**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** **03.03.2025** | **Сейсенбі****04.03.2025** | **Сәрсенбі****05.03.2025** | **Бейсенбі****06.03.2025** | **Жұма****07.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Наурыз айы****Дәйексөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»!****Құндылықтар: «**Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...**»!****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,наурыз айы,суық,аяз,отыру.**Күй күмбірі**  |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Дыбыстар қайда орналасқан»**Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**Дидактикалық ойын: «Ағаштарға күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Үстел үсті ойын**:«Шатаспай есте сақта»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**«Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:**«Кім зейінді?»**Мақсат:** балалардың байқағыштық қасиеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Өзара айырмашылығын тап»**Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені №14**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.қазақ тілі\*\*\*(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)****Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырыл****ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»****Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Топтағылар бір-біріменДос болады үнеміЕң кішісі мына менАл, айтайық кел ендіМынау –АлтынМынау - ФаризаМынау -СултанМынау - Халида**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөйдік минимум:**топ,кіші,кел,мен. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(күн, бұлт) табиғат құбылысымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.**Қазақ тілі****Міндеті:**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Еңбектеу, өрмелеу.Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Р-Л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **Математика негіздері****Міндеті:**Шартты өлшемнің көмегімен екінші, үшінші заттың шамасын салыстыру арқылы үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау, көктем айларының атауларымен таныстыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Секіру. Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**[Б] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Б б) дыбысын көрсету.**Математика негіздері****Міндеті:**Әртүрлі топтағы 10 затты ұзындығы бойынша салыстыру, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру,салыстыру нәтижесін сәйкес сөздермен беру дағдыларын дамыту.**Музыка****Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Көркем әдебиет****Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Сауат ашу****Міндеті:**Сөздегі[Б] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.**Математика негіздері****Міндеті:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.**Мүсіндеу****Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №1**1**. Ауа райына бақылау жасау****Мақсат:** Көктемгі ауа райы өте құбылмал екенігі жайында түсінік алады..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау»**Мақсат:** Еңбектенуге деген қабілеттері дами түседі..**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар»**Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қасқыр,лақ,еңбектену,топырақ | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 2**1**. Күнге бақылау жасау****Мақсат:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсені өзжгерісін көре алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Гүл тұқымын топыраққа егу»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Күн мен бұлт»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, шапшаңдылық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**күн,бұлт,кеңістік,шапшаңдық | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 3**1**. Желге бақылау жасау****Мақсат:** көктемгі жел құбылмалы екендігі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Қажеттілік бойынша жұмыс»**Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қақпақ пен таяқ»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қақпақ,таяқ,Команда,ептілік. | **Экологиялық мәдениет****Карточка № 4**1**.Аспанғабақылау жасау****Мақсат**: көктемгі аспанның қандай болатынын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Тұқымды қрашірікке отырғызу»**Мақсат:** топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйренеді, оған тұқым себе алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Қазым, қазым қаңқылда»**Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**қаз,тұқым отырғызу. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Өзендегі мұздың еруін бақылау****Мақсат:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»**Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Өзенге, жағаға»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**өзен,жаға,акула,тазалау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Күндізгі ұйқы** | Күйді тыңдату «Бұлбұл»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі\*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)**Мақсат:** сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптастасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | **Дидактикалық ойын:** «Кім кетті!»**Мақсат**: көру қырағылығын, ерікті түрде назар аударады, 10 көлеміндегі санға дейін санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:**суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Сұрақ-жауап»**Мақсат:**жыл мезгілдеріні және көктем айларын атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»**Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық ,коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»****Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»**Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.(Болат Султан)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Сеитова Халида)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Техникамен машинаны құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.(Каеркенов Алинур)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»**Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.(Мадешева Айсулу)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын** «Ретімен орналастыр»**Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.(Еркинов Айсултан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Көктем» тақпақ**Көктем болды алақай,Қуанар барлық балақай.Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркінойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Шай сервизі» (жапсыру)**Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері дамиды.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»**Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»**Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі** **10.03.2025** | **Сейсенбі****11.03.2025** | **Сәрсенбі****12.03.2025** | **Бейсенбі****13.03.2025** | **Жұма****14.03.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.**Наурыз айы****Дәйексөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»!****Құндылықтар: «**Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік**»!****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,наурыз айы,суық,аяз,отыру.**Күй күмбірі**  |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | **Дидактикалық ойын:**«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**« «Көктемкереметі»**Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Үстел үсті ойын**:«Сөздер тізбегі»**Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:**«**: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын:**« «Сөз ойла, тез ойла»**Мақсат:** балалар берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:**« «Кім зейінді?»**Мақсат:** балалардың байқағыштық қасиеттері арта түседі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:**««Өзара айырмашылығын тап»**Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені №15**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**  |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету ,қазақ тілі\*\*\*****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті,қазақ тілі\*\*\* (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкемБалаң үйрек-анамОртан терек-ағамТиттей бөбек-сенШылдыр шүмек-менБір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**Сөйдік минимум:**бір,кел,нешеу,үй. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру.**Математика негіздері****Міндеті:**Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау.**Қазақ тілі****Міндеті:** - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Балаларды заттардың арасымен тізбекте жүруге және жүгіртуге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу дағдысын пысықтау | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:**сөздегі[Ж],[Ч] дыбыстарын таьу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздергдегі орнын анықтай алуға үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:**заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.**Музыка****Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | **5 жас****Музыка****Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Сауат ашу****Міндеті:**[Ж],[Ч] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріпін таныстыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.**Математика негіздері****Міндеті:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.**Мүсіндеу****Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)**Дене тәрбиесі****Міндеті:**Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** |  | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 7**1.**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау****Мақсат:** Балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»**Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Батылдар»**Мақсат:** Секіру барысында тепе-теңдік сақтай алады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**секіру,тепе-теңдік,аула. | **Экологиялық тәрбие****Карточка №10**1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау****Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет**Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»**Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесіқимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**жол,қар,бағыт. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 8**1**. Сүңгілерді бақылау****Мақсат:** Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Таза алаң»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)****Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»**Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**шапшандық,жаңылтпаш,таза,алаң. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 9**1**. Өзендегі мұздың еруін бақылау****Мақсат:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»**Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Өзенге, жағаға»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**өзен,жаға,аула. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазаақ тілі\*\*\* (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет. |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі\*\*\*****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*****(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, жауап бер!»**Мақсат**: «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»****Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:**«Бағдаршам » (сурет салу)**Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:**«Қу есептерді шеш»**Мақсат:**балалардың логикалық ойлау қабілеті арта түседі.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»****Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | **«Робототехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»**Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»**Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады |
| **Балалар мен жеке жұмыс** |  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Букембаев Нурали,Курманкулов Алихан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Қала көшелері» **Мақсат:**табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.(Баянбек Жасмин,Мурат Айлана)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Бір және көп»**Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.(Кайдар Шамиль )**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр»**Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.(Булатова Томирис)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** |
| **Серуен** |  | **Экологиялық тәрбие****«Көктем» тақпақ**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ұйқыдағы аю»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Көктем» тақпақ**Көктем болды алақай,Қуанар барлық балақай.Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылдыц ойын:**«Қоян мен қасқыр»**Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.**(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Көктем» тақпақ**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие****«Көктем» тақпақ**Көктем болды алақай,Қуанар барлық балақай.Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)**Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады..**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | **«Көктем»** тақырыбында суреттер салып әкелу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **17.03.2025ж** | **Сейсенбі****18.03.2025ж** | **Сәрсенбі****19.03.2025ж** | **Бейсенбі****20.03.2025ж** | **Жұма****21.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Наурыз айы****Дәйексөзі:** «**Тәуелсіздік және отаншылдық** »**Құндылықтар: «**Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, наурыз айы, күн суық. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Не өзгерді?»**Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Үйшік»**Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Мереке күні!** |
| **Ертеңгілік жаттығу**  | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені № 14 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)** **Сөздік минимум:** Нан, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:**  үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.**Қазақ тілі****Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу,онға , солға бұрылу, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.**Математика негіздері****Міндеті:** Айналаны қоршаған ортадағы заттың қай жерде, қалай, өіне (оңға, солға, артқа, алға) немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу дағдыларын дамыту.**Қазақ тілі****Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру**.** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [Е], [Е] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Е е) әріпінің ерекшелектерін көрсету.**Математика негіздері****Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру, парақтың бұрыштарын, қырларын атауды үйрету, геометриялық пішіндерді қағаз бетіне сыйдыру.**Музыка** **Міндеті:** Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыканың би сипатын сезіну.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.**Сауат ашу****Міндеті:**  [Е], [Е] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Е е) әріпінің ерекшелектерін көрсету.**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. |  |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №10**1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау****Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет**Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру –**. **зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»**Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жол, қар, қардың еруі, бағыт, кеңістік | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 11**1. **Ағаштарға бақылау жасау****Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік** **әрекет)**2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»**Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.**Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?»****Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»**Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.**(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** Ағаш, көктем мезгілі, қоршаған әлем. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 12**1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау****Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»**Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** орман, қайын ағашы, шапшаң. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 18**1**. Құстардың ұшып келуін бақылау****Мақсат:** балалар назарларын ең алғаш ұшып келген құстарға аударады. Оларға қамқорлық жасай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»**Мақсат**: құстарға қамқорлық жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Лашын мен ұябасар»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** лашын, құстар, тамақтаңдыру. | **Мереке күні!** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ желең» күйін тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)****(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бұлбұл» күйін тыңдату.**(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Өнегелі 15 мин** **Әңгіме:** «Үнемді тұтыну»**Дидактикалық ойын**: «Наурызды қарсы алайық» (сурет салу)**Мақсат:** қазақ ою- өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялық оюларды жасау біліктілігін дамыта алады, олармен әртүрлі заттарды әшекейлеу, ұжымды суретті құрастыра алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»****Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | **Дидактикалық ойын**:**:** «Есте сақта және қайтала» **Мақсат**: геометриялық пішіндер туралы білімдері кеңейеді,оларды айналасына қарап таба алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**::**:**«Жыл мезгілдері»**Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады. **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»****Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулидыҚауіпсіздік сағаты: «Абайла төбедегі мұз»Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Бейнелеу өнері»:****Өнегелі 15 мин** **Әңгіме:** «Жаман-жақсы ұғымы»**Дидактикалық ойын**:: «Ұлттық нақыштағы ыдыстар» (мүсіндеу)**Мақсат:** ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»**Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **«Бейнелеу өнері»:**үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ертегім» (сурет салу)**Мақсат:** қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілеттері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату»****Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | **Мереке күні!** |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын**: «Үлкен-кішкентай»**Мақсат:** «үлкен және кішкентай» ұғымын ажырата алады. Мурат Айлана)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Киіз үй»**Мақсат**: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құылым құрастыру біліктері қалыптасады.(Джакиенов Арсен, Еркинов Айсултан ) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Д\о:** «Ретімен орналастыр»**Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.(Оразбекова Алтын)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |  |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Нұрды көрсеңЖапырақтан мөп-мөлдірКүнді көрсеңКөкжиектен төккен нұр.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Нұрды көрсеңЖапырақтан мөп-мөлдірКүнді көрсеңКөкжиектен төккен нұр.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Тамшы,тамша, тамшыларКөгерді ағаш,тал шынарТамшылардан өнетінТамаша гүлдер бар шығар.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** |  **Экологиялық тәрбие**Тамшы,тамша, тамшыларКөгерді ағаш,тал шынарТамшылардан өнетінТамаша гүлдер бар шығар. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Мереке күні!** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:::«Әжелерге арналғаг орамал» (жапсыру)**Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберлігін қалыптасту дағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Тауық күрес»****Мақсаты:** баланы ептілікке шапшандыққа , жылдамдыққа баулиды. | **Дидактикалық ойын**:::«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)**Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  |  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Аналар мектебі»**Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | **22-Наурыз Ұлыстың ұлы күні** туралы бейнетаспа тамашалау | **«Аналар мектебі»**«Наурыз Думан» атты спорттық іс-шара  | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

 **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **24.03.2025ж** | **Сейсенбі****25.03.2025** | **Сәрсенбі****26.03.2025ж** | **Бейсенбі****27.03.2025ж** | **Жұма****28.03.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Наурыз айы****Дәйексөзі:** «**Тәуелсіздік және отаншылдық** »**Құндылықтар: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, қар еріді, күн жылынды. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Мереке күні!** | **Мереке күні!** | **Дидактикалық ойын:** «Дауысты-дауыссыз»**Мақсат**: дыбыстарды ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»** **Мақсат:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»**Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)**  |
| **Ертеңгілік жаттығу**  | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені № 14 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)** **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Жиһаз» саусақ жаттығуы****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.ЖиҺазды біз санаймыз,Айналаға қараймыз.Үстел, орындық, төсектер,Кресло, диван, сөрелер.Шкаф пенен есіктер,Көп жиҺазды санадықАйналаға қарадық.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум: ұлттық тағамдар:** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, наурыз көже, жент. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Мереке күні** | **Мереке күні!** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.**Музыка****Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. **Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі [ү] дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.**Жол қозғалысы ережелері.**«Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерін білу.**Көркем әдебиет****Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру.  | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу:** Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.**Математика негіздері****Міндеті:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру.**Мүсіндеу****Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу. **Дене тәрбиесі****Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу шеберлігін, гимнастикалық қабырғаның тақтайшасымен аяқты алшақ басып жүруге, бірде-бір сатының тақтайшаларын жіберіп алмай, төмен түсуді үйрету. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.**Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.(**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету)** |
| **Серуен** | **Мереке күні!** | **Мереке күні!** | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 19**1**. Қараторғайдың үйшігін және қараторғайды****бақылау****Мақсат:** қараторғайдың үйшігінде немен шығылданып жатқанын бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,** **коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Гүлзардағы топырақты қопсыту»**Мақсат:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсыта алады, бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтанады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Қарлығаш»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбие қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қарлығаш, шапшаң, қараторғай. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 20**1**. Ұяларды бақылау****Мақсат**: балалар көктемде көптеген құстар ұя салатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Құстарға ұя жасау»**Мақсат:** Жұмысқа деген жауапкершіліктері артады, бастаған ісін соңына дейін аяқтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Ұшу»**Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ұя жасау, құстар, қоршаған орта. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 17**1**. Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау****Мақсат:** Қарағай мен шыршаны салыстырады, ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Қылқан жапырақты ағаштарды күту»**Мақсат:** бастаған ісін соңына дейін аяқтайды, еңбек құралдарына ұқыпты қарай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар»**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** шырша, қарағай, салыстыру. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)** **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Сақтағаннан тазалықтыАуырмайды ішімізТазалықты сақтасанАуырмайсың ешқашан**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Дастархан**ың майлы,Көңілің жайлы болсын.Өміріңе не тілесең,Тілегің қабыл болсын.**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Мереке күні!** | **Мереке күні!** | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме: «Дос»****Дидактикалық ойын:** «Киіз үй» (құрастыру)**Мақсат:** сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктері жетіледі.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шер ойыны»**Мақсаты:** мергендік, шапшаңдық, тапқырлықты дамытады. **Қауіпсіздік сағаты:** «Үйдегі қауіпті заттар»**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Ойлан, жауап бер»**Мақсат:** «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Көтермек»**Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»**Мақсат:** балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Асық ату»**Мақсаты:** мергендік, шапшаңдық, тапқырлықты дамытады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  |  **Мереке күні!** | **Мереке күні!** | **Дидактикалық ойын:** «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер» **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.(Булатова Томирис )**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»**Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.(Баянбек Жасмин)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»**Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.(балалардың қызығушылықтары бойынша)(Джакинов Арсен) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** |   |  | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келедіСамал беттен өбедіКөкте бұлттар көбейсеМөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Көктем келді балақайЖасарды жер, алақайНаурыз тойын тойлайық Әсем әнге салайық **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келедіСамал беттен өбедіКөкте бұлттар көбейсеМөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  |  | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»**Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Қарлығаштар ұшып келді» (мүсіндеу)**Мақсат:** торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдылары қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **«Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  |  | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т