**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **03.02.2025ж** | **Сейсенбі****04.02.2025ж** | **Сәрсенбі****05.02.2025ж** | **Бейсенбі****06.02.2025ж** | **Жұма****07.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Ақпан айы****Дәйексөзі:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**Құндылықтар: «**Жасампаздық-бәрімізге өнеге**»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, ақпан айы, күн суық. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Мамандық құралдары»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»**Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Жуан-жіңішке»**Мақсат**: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа»**Мақсат:**ұзын-қысқа заттарды көрсетеді, ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Пазлдар құрастыру»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар-ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 11**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Топтағылар бір-біріменДос болады үнеміЕң кішісі мына менАл, айтайық кел ендіМынау –НуралиМынау - АлиханМынау -АлинурМынау - Арсен**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Қайырлы түн! Кешіріңіз, қайталанбайды. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(мұз сүңгілері, қар) ұғымымен таныстыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Ыдыс атауларымен таныстыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, сигнал бойынша басқа жаққа бұрылуға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Н-Ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері****Міндеті:**Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау,тең топтарды табуға үйрету.**Қазақ тілі****Міндеті:**Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Ыдыс атауларымен таныстыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Бір қатарға қойылған нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіруді үйрету | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**[ә] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ә ә) әрібін көрсету.**Математика негіздері****Міндеті:**Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Сауат ашу****Міндеті:**Сөздегі[ә] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін талдау.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау.**Математика негіздері****Міндеті:**10көлеміндегі санға тура және кері санауға жаттықтыру, 9 санына дейінгі қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыландыру.**Сурет салу****Міндеті:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**2 мин. Бойы үздіксіз жүгіру арқылы жүгіру, бұрылу және жүруге ауысу ойын жаттығуларын қайталау |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №18**1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»**Мақсат:** Күрекпен жұмыс жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** күрек, жұмыс, табан, жүгіру. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қимылды ойын, таза алаң, қар, бақылау. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 20**1**. Құстарды бақылау****Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**құстар, ұя, ептілік. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 21**1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау****Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету»**Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.**Көркем сөз**: Далада қандай тамаша,Ақ мамыққа оранған.Ақ дастархан жапқандай,Көз тоймайды қарасаң.**Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту»**Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** арқан тарту, ойын, дастархан. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 22**1.**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау****Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.**Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)****Көркем сөз:** Бүрсең қағып жапырақтар,Көше кезіп көшіп жатыр.Тыныш қалған атыраптар,Аппақ қарға тосып жатыр.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.3.**Қимылды ойын** **«Соқыр теке»****Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** соқыр теке, секіру, қарға. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын, Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату«Үйшік»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу)**Мақсат:** ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **Дидактикалық ойын:** «Сана!»**Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты:**«Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелеріМақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша**Өнегелі 15 мин** **Әңгіме: «Үнемді тұтыну»** **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шертпек»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Теңестір»**Мақсат:**топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»**Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Өнегелі 15 мин** **Әңгіме: «Ана-керемет жан»****Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»**Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»****Мақсаты:** Ойын мергендікті, ептілікті және стратегиялық ойлауды дамытуға арналған.. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Шертпек»асық ойыны.**Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.(Мурат АйланаСейтова Халида)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Булатова Томирис, Джакиенов Арсен)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.(Куат Арлан, Мажитова Жанель)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Қыс ерекшеліктері»**Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.(Букембаев Нурали)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:**«10санының пайда болуы»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Курманкулов Алихан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**Далада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Ұлпақар» (жапсыру)**Мақсат**: шаблон бойынша симметриялықиып алу шеберліктері қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»**Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын:** «Ғарыш» (сурет салу)**Мақсат:**бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысы қалыптасады, бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей алады. | **Дидактикалық ойын:** «Еркін тақырып» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | «Бұрымды қыздарымыз» отырыс**«Аналар мектебі»** | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды «Арай» тобы

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **10.02.2025** | **Сейсенбі****11.02.2025** | **Сәрсенбі****12.02.2025** | **Бейсенбі****13.02.2025** | **Жұма****14.