**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы : (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы):** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.02.2025ж** | **Сейсенбі**  **04.02.2025ж** | | | | **Сәрсенбі**  **05.02.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **06.02.2025ж** | | | | **Жұма**  **07.02.2025ж** | | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Ақпан айы**  **Дәйексөзі:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Құндылықтар: «**Жасампаздық-бәрімізге өнеге**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, ақпан айы, күн суық.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Мамандық құралдары»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын:** «Келісемін, келіспеймін»  **Мақсат:** айтылған өлеңнің мазмұнын түсінеді, өз ойын толық жеткізе алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Жуан-жіңішке»  **Мақсат**: дыбыстарды жуан және жіңішке айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Ұзын-қысқа»  **Мақсат:**ұзын-қысқа заттарды көрсетеді, ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Қаңтар-ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 11**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Нурали  Мынау - Алихан  Мынау -Алинур  Мынау - Арсен  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Қайырлы түн! Кешіріңіз, қайталанбайды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(мұз сүңгілері, қар) ұғымымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Ыдыс атауларымен таныстыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, сигнал бойынша басқа жаққа бұрылуға, үш-үштен тізбекке тұруға жаттықтыру. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Н-Ң дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Тең туралы ұғымдарын қалыптастыру. Топтағы әр түрлі заттардың тең мөлшерін анықтай білуге, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау,тең топтарды табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Заттарды жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Ыдыс атауларымен таныстыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Бір қатарға қойылған нығыздалған доптар арқылы екі аяқпен секіруді үйрету | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[ә] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Ә ә) әрібін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: ИхласаДукенованың шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздегі[ә] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін талдау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылданғаны туралы айту. Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. | | | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**10көлеміндегі санға тура және кері санауға жаттықтыру, 9 санына дейінгі қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыландыру.  **Сурет салу**  **Міндеті:**Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды орналастыра отырып, қарапайым пішінді өрнектерді құрастыра білуді бекіту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**2 мин. Бойы үздіксіз жүгіру арқылы жүгіру, бұрылу және жүруге ауысу ойын жаттығуларын қайталау |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** күрек, жұмыс, табан, жүгіру. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қимылды ойын, таза алаң, қар, бақылау. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  құстар, ұя, ептілік. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 21**  1**. Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат**: табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету»  **Мақсат:** ойын алаңындағы қарды тазалайды..Өз алаңын таза ұстай алады.  **Көркем сөз**: Далада қандай тамаша,  Ақ мамыққа оранған.  Ақ дастархан жапқандай,  Көз тоймайды қарасаң.  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Арқан тарту»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** арқан тарту, ойын, дастархан. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 22**  1.**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау**  **Мақсат:** табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.  **Мақсат:**алаңшада тазалық тәртіп сақтап,судың мұзға айналғанын көріп, қызығады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:**  Бүрсең қағып жапырақтар,  Көше кезіп көшіп жатыр.  Тыныш қалған атыраптар,  Аппақ қарға тосып жатыр.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары дамиды.  3.**Қимылды ойын**  **«Соқыр теке»**  **Мақсат:** ойынның тіртібін сақтап, секіріп алға жүгіре алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  соқыр теке, секіру, қарға. | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын, Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | **Дидактикалық ойын:** «Сана!»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Үнемді тұтыну»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шертпек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Теңестір»  **Мақсат:**топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»  **Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | | | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Ана-керемет жан»**  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»**  **Мақсаты:** Ойын мергендікті, ептілікті және стратегиялық ойлауды дамытуға арналған.. | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Шертпек»  асық ойыны.  **Мақсаты**:балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік алады.  (Мурат Айлана  Сейтова Халида)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Булатова Томирис, Джакиенов Арсен)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер»  **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.  (Куат Арлан, Мажитова Жанель)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Қыс ерекшеліктері»  **Мақсат:** қыс мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Букембаев Нурали)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«10санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Курманкулов Алихан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Ұлпақар» (жапсыру)  **Мақсат**: шаблон бойынша симметриялы  қиып алу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Ғарыш»  (сурет салу)  **Мақсат:**бейнені бүкіл қағаздың бетіне орналастыра білу дағдысы қалыптасады, бір сюжетке біріктірілген бірнеше заттарды бейнелей алады. | | | | **Дидактикалық ойын:** «Еркін тақырып»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **«Қыстың ғажайып көріністері» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | «Бұрымды қыздарымыз» отырыс  **«Аналар мектебі»** | | | Қыс мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | | | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды «Арай» тобы

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.02.2025** | | | | **Сейсенбі**  **11.02.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **12.02.2025** | | | **Бейсенбі**  **13.02.2025** | | | **Жұма**  **14.02.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Ақпан айы**  **Дәйексөзі: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»!**  **Құндылықтар: «**Шығармашыл бала-ойлы бала**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,ақпан айы,суық,аяз.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:**«Ғ ажайып қоржын»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат:** балалар өз қалаулары бойынша сурет сала алады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«: «Ертегі кейіпкерлерін ата»  **Мақсаты:** балалардың танымдық және коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**:** «Аққала»  **Мақсат:** балалардың шығармашылық қабілеттері қалыптасады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«**:**«Шешуін тап та, ата»  **Мақсат**: балалардың зейін, ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:««Тура және кері сана»  **Мақсат**: Балалар 1-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«: «Ғажайып сандық»  **Мақсаты**: балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Ойын:**«Дыбысқа сөз құрастыр»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Ойын:**«Не жоғалды?»  **Мақсат:** балалардың зейін қабілеттері дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:«:** «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені № 11**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\*)**  **Сөздік минимум:**Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Қайырлы түн! Кешіріңіз,қайталанбайды. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, екпінді буынды ерекшелеу, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты сезуі, олардың өсуі және көбеюі.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**- Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Қозғалыс бағытын өзгертіп және шашыраңқы түрде шеңберді айналып жүруге және жүгіруге жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмктесу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**10 санының пайда болуымен таныстыру. Сандық сызғыштың көмегімен  мысалдардың шешімін табуға үйрету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** - Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  Мынау сөзімен байланыстыра айтып үйрету.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Екпіндеп келіп биіктікке секіруді үйрету. 3,5 м арақашықтықтан нысанаға қап лақтыруды; кегльдердің арасымен екі аяқпен секіруді үйрету. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[г],[к] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Г г, К к) әріптерін таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**10көлеміндегі санға дейін тура және кері санап жаттықтыру,  қарапайым есептерді шығару.  **Музыка**  **Міндеті:**Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Ересек адамның интонациясына бейімделу қабілетін дамыту, музыкалық есту мен дауыстың дамуына ықпал ету  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтауға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Жануарлардың өсуі және көбеюі, қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Жай және жайылма сөйлемдерді  денелерді сипап сезу арқылы анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:**Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу., пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**  Қозғалыс қарқынын өзгертіп, балаларды заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүргізіп жаттықтыру; орындықта алақанмен және табанмен еңбектеу. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека №6**  1**. Қайың ағашын бақылау**  **Мақсат:** қайың ағашының қысқы көрінісін бақылайды.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «қайың ағашының түбіне қар жинау»  **Мақсат:** балалар ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсінеді.  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш»  **Мақсат:** балалардың комуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат**: командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қайың,бала,  ағаш,қар | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 7**  1.**Терезедегі өрнектерді бақылау**  **Мақсат:** терезедегі өрнектерді бақылап, зерттей алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қардан бекініс жасауды үйрету»  **Мақсат**: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғыза алады..  