**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **06.01.2025ж** | | | | | **Сейсенбі**  **07.01.2025ж** | | **Сәрсенбі**  **08.01.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **09.01.2025ж** | | **Жұма**  **10.01.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Қаңтар айы**  **Дәйексөзі:** «Заң және тәртіп айы»  **Құндылықтар: «**Талап бар жерде тәртіп бар**»**  **Сөйлеуді дамыту– (коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі)**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.  Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, қаңтар айы, суық, аяз. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | Мереке күні! | | **Дидактикалық ойын:** «Әр түрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат**: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**:  «Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсат:** балалар берілген дыбысқа сөз ойлап табуға үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын**:  «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені № 9 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Айлана  Мынау - Жасмин  Мынау -Арлан  Мынау - Арсен  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет, қазақ тілі)**  **Сөздік минимум:** баспалдақ, байқап түс, қағаз қайшы, бояу, кітап, желім. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау, құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ажырату қабілетін жетілдіру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың қажеттігі жайында түсініктерін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қыс мезгілін сипаттауға үйрету.   * Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;   **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Айналу, тізбекте бір-бірден түзу, бүйірлеп жүру, доптарды аттап өту, үш сапқа тұруды қайталау. | | | | Мереке күні! | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталау, дауыссыз дыбыстың дауыстымен біріккендегі дыбысталуын нақтылау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық  денелерді цилиндрмен таныстыру. Апта күндері туралы білімдерін жетілдіру.  **Музыка**  **Міндеті:**Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету  Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[т] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [Т] дыбысын көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз З-С дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттарды әртүрлі белгілері бойынша(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.  **Сурет салу**  **Міндеті:**жаңа түстер(күлгін) және ренктерді(көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды шашыраңқы түрде жүріп және жүгіртіп, үздіксіз 2мин.дейін жүгіртіп жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу,  таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1. **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  4. Көркем сөз  Аққар жауды  Енді аппақ жер өңі  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді  **(Дене тәрбиесі**  **- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** айлакер түлкі, терезе, үй салу. | | | Мереке күні! | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  4. Көркем сөз  Аққар жауды  Енді аппақ жер өңі  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі**  **-қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құстар, команда, ұя, таза алаң. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 21**  1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету»  **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.  **Көркем сөз**: Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** арқан тарту, табиғат, ауа райы. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 22**  1.**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  **Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:**  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  3.**Қимылды ойын**  **«Соқыр теке»**  **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.  **(дене тәрбиесі**  **- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** секіру, соқыр теке, мұз. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балбыруын күйін тыңдату.  **Музыка – шығармашылық**  **Әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |  | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық**  **әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Өнегелі 15 мин**  **«Дос деген кім?»**  **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр...»  **Мақсат**: кеңістікте бағдарлау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын::**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпті заттар»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | Мереке күні! | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қыс»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** балалардың шыдамдылық, жылдамдық қабілеттері артады. | | | **Өнегелі 15 мин**  **«Анаға құрмет»**  **Дидактикалық ойын:** «7 санының пайда болуы»  **Мақсат:**7санының пайда болуы жайында түсінік алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын::** «Қыс»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Күш сынаспақ»  **Мақсаты:** балалардың күш-қуат қабілеттері қалыптасады. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шерпек ойыны»  **Мақсаты:** балалардың шыдамдылық, жылдамдық қабілеттері артады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Джакиенов Арсен, Каеркенов Алинур)  **(математика негіздері – танымдық әрекет** | |  | | | | **Дидактикалық ойын::**«Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** сипаты бөлек материалдардан заттар құрастыру икемділіктері қалыптасады.  (Мурат Айлана)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:**:«Қыс ерекшеліктері»  **Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Мадешева Айсулу)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын::**«7санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Оразбекова Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту –** коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | Мереке күні! | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қимылды ойын:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Жұлдыз болып ағамыз,  Ақ мамықтың үстінен.  Біз спортшы боламыз,  Үлгі аламыз күштіден.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қимылды ойын:** «Тауық пен балапандар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіпті сақтай алады.  **(дене тәрбиесі**  **-коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;)**  **Қимылды ойын:**«Соқыр теке»  **Мақсат:** балалардың төзімділік, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі**  **- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **(Сөйлеуді дамыту–** коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |  | | | | **Дидактикалық ойын:** «Гүл жарған бұтақтар»  (сурет салу)  **Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Қыс мезгілі тақырыбына сурет салу  **«Аналар мектебі»** | |  | | | | «Әжемнің ертегілері» бейнеролик  **«Әжелер мектебі»** | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  «Аналар мектебі» | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.01.2025ж** | | | | **Сейсенбі**  **14.01.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **15.01.2025ж** | | **Бейсенбі**  **16.01.2025ж** | | | **Жұма**  **17.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Қаңтар айы**  **Дәйексөзі: «**Заң және тәртіп айы**»!**  **Құндылықтар: «**Тәртіп-тәрбие бастауы**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,қаңтар айы,суық,аяз. | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын** **әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті,қазақ тілі)** | | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** « Қыс кереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты киіндір»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Ұқсас заттарды тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, ұқсастықтарын таба алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті,қазақ тілі)** | | | **Ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Ойын:**«Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті,қазақ тілі)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №9 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту,қазақ тілі\*\*\*– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**ән айтамыз,ауа,жер,қар,ай атаулары:желтоқсан,қаңтар,ақпан. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін нақтылау, құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ажырату қабілетін жетілдіру  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың қажеттігі жайында түсініктерін қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Қыс мезгілін сипаттауға үйрету.   * Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;   **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Айналу, тізбекте бір-бірден түзу, бүйірлеп жүру, доптарды аттап өту, үш сапқа тұруды қайталау. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Көрнекі негізінде 8 пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Қыс мезгілін сипаттауға үйрету.   * Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;   **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, шеңберге тұруға, бір-бірінің қолынан ұстап, аққаланы айналып жүруге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [И], [Й] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы [И, Й] дыбыстарын көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 8 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдысын, мысалдар мен тапсырмаларды шешу қабілетін жетілдіру.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың шығармаларымен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Дәулеткерей Шигаевтың шығармаларымен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [И], [Й] дыбыстарын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыруды үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Жануарлардың коректенуі (өсімдіктердің жапырақтары, сабағы, бұтақтары, қабығы, шырыны, тұқымдарымен, етпен, жәндіктермен)  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлауды, шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Адамның бейнесін, , қимылдарын, қол аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**  Балаларды қол ұстасып шеңбер бойымен жүру мен жүгіруге және «Пішінді жаса» деген сигналға тоқтай қалып шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №6**  1**. Қайың ағашын бақылау**  **Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»  **Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Жұмбақ,қар,ойнау  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1. **Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Түлкі,оң,сол,қар  **Көркем сөз:**  Аққала мен ақ бала, Сырғанайды сырғанақта. Жаздым тақпақ бәріне, Ақ қыс сұлу ақ өлең. Ақ бала жасады аққала. Ақ қар жатыр далада. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»  **Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Әткеншек»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Әткеншек,көркейту,мұз  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Жаңылтпаштар, таза алаң, сауыққойлар  **Көркем сөз:**  Аққала мен ақ бала, Сырғанайды сырғанақта. Жаздым тақпақ бәріне, Ақ қыс сұлу ақ өлең. Ақ бала жасады аққала. Ақ қар жатыр далада. | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 10**  1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Қасқыр,ағаш,су,жел  **Көркем сөз:**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды  Мұз болады, қатады  Жып жылтыр боп жатады. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\* .** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі, (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет**!** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын»күйін тыңдат  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет\**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Ақ жауын»күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Қоян» (сурет салу)  **Мақсат:** Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | | | | **Өнегелі 15 мин**  **«Менің отбасым»**  **Дидактикалық ойын:** «Жалғастыр...»  **Мақсат**: кеңістікте бағдарлау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Қоян» (сурет салу)  **Мақсат:** Бұрын үйренген пішіндерді қалыптастыру тәсілдерін бекіту: жануарларды үлгі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім шертті?»**  **Мақсаты:** балалардың зейіннің тұрақтылығы дамиды**.** | | **Дидактикалық ойын:** «Тура және кері сана»  **Мақсат:** 8-ға дейінгі сандарды үзбей тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Теңге ілу»  **Мақсаты:** балалардың ойлау қабілеттері қалыптасады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім шертті?»**  **Мақсаты:** балалардың зейіннің тұрақтылығы дамиды**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Тазалақ құралдарын тап»  **Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады.  (Сеитова Халида)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Оразбекова Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Болашақтың қаласы»  **Мақсат**: жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  (Мусин Ислам)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидакткалық ойын**: «Біреу және көп»  **Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады.  (Басенко Алина)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеті арта түседі.  (Султанова Жанель)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– қазақ тілі,коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық мәдениет**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қтмылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық мәдениет**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\* .** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіріп, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану дағдыларын жетілдіреді.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Жол қызметкері»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау  **Өнегелі 15мин**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.01.2025ж** | | | | | **Сейсенбі**  **21.01.2025ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **22.01.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **23.01.2025ж** | | | **Жұма**  **24.01.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Қаңтар айы**  **Дәйексөзі:** «Заң және тәртіп айы»  **Құндылықтар: «**Әділ заң-аспан тірегі**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, тәртіп,дүйсенбі, көңіл-күй. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың сөздік қорлары молая түседі.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім зейінді?»  **Мақсат**: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Аққала»  **Мақсат:** жапсыру кезіндегі іскерлік дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап»  **Мақсат:** есте сақтау, еске түсіру қабілеттері нығаяды.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсат**: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»**  **Мақсат**: балалардың логикалық ойлау қабілеттері артады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Дидактикалық ойын:**«Қарама-қарсы сөздер »  **Мақсат:** антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрістері кеңейеді, сөздік қорлары молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №10 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [п] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы П әріпін көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Түстердің атауларын үйрету.  -Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңберді айналып жүру және жүгіруге, «Пішін жаса!» деген сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүруге және жүгіруге жаттықтыру. | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната білуді: бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екендігін, үлкен және кіші бөліктерді анықтауды үйрету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Түстердің атауларын үйрету.  -Заттардың түстерін , пішіндерін ажыратып, атауға үйрету.Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүргізіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [П] дыбысын табу, сөздегі оның орнын анықтау, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, сөздерді буынға бөлуге, екпінді буынды ерекшелеуге үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдыларын дамыту.8 санына дейінгі мысалдар мен есептерді шығаруға үйрету.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету, музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Жазу кезінде дұрыс отыру, қолды қо, парақ, қаламсапты қолдану ережесін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ұялы телефон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Салмағы бойынша тең және тең емес заттарды табуға баулу.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды 2 мин.дейін баяу қарқынмен үздіксіз жүгіртіп, кегльдердің арасымен шашыраңқы түрде жүруді; бір-бірден жүріп келе жатқан тізбектен үш-үштен тұрған тізбекке ауысып тұруды жаттықтыру. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау**  **Мақсат:** адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.  **Мақсат:** балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады. **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қоян, аңшы, қар, мұз. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»  **Мақсат:** күректі пайдалана алады.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Аққар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қыс, аула, бала. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 13**  1.**Күн көзін бақылау**  **Мақсат:** күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Аққала жасау»  **Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:**аққала жасау, күннін көзі. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **«Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:**еңбек,кім тезірек, бақылау. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 15**  1. **Саябаққа саяхат**  **Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі) «Қыс» тақпақ**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **Сөздік минимум:**суық, аяз, ойын алаңы. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аудиоертегі тыңдату  «Бауырсақ»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік**, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Біз құстарды  тамақтандырамыз» (сурет салу)  **Мақсат:** Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан барлық құстардың құрылысының ұқсастығын түсіне отырып, олардың жалпы келбеті туралы түсініктері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Қыз қуу»  **Мақсаты:** балалардың шыдамдылық, жылдамдық қабілеттері артады. | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Отбасы»**  **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр»  **Мақсат**:заттардың тобын салыстыруды және теңдік орнату жолын табуға үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Аққала»  (мүсіндеу)  **Мақсат:** Түсі, пішіні мен мөлшерінің айырмашылықтарына қарамастан ақаланы мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі, ойлау қабілетін арттады. | | | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Отаным-Қазақстан»**  **Дидактикалық ойын:** «Сана!»  **Мақсат:**  10 көлеміндегісанға  дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»**  **Мақсат:** балалардың күш-ептіліктері,топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Асық ату»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**: «Ұзын-қысқа»  **Мақсат:** «біреу және көп» ұғымын ажырата алады.  (Булатова Томирис, Қайдар Шамиль)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Кішкентай стақан»  **Мақсат**: «Оригами» техникасын пайдаланып, дайын сызба бойынша жұмыс істеу біліктері қалыптасады.  (Мусин Ислам, Темиргалиев Куаныш)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көлік түрін анықта»  **Мақсат:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады.  (Сейтова Халида, Бейбіт Фариза)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Қар келді жеріме,  Төрлет қысым еліме.  Қыс өте тамаша,  Ойнайды балалар тамаша.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс ғажайыптары»  Қуаныштың бүгінгі,  Басылмайды ыстығы.  Жылдамырақ жүруді,  Үйретеді қыс күні!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Қар келді жеріме,  Төрлет қысым еліме.  Қыс өте тамаша,  Ойнайды балалар тамаша.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс ғажайыптары»  Қуаныштың бүгінгі,  Басылмайды ыстығы.  Жылдамырақ жүруді,  Үйретеді қыс күні!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Қар келді жеріме,  Төрлет қысым еліме.  Қыс өте тамаша,  Ойнайды балалар тамаша.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын о:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Алтын айдарлы қораз» (жапсыру)  **Мақсат**: ашық түстерді үйлестіріп бейнелеуге талаптандыру;бірнеше бөліктерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктері арта түседі.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Қыс мезгіліндегі серуендеу ережелері»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қонақ күту»  **Мақсат:** балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Д\о**: «Бізге қонаққа қыс келді» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Көңілді**  **балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | Қыс туралы тақпақтарды жаттау.  **«Аналар мектебі»** | | | | | «Қыс қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | | | | Ата-аналар жиналысы  **«Аналар мектебі»** | | | «Бұрымды қыздарымыз» челленджі  «Аналар мектебі» | | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы):**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: қаңтар айы, **2024-2025 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **27.01.2025ж** | | **Сейсенбі**  **28.01.2025ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **29.01.2025ж** | | | | | | | **Бейсенбі**  **30.01.2025ж** | | **Жұма**  **31.01.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Қаңтар айы**  **Дәйексөзі: «**Заң және тәртіп айы**»!**  **Құндылықтар: «**Тәртіпсіз ел болмайды**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Сөздік минимум: Сәлеметсізбе, тәртіп,дүйсенбі, көңіл-күй. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Аналар мектебі»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:**«Кімнің құралы?»  **Мақсат**:балалардың танымдық қызығушылықтары қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:**:** «Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Гүлді құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Ойын:** «Зейінді бол»  **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«: «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсат:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Жоғалған зат»  **Мақсаты:**заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: **«**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар айына таңертеңгі жаттығу кешені №10 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер, қалам, қылқалам, сурет, төсек, шана, аққала, орамал. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [З] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы З з әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Қоршаған әлеммен танысу**  **Міндеті:** Қазақстанның әсем табиғаты көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.   * Сөздік қорларын ұлғайту.   таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Шаңғымен жүру (150-200 м дейінгі арақашықтықты) дағдысын, шаңғымен оңға және солға бұрылу шеберлігін қалыптастыру. | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті: 9** санының пайда болуымен және оның цифрлық ұғымымен таныстыру. 10 көлеміндегі санға тура және кері санау дағдысын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Заттарды сипаттау дағдысын қалыптастыру.   * Сөздік қорларын ұлғайту.   таныс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады;  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіруге, қозғалып бара жатып жұппен тұруға және керісінше, тізбекте бір-бірден тұруға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [з] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға, сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды ажырата алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратуды, атауды және оларды айналаны қоршаған ортадан табуды бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Үлгі бойынша ортасында нүктесі бар квадратты және «ә» әріпін бейнелейтін өрнектердің жеке элементтерін салуға үйрету.  **Қоршаған әлеммен танысу**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  «Трамвай аялдамасы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қозғалыс бағыттары: алға, артқа  **Уақытты бағдарлау.** Оқиғалардың ретін(алдымен-содан кейін, «бұрын-кейінірек») анықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды заттардың арасымен жүруге және жүгіртуге, қозғалу кезінде жұппен тұру және керісінше, бір-бірден тізбекке, үш-үштен тізбекке тұрғызуға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №16**  1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Аяз»  **Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қыс,  бақша,  Аяз,жел,жүгіру.  **Көркем сөз:**  Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 17**  1. **Қала көшелерін бақылау**  **Мақсат:** тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»  Мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  Мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер,  Бөлінеді төрт топқа.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  3. **Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**жаңады,жаңбайды**,**  бағдаршам,қар тазалау.  **Көркем сөз:**  Асыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сагынған. | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**шортан,жүгіру,күрек,  мұз,қауіпсіздік.  **Көркем сөз:**  Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**таза алаң,ұстау,қар,аяз.  **Көркем сөз:**  Асыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сагынған. | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен и таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  (**қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**құстар,шапшаңдық,күрек.  **Көркем сөз:**  Асыл желен жамылған,  Асыл моншақ тағылған.  Міне сұлу шыршамыз  Көптен күтіп сагынған. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет**!** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ жауын»күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | **«Бесік жыры»** арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Ақ жауын»күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | **«Алтын балық»** ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | **«Әлди-әлди»** өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)  **Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | | | | | **Дидактикалық ойын**: «Әрі қарай сана»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және керіғ іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Ыдыстарды сәндейміз» (сурет салу)  **Мақсат:** симметриялы өрнектерден композиция құрастыра алады және ыдыстарды әсемдей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:**баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын**: «9 санының пайда болуы»  **Мақсат:** көрнекі негізінде 9 санының пайда болуымен танысады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Ақсерек-көксерек»**  **Мақсат:** балалардың топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Аспазшы»  **Мақсат:** аспазшы маманымен танысып, адамдарға жақсылық жасай қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың күш жүгерлері артады**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Бес асық»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Смагулов Саян)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мурат Айлана,Сеитова Халида)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидакткалық ойын**:«Кеме»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан кеме құрастыру икемділігі қалыптасады.  (Талгат Батырхан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ретімен ата»  **Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.  (Мадешева Айсулу)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Саусақ ойын**: «Бұлт»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады**. (балалардың қызығушылықтары бойынша)**  (Еркинов Айсултан) | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– қазақ тілі ,коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық мәдениет**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық мәдениет**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет,қазақ тілі)**  **Қимылды ойын**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Аққала» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөлшектерден бейнелерді қиып алу мен желімдеу шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Күш сынаспақ»**  **Мақсат:** балалардың күш ептіліктері, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Аққала» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** | | | | **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | Қыс мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу  **«Өнегелі 15 мин»**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  **«Өнегелі 15 мин»**  **«Әкелер мектебі»** | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тексерді:** Серикпаева А.Д

**Тәрбиеші:** Жунусова А.Ж