**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір-мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.03.2025** | | | **Сейсенбі**  **01.04.2025** | | | | | | **Сәрсенбі**  **02.04.2025** | **Бейсенбі**  **03.04.2025** | | | **Жұма**  **04.04.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Сәуір айы**  **Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»  **Құндылықтар: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, жылы киіну, күн жылынды.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Көктем мезгілі»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Ағаштарға күтім жаса»  **Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:  «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»  **Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )**  **Дидактикалық ойын**:  «Қарап ал да есіңе сақта?»  **Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Жай-қатты»  **Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»  **Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Не артық?»  **Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Пазлдар құрастыру»  **Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)**  **Дидактикалық ойын**:  «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертегілік жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 15 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Айлана  Мынау - Фариза  Мынау -Арсен  Мынау - Жасмин  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** Көкөністер: алма, алмұрт, банан, шие, өрік, қарбыз, қауын. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Берілген сөздерге сөйлем құрастыру.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің маңызын түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.  Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.  Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.  Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Тізені биігірек көтеріп, балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, екі-үш сапқа тұруды, 100-200м арақашықтыққа орташа баяу қарқынменжүгіруге жаттықтыру. | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [Э] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Э э) әрібін көрсету.Оның ерекшелігі –дауыссыз дыбыстарды жұмсартпайды  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың жоғары (төмен), үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіңе тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын жетілдіру, қасында тұрған 6 және7, 7және 8, 8 және 9, 9 және10 сандарының қатынасын түсіндіру.  **Сурет салу**  **Міндеті:** **Сюжеттік сурет салу:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден,үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру. | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №21**  1**. Суда жүзетін құстарды бақылау**  **Мақсат:** балаларназарларын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне көңіл аударады..  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Құстарды тамақтандыру»  **Мақсат:**  Құстарға қамқорлық жасай алады.  **қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Үйрек»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  құстар, зерттеу, су, жүзу | **Экологиялық тәрбие Карточка № 22**  1**. Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** көбелек, бақа, көкұүтан, жәндіктер. | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 23**  1**. Улы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсат:** балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Арам шөптерді жұлу»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** арам шөп, ұлу өсімдік, шығу. | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қоршаған әлем, ойнау, балалар. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** кілттер, топырақ,  қопсыту. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Сылдырлайды мөлдір су  Мөлдір суға бетіңді жу  Жусан егер әрдайым  Таза бетін маңдайын.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **Пейіліңе қонақжай**  **Бата берем қолың жай**  **Ақ жарылған жүрегің**  **Қабыл болсын тілегің!**  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Техникамен машинаны құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «Көктемдегі ерешеліктер»**  **Дидактикалық ойын:** «Әрі қарай сана!»  **Мақсат**: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Құстар ұшып келді» (мүсіндеу)  **Мақсат:** құстардың образын анық әрі дене бөлшектерініғң үйлесімділігін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Бақбақ алаңы» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Машиналар»  **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді-мұңды»  (музыка)  **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шертпек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр»  **Мақсат:** топтағы әртүрлі заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**  **Д\о**: «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Қоршау»  **Мақсат:** Үй жануарларына арнап қоршау жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»**  **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Қос дабыл»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстың биіктігін айыра алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»**  **Мақсаты:** Ойын мергендікті, ептілікті және стратегиялық ойлауды дамытуға арналған.. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Еркинов Айсултан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Каеркенов Алинур)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Лего әлемі»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.  (Талғат Батырхан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Қуат Арлан)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Болат Сұлтан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Көктем болды алақай,  Қуанар барлық балақай.  Көктемде жаңбыр болады,  Бақшаға гүлдер толады.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Жасыл көктем келеді,  Самал беттен өбеді.  Көкте бұлттар көбейсе,  Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын:** «Көлікке арналған көлікжайлар»  **Мақсат:** болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері  **Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Гүл жарған бұтақтар»  (сурет салу)  **Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Ата-заңым айбыным» тақырыбына сурет салу  **«Аналар мектебі»** | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру | | | | | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.  **«Аналар мектебі»** | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.04.2025ж** | | | | | | **Сейсенбі**  **08.04.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **09.04.2025ж** | | **Бейсенбі**  **10.04.2025ж** | | | **Жұма**  **11.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Сәуір айы**  **Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»  **Құндылықтар: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, құстарға қамқор, сәуір айы.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Әр құсқа өз орны»  **Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:  «Көрші сандар»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Қандай ертегінің суреттері?»  **Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Гүлді құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Жер, су, ауа, от»  **Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Ертегілік жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 15 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау, [ұ] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру, Ұ ұ әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шашын сүрту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден, үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын, көрші тұрған сандардың қатынасы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Екі қолмен тартылып, гимнастикалық орындықтың үстімен ішпен еңбектеу дағдысын, кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, тізені биік көтеріп, доптардан бүйірлеп аттап өту арқылы жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау шеберлігін жетілдіру. | | | | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ұ] дыбысын ажыратуға, дыбыс арқылы сөзді атауға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Дөңгелек пен шаршыны екі және төрт бірдей бөлікке бөлу, бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  баяу, жылдам) | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «cүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Логикалық ойлауын, танымдық қызығушылығы мен көкжиегін дамыту.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, бұлшықет күшін, дене шынықытыру жаттығуларын музыканың сүйемелдеуімен орындау шеберлігін дамыту. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қармақ, гүлзар, балық. | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  үлкен, еңбек, бақылау. | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құрылыс, команда, көтермек. | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** қоршаған әлем, омпы, бақылау. | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** кілт, топырақ, бақылау. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Д\о**: «Ас-атасы нан!» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын жетілдіру.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.(сыммен,  моншақпен,бисермен)  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«*Арқан тарту*»**  **Мақсаты:** Балалардың күш-қуатын, төзімділігін және бұлшық еттерін дамыту. Командалық рухты, бірлесе әрекет ету дағдысын қалыптастыру және жеңіске деген жігерін арттыру. Сондай-ақ, ойын арқылы балалардың шапшаңдығы мен тепе-теңдік сақтау қабілеті жетіледі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Үйдегі қауіпті заттар»  Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау. | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «Көктем ерекшеліктері»**  **Д\о:** «Сана»  **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:  «Алтын балық» (мүсіндеу)  **Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Әжелерге арналған орамал» (жапсыру)  **Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Д\о:** «Көктемгі жұмыстар»  (сурет салу)  **Мақсат:** жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы біліктері жетіледі.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«*Шертпек*»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Д\о:** «Көршісін тап»  **Мақсат:** көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсінеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық)  **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Мектеп құралдарын тап»  **Мақсаты:** Балалардың мектепке қажетті құрал-жабдықтарды тану қабілетін дамыту, есте сақтауын жақсарту және заттарды дұрыс атауға үйрету. Сонымен қатар, ойын арқылы балаладың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттері дамиды.  (Оразбекова Алтын )  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтауын дамыту. Сонымен қатар, өздігінен жұмыс жасауға, тапсырмаларды мұқият әрі дұрыс орындауға дағдыландыру.  (Баянбек Жасмин)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «Үй құрастырамыз»  **Мақсат:** құрылыс дағдыларын, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кеңістікті қабылдауын, ұсақ моторикасын және бірлесіп әрекет ету білігін қалыптастыру, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.  (Джакиенов Арсен)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін ажыратуға, табиғатқа қызығушылықпен қарауға және бақылағыштық қабілетін арттыруға үйрету.  (Булатова Томирис)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Көрші сандар»  **Мақсат:** Балалардың сандық қатардағы сандарды дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру, көрші сандарды (алдыңғы және кейінгі сандарды) табуға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін және математикалық түсініктерін дамыту.  (Букембаев Нурали)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Нұрды көрсең  Жапырақтан мөп-мөлдір  Күнді көрсең  Көкжиектен төккен нұр.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:  «Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Орамал тастамақ»**  **Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.  **Сюжеттік-рөлді ойын:**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моторикасын, қиялын және сөйлеу тілін дамыту. Сонымен қатар, бір-біріне қамқорлықпен қарауға, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Дидактикалық ойын**:  «Бәйтерек» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Әдемі қорап»  **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**:  «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**:  «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру  **«Аналар мектебі»** | | | | | | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау  **«Аналар мектебі»** | | | | | | | «Көктем мезгілі»  тақырыпқа сай сурет салып келу. | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **14.04.2025ж** | | | | **Сейсенбі**  **15.04.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **16.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **17.04.2025ж** | | **Жұма**  **18.04.2025ж** | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Сәуір айы**  **Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»  **Құндылықтар: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, күн жылынды.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Сана»  **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»  **Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | **Дидактикалық ойын::** «Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:**  «10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** 10 санының пайда болуын, құрамын (мысалы, 5+5, 6+4, т.б.) түсіндіру және сан құрамын дұрыс ажырата біледі, танымдық қабілеттері артады.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Қоршау»  **Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | |
| **Ертегілік жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»**  **Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Топтағылар бір-бірімен  Дос болады үнемі  Ең кішісі мына мен  Ал, айтайық кел енді  Мынау –Томирис  Мынау - Алан  Мынау -Арлан  Мынау - Куаныш  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум: *мамандықтар:*** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, құрылысшы. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөйлем туралы түсініктерді қайталау. [ө] дыбысының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ө ө әріпінің ерекшеліктерін көрсету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінің білдіру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сандар жайлы  түсінік қалыптастыру.  Сандарды дұрыс атайды және ажыратады  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды жүрген кезде қозғалыс үйлесімділігін сақтай отырып, 40 см арақашықтыққа қойылған секіртпелерден аттап өту арқылы тізбекте жүруге жаттықтыру; үш тізбекке тұрғызу. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:**  Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 5 санын бірліктерден құрау, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау білімдерін дамыту.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сандар жайлы  түсінік қалыптастыру.  Сандарды дұрыс атайды және ажыратады  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Қолмен тепе- теңдікті сақтай отырып, бөрененің үстімен жүруді үйрету. | | | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу барысында парақтың орнын, қысқа және ұзын қисық таяқшаларды жазуға, заттарды тапсырма бойынша бояуға үйрету.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Белгілі бір бағыт бойынша қозғалу дағдысын жаттықтыру; апта күндері реттілігі туралы білімдерін бекіту, бүгін қай күн екенін, кеше қай күн болғанын, ертең қандай күн болатынын анықтау.  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ ,жаңылтпаш айту. | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Зейін, ойлау, қабылдау, ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ғаламтор) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Балалардың ойлау көкжиегін кеңейту,логикалық ойлауын, ерікті түрде назар аударуын дамыту.  **Жапсыру**  **Міндеті:** Жапсырудың түрлі тәсілдерін (флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(табиғи материалдан) жапсыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Қапшықтың екі тізенің ортасына қысып, секіру дағдысын пысықтау. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка №10**  1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау**  **Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет  **Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»  **Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** жол, бақылау, қардың кетуі | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 11**  1. **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  **Тәжірибеме мен сараптама: «Бізідің үй, қайсы тап?»**  **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ағаш, көктем мезгілі, бұтақ. | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 12**  1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** аққайын шырыны, еңбек, қимыл. | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 13**  1**. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Мақсат:** Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштың түбін әктеу  **Мақсат:** щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Секіргіш бақалар»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** секіргіш, ағаштар, қоршаған әлем. | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 14**  1. 1**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**  **Мақсат:** Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау  **Мақсат:** тырнауышпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** шөпті бақылау, кім тезірек,команда. | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Балбырауын» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Ақ желең» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Әдемі құмыралар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын** «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Көктем серуеніндегі қауіпсіздік»  Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау. | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «12-ғарышкер күні»**  **Дидактикалық ойын** «Санды дұрыс құра!»  **Мақсат**: топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысы жетіледі.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі: көктем»  **Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** | | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын** «Бүркіт»  (сурет салу)  **Мақсат:** түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығын қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғынады, құстың сыртық келбеті туралы ортақ түсінік қалыптастырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  «Шертпек»  **Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын** «Апта күндерін ата»  **Мақсат:** апта күндерні ретімен атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын** «Көктемнің алғашқы белгілері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»**  **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын** «Алақан шапалақтау»  (музыка)  **Мақсат:** зейін қабілеттері артады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Асық ату»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**:.  Кеңістік және көру арқылы қабылдау дағдыларын жетілдіру. Сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Қуат Арлан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**  **«Көршісін тап»**  **Мақсат:** Сан қатарындағы сандардың көршілерін (алдыңғы және кейінгі сандарды) дұрыс таба білу дағдысын қалыптастыру. Логикалық ойлау қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамыту.  (Болат Сұлтан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Шығармашылық қасиеттері дамиды.  Мусин Ислам)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын**:  «Табиғат ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады және кеңейтеді (мысалы: жыл мезгілдері, ауа райы, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, жер бедері т.б.).  (Сәкен Нұрай)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:**  «10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** 10 санының пайда болуын, құрамын (мысалы, 5+5, 6+4, т.б.) түсіндіру және сан құрамын дұрыс ажырата біледі, танымдық қабілеттері артады.  (Талғат Батырхан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз..  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны**  **«Теңге алу»**  **Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди.  **Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын** «Балалар алаңқайы»  **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады | | | | | | **Дидактикалық ойын** «Музыканы салыстыр»  (музыка)  **Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын** «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын** «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын** «Лего әлеміне саяхат»  **Мақсат:** балалар еркін жұмыс жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»**  **Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды. | | | **Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын** «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын** «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  **«Аналар мектебі»** | | | | | | «Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.04.2025ж** | | | **Сейсенбі**  **22.04.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **23.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **24.04.2025ж** | | | **Жұма**  **25.04.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Сәуір айы**  **Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»  **Құндылықтар: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, көктем мезгілі, құстар.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Тез - ақырын»  **Мақсат**: балалар тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез-ақырын айтып үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Шарды үрле»  **Мақсат:** балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Робот құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын**: «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертегілік жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, шаш, бет, қол, саусақ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.  Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м) | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөзде [ғ]  дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.  **Жол қозғалысы ережелері.**  «Велосипед жолы» белгілерін білу  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**  Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.  **Шығармаларды қабылдау.**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** балық, гүлзар, гүл отырғызу. | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** үлкенге құрмет, жұмыс, арқан тарту. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құрылыс, ұлттық ойын, бақылау. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  тапсырма, асық соғу, омпы. | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** топырақ, қоршаған әлем, құнарлау. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | «Аққу» күйін тыңдату **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме:** «Отан-деген не?»  **Дидактикалық ойын:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған әлеммен таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Табиғаттағы қауіпті нысандар»  Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шерпек»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін қабілеттері артады. | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Мысық пен марғаулар»  (сурет салу)  **Мақсат:** қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,**  **ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**: «Әдемі табақ» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін, ұсақ қол моторикасының қабілеттері артады. | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Д\о:** «Апта күндерін ата»  **Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгердігін, жұппен жұмыс жасау қабілеттері артады. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер құралдарын тап»  **Міндеттері:** Медициналық құралдарды басқа заттардан ажырата алады. Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениеті дамиды. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру арқылы дәрігер еңбегіне құрмет сезімін қалыптастырады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  (Бейбіт Фариза) | **Дидактикалық ойын:**  «Сандарды тура және кері санау»  **Міндеттері:** Балаларды 1-ден 10-ға дейін (немесе жас ерекшелігіне сай) сандарды тура және кері санауға үйрету. Сандардың реттік орны мен сан мәнін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  (Темиргалиев Куаныш ) | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастырамыз»  **Міндеттері:** Құрылыс материалдарын (текше, цилиндр, пластина т.б.) дұрыс қолдануға үйренеді. Қоршау элементтерін бір-бірімен байланыстыру тәсілдерін меңгереді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**  (Каеркенов Алинур) | | | | | **Дидактикалық ойын**: «Су кімге қажет?»  **Міндеттері:** Балалардың су туралы білімдерін кеңейту, судың тіршілік көзі екенін түсінеді. Адамдар, жануарлар мен өсімдіктердің өмірінде судың маңыздылығын түсінеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  (Еркинов Айсултан) | | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Міндеттері:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін бекіту (күз, қыс, көктем, жаз). Әр мезгілге тән сандық ерекшеліктерді (айлар саны, күндер саны, рет бойынша орны) ажыратуға үйрету.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  (Акимбеков Алан) | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | **Экологиялық тәрбие**  Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | | | **Экологиялық тәрбие**  Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Торайлар қалай еңбектенеді?»  **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Қорықта» (жапсыру)  **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Төмен және жоғары дыбыстар»  (музыка)  **Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)  **Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Пирамида» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**:  «Қуыршақтар»  **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»**  **Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | | | | **Дидактикалық ойын** «Күн мен жаңбыр»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | 1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау  **«Аналар мектебі»** | | | | | «Менің сүйікті ойыншығым»  тақырыпқа сай сурет салып келу.  **«Аналар мектебі»** | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір-мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.04.2025ж** | | | **Сейсенбі**  **29.04.2025ж** | | | | | | **Сәрсенбі**  **30.04.2025ж** | **Бейсенбі**  **01.05.2025ж** | | | **Жұма**  **02.05.2025ж** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Сәуір айы**  **Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»  **Құндылықтар: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, көктем мезгілі, құстар.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Тез - ақырын»  **Мақсат**: балалар тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез-ақырын айтып үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»  **Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:** «Шарды үрле»  **Мақсат:** балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Робот құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | **Мереке күні!** | | | **Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»  **Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертегілік жаттығу** | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, шаш, бет, қол, саусақ. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру. | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.  Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м) | | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөзде [ғ]  дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | | |  | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**  Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.  **Шығармаларды қабылдау.**  Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** балық, гүлзар, гүл отырғызу. | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** үлкенге құрмет, жұмыс, арқан тарту. | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** құрылыс, ұлттық ойын, бақылау. | | | | |  | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** топырақ, қоршаған әлем, құнарлау. | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | |  | | | «Аққу» күйін тыңдату **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме:** «Отан-деген не?»  **Дидактикалық ойын:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған әлеммен таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Табиғаттағы қауіпті нысандар»  Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шерпек»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін қабілеттері артады. | | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Мысық пен марғаулар»  (сурет салу)  **Мақсат:** қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,**  **ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**: «Әдемі табақ» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін, ұсақ қол моторикасының қабілеттері артады. | | | | |  | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»**  **Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгердігін, жұппен жұмыс жасау қабілеттері артады. | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер құралдарын тап»  **Міндеттері:** Медициналық құралдарды басқа заттардан ажырата алады. Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениеті дамиды. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру арқылы дәрігер еңбегіне құрмет сезімін қалыптастырады. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  (Бейбіт Фариза) | **Дидактикалық ойын:**  «Сандарды тура және кері санау»  **Міндеттері:** Балаларды 1-ден 10-ға дейін (немесе жас ерекшелігіне сай) сандарды тура және кері санауға үйрету. Сандардың реттік орны мен сан мәнін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  (Темиргалиев Куаныш ) | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастырамыз»  **Міндеттері:** Құрылыс материалдарын (текше, цилиндр, пластина т.б.) дұрыс қолдануға үйренеді. Қоршау элементтерін бір-бірімен байланыстыру тәсілдерін меңгереді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**  (Каеркенов Алинур) | | | | |  | | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»  **Міндеттері:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін бекіту (күз, қыс, көктем, жаз). Әр мезгілге тән сандық ерекшеліктерді (айлар саны, күндер саны, рет бойынша орны) ажыратуға үйрету.  **(математика негіздері – танымдық әрекет)**  (Акимбеков Алан) | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | **Экологиялық тәрбие**  Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:  «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | | |  | | | **Экологиялық тәрбие**  Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  Еркін ойындар | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Торайлар қалай еңбектенеді?»  **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Қорықта» (жапсыру)  **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:  «Төмен және жоғары дыбыстар»  (музыка)  **Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)  **Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | |  | | | | **Дидактикалық ойын** «Күн мен жаңбыр»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Көңілді робот»  **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | 1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау  **«Аналар мектебі»** | | | | | «Менің сүйікті ойыншығым»  тақырыпқа сай сурет салып келу.  **«Аналар мектебі»** | | | |  | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т