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Ақпан айы****Дәйексөзі: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»!****Құндылықтар: «**Шығармашыл бала-ойлы бала**»!****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,ақпан айы,суық,аяз.**Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:**«Ғ ажайып қоржын»**Мақсат**:балалардың көру арқылы коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**:«: «Ертегі кейіпкерлерін ата»**Мақсаты:** балалардың танымдық және коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**:«**:** «Аққала»**Мақсат:** балалардың шығармашылық қабілеттері қалыптасады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**:«**:**«Шешуін тап та, ата»**Мақсат**: балалардың зейін, ойлау дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**:««Тура және кері сана»**Мақсат**: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**:«: «Ғажайып сандық»**Мақсаты**: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Ойын:**«Дыбысқа сөз құрастыр»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Ойын:**«Не жоғалды?»**Мақсат:** балалардың зейін қабілеттері дамиды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:«:** «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 11**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкемБалаң үйрек-анамОртан терек-ағамТиттей бөбек-сенШылдыр шүмек-менБір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\*)****Сөздік минимум:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Қайырлы түн! Кешіріңіз,қайталанбайды. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты сезуі, олардың өсуі және көбеюі.**Қазақ тілі****Міндеті:**- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгертіп және шашыраңқы түрде шеңберді айналып жүруге және жүгіруге жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмктесу.**Математика негіздері****Міндеті:**10 санының пайда болуымен таныстыру. Сандық сызғыштың көмегімен мысалдардың шешімін табуға үйрету.**Қазақ тілі****Міндеті:** - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйретуМынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Екпіндеп келіп биіктікке секіруді үйрету. 3,5 м арақашықтықтан нысанаға қап лақтыруды; кегльдердің арасымен екі аяқпен секіруді үйрету. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**[г],[к] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Г г, К к) әріптерін таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:**10көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттықтыру,қарапайым есептерді шығару.**Музыка****Міндеті:**Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету**Сауат ашу****Міндеті:**Жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтауға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Жануарлардың өсуі және көбеюі, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Жай және жайылма сөйлемдерді денелерді сипап сезу арқылы анықтау дағдыларын жетілдіру.**Мүсіндеу****Міндеті:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу., пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Қозғалыс қарқынын өзгертіп, балаларды заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; орындықта алақанмен және табанмен еңбектеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Картотека №6**1**. Қайың ағашын бақылау****Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»**Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.**Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»**Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қайың,бала,ағаш,қар | **Экологиялық тәрбие****Картотека № 7**1.**Терезедегі өрнектерді бақылау****Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»**Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»**Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**терезе,зерттеу,түлкі | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 8**1.**Желді бақылау****Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»**Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын :**«Әткеншек»**Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**су,Жел,алаңша | **Экологиялық тәрбие****Картотека № 9**1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу****Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**сауыққойлар,Шапшаңдық,таза алаң | **Экологиялық мәдениет****Картотека № 10**1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау****Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**ағаштар,қар,қасқыр. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату«Бремен музыканттары»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі \*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**:«Көлік» (сурет салу)**Мақсат:**бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекітеді; күрделі пішін көлікті бейнелей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»****Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.****Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»**Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Жол қызметкері»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** **Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Қыс ғажайыптары» (сурет салу)**Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»****Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»****Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Тазалақ құралдарын тап»**Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады. (Мадешева Айсулу,Курманкулов Алихан)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Болат Султан,Қайдар Шамиль)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Көлікке арналған көлікжайлар»**Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіктері қалыптасады.(Мурат Айлана,Каеркенов Алинур ) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Бір және көп»**Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.(Акимбеков Алан,Баянбек Жасмин )**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр»**Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.(Қуат Арлан,Букембаев Нурали)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс» тақпақ**Жапалақтап ала қар,Жауды күнде қайталап.Қырға шықты балалар,Шаңғыларын арқалап.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ұйқыдағы аю»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Өз үйіңді тап»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс» тақпақ**Жапалақтап ала қар,Жауды күнде қайталап.Қырға шықты балалар,Шаңғыларын арқалап. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс» тақпақ**Міне аппақ қар,Аяз, боран бар.Төрлет қысым еліме,Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Машиналар» (жапсыру)**Мақсат**: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қияды және желімдеу шеберліктерін жетілдіреді.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:** «Сап құрамыз,санаймыз!»**Мақсат**: сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығара алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**:«Аэродром» (мүсіндеу)**Мақсат:**мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділікке арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыланады. | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап»**Мақсат:**геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»**Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу**«Аналар мектебі»** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **17.02.2025ж** | **Сейсенбі****18.02.2025ж** | **Сәрсенбі****19.02.2025ж** | **Бейсенбі****20.02.2025ж** | **Жұма****21.02.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Ақпан айы****Дәйексөзі:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»**Құндылықтар: «**Өнерлі бала өрге жүзер**»Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\***(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, ақпан айы, дүйсенбі, отыру.**Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:** «Болады - болмайды»**Мақсат**: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**«Жасырылған аңды тап»**Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**«Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»**Мақсат:**балалар заттың белгілерін анықтай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**«Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:**көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**«Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Гүлді құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:**:«Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**Дидактикалық ойын::** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Ойын:** «Зейінді бол»**Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**«Менің сүйікті роботым»**Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені№ 12 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*)****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:** Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.**Коршаған әлеммен таныстыру****Міндеті**: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.**Қазақ тілі****Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды қозғалыс қарқынын өзгертіп жүгіруге және заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүгіруге; орындықтардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеуге жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Әңгіменібірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.**Математика негіздері****Міндеті:** Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлауға үйрету, жүру бағытын «алдыға», «артқа», «оңға», «солға» ұғымдарымен белгілеуге баулу.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды 80-100 м арақашықтыққа жүру мен жүгіруге жаттықтыру.Орыстың ескі «Қалалар» ойынымен таныстыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**[В], [Ф] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (В в, Фф) әріпін таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Апта күндерінің реттілігін білуге және атауға жаттықтыру. Үлгі бойынша биіктігі тең заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыру.**Музыка** **Міндеті:**Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету**Сауат ашу****Міндеті:**Сөздегі жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алуға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (смартфон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.**Жапсыру****Міндеті:**Киіз үйдің жабдықтарымен(сықырлауық, басқұр) таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды 40 сантиметр арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір-бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №11**1**. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау****Мақсат:** адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.**Мақсат:** балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қоян»**Мақсат:** нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**Қыс келді. Шатырға мұз қатып,Мұз қатып, ызғары мұздатып.Қырқаға шиырлап із салып,Шаңғыны тебеміз зырлатып.**Сөздік минимум:** аңшы, қоян, жүгіру, лақтыру | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 12**1.**Саябаққа саяхат****Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»**Мақсат:** күректі пайдалана алады.**Жеке жұмыс**: Көркем сөзАққар жауды,Енді аппақ жер өңі.Қардан таулар,Көлеңкесін көреді.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**Қыс келді. Шатырға мұз қатып,Мұз қатып, ызғары мұздатып.Қырқаға шиырлап із салып,Шаңғыны тебеміз зырлатып.**Сөздік минимум:** көңілді, көлеңке, бала, тез.  | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 13**1.**Күн көзін бақылау****Мақсат:**күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Аққала жасау»**Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**жұп, эстафета, ойын.Қыс келді. Шатырға мұз қатып,Мұз қатып, ызғары мұздатып.Қырқаға шиырлап із салып,Шаңғыны тебеміз зырлатып. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 14**1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау****Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау**Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**Қыс келді. Шатырға мұз қатып,Мұз қатып, ызғары мұздатып.Қырқаға шиырлап із салып,Шаңғыны тебеміз зырлатып.**Сөздік минимум:** кім тезірек, еңбек, қимылды ойын. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 15**1.**Саябаққа саяхат****Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы**Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** саяхат, суық аяз, ереже, ойын алаңы.Қыс келді. Шатырға мұз қатып,Мұз қатып, ызғары мұздатып.Қырқаға шиырлап із салып,Шаңғыны тебеміз зырлатып. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);**Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);**Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); |
| Күйді тыңдату «Бұлбұл»**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Мен робот құрастырдым» (сурет салу)**Мақсат:**өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Кім жылдам?»**Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады. | **Дидактикалық ойын**: «Бағыт бойынша жүр»**Мақсат**:белгілі бағыт бойынша «оңға», «солға», «алдыға», «артқа» ұғымдарын қолдана алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Шыр ойыны»**Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.**Қауіпсіздік сағаты:**«Үйдегі қауіпсіз заттар»Мақсаты: қауіпсіз ережелерін сақтау. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Жарыс машинасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіреді, ойыншық мүсіндеу дағдысы қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Теңге алу»**Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Не жоқ?»**Мақсат:**Елестету жадыны, логикалық ойлау, «жасырын» затты табу қабілеттері дамиды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Көтермек»**Мақсаты:**баланың шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»**Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:**«Асық ату »**Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау, мергендік қабілеттері қалыптасады,  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**: «Сөзді аяқта»**Мақсат:** тілдік шығармашылық қабілеті артады.(Мусин Ислам)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Көлікке арналған көлікжайлар»**Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігі қалыптасады.(Бейбіт ФаризаБулатова Томирис) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Су кімге қажет?»**Мақсат:**балалар барлық тіршілік иеіне су қажет екендігі жайлы түсінік алады. (Курманкулов Алихан)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс****Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**«Қыс қызықтары»Шыңнан сырғып түсті де,Келді етекке қыс міне.Ақ қарлар ақ көбелек,Қонды үйлердің үстіне.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**«Қыс қызықтары»Шыңнан сырғып түсті де,Келді етекке қыс міне.Ақ қарлар ақ көбелек,Қонды үйлердің үстіне.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:**Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**«Қыс қызықтары»Шыңнан сырғып түсті де,Келді етекке қыс міне.Ақ қарлар ақ көбелек,Қонды үйлердің үстіне.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.**(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**«Қыс қызықтары»Шыңнан сырғып түсті де,Келді етекке қыс міне.Ақ қарлар ақ көбелек,Қонды үйлердің үстіне.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»**Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**«Қыс қызықтары»Шыңнан сырғып түсті де,Келді етекке қыс міне.Ақ қарлар ақ көбелек,Қонды үйлердің үстіне.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам?»**Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру)**Мақсат**: таныс геомет риялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберлігін қалыптастырады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:**«Қане, суды тазартайық!»**Мақсат:** балалар суды тазарту жолымен танысады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қонақ күту»**Мақсат:**балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын**:: «Аққала» (сурет салу)**Мақсат:** балалар аққаланы қағаз бетінде суреттей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** іс-шара **«Әкелер мектебі»** | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **24.02.2025** | **Сейсенбі****25.02.2025** | **Сәрсенбі****26.02.2025** | **Бейсенбі****27.02.2025** | **Жұма****28.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Ақпан айы****Дәйексөзі: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»!****Құндылықтар: «**Жаңашылдық-заман талабы**»!****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,ақпан айы,суық,аяз,отыру.**Күй күмбірі**  |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Шар жарылды»**Мақсат**:балалар дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттығады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: «**Суреттің жалғасын тап**»****Мақсат:** балалардың ойлау қабілеттері арта түседі.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Үстел үсті ойын** «Домино»**Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Қай ертегі екенін тап?»**Мақсат**: балалар пазлдардан қай ертегі екенін таба алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол»**Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Кімге қанша?»**Мақсат:** балалар реттік санауды бекітеді, қимылдарды санайды.**(математика негіздері****коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын**«Шарды үрле»**Мақсат**: балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Құстарға қамқорлық жасаймыз»**Мақсат:** балалар құстарға қамқорлық, күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»** **Мақсат:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені№13**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі \*\*\*) (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі \*\*\* (тамақтану)****Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:**Үстел,орындық,кереует,кілем,сөре,теледидар,таңазытқыш. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Танысқан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды,сөздерді буынға бөлуді,екпінді буынды ажыратуды қайталауды жалғастыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды 40 см арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір- бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жү | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті:**Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттың салмағы оның шамасына байланысты болмайтындығы туралы білімдерін бекіту.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**[д] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Д д) әріпін таныстыру.**Математика негіздері****Міндеті:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.**Музыка****Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Сауат ашу****Міндеті:**Сөздегі [Д] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу**Жол қозғалысы ережелері.**«Автобус аялдамасы» белгілерін білу**Көркем әдебиет****Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.**Математика негіздері****Міндеті:**10көлеміндегі санға дейін санау қабілетін бекіту және үлгі бойынша санап жаттықтыру. Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мағыналарды жиынтықтау.**Мүсіндеу****Міндеті:Сәндік мүсіндеу:**зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу. **Дене тәрбиесі****Міндеті:**Қыс мезгілінде шаңғымен жүруге жағдай жасау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №16**1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау****Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»**Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Аяз»**Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі****қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жүгіру,секіру,тез,бақша ауласы. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 17**1.**Қала көшелерін бақылау****Мақсат:**тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.**(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»**Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)****Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»Мекен жайым тұрақты.Жақсы білем міндетімді,Мүдірмеймін ешқашан.Жол сілтейтін белгілер,Бөлінеді төрт топқа.**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.3.**Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.**(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қар тазалау,бағдаршам,жаңады,жаңбайды | **Экологиялық тәрбие****Карточка №18**1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат** **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»**Мақсат:** Күрекпен жұмыс жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**шортан,балық,қар тазалау. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 19**1**. Қардың қасиетін бақылау****Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі****қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Кеңістік,ұстау,лақтыру. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 20**1**. Құстарды бақылау****Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**Құстар,ұя,таза алаң. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату«Үйшік»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет****(музыка-шығармашылық әрекет(музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет(музыка-шығармашылық әрекет(музыка тыңдау);** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(дене белсенділігі) | «Алтын балық» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет,****(музыка тыңдау).**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру(**дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет,қазақ тілі\*\*\*;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Сайқымазақ» (сурет салу)**Мақсат:** адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады |  **Дидактикалық ойын**: **«**Тура және кері сана»**Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Алтын балық» (мүсіндеу)**Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»****Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Аққала» (сурет салу)**Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»**Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»**Мақсат:**балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»****Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сипатына қарай айырмашылықтарын **тап»****Мақсат:**заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Оразбекова Алтын)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Мурат Айлана)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Робот»**Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан робот құрастыру икемділігі қалыптасады.(Кайдар Шамиль ) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Апта күндерін ретімен ата»**Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.(Болат Сұлтан .)**(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Бейбіт Фариза) |
| **Серуенге дайынды** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс»** тақпақЖылда осылай келеді,Көп қуаныш береді.Шашу етіп біздергеАқ күмісін төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс»** тақпақДалада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қтмылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс»** тақпақЖылда осылай келеді,Көп қуаныш береді.Шашу етіп біздерге,Ақ күмісін төгеді.**(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс»** тақпақДалада қар борайды,Ақ мамыққа орайды.Мұз болады, қатады,Жып-жылтыр боп жатады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Қыс»** тақпақЖылда осылай келеді,Көп қуаныш береді.Шашу етіп біздерге,Ақ күмісін төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Ыдыс-аяққа арналған қап» (жапсыру)**Мақсат**: әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберліктері қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын**: «Жанды -жансыз»**Мақсат:**балалар жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы білімдері толығады.**(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?»**Мақсат:** көру қырағылығын, есту, есте сақтау қабілеттері дамиды.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Наурыз мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | «Менің анам» тақырыбына сурет салып келу | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімел | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж