынша балалар берілген тұрмыстық техниканың сыңарларын топтастырады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Бестемше» Мақсаты:** Ұлттық ойынын балабақша тәжірибесінде қолдану арқылыбаланың танымдық ойлау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту. | | | **Дидактикалық ойын:** «Түскиіз»  (сурет салу)  **Мақсат:** қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсініктері кеңейеді.  (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Күш сынаспақ»** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады. | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Жақсы, жаман деген не?»  **Дидактикалық ойыно:** «Қандай зат төрттен болады?»  **Мақсат:** өзара байланысты төрт затты таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Шертпек ойыны»** Балалардың бір бірімен сынасу қабілеттері қалыптасады, қол моторикасын дамыту.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қыс мезгілінде серуендеу ережелері»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойын: «Теңге алу»** Балаларды ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сөзді тап, дыбысты ажырат  **Мақсат:** дыбыстарды ажырта алады.  (Мурат Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** балалардың жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жеке жұмыс балалармен)**  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат:** сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.  (Бейбіт Фариза, Смагулов Саян)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Тұрмыстық техниканың қызметтері»  **Мақсат:** тұрмыстық техниканың қызметтері жайында білімі кеңейеді.  (Қайдар Шамиль)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**« 5 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Булатова Томирис, Сәкен Нұрай)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қар кесектері»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** командада жұмыс жасай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын::** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын::** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**)  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын::**«Кім жылдам»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Алдар көсе» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеу тәсілін өз бетімен таңдауға, бас және кеуде пішінінжасауға үйренеді.  **(мүсіндеу - шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Тапсырманы шешіңіз»  **Мақсат:** 5 көлеміндегі сандарды қолдана отырып, қарапайым сысалдар мен есептерді құрастыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  (**сөйлеуді дамыту, математика негіздері**  **- ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Түскиіз»  (сурет салу)  **Мақсат:** қазақтың ою-өрнектерінің әртүрлілігі туралы түсініктері кеңейеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Күздің ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | «Менің сүйікті ойыншығым» атты тақырыпта сурет салып келу.  **«Аналар мектебі»** | | | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **«Әжелер мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **09.12.2024** | | **Сейсенбі**  **10.12.2024** | | | | **Сәрсенбі**  **11.12.2024** | | | **Бейсенбі**  **12.12.2024** | | | | **Жұма**  **13.12.2024** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Желтоқсан айы**  **Дәйексөзі: «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**»!**  **Құндылықтар: «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,(қазақ тілі)**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,желтоқсан,дүйсенбі,біз,олар | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:  «Тез-ақырын»  **Мақсат**:балалардың коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Әр түрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**:** « Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Шар жарылды»  **Мақсат**: дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттығады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«: «Әдемі кілемшелер»  **Мақсат:** бөліктерден кілемше жасай алады, қабылдау, ес, зейін қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:« «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсат**: берілген дыбысқа сөз ойлап таба алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:« «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**: «**Тиімді тамақтану»  **Мақсат:** балалар дұрыс тамақтану және пайдалы мен зиянды тамақтану жайлы білімдерін бекітеді.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені №7 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум: (**үстел,орындық,топ,байқа,асықпа,күт,көмектес.**)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Л] дыбысымен, оның ерекшеліктерімен таныстыру, жазылымдағы әріптерінің ерекшеліктерін көрсету.    **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін көріктеңдіруі.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**  **Шама.** Геометриялық фигуралар мен(дөңгелек, сопақша,, үшбұрыш, сопақша, төртбұрыш) геометриялық денені(цилиндр) дұрыс атап, оны ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бұрын үйренген сапқа және тізбекке қайта тұруды, айналуды орындау. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [Л] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.    **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру. Геометриялық дене –куб туралы білімдерін толықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Жазу кезіндегі парақтың орнын, дұрыс отыру, қолдарын дұрыс қою дағдыларын қалыптастыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Жануарлардың тірі тіршілік иесі екндігін бақылау, және себеп салдарлық байланыстарды ажырату: жануарлар қозғалады(жүреді, жүгіреді, секіреді, ұшады, қозғалады)  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 6 санымен таныстыру. Геометриялық дене- куб туралы білімдерін толықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру. Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен, оларға тиіп кетпей жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бұрын үйренген сапқа және тізбекке қайта тұруды, айналуды орындау. | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Қайың ағашын бақылау**  **Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»  **Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қар,ағаш,  балалар | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 7**  1. **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  **(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**күрек,ойнау,  түлкі  **Көркем сөз:**  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»  **Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Әткеншек»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**жел,алаңша,  мұз,су  **Көркем сөз:**  Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 9**  1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**алаң,шапшандық,  **Көркем сөз:**  Ақ киімді, денелі, ақ сақалды,  Соқыр мылқау танымас тірі жанды.  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 10**  1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қасқыр,ағаш,қыс.  **Көркем сөз:**  Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлайды. Айтыңдаршы, бөбектерім, Бұл қай кезде болады? | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*.** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын»күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ желең » күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі.**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:«Бүркіт» (сурет салу)  **Мақсат:** Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | | **Өнегелі 15мин**  **Әңгіме: «**Досы көпті жау алмайды**» «Дидактикалық ойын:** «Есеп құрастыр және шеш»  **Мақсат**: есеп құрастыруды және шешуді үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.**  **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын**:«Бүркіт» (сурет салу)  **Мақсат:** Түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығына қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін жайында түсінік алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | **Өнегелі 15мин**  **Әңгіме: «**Әже мен немеренің әңгімесі**»**  **Дидактикалық ойын:** «Тәртіпке келтір»  **Мақсат:** 6-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсаты:** балалардың шапшаңдылық, командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сөздер»  **Мақсат:**Қыс мезгілі жайында әңгімелей алады.  (Мурат Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Қуат Арлан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын**:«Әдемі қорап»  **Мақсат**: танымдық дағдысы арта түседі:  (Болат Султан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорап»  **Мақсат**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді ажырата алады. ажырата алады.  (Бейбіт Фариза)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Курманкулов Алихан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–** қазақ тілі\*\*\*, коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Ауыл маңы қар аппақ  Қызықтар көп не түрлі  Ақ дәптерді парақтап  Қыс отырған секілді  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Ауыл маңы қар аппақ  Қызықтар көп не түрлі  Ақ дәптерді парақтап  Қыс отырған секілді  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлем- коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын**:«Қысқы көрініс» (жапсыру)  **Мақсат**: заттарды қағаз бетіне орналастыру шеберлігіне үйреніп, заттарды көлемі бойынша беруге дағдыланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | Тәуелсіздік мерекесіне орай байланысты тақпақтарды жаттау  **Өнегелі 15 мин**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **Өнегелі 15 мин**  **«Аналар мектебі»** | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:**5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.12.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **17.12.2024ж** | | | **Сәрсенбі**  **18.12.2024ж** | | | | | **Бейсенбі**  **19.12.2024ж** | | | **Жұма**  **20.12.2024ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Желтоқсан айы**  **Дәйексөзі: «**Бірлік пен ынтымақ айы**»**  **Құндылықтар: «**Бірлік болмай тірлік болмас**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәрсенбі, тәуелсіздік, аяз. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Мереке күні!** | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгіжаттығукешені№ 8 **(қимылбелсенділігі, ойынәрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** итерме, таласпа, қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла!  Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін толықтыру және жүйелеу, тіктөртюұрыш туралы түсінік беру, екі геометриялық пішінді – шаршы мен тіктөртбұышты салыстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Өзінің бөлмесіндегі заттарды атауға үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру.Қолды белге қойып, 80 м арақашықтықты құрайтын шаңғы жолында оңға, солға бұрылуды, аттап өтуді, жалаулардың арасымен шаңғымен жүруді орындау. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [н], [ң] дыбыстарының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (н), (ң) әріпінің ерекшелектерін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 5 көлеміндегі сандарды тануды, тура және кері санау дағдыларын жақсарту.  **Музыка**  **Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Би ойлап табуға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [н], [ң] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Үй –жайларда, балабақша ауласында, жақын мандағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.  **Еңбекке баулу.** Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** [К] дауыссыз дыбысының сөз арасында орналасуын анықтау, анық айту, артикуляциялық жаттығу жасау, үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, жыл мезгілдерін айлары бойынша атау білімдерін нақтылау.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда әлеуметтік оқиғаларды бейнелеу, трафареттермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің ьойымен қырлы бөренелерден аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Саябаққа саяхат**  **Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»  **Мақсат:** күректі пайдалана алады.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Аққар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:** Аула, қар жауды, көңілді. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 13**  1.**Күн көзін бақылау**  **Мақсат:** күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аққала жасау»  **Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:** Аққала, қар жауды, эстафета. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:** тезірек, күрек, команда. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 15**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  (**қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:** суық, аяз, ереже. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Балбырауын» күйін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет)** | | | | | «Бұлбұл» күйін  тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі**  (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Қазақстан-тәуелсіздік елі»**  **Дидактикалық ойын:** «Сипап сезу арқылы тап»  **Мақсат**:пішіндердің өзіне тән қасиеттері мен атауларын балалар бекіте алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:** «Электр құралдарымен, розеткалармен, қуаттау, құрылғыларымен жұмыс істеу ережелері» | | | | **Дидактикалық ойын**: «Ертегі сарай» (сурет салу)  **Мақсат:** өз ойы бойынша сурет салу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**,** ұсаққол моторикасын дамыту. | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Ата өсиеті»  **Дидактикалық ойын** : «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**,** шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** |  | | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.  (Оразбекова Алтын, Мурат Айлана)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат:** балалар ненің қалай дыбыстайтынын біледі.  (Султанова Жанель, Мадешева Айсулу)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  (Джакиенов Арсен, Еркинов Айсултан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс қызықтары»**  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс қызықтары»**  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс қызықтары»**  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс қызықтары»**  Уақыт мол бөлеміз  Қыс қызығын көреміз  Сары аязға шыңдалып  Шымыр болар денеміз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | | | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.** | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Заттар жиынтығын салыстыр»  **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттарды «көп», «аз» ұғымдарын басшылыққа ала отырып салыстырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | | | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | | | Жаңа жыл туралы тақпақтарды жаттау  **«Аналар мектебі»** | | | | «Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу.  **«Әкелер мектебі»**  **«Аналар мектебі»** | | | | «Әжемнің ертегілері»  Бейнетаспа  **«Әжелер мектебі»** | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: желтоқсан айы, **2024-2025**оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **23.12.2024ж** | | | | **Сейсенбі**  **24.12.2024ж** | | | | **Сәрсенбі**  **25.12.2024ж** | | **Бейсенбі**  **26.12.2024ж** | | | **Жұма**  **27.12.2024ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Желтоқсан айы**  **Дәйексөзі: «**Бірлік пен ынтымақ айы**»!**  **Құндылықтар: «**Ынтымақ-бұзылмайтын қорған**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** ,**қазақ тілі**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын«**Төлдер»  **Мақсаты:**дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** « Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Желтоқсан айына таңертеңгі жаттығу кешені №8 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**ән айтамыз,ауа,жер | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [қ] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Қ қ әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Қазақстан Республикасының астанасы- Астана қаласы, республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларға шаңғымен сырғанап жүріп қозғалуды үйретуді жалғастыру. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы:**  Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: хабарлау әңгімелерін құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 7 санының пайда болуымен, оның цифрлық ұғымымен, сандық өлшеуіштегі орнымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**  Жаңа жыл мерекесі жайлы әңгімелеу. Жаңа жыл жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерді аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүгіртіп және жүргізіп жаттықтыру. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [қ] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 6 көлеміндегі санға дейінгі сандар есеп шығару дағдысын жетілдіру.  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Үлгі бойынша ұзын және қысқа таяқшалар жазу, қарапайым жиектерді салу дағдыларын бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Бейненің қимылын, интонациясымен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, ертегі мазмұнын түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Қазақ халқының түрлі тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ер-тұрман, ошақ, кебеже, диірмен және т.б, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен безендіру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды шеңбердің бойымен қырлы бөренелерден аттап өту арқылы баяу қарқынмен жүргізіп және жүгіртіп жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №16**  1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.  сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет  2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Аяз»  **Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**аяз,қар,боранды күн | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 17**  1. **Қала көшелерін бақылау**  **Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»  Мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  Мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер,  Бөлінеді төрт топқа.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**жанады,  жанбайды,бағдаршам  **Көркем сөз:** Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап, Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. | | | | **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** | | **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**құстар,  аяз,  **Көркем сөз:**  Балалар шықты далаға, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын»күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бұлбұл»күйі арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **(Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –** коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  **Мақсат:** қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. | | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Досы көпті жау алмайды»  **Дидактикалық ойын** «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Күзем алу»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері артады**.**  **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Дидактикалық ойын**: «Шыршаны безендіреміз» (сурет салу)  **Мақсат:** қоғамдық іс шаралар мен мерекелерді қарапайым сюжеттер арқылы бейнелеу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | **Дидактикалық ойын:** «Реті бойынша қаншасыншы?»  **Мақсат:** геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекітеді, тура санауды игереді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім шертті?»**  **Мақсаты:** балалардың зейіннің тұрақтылығы дамиды**.** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Пошташы»  **Мақсат:** пошташы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Жаңа жылдық сыйлықтар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Бес асық»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Оразбекова Алтын)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет) қазақ тілі** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Қуат Арлан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Жаңа жылдық әшекейлер»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділігі қалыптасады.  (Қайдар Шамиль)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**:жыл мезгілдерін ажырата алады.  (Мурат Айлана)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Булатова Томирис) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– қазақ тілі,коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет, қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Жаңа жылым мол болсын,  Басқан қадам оң болсын.  Төрле, төрле жаңа жыл,  Бізге құтты жыл болсын!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Мерекелік ашық хат» (жапсыру)  **Мақсат**: жаңа жылдық құттықтау ашық хаттарын сәндеу шеберлігін үйренеді.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «7 санының пайда болуы»  **Мақсат**:көрнекі негізінде жаңа санды (7) қалыптастырады және оның цифрлық ұғыммен сәйкестендіреді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\о**: «Жаңа жылдық шырша» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі. |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | Жаңа жыл мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау  **Өнегелі 15мин**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж