**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **03.03.2025** | | | | **Сейсенбі**  **04.03.2025** | | **Сәрсенбі**  **05.03.2025** | | | | **Бейсенбі**  **06.03.2025** | **Жұма**  **07.03.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Наурыз айы**  **Дәйексөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»!**  **Құндылықтар: «**Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,наурыз айы,суық,аяз,отыру.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын: «**Дыбыстар қайда орналасқан»  **Мақсаты:**дауысты дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  Дидактикалық ойын: «Ағаштарға күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын:** «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | **Үстел үсті ойын**:  «Шатаспай есте сақта»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**«Кім зейінді?»  **Мақсат:** балалардың байқағыштық қасиеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені №14**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету.қазақ тілі\*\*\*(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет,қазақ тілі\*\*\* (тамақтану)**  **Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Алтын  Мынау - Фариза  Мынау -Султан  Мынау - Халида  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөйдік минимум:**топ,кіші,кел,мен. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтау алу қабілетін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат»(күн, бұлт) табиғат құбылысымен таныстыру. Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Еңбектеу, өрмелеу.Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз Р-Л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Шартты өлшемнің көмегімен екінші, үшінші заттың шамасын салыстыру арқылы үйрету. Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау, көктем айларының атауларымен таныстыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Төлдер жайлы түсінік дағдыларын қалыптастыру.  Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету.  Жануарларға деген жылы сезімдерін ояту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Секіру. Алға айналдыра отырып ұзын және қысқа секіргіштен секіру. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[Б] дыбысының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Б б) дыбысын көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Әртүрлі топтағы 10 затты ұзындығы бойынша салыстыру, заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыру,салыстыру нәтижесін сәйкес сөздермен беру дағдыларын дамыту.  **Музыка**  **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**Сөздегі[Б] дыбысын табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздегі орнын белгілеу.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін салыстыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**  Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\***  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №1**  1**. Ауа райына бақылау жасау**  **Мақсат:** Көктемгі ауа райы өте құбылмал екенігі жайында түсінік алады..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Топырақты тұқым салуға дайындау»  **Мақсат:**  Еңбектенуге деген қабілеттері дами түседі..  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар»  **Мақсат:** тез жүгіре алады, жылдамдық, батылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қасқыр,лақ,  еңбектену,топырақ | | | | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 2**  1**. Күнге бақылау жасау**  **Мақсат:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсені өзжгерісін көре алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Гүл тұқымын топыраққа егу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Күн мен бұлт»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, шапшаңдылық сияқты қабілеттері одан әрі дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**күн,бұлт,  кеңістік,шапшаңдық | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 3**  1**. Желге бақылау жасау**  **Мақсат:** көктемгі жел құбылмалы екендігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қажеттілік бойынша жұмыс»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қақпақ пен таяқ»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қақпақ,таяқ,  Команда,ептілік. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 4**  1**.Аспанғабақылау жасау**  **Мақсат**: көктемгі аспанның қандай болатынын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Тұқымды қрашірікке отырғызу»  **Мақсат:** топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйренеді, оған тұқым себе алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қазым, қазым қаңқылда»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**қаз,тұқым отырғызу. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Өзендегі мұздың еруін бақылау**  **Мақсат:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»  **Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Өзенге, жағаға»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**өзен,жаға,акула,  тазалау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Күйді тыңдату «Бұлбұл»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі\*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)  **Мақсат:** сәндік бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптастасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | | | | **Дидактикалық ойын:** «Кім кетті!»  **Мақсат**: көру қырағылығын, ерікті түрде назар аударады, 10 көлеміндегі санға дейін санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:**суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Сұрақ-жауап»  **Мақсат:**жыл мезгілдеріні және көктем айларын атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **«Роботехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»  **Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық ,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Болат Султан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Сеитова Халида)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:**«Техникамен машинаны құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.  (Каеркенов Алинур)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Мадешева Айсулу)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Еркинов Айсултан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Көктем» тақпақ**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері дамиды.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Суреттер мен мерекелерді байланыстыр»  **Мақсат:** балалар Қазақстандағы атаулы мерекелер жайында түсінік алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: наурыз айы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңүлгісі** | **Дүйсенбі**  **10.03.2025** | | | | **Сейсенбі**  **11.03.2025** | | **Сәрсенбі**  **12.03.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **13.03.2025** | | **Жұма**  **14.03.2025** | | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным»-**әнұран орындалады.  **Наурыз айы**  **Дәйексөзі: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»!**  **Құндылықтар: «**Тәуелсіздік-тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік**»!**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Сәлеметсізбе,наурыз айы,суық,аяз,отыру.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** |  | | **Дидактикалық ойын:**«Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Көктемкереметі»  **Мақсат:** түстерді мезгілге сай таңдай алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Үстел үсті ойын**:  «Сөздер тізбегі»  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**«**: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**« «Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсат:** балалар берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын:**« «Кім зейінді?»  **Мақсат:** балалардың байқағыштық қасиеттері арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**««Өзара айырмашылығын тап»  **Мақсаты:** суреттерді салыстырады, айырмашылығын ажырата алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені №15**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету ,қазақ тілі\*\*\***  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті,қазақ тілі\*\*\* (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөйдік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Саусақтар –тату отбасы» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем  Балаң үйрек-анам  Ортан терек-ағам  Титтей бөбек-сен  Шылдыр шүмек-мен  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  (сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)  **Сөйдік минимум:**бір,кел,нешеу,үй. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** |  | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар» дәстүрінің мәнін түсіндіру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** - 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Балаларды заттардың арасымен тізбекте жүруге және жүгіртуге жаттықтыру. Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу дағдысын пысықтау | | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**сөздегі[Ж],[Ч] дыбыстарын таьу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздергдегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**заттарды бірнеше бірдей бөлікке бөлуге болатыны туралы түсінікті қалыптастыру, бұл бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету.  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:**Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**[Ж],[Ч] дыбыстарының айтылу және дыбысталуымен, оның жазылымдағы әріпін таныстыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:**Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру. 10-ға дейін тура және кері санау дағдыларын бекіту, көрші сандарды табуға үйрету.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық(жеке бөліктерден) және мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**  Басына қапшық қойып, баудың үстімен аяқты алшақ басып бүйірлеп жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау, 8-10 м алға жылжып, қысқа секіртпемен секіру шеберлігін қалыптастыру.. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 7**  1.**Жылғалар мен шалшықтарды бақылау**  **Мақсат:** Балалар қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»  **Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Батылдар»  **Мақсат:** Секіру барысында тепе-теңдік сақтай алады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**секіру,тепе-теңдік,аула. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесіқимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**жол,қар,  бағыт. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 8**  1**. Сүңгілерді бақылау**  **Мақсат:** Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Таза алаң»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  **Жеке жұмыс: «**Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** коммуникативтік дағдылары арта түседі.  3. **Қимылды ойын**: «Сауыққойлар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**шапшандық,  жаңылтпаш,таза,алаң. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 9**  1**. Өзендегі мұздың еруін бақылау**  **Мақсат:** Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Аула маңын қоқыстан тазарту»  **Мақсат**: ұжымда еңбектене алады. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Өзенге, жағаға»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік қасиеттері дамиды.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**өзен,жаға,  аула. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазаақ тілі\*\*\* (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Маша мен аю» ертегісін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;қазақ тілі\*\*\***  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\***  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  | | | | **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, жауап бер!»  **Мақсат**: «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** берілген сурет бойынша жыл мезгілдерін ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Хан «алшы»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, танымдық қабілеттері артады. | | | | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:**«Бағдаршам » (сурет салу)  **Мақсат:** негізгі пішіндерді көрсетеді және бөлшектердің арасалмағын ажырата алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | **«Бейнелеу өнері»** үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:**«Қу есептерді шеш»  **Мақсат:**балалардың логикалық ойлау қабілеті арта түседі.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Көтермек»**  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | | | **«Робототехника» үйірмесі:**педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Сән үйі»  **Мақсат:** сәндік маманымен танысып, креативтік дағдылары арта түседі.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Белбеу соқ»  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қабілеттері қалыптасады | |
| **Балалар мен жеке жұмыс** |  | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Букембаев Нурали,Курманкулов Алихан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қала көшелері» **Мақсат:**табиғи және қалдық материалмен жұмыс істеу барысында өз әрекетін жоспарлау дағдысы қалыптасады.  (Баянбек Жасмин,Мурат Айлана)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**: «Бір және көп»  **Мақсат:** балабақша мамандықтар туралы білімдерін бекітеді, мамандықтар атауларына байланысты көп сандарды атай алады.  (Кайдар Шамиль )  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Булатова Томирис)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету,қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Көктем» тақпақ**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ұйқыдағы аю»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі- коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Көктем» тақпақ**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылдыц ойын:**«Қоян мен қасқыр»  **Мақсат:** балалардың шапщаңдылық, байқампаздық қасиеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері,** қимыл белсенділігі)  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Көктем» тақпақ**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  **«Көктем» тақпақ**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | | | | **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады..  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Көңілді балақайлар» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | | | **«Көктем»** тақырыбында суреттер салып әкелу. | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.03.2025ж** | | | | **Сейсенбі**  **18.03.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **19.03.2025ж** | | | **Бейсенбі**  **20.03.2025ж** | | | | **Жұма**  **21.03.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Наурыз айы**  **Дәйексөзі:** «**Тәуелсіздік және отаншылдық** »  **Құндылықтар: «**Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, наурыз айы, күн суық.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Не өзгерді?»  **Мақсат**:балалардың көру арқылы ойлау қабілет дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Мереке күні!** | | | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені № 14 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** Нан, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Өткен дыбыстарды тану мен дыбыстауды, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: **Бала, оның отбасы, үйі:**  үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір бірінің жанына және бір бірінің артынан сапқа тұру. Орнында айналу,онға , солға бұрылу, сап түзеп, үш қатармен қайта тұру | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналаны қоршаған ортадағы заттың қай жерде, қалай, өіне (оңға, солға, артқа, алға) немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білу дағдыларын дамыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Көктем мезгілі, Наурыз мерекесі жайлы әңгімелеу. Көктем жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** **Спорттық жаттығулар:** Шаңғымен жүру**.** Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. | | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Е], [Е] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Е е) әріпінің ерекшелектерін көрсету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлауға жаттықтыру, парақтың бұрыштарын, қырларын атауды үйрету, геометриялық пішіндерді қағаз бетіне сыйдыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Музыканың би сипатын сезіну.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Жұмбақ шешу өнеріне баулу. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  [Е], [Е] дыбысының айтылуы және дыбысталымен таныстыру, жазылымдағы (Е е) әріпінің ерекшелектерін көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: жануарлар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | |  | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру –**. **зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** жол, қар, қардың еруі, бағыт, кеңістік | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 11**  1. **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  **Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?»**  **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  **(дене тәрбиесі- ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** Ағаш, көктем мезгілі, қоршаған әлем. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** орман, қайын ағашы, шапшаң. | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 18**  1**. Құстардың ұшып келуін бақылау**  **Мақсат:** балалар назарларын ең алғаш ұшып келген құстарға аударады. Оларға қамқорлық жасай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Алаңдағы құстарды тамақтандыру»  **Мақсат**: құстарға қамқорлық жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Лашын мен ұябасар»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** лашын, құстар, тамақтаңдыру. | | | | | **Мереке күні!** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету, қазақ тілі\*\*\*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Ақ желең» күйін тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **(көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет)**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | «Бұлбұл» күйін тыңдату.  **(музыка – шығармашылық әрекет (музыка тыңдау);**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | |  | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын, рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Үнемді тұтыну»  **Дидактикалық ойын**: «Наурызды қарсы алайық» (сурет салу)  **Мақсат:** қазақ ою- өрнектерінің элементтері көмегімен симметриялық оюларды жасау біліктілігін дамыта алады, олармен әртүрлі заттарды әшекейлеу, ұжымды суретті құрастыра алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Қыз қуу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | | | | **Дидактикалық ойын**:**:** «Есте сақта және қайтала»  **Мақсат**: геометриялық пішіндер туралы білімдері кеңейеді,оларды айналасына қарап таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**::**:**«Жыл мезгілдері»  **Мақсат:** жыл мезгілдері ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды  Қауіпсіздік сағаты: «Абайла төбедегі мұз»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **«Бейнелеу өнері»:**  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме:** «Жаман-жақсы ұғымы»  **Дидактикалық ойын**:: «Ұлттық нақыштағы ыдыстар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенші»  **Мақсат:** дүкенші жұмысымен танысып, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | | | **«Бейнелеу өнері»:**  үйірмесі педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті ертегім» (сурет салу)  **Мақсат:** қазақ ертегісінің мотивімен сурет салу қабілеттері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Асық ату»**  **Мақсаты:** ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулиды | | | | | | **Мереке күні!** | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**: «Үлкен-кішкентай»  **Мақсат:** «үлкен және кішкентай» ұғымын ажырата алады.  Мурат Айлана)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Киіз үй»  **Мақсат**: сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құылым құрастыру біліктері қалыптасады.  (Джакиенов Арсен, Еркинов Айсултан )  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | | **Д\о:** «Ретімен орналастыр»  **Мақсаты**: сандарды ажыратып біледі және санап үйренеді.  (Оразбекова Алтын)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | |  | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Тамшы,тамша, тамшылар  Көгерді ағаш,тал шынар  Тамшылардан өнетін  Тамаша гүлдер бар шығар.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Тамшы,тамша, тамшылар  Көгерді ағаш,тал шынар  Тамшылардан өнетін  Тамаша гүлдер бар шығар.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, мұқияттылық қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Мереке күні!** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:::«Әжелерге арналғаг орамал» (жапсыру)  **Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберлігін қалыптасту дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Тауық күрес»**  **Мақсаты:** баланы ептілікке шапшандыққа , жылдамдыққа баулиды. | | | **Дидактикалық ойын**:::«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | |  | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | **«Аналар мектебі»**  Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | **22-Наурыз Ұлыстың ұлы күні** туралы бейнетаспа тамашалау | | | | | | **«Аналар мектебі»**  «Наурыз Думан» атты спорттық іс-шара | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | |  | |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_ Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: наурыз айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **24.03.2025ж** | | **Сейсенбі**  **25.03.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **26.03.2025ж** | | | | **Бейсенбі**  **27.03.2025ж** | | | | **Жұма**  **28.03.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Наурыз айы**  **Дәйексөзі:** «**Тәуелсіздік және отаншылдық** »  **Құндылықтар: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, қар еріді, күн жылынды.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Мереке күні!** | | **Мереке күні!** | | | **Дидактикалық ойын:** «Дауысты-дауыссыз»  **Мақсат**: дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Гүлдерге күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Үстел үсті ойыны: «Картинаны құрастыр»**  **Мақсат:** көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын: «**Суреттермен жұмыс»  **Мақсат:** суреттерге қарап, әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Наурыз айына таңертеңгі жаттығу кешені № 14 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **«Жиһаз» саусақ жаттығуы**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары дамиды.  ЖиҺазды біз санаймыз,  Айналаға қараймыз.  Үстел, орындық, төсектер,  Кресло, диван, сөрелер.  Шкаф пенен есіктер,  Көп жиҺазды санадық  Айналаға қарадық.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум: ұлттық тағамдар:** қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік, наурыз көже, жент. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **Мереке күні** | | **Мереке күні!** | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды ені, ұзындығы, биіктігі бойынша салыстыруға, парақ бетінде бағдарлауға жаттықтыру.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі [ү] дыбысты табу, ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алуға үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Жаяу жүргіншілер жолы» белгілерін білу.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Байланыстырып сөйлеу:**  Ойыншықтарды сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін пысықтау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білуге жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** зергерлік бұйымдарымен(білезік, сырға, сақина, тұмар, шашбау және т.б қалауы бойынша мүсіндеу.    **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Гимнастикалық қабырғаға бір тәсілмен өрмелеу шеберлігін, гимнастикалық қабырғаның тақтайшасымен аяқты алшақ басып жүруге, бірде-бір сатының тақтайшаларын жіберіп алмай, төмен түсуді үйрету. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту.  (**сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Мереке күні!** | | | **Мереке күні!** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 19**  1**. Қараторғайдың үйшігін және қараторғайды**  **бақылау**  **Мақсат:** қараторғайдың үйшігінде немен шығылданып жатқанын бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық,**  **коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Гүлзардағы топырақты қопсыту»  **Мақсат:** Гүлзардағы көктемгі топырақты қопсыта алады, бір-біріне кедергі жасамай, бірігіп еңбек етуге машықтанады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Қарлығаш»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбие қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қарлығаш, шапшаң, қараторғай. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 20**  1**. Ұяларды бақылау**  **Мақсат**: балалар көктемде көптеген құстар ұя салатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Құстарға ұя жасау»  **Мақсат:** Жұмысқа деген жауапкершіліктері артады, бастаған ісін соңына дейін аяқтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Ұшу»  **Мақсат:** қимылды жаттығуларды жасай алады,тапқырлық танытады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ұя жасау, құстар, қоршаған орта. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 17**  1**. Шырша мен қарағайды салыстыра бақылау**  **Мақсат:** Қарағай мен шыршаны салыстырады, ұқсастығы мен айырмашылығын таба алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қылқан жапырақты ағаштарды күту»  **Мақсат:** бастаған ісін соңына дейін аяқтайды, еңбек құралдарына ұқыпты қарай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Ұядағы құстар»  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** шырша, қарағай, салыстыру. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сақтағаннан тазалықты  Ауырмайды ішіміз  Тазалықты сақтасан  Ауырмайсың ешқашан  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Дастархан**ың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесең, Тілегің қабыл болсын.  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Мереке күні!** | | **Мереке күні!** | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «Дос»**  **Дидактикалық ойын:** «Киіз үй»  (құрастыру)  **Мақсат:** сурет пен үлгі бойынша ұсынылған тақырыпқа құрылым құрастыру біліктері жетіледі.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шер ойыны»  **Мақсаты:** мергендік, шапшаңдық, тапқырлықты дамытады.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпті заттар»  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Ойлан, жауап бер»  **Мақсат:** «кеш», «ерте» сөздерін қолдану арқылы оқиғаларды реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Көтермек»  **Мақсаты:** балалардың төзімділік, күш-жүгерлері артады. | | | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Балабақша –өз үйім»  **Мақсат:** балалар өз бақшасы туралы түсініктерін толықтырады, байланыстыра сөйлеуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Асық ату»  **Мақсаты:** мергендік, шапшаңдық, тапқырлықты дамытады. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мереке күні!** | | **Мереке күні!** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Құстарға арналған кішкентай және үлкен үйшіктер»  **Мақсат:** құстарға арнап жасалған ұяның мысалымен құрылыс материалдарынан бір құрылымның көлемі әртүрлі нұсқаларын жасау икемділіктері қалыптасады.  (Булатова Томирис )  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Баянбек Жасмин)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Саусақ ойын**: «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсаты**:сурет салу кезінде фломастерді қолында еркін ұстай алады.  (балалардың қызығушылықтары бойынша)  (Джакинов Арсен) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** |  | |  | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Көктем келді балақай  Жасарды жер, алақай  Наурыз тойын тойлайық  Әсем әнге салайық **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді  Самал беттен өбеді  Көкте бұлттар көбейсе  Мөлдір тамшы төгеді **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** |  | |  | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қарлығаштар ұшып келді»  (мүсіндеу)  **Мақсат:** торғайлардың образын анық әрі дене бөлшектерінің үйлесімділігін бере отырып, оларды жасау дағдылары қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **«Қош келдің, әз Наурыз» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командамен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** |  | |  | | | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру. | | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т