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Айлакер түлкі»  **Мақсат:** оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**терезе,зерттеу,  түлкі | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 8**  1.**Желді бақылау**  **Мақсат**: желдің бағытын қапалақ арқылы анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қоя алады»  **Мақсат:** Суды қатырып, мұз қалпына келтіріп, заттың алғашқы күйінен екінші күйге келтіре алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын :**  «Әткеншек»  **Мақсат**: қимыл қозғалыстары арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**су,  Жел,алаңша | | | **Экологиялық тәрбие**  **Картотека № 9**  1**. Аула сыпырушы еңбегімен танысу**  **Мақсат:** аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**сауыққойлар,  Шапшаңдық,таза алаң | | | **Экологиялық мәдениет**  **Картотека № 10**  1**. Алаңдағы ағаштарды бақылау**  **Мақсат:** балалар ағаштардың қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштардың түбін қармен жабу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ордағы қасқыр»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**ағаштар,қар,  қасқыр. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Бремен музыканттары»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі \*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**:«Көлік» (сурет салу)  **Мақсат:**бұрын игерілген пішін құрастырушы әдістерді бекітеді; күрделі пішін көлікті бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.**  **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпсіздік заттар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Жол қызметкері»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Қыс ғажайыптары» (сурет салу)  **Мақсат:** қыс ерекшеліктерін қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина жасыру»**  **Мақсаты:** балалардың бір-біріне қарым-қатынастықтары артады**.** | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Тазалақ құралдарын тап»  **Мақсат:** өз ағзасы мен денсаулығына ұқыптылықпен қарауға дағдыланады.  (Мадешева Айсулу,Курманкулов Алихан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Болат Султан,Қайдар Шамиль)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіктері қалыптасады.  (Мурат Айлана,Каеркенов Алинур )  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын**: «Бір және көп»  **Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.  (Акимбеков Алан,Баянбек Жасмин )  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Қуат Арлан,Букембаев Нурали)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Өз үйіңді тап»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Жапалақтап ала қар,  Жауды күнде қайталап.  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс» тақпақ**  Міне аппақ қар,  Аяз, боран бар.  Төрлет қысым еліме,  Ойнаймыз біз далада. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Машиналар» (жапсыру)  **Мақсат**: бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қияды және желімдеу шеберліктерін жетілдіреді.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Сап құрамыз,санаймыз!»  **Мақсат**: сандық сызғыштың көмегімен мысалдар шығара алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Аэродром» (мүсіндеу)  **Мақсат:**мүсіндеудің таныс тәсілдеріне және көлемдік үйлесімділікке арналған жаттығулар, мүсінді белгілі бір жазықтыққа орналастыруға дағдыланады. | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Ғажайып қап»  **Мақсат:**геометриялық денелерді сипап сезу арқылы анықтай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»  **Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | Қыс мезгіліне байланысты сурет салып келу  **«Аналар мектебі»** | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.02.2025ж** | | **Сейсенбі**  **18.02.2025ж** | | | | | **Сәрсенбі**  **19.02.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **20.02.2025ж** | | | **Жұма**  **21.02.2025ж** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Ақпан айы**  **Дәйексөзі:** «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»  **Құндылықтар: «**Өнерлі бала өрге жүзер**» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\***  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе, ақпан айы, дүйсенбі, отыру.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:** «Болады - болмайды»  **Мақсат**: ойлау қабілеттерін дамыта отырып, сөздік қоры молаяды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:**балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:**көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Гүлді құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Дидактикалық ойын::** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Ойын:** «Зейінді бол»  **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені№ 12 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*)**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**үйренген дыбыстарды айтуды нақтылау, сөздерді буынға бөлуді, дыбыстың сөздегі орнын анықтау.  **Коршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: туыстық байланыстарды түсіну(өз жұрты атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты) өзінің жеті атасын білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды қозғалыс қарқынын өзгертіп жүгіруге және заттардың арасымен шашыраңқы түрде жүгіруге; орындықтардың арасымен алақанмен және табанмен еңбектеуге жаттықтыру. | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Әңгімені  бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде және кеңістікте бағдарлауға үйрету, жүру бағытын «алдыға», «артқа», «оңға», «солға» ұғымдарымен белгілеуге баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды 80-100 м арақашықтыққа жүру мен жүгіруге жаттықтыру.  Орыстың ескі «Қалалар» ойынымен таныстыру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[В], [Ф] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы  (В в, Фф) әріпін таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Апта күндерінің реттілігін білуге және атауға жаттықтыру. Үлгі бойынша биіктігі тең заттарды табу дағдыларын дамытуды жалғастыру.  **Музыка**  **Міндеті:**Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздегі жаңа дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, сөйлемдегі сөздердің санын анықтай алуға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (смартфон) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  **Жапсыру**  **Міндеті:**Киіз үйдің жабдықтарымен  (сықырлауық, басқұр) таныстыру, жеке және топпен бірлесіп жасау  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды 40 сантиметр арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір-бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жүгіруге жаттықтыру. | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №11**  1**. Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау**  **Мақсат:** адам еңбегін жеңілденетін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта жайында білімдері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Гүлзарға ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қо.  **Мақсат:** балалардың эстетикалық танымдары арта түседі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** нысанаға затты лақтырып тигізеді, жүгіреді, шыға алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  Қыс келді.  Шатырға мұз қатып,  Мұз қатып, ызғары мұздатып.  Қырқаға шиырлап із салып  ,Шаңғыны тебеміз зырлатып.  **Сөздік минимум:**  аңшы, қоян, жүгіру, лақтыру | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Саябаққа саяхат**  **Мақсат:** қыстың белгілері туралы балалар білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет )**  2.**Еңбек:** «Ауланы ардан тазалау»  **Мақсат:** күректі пайдалана алады.  **Жеке жұмыс**: Көркем сөз  Аққар жауды,  Енді аппақ жер өңі.  Қардан таулар,  Көлеңкесін көреді.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Біз көңілді баламыз»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттығады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  Қыс келді.  Шатырға мұз қатып,  Мұз қатып, ызғары мұздатып.  Қырқаға шиырлап із салып  ,Шаңғыны тебеміз зырлатып.  **Сөздік минимум:**  көңілді, көлеңке, бала, тез. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 13**  1.**Күн көзін бақылау**  **Мақсат:**күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балалап барынша мол түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Аққала жасау»  **Мақсат**: Балалар қармен жұмыс істеуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  жұп, эстафета, ойын.  Қыс келді.  Шатырға мұз қатып,  Мұз қатып, ызғары мұздатып.  Қырқаға шиырлап із салып  ,Шаңғыны тебеміз зырлатып. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1**. Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау**  **Мақсат:** балалар ауа райының жағдайын байқап, белгілей алады.Қатты желге назар аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауланы қардан тазалау  **Мақсат:** күректі дұрыс пайдалана алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  Қыс келді.  Шатырға мұз қатып,  Мұз қатып, ызғары мұздатып.  Қырқаға шиырлап із салып  ,Шаңғыны тебеміз зырлатып.  **Сөздік минимум:** кім тезірек, еңбек, қимылды ойын. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 15**  1.**Саябаққа саяхат**  **Мақсат**: Балалардың қыс мезгілі жайында білімдері толыға түседі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Біздің ойын алаңы  **Мақсат:** Ойын алаңын таза ұстайды, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын** «Суық аяз»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  саяхат, суық аяз, ереже, ойын алаңы.  Қыс келді.  Шатырға мұз қатып,  Мұз қатып, ызғары мұздатып.  Қырқаға шиырлап із салып  ,Шаңғыны тебеміз зырлатып. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (кітап оқып беру);  **Музыка – шығармашылық әрекет** (музыка тыңдау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру –танымдық, еңбек** (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Күйді тыңдату  «Бұлбұл»  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын,  тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Мен робот құрастырдым» (сурет салу)  **Мақсат:**өз ойымен сурет салу дағдыларын қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**«Кім жылдам?»  **Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады. | **Дидактикалық ойын**: «Бағыт бойынша жүр»  **Мақсат**:белгілі бағыт бойынша «оңға», «солға», «алдыға», «артқа» ұғымдарын қолдана алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**«Шыр ойыны»  **Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпсіз заттар»  Мақсаты: қауіпсіз ережелерін сақтау. | | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Жарыс машинасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** көлемі бойынша бөлшектерді үйлестіреді, ойыншық мүсіндеу дағдысы қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**«Теңге алу»  **Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері қалыптасады, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Не жоқ?»  **Мақсат:**  Елестету жадыны, логикалық ойлау, «жасырын» затты табу қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**«Көтермек»  **Мақсаты:**баланың шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | | | | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**«Асық ату »  **Мақсаты:**балалардың ойлау, есте сақтау, мергендік қабілеттері қалыптасады, | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**: «Сөзді аяқта»  **Мақсат:** тілдік шығармашылық қабілеті артады.  (Мусин Ислам)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын**:«Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат**: болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділігі қалыптасады.  (Бейбіт Фариза  Булатова Томирис)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Су кімге қажет?»  **Мақсат:**балалар барлық тіршілік иеіне су қажет екендігі жайлы түсінік алады.  (Курманкулов Алихан)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Жұмыс дәптерімен жеке жұмыс**  **Мақсат:** танымдық қабілеттері арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:**Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған орта -коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  «Қыс қызықтары»  Шыңнан сырғып түсті де,  Келді етекке қыс міне.  Ақ қарлар ақ көбелек,  Қонды үйлердің үстіне.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геомет риялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберлігін қалыптастырады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Қане, суды тазартайық!»  **Мақсат:** балалар суды тазарту жолымен танысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Қонақ күту»  **Мақсат:**балалар қонақ күту кәдесі туралы түсініктері қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:: «Аққала» (сурет салу)  **Мақсат:** балалар аққаланы қағаз бетінде суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру. | | | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | **«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»** іс-шара  **«Әкелер мектебі»** | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру. | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: ақпан айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.02.2025** | | | | **Сейсенбі**  **25.02.2025** | | | **Сәрсенбі**  **26.02.2025** | | | **Бейсенбі**  **27.02.2025** | **Жұма**  **28.02.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Ақпан айы**  **Дәйексөзі: «Жасампаздық пен жаңашылдық айы»!**  **Құндылықтар: «**Жаңашылдық-заман талабы**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,ақпан айы,суық,аяз,отыру.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Шар жарылды»  **Мақсат**:балалар дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттығады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттің жалғасын тап**»**  **Мақсат:** балалардың ойлау қабілеттері арта түседі.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат**: балалар мезгілдер туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Үстел үсті ойын** «Домино»  **Мақсаты:** сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Қай ертегі екенін тап?»  **Мақсат**: балалар пазлдардан қай ертегі екенін таба алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Зейінді бол»  **Мақсат:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Кімге қанша?»  **Мақсат:** балалар реттік санауды бекітеді, қимылдарды санайды.  **(математика негіздері**  **коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Дидактикалық ойын**«Шарды үрле»  **Мақсат**: балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс ала алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Құстарға қамқорлық жасаймыз»  **Мақсат:** балалар құстарға қамқорлық, күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»**  **Мақсат:**қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Ақпан айына таңертеңгі жаттығу кешені№13**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі \*\*\*) (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі \*\*\* (тамақтану)**  **Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«ЖиҺаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**Үстел,орындық,кереует,кілем,сөре,теледидар,таңазытқыш. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Танысқан дауысты және дауыссыз дыбыстарды дыбыстауды,сөздерді буынға бөлуді,екпінді буынды ажыратуды қайталауды жалғастыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды 40 см арақашықтыққа қойылған бауларды оң және сол аяқпен кезектесіп аттап өту арқылы тізбекте бір- бірден жүруге, үш-үштен тізбекке тұруға, сигналға тоқтап, шашыраңқы түрде жү | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Дүкендерде қолданылатын таразы туралы ұғымдарын қалыптастыру, заттың салмағы оның шамасына байланысты болмайтындығы туралы білімдерін бекіту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  Сөздерді байланыстырып сөйлеу, зейін қойып тыңдау дағдыларын қалыптастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу. | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[д] дыбысының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы (Д д) әріпін таныстыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.  **Музыка**  **Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздегі [Д] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білуге баулу  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Автобус аялдамасы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**10көлеміндегі санға дейін санау қабілетін бекіту және үлгі бойынша санап жаттықтыру. Санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мағыналарды жиынтықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:Сәндік мүсіндеу:**зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Қыс мезгілінде шаңғымен жүруге жағдай жасау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №16**  1**. Қыстың негізгі белгілерін бақылау**  **Мақсат:** балалар қыстың белгілерін ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бақша ауласын қардан тазалау»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Аяз»  **Мақсат**: тез жүгіруге жаттығады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі**  **қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** жүгіру,секіру,  тез,бақша ауласы. | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 17**  1.**Қала көшелерін бақылау**  **Мақсат:**тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі жайында білімдерін толықтырады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Балабақша маңын қардан тазалату»  **Мақсат**: тазалыққа, кішіпейілдікке үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  **Көркем сөз:** Менің атым «бағдаршам»  Мекен жайым тұрақты.  Жақсы білем міндетімді,  Мүдірмеймін ешқашан.  Жол сілтейтін белгілер,  Бөлінеді төрт топқа.  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  3.**Қимылды ойын** «Жанады, жанбайды»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері қалыптасады.  **(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қар тазалау,бағдаршам,жаңады,  жаңбайды | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №18**  1**. Өзен, көл, су тоғандарына саяхат**  **Мақсат:** Мұз қауіпсіздігіне арналған ережелермен танысады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ойын алаңын қардан тазалау»  **Мақсат:**  Күрекпен жұмыс жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Шортан мен табан балықтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**шортан,  балық,қар тазалау. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 19**  1**. Қардың қасиетін бақылау**  **Мақсат:** қардың қасиеті жайында толық түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Ұстап ал»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, батылдық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі**  **қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Кеңістік,ұстау,лақтыру. | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 20**  1**. Құстарды бақылау**  **Мақсат:** қыстайтын құстар жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат:** күрекпен жұмыс жасай алады, басатаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  Құстар,ұя,таза алаң. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  **(музыка-шығармашылық әрекет(музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет(музыка-шығармашылық әрекет(музыка тыңдау);** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (дене белсенділігі) | «Алтын балық» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет,**  **(музыка тыңдау).**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  (**дене белсенділігі)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет,қазақ тілі\*\*\*;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі- қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Сайқымазақ» (сурет салу)  **Мақсат:** адамды үлгісі және өз ойы бойынша бейнелеу дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | | | | **Дидактикалық ойын**: **«**Тура және кері сана»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері іріктеп алу тәртібі бойыша санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Алтын балық» (мүсіндеу)  **Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Аққала» (сурет салу)  **Мақсат:** сюжеттік суретте бірнеше затты ортақ мазмұнмен біріктіре отырып бейнелеуге үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»  **Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»  **Мақсат:**балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Сипатына қарай айырмашылықтарын **тап»**  **Мақсат:**заттарды қасиетіне қарай сипаттай алады. (Оразбекова Алтын)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Мурат Айлана)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:«Робот»  **Мақсат**: сипаты бөлек материалдардан робот құрастыру икемділігі қалыптасады.  (Кайдар Шамиль )  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:**«Апта күндерін ретімен ата»  **Мақсат**:апта күндерін ретімен атай алады.  (Болат Сұлтан .)  **(қоршаған ортамен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Бейбіт Фариза) | |
| **Серуенге дайынды** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге  Ақ күмісін төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс»** тақпақ  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қтмылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге,  Ақ күмісін төгеді.  **(сөйлеуді дамыту -коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлем -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс»** тақпақ  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  **«Қыс»** тақпақ  Жылда осылай келеді,  Көп қуаныш береді.  Шашу етіп біздерге,  Ақ күмісін төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Ыдыс-аяққа арналған қап» (жапсыру)  **Мақсат**: әртүрлі пішіндегі қағаздарға таныс геометриялық элементтерден өрнектер құру шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Жанды -жансыз»  **Мақсат:**балалар жанды және жансыз табиғаттың нысандары мен материалдары жайлы білімдері толығады.  **(қоршаған ортамен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**: «Не өзгерді?»  **Мақсат:** көру қырағылығын, есту, есте сақтау қабілеттері дамиды.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)** | | **«Қыс кереметі» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Наурыз мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау | | | «Менің анам» тақырыбына сурет салып келу | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімел | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж