**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір-мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **31.03.2025** | **Сейсенбі****01.04.2025** | **Сәрсенбі****02.04.2025** | **Бейсенбі****03.04.2025** | **Жұма****04.04.2025** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Сәуір айы****Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»**Құндылықтар: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, жылы киіну, күн жылынды. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Көктем мезгілі»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Ағаштарға күтім жаса»**Мақсат**: енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік** **әрекет)**  | **Дидактикалық ойын**: «Суреттерді таңдап, сөздерді ата»**Мақсат:** суреттерді тапсырмаға байланысты таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті )** **Дидактикалық ойын**: «Қарап ал да есіңе сақта?»**Мақсат:** балалар көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете алады. **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**: «Жай-қатты»**Мақсат**: дыбыстарды жай және қатты айту дағдысы қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Пазлдар құрастыр»**Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | **Дидактикалық ойын**: «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:** монологты сөйлеуге, әңгіме құрастыра алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жаса»**Мақсат:** енбекке деген сүйіспеншілік пен жеке жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын**: «Не артық?»**Мақсат:** артық заттарды көрсетеді, жалпылайтын сөздерді таңдай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Пазлдар құрастыру»**Мақсат:** өз қалаулары бойынша пазл таңдап, құрастырады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)****Дидактикалық ойын**: «Менің отбасым»**Мақсат:** балалар отбасы жайында әңгімелеп, сөздік қорларын байытады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу**  | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 15 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын. **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Топтағылар бір-біріменДос болады үнеміЕң кішісі мына менАл, айтайық кел ендіМынау –АйланаМынау - ФаризаМынау -АрсенМынау - Жасмин**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)****Сөздік минимум:** Көкөністер: алма, алмұрт, банан, шие, өрік, қарбыз, қауын. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Берілген сөздерге сөйлем құрастыру.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары.** Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің маңызын түсіндіру. **Қазақ тілі****Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Еңбектеу, өрмелеу. Әр түрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-к, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Үй құстары атауларымен таныстыру.Үй құстарын жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.Педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Тізені биігірек көтеріп, балаларды тізбекте бір-бірден жүруге, екі-үш сапқа тұруды, 100-200м арақашықтыққа орташа баяу қарқынменжүгіруге жаттықтыру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [Э] дыбыстарының айтылу жән дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы (Э э) әрібін көрсету.Оның ерекшелігі –дауыссыз дыбыстарды жұмсартпайды**Математика негіздері****Міндеті:** Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыруға үйрету. Арнайы ұйымдастырылған жағдайда заттардың жоғары (төмен), үлгісінде және оларға тең екендігін таба білуге баулу.**Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Көркем әдебиет****Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Сауат ашу****Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.** Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіңе тән, сипаттамалық белгілерін ажырату.**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Оқу, әңгімелеу.**  Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.**Математика негіздері****Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін санау дағдысын жетілдіру, қасында тұрған 6 және7, 7және 8, 8 және 9, 9 және10 сандарының қатынасын түсіндіру.**Сурет салу****Міндеті:** **Сюжеттік сурет салу:** Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды,қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді жеткізе білу.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден,үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру. |
| **2-ші таңғы ас**  | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №21**1**. Суда жүзетін құстарды бақылау****Мақсат:** балаларназарларын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне көңіл аударады..**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Құстарды тамақтандыру»**Мақсат:** Құстарға қамқорлық жасай алады.**қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Үйрек»**Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**құстар, зерттеу, су, жүзу | **Экологиялық тәрбие Карточка № 22**1**. Жәндіктерді бақылау****Мақсат:** Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу»**Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»**Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** көбелек, бақа, көкұүтан, жәндіктер. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 23**1**. Улы өсімдіктерді бақылау** **Мақсат:** балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Арам шөптерді жұлу»**Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** арам шөп, ұлу өсімдік, шығу. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 24**1**. Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»**Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.**Көркем сөз****Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен,Аспанға кебемін (шоқы)**Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Омпы»**Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қоршаған әлем, ойнау, балалар. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 26**1. **Топырақты бақылау****Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»**Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.**Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі**Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Кілттер»****Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** кілттер, топырақ, қопсыту. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату«Үйшік»**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Бұлбұл» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.Сылдырлайды мөлдір суМөлдір суға бетіңді жуЖусан егер әрдайымТаза бетін маңдайын.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**Пейіліңе қонақжай****Бата берем қолың жай****Ақ жарылған жүрегің****Қабыл болсын тілегің!****(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Техникамен машинаны құрастырамыз» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, қалдық және табиғи материалдан құрастыру дағдылары жақсарады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме: «Көктемдегі ерешеліктер»****Дидактикалық ойын:** «Әрі қарай сана!» **Мақсат**: 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілі: көктем»**Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Құстар ұшып келді» (мүсіндеу)**Мақсат:** құстардың образын анық әрі дене бөлшектерініғң үйлесімділігін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Бақбақ алаңы» (жапсыру)**Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)**Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын:** «Машиналар» **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Көңілді-мұңды» (музыка)**Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шертпек»**Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша **Дидактикалық ойын:** «Салыстыр»**Мақсат:** топтағы әртүрлі заттарды шамасы бойынша салыстыра алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:****Д\о**: «Құстар алаңы» (мүсіндеу)**Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Қоршау» **Мақсат:** Үй жануарларына арнап қоршау жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Алтын сақа». Мақсаты:** баланың ойлау, сөйлеу, қабілеттерін шындау және қызығушылықтары арта түседі. | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»****Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Қос дабыл» (музыка)**Мақсат:** дыбыстың биіктігін айыра алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»****Мақсаты:** Ойын мергендікті, ептілікті және стратегиялық ойлауды дамытуға арналған.. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»**Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.(Еркинов Айсултан)**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.(Каеркенов Алинур)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Лего әлемі» **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.(Талғат Батырхан)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктем ерекшеліктері»**Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.(Қуат Арлан)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «10 санының пайда болуы»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.(Болат Сұлтан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Көктем болды алақай,Қуанар барлық балақай.Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Көктем болды алақай,Қуанар барлық балақай.Көктемде жаңбыр болады,Бақшаға гүлдер толады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Жасыл көктем келеді,Самал беттен өбеді.Көкте бұлттар көбейсе,Мөлдір тамшы төгеді. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**«Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Гүлденген бұтақ» (жапсыру)**Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын:** «Көлікке арналған көлікжайлар» **Мақсат:** болашақ құрылымды талдау және құрылыс көлемін мөлшерлеу икемділіг қалыптастырады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: « Қыз қуу»****Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі.**Қауіпсіздік сағаты:**«Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелерін сақтау. | **Дидактикалық ойын:** «Гүл жарған бұтақтар» (сурет салу)**Мақсат:** ұқсастыра отырып, ағаш бұтақтарын бейнелеу біліктіктерін қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»**Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Көктемнің ғажайып көріністері» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о**:«Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)**Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Жайлауда» (жапсыру)**Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын:** «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | «Ата-заңым айбыным» тақырыбына сурет салу**«Аналар мектебі»** | Ауа райына байланысты балаларды киіндіру | Көктем мезгіліне байланысты ата-аналарға кеңес беру.**«Аналар мектебі»** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **07.04.2025ж** | **Сейсенбі****08.04.2025ж** | **Сәрсенбі****09.04.2025ж** | **Бейсенбі****10.04.2025ж** | **Жұма****11.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Сәуір айы****Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»**Құндылықтар: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, құстарға қамқор, сәуір айы. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Әр құсқа өз орны»**Мақсат:** әр құстың өз мекендейтін орны туралы біледі.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Жасырылған аңды тап»**Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын**: «Көрші сандар»**Мақсат:** танымдық қабілеттері артады. **(математика негіздері – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Қандай ертегінің суреттері?»**Мақсат:** ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**: «Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Гүлді құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**: «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Дидактикалық ойын**: «Жер, су, ауа, от»**Мақсат:** балаладың ойлау қабілеттері артады, тез жауап беруге дағдыланады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын**: «Менің сүйікті роботым»**Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу**  | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 15 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)** **Сөздік минимум:** автокөлік, ұшақ, тікұшақ, пойыз, трактор, метро, велосипед, самокат, автобус. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыс туралы түсініктерін нақтылау, [ұ] дыбысының айтылуы және дыбысталуымен таныстыру, Ұ ұ әріпінің ерекшеліктерін көрсету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шашын сүрту.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды қозғалыс қарқынын баяулатып және жылдамдатып межеленген жерге дейін жылдамдықпен жүруге, екіден, үштен тізбекке тұруға, айналуға жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. Артикуляциялық жаттығулар жасау.**Математика негіздері****Міндеті:** 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау дағдыларын, көрші тұрған сандардың қатынасы туралы түсінікті қалыптастыруды жалғастыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Екі қолмен тартылып, гимнастикалық орындықтың үстімен ішпен еңбектеу дағдысын, кегльдердің арасымен оң және сол аяқпен секіру, тізені биік көтеріп, доптардан бүйірлеп аттап өту арқылы жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау шеберлігін жетілдіру. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [ұ] дыбысын ажыратуға, дыбыс арқылы сөзді атауға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Дөңгелек пен шаршыны екі және төрт бірдей бөлікке бөлу, бөліктерді атау және бүтін мен бөліктерді салыстыру дағдыларын бекіту.**Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. **Сауат ашу****Міндеті:** Ұсынылған дыбысқа сөз жинақтау, оның сөздердегі орнын анықтай алу қабілетін, екпінді буынды ерекшелеуді үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.баяу, жылдам) | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «cүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Логикалық ойлауын, танымдық қызығушылығы мен көкжиегін дамыту.**Мүсіндеу****Міндеті:** **Заттық мүсіндеу:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, бұлшықет күшін, дене шынықытыру жаттығуларын музыканың сүйемелдеуімен орындау шеберлігін дамыту. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка №27**1**. Балықтарға бақылау жасау****Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»**Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Қармақ»**Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қармақ, гүлзар, балық. | **Экологиялық тәрбие** **Карточка № 28**1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау****Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»**Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»**Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** үлкен, еңбек, бақылау. | **Экологиялық тәрбие** **Карточка № 29**1**.Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»**Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құрылыс, команда, көтермек. | **Экологиялық тәрбие** **Карточка № 24**1**. Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»**Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.**Көркем сөз****Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен,Аспанға кебемін (шоқы)**Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Омпы»**Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** қоршаған әлем, омпы, бақылау.  | **Экологиялық тәрбие Карточка № 26**1. **Топырақты бақылау****Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»**Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.**Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі**Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Кілттер»****Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** кілт, топырақ, бақылау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бұлбұл» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Д\о**: «Ас-атасы нан!» (мүсіндеу)**Мақсат:** жалпы композицияны құру және белгілі бір тақырыпта мүсіндеу дағдысын жетілдіру.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.(сыммен,моншақпен,бисермен)**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«*Арқан тарту*»****Мақсаты:** Балалардың күш-қуатын, төзімділігін және бұлшық еттерін дамыту. Командалық рухты, бірлесе әрекет ету дағдысын қалыптастыру және жеңіске деген жігерін арттыру. Сондай-ақ, ойын арқылы балалардың шапшаңдығы мен тепе-теңдік сақтау қабілеті жетіледі.**Қауіпсіздік сағаты:**«Үйдегі қауіпті заттар»Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау. | **«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме: «Көктем ерекшеліктері»** **Д\о:** «Сана» **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Жыл мезгілі: көктем»**Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын**: «Алтын балық» (мүсіндеу)**Мақсат:** халықтың кәсібімен және мүсінді сәндеу тәсілдерімен танысады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Әжелерге арналған орамал» (жапсыру)**Мақсат**: әжесі мен анасына өз ойымен жапырақ пен гүлден өрнектелген сыйлық жасау шеберліктері қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Д\о:** «Көктемгі жұмыстар» (сурет салу)**Мақсат:** жұмыс кезіндегі адамдарды қарапайым сюжеттер арқылы біліктері жетіледі.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»**Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын**:«Шай сервизі» (жапсыру)**Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«*Шертпек*»****Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Д\о:** «Көршісін тап»**Мақсат:** көрші тұрған сандар арасындағы қатынасты түсінеді.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Д\о:** «Көктем келді, алақай!» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)**Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Теңге алу»****Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»**Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****«Көктем келді» тақырыбына апта қорытындысы бойынша газет-постер әзірлеу** (ұжымдық) **Мақсат:** командада жұмыс жасау дағдылары қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)****Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Көңілді робот» **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)**Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Асық ату»****Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Мектеп құралдарын тап»**Мақсаты:** Балалардың мектепке қажетті құрал-жабдықтарды тану қабілетін дамыту, есте сақтауын жақсарту және заттарды дұрыс атауға үйрету. Сонымен қатар, ойын арқылы балаладың зейіні мен логикалық ойлау қабілеттері дамиды.(Оразбекова Алтын ) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Жұмыс дәптерімен жұмыс****Мақсат:** Балалардың санау дағдыларын қалыптастыру және бекіту. Ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтауын дамыту. Сонымен қатар, өздігінен жұмыс жасауға, тапсырмаларды мұқият әрі дұрыс орындауға дағдыландыру.(Баянбек Жасмин)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Үй құрастырамыз» **Мақсат:** құрылыс дағдыларын, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кеңістікті қабылдауын, ұсақ моторикасын және бірлесіп әрекет ету білігін қалыптастыру, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.(Джакиенов Арсен) **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»**Мақсат:** Балалардың көктем мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. Жыл мезгілдерін ажыратуға, табиғатқа қызығушылықпен қарауға және бақылағыштық қабілетін арттыруға үйрету.(Булатова Томирис) **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Көрші сандар»**Мақсат:** Балалардың сандық қатардағы сандарды дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру, көрші сандарды (алдыңғы және кейінгі сандарды) табуға үйрету. Логикалық ойлауын, зейінін және математикалық түсініктерін дамыту.(Букембаев Нурали)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Нұрды көрсеңЖапырақтан мөп-мөлдірКүнді көрсеңКөкжиектен төккен нұр.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Нұрды көрсеңЖапырақтан мөп-мөлдірКүнді көрсеңКөкжиектен төккен нұр.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**  «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие**Балабақша есігін,Үшке тола ашқанбыз.Балапандай мәпелеп,Өсіреді біздерді.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**  «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие**Нұрды көрсеңЖапырақтан мөп-мөлдірКүнді көрсеңКөкжиектен төккен нұр.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**  «Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Алтын масақ» (жапсыру)**Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Орамал тастамақ»****Мақсаты:** балалардың жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері арта түседі.**Сюжеттік-рөлді ойын:****«Шаштараз»****Мақсаты:** Балалардың еңбекке қызығушылығын арттыру, шаштараз мамандығы туралы түсінік қалыптастыру. Ұсақ моторикасын, қиялын және сөйлеу тілін дамыту. Сонымен қатар, бір-біріне қамқорлықпен қарауға, тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Менің балапандарым қайда?» (музыка)**Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Бәйтерек» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Әдемі қорап» **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдаланудағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын**: «Үлкен-кішкентай» (музыка)**Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру**«Аналар мектебі»** | Көктем мезгіліне байланысты тақпақтарды жаттау**«Аналар мектебі»** | «Көктем мезгілі»тақырыпқа сай сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **14.04.2025ж** | **Сейсенбі****15.04.2025ж** | **Сәрсенбі****16.04.2025ж** | **Бейсенбі****17.04.2025ж** | **Жұма****18.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Сәуір айы****Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»**Құндылықтар: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, күн жылынды. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Сана» **Мақсат**: сандарды салыстырады, 10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым»**Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.**(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Қуыршақты әдемі киіндіру»**Мақсат**: өздігінен қуыршақты киіндіреді**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын::** «Не қайда өседі?»**Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Үйшік»**Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:**«10 санының пайда болуы»**Мақсат:** 10 санының пайда болуын, құрамын (мысалы, 5+5, 6+4, т.б.) түсіндіру және сан құрамын дұрыс ажырата біледі, танымдық қабілеттері артады.**(математика негіздері – танымдық әрекет)****Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.**(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап»**Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Қоршау»**Мақсат:** жануарларға қоршау жасай алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу**  | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығулары: «Біздің топ»****Мақсат:** балалардың айтйлым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Топтағылар бір-біріменДос болады үнеміЕң кішісі мына менАл, айтайық кел ендіМынау –ТомирисМынау - АланМынау -АрланМынау - Куаныш**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)****Сөздік минимум: *мамандықтар:*** дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, құрылысшы. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөйлем туралы түсініктерді қайталау. [ө] дыбысының айтылуы мен дыбысталуымен таныстыру, жазылымдағы Ө ө әріпінің ерекшеліктерін көрсету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті**: үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй шаруасына көмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінің білдіру.**Қазақ тілі****Міндеті:** Сандар жайлытүсінік қалыптастыру.Сандарды дұрыс атайды және ажыратады**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды жүрген кезде қозғалыс үйлесімділігін сақтай отырып, 40 см арақашықтыққа қойылған секіртпелерден аттап өту арқылы тізбекте жүруге жаттықтыру; үш тізбекке тұрғызу. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді(хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.**Математика негіздері****Міндеті:** 5 санын бірліктерден құрау, топтарды санау мен салыстыру арқылы санның мағынасын дұрыс жалпылау білімдерін дамыту.**Қазақ тілі****Міндеті:** Сандар жайлытүсінік қалыптастыру.Сандарды дұрыс атайды және ажыратады**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Қолмен тепе- теңдікті сақтай отырып, бөрененің үстімен жүруді үйрету. | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға, жазу барысында парақтың орнын, қысқа және ұзын қисық таяқшаларды жазуға, заттарды тапсырма бойынша бояуға үйрету.**Математика негіздері****Міндеті:** Белгілі бір бағыт бойынша қозғалу дағдысын жаттықтыру; апта күндері реттілігі туралы білімдерін бекіту, бүгін қай күн екенін, кеше қай күн болғанын, ертең қандай күн болатынын анықтау.**Музыка** **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ ,жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Сауат ашу****Міндеті:** Зейін, ойлау, қабылдау, ұсақ қол моторикасын дамыту.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (ғаламтор) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.**Көркем әдебиет****Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Балалардың ойлау көкжиегін кеңейту,логикалық ойлауын, ерікті түрде назар аударуын дамыту.**Жапсыру****Міндеті:** Жапсырудың түрлі тәсілдерін (флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан(табиғи материалдан) жапсыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Қапшықтың екі тізенің ортасына қысып, секіру дағдысын пысықтау. |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие Карточка №10**1**. Қар бетінің төмен түсуін бақылау****Мақсат:** қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, асты борпылдақ қар болатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** Өз қалауы бойынша іс-әрекет**Мақсат:** балалар өз қалауымен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Жолды тап»**Мақсат:** бағыт бойынша аулада кеңістікті бағдарлай алады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** жол, бақылау, қардың кетуі | **Экологиялық тәрбие Карточка № 11**1. **Ағаштарға бақылау жасау****Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік** **әрекет)**2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»**Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.**Тәжірибеме мен сараптама: «Бізідің үй, қайсы тап?»****Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»**Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** ағаш, көктем мезгілі, бұтақ. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 12**1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау****Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»**Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»**Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** аққайын шырыны, еңбек, қимыл. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 13**1**. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау****Мақсат:** Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ағаштың түбін әктеу**Мақсат:** щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Секіргіш бақалар»**Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** секіргіш, ағаштар, қоршаған әлем. | **Экологиялық тәрбие Карточка № 14**1. 1**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау****Мақсат:** Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау**Мақсат:** тырнауышпен жұмыс істей алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Кім тезірек?»**Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады. **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** шөпті бақылау, кім тезірек,команда. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** | «Балбырауын» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Ақ желең» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Әдемі құмыралар» (мүсіндеу)**Мақсат:** затқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы мүсіндей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын** «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру)**Мақсат**: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Қауіпсіздік сағаты:**«Көктем серуеніндегі қауіпсіздік»Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау. | **«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме: «12-ғарышкер күні»****Дидактикалық ойын** «Санды дұрыс құра!» **Мақсат**: топтағы әртүрлі заттардың көмегімен сан құрау дағдысы жетіледі.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілі: көктем»**Мақсат:** балалар көктем мезіглінің ерекшеліктерін атай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын** «Бүркіт» (сурет салу)**Мақсат:** түстері, пішіні мен өлшемдерінің айырмашылығын қарамастан барлық құстардың құрылымының ұқсас екенін ұғынады, құстың сыртық келбеті туралы ортақ түсінік қалыптастырады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»**Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны**«Шертпек»**Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын** «Апта күндерін ата»**Мақсат:** апта күндерні ретімен атай алады.**(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын** «Көктемнің алғашқы белгілері» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)**Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»****Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Дидактикалық ойын** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын** «Алақан шапалақтау» (музыка)**Мақсат:** зейін қабілеттері артады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Асық ату»****Мақсаты:** балалардың танымдық дағдылары қалыптасады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын**:«Сиқырлы қапшық»**Мақсаты**:.Кеңістік және көру арқылы қабылдау дағдыларын жетілдіру. Сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.(Қуат Арлан) **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:****«Көршісін тап»****Мақсат:** Сан қатарындағы сандардың көршілерін (алдыңғы және кейінгі сандарды) дұрыс таба білу дағдысын қалыптастыру.Логикалық ойлау қабілетін, зейінін және есте сақтауын дамыту. (Болат Сұлтан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру.Ұсақ қол моторикасын дамытады. Шығармашылық қасиеттері дамиды. Мусин Ислам)**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**:«Табиғат ерекшеліктері»**Мақсат:** көктем мезгілі құбылыстары мен ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастырады және кеңейтеді (мысалы: жыл мезгілдері, ауа райы, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі, жер бедері т.б.).(Сәкен Нұрай)**(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:**«10 санының пайда болуы»**Мақсат:** 10 санының пайда болуын, құрамын (мысалы, 5+5, 6+4, т.б.) түсіндіру және сан құрамын дұрыс ажырата біледі, танымдық қабілеттері артады.(Талғат Батырхан)**(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие** Біз әдепті баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкендерге жол беріп,Біз ақылды боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»**Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие** Біз әдепті баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкендерге жол беріп,Біз ақылды боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:**  «Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** Біз әдепті баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкендерге жол беріп,Біз ақылды боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»**Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене шынықтыруқимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** | **Экологиялық тәрбие** Біз әдепті баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкендерге жол беріп,Біз ақылды боламыз.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»**Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)****Еркін ойындар**  | **Экологиялық тәрбие** Біз әдепті баламыз,Айтқан тілді аламыз.Үлкендерге жол беріп,Біз ақылды боламыз..**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»**Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны****«Теңге алу»****Мақсаты:** балалардың танымдық, дағдылары қалыптасады. Шапшаңдылығы, меңгердігі дамыди.**Дидактикалық ойын** «Қуыршаққа арналған әшекейлер» **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  | **Дидактикалық ойын** «Балалар алаңқайы» **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Қазақтың ұлттық ойыны: « Бес асық»****Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады | **Дидактикалық ойын** «Музыканы салыстыр» (музыка)**Мақсат:** музыкалық туындының ерекшелігін анықтай алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын** «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)**Мақсат**: үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын** «Құстар алаңы» (мүсіндеу)**Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын** «Лего әлеміне саяхат» **Мақсат:** балалар еркін жұмыс жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Қазақтың ұлттық ойыны: «Кім жылдам?»****Мақсаты:** балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамып, сөздік қорлары баиды. | **Дидактикалық ойын** «Менің сүйікті ойыншығым» **Мақсат:** балалар еркін тақырыпта жұмыс жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын** «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)**Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын** «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.**«Аналар мектебі»** | «Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **21.04.2025ж** | **Сейсенбі****22.04.2025ж** | **Сәрсенбі****23.04.2025ж** | **Бейсенбі****24.04.2025ж** | **Жұма****25.04.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Сәуір айы****Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»**Құндылықтар: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, көктем мезгілі, құстар. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.  |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Тез - ақырын»**Мақсат**: балалар тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез-ақырын айтып үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жасырылған аңды тап»**Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»**Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Шарды үрле»**Мақсат:** балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Робот құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын**: «Не артық?»**Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Өнер орталығында сурет салу****Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»**Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | **Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»**Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»**Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу**  | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)** **Сөздік минимум:** дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, шаш, бет, қол, саусақ. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м) | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөзде [ғ]дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Математика негіздері****Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.**Музыка****Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Музыка****Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру**Сауат ашу****Міндеті:** Дыбыстық талдау жасап үйрету, түрлі түстермен белгілей отырып, бір-бірінен ажыратуды үйрету.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Қазақ халқының салт- дәстүрлерін білу және құрметтеу.**Жол қозғалысы ережелері.**«Велосипед жолы» белгілерін білу **Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.**Шығармаларды қабылдау.**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.**Математика негіздері****Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.**Мүсіндеу****Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №27**1**. Балықтарға бақылау жасау****Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»**Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Қармақ»**Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** балық, гүлзар, гүл отырғызу. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 28**1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау****Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»**Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»**Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** үлкенге құрмет, жұмыс, арқан тарту. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 29**1**.Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»**Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құрылыс, ұлттық ойын, бақылау. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 24**1**. Шоқыларды бақылау** **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»**Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.**Көркем сөз****Жұмбақ:** Жерде тұрып бөркіммен,Аспанға кебемін (шоқы)**Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Омпы»**Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:**тапсырма, асық соғу, омпы.  | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 26**1. **Топырақты бақылау****Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»**Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.**Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі**Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Кілттер»****Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** топырақ, қоршаған әлем, құнарлау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** |  «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бұлбұл» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | «Аққу» күйін тыңдату **Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Алтын масақ» (жапсыру)**Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме:** «Отан-деген не?»**Дидактикалық ойын:** «Осы пішіндегі затты тап» **Мақсат**: қоршаған әлеммен таныс геометриялық денелерді таба алады.**(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Жолды анықта»**Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты:**«Табиғаттағы қауіпті нысандар»Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау.**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шерпек»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Мысық пен марғаулар» (сурет салу)**Мақсат:** қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,** **ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»**Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын**: «Әдемі табақ» (жапсыру)**Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін, ұсақ қол моторикасының қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Д\о:** «Апта күндерін ата»**Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.**(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Көктем келді, алақай!» (сурет салу)**Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Ғарыш кемесінде» (жапсыру)**Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»**Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)**Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгердігін, жұппен жұмыс жасау қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер құралдарын тап»**Міндеттері:** Медициналық құралдарды басқа заттардан ажырата алады. Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениеті дамиды. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру арқылы дәрігер еңбегіне құрмет сезімін қалыптастырады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** (Бейбіт Фариза) |  **Дидактикалық ойын:** «Сандарды тура және кері санау»**Міндеттері:** Балаларды 1-ден 10-ға дейін (немесе жас ерекшелігіне сай) сандарды тура және кері санауға үйрету.Сандардың реттік орны мен сан мәнін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.**(математика негіздері – танымдық әрекет)**(Темиргалиев Куаныш ) | **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастырамыз» **Міндеттері:** Құрылыс материалдарын (текше, цилиндр, пластина т.б.) дұрыс қолдануға үйренеді.Қоршау элементтерін бір-бірімен байланыстыру тәсілдерін меңгереді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**(Каеркенов Алинур) | **Дидактикалық ойын**: «Су кімге қажет?»**Міндеттері:** Балалардың су туралы білімдерін кеңейту, судың тіршілік көзі екенін түсінеді.Адамдар, жануарлар мен өсімдіктердің өмірінде судың маңыздылығын түсінеді. **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)**(Еркинов Айсултан)  | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»**Міндеттері:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін бекіту (күз, қыс, көктем, жаз).Әр мезгілге тән сандық ерекшеліктерді (айлар саны, күндер саны, рет бойынша орны) ажыратуға үйрету. **(математика негіздері – танымдық әрекет)**(Акимбеков Алан) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** Еркін ойындар  | **Экологиялық тәрбие**Бақшаларға гүл егіп,Жемістерді тереміз.Дала жасыл түске еніп,Көктем мезгілі келіпті.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** Еркін ойындар | **Экологиялық тәрбие**Бақшаларға гүл егіп,Жемістерді тереміз.Дала жасыл түске еніп,Көктем мезгілі келіпті.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Ұстап ал»**Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар  | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Торайлар қалай еңбектенеді?» **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Қорықта» (жапсыру)**Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын**:«Төмен және жоғары дыбыстар» (музыка)**Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)**Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | **Дидактикалық ойын**: «Пирамида» (мүсіндеу)**Мақсат:** заттардың өзіне тән белгілерін бере білуді қалыптастыру, бөліктердің көлемдік ара қатынасын сақтауды үйренеді.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**:«Қуыршақтар» **Мақсат:** қарапайым қатынастарды сақтай отырып, адамның пішінін жасай алады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Соқыр теке»****Мақсаты:** Балалардың зейін, төзімділік қабілеттері артады. | **Дидактикалық ойын** «Күн мен жаңбыр» (музыка)**Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Көңілді робот» **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдаланудағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | 1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау**«Аналар мектебі»** | «Менің сүйікті ойыншығым»тақырыпқа сай сурет салып келу.**«Аналар мектебі»** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: сәуір-мамыр айы 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі**  | **Дүйсенбі** **28.04.2025ж** | **Сейсенбі****29.04.2025ж** | **Сәрсенбі****30.04.2025ж** | **Бейсенбі****01.05.2025ж** | **Жұма****02.05.2025ж** |
| **Балаларды қабылдау**  | **«Біртұтас тәрбие»****«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.**Сәуір айы****Дәйексөзі:** «**Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік айы**»**Құндылықтар: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»****Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**(**Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.**Сөздік минимум:** Сәлеметсізбе, сәуір айы, көктем мезгілі, құстар. **Күй күмбірі** |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру**  | **«Өнегелі 15 мин»**Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. |
| **Балалардың іс-әрекеті****(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Тез - ақырын»**Мақсат**: балалар тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез-ақырын айтып үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жасырылған аңды тап»**Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады. **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)** **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»**Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.**(қоршаған әлеммен таныстыру– еңбек, коммуникативтік әрекет)**  | **Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай?»**Мақсат:** балалар заттың белгілерін анықтай алады. **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»**Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.**(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»**Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.**(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | **Дидактикалық ойын:** «Шарды үрле»**Мақсат:** балалар сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйренеді.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Ойын:** «Робот құрастыр»**Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | **Мереке күні!** | **Дидактикалық ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта»**Мақсат:** балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)****Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»**Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.**(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу**  | Сәуір айына таңертеңгі жаттығу кешені № 16 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**   |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»****Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.Бір үйде біз нешеуміз?Кел, ойнайық екеуміз;Бас бармағым-әкем,Балаң үйрек-анам.Ортаң терек-ағам,Шылдыр шүмек-мен,Титтей бөбек -сен.Бір үйде біз нешеуміз?Бір үйде біз бесеуміз!**(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет)** **Сөздік минимум:** дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, шаш, бет, қол, саусақ. |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** [ғ], дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру,жазылымдағы Ғ ғ әрібінің ерекшеліктерін көрсету, сөздерге дыбыстық талдау жасау.**Қоршаған әлеммен таныстыру****Міндеті:** Өзі мен құрдастарының еңбегінің, шығармашылық әрекеттерінің нәтижелерін бағалауға және құрметпен қарауға баулу.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Балаларды тізбекте бір-бірден заттардың арасымен жүруге, қайталамалы жүгіріске ауысу арқылы жылдамдыққа жүгіруге, «Орындарына тұрындар» ойын жаттығуын орындауға жаттықтыру. | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге, монологты байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді айтуға баулу.**Математика негіздері****Міндеті:** Айналасына қарап геометриялық пішіндерді табу, оларға талдау жасай білуді меңгерту.Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажырата білуге жаттықтыру.**Қазақ тілі****Міндеті:**Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Секіру. Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтап секіру, тұрған орнында айналып секіру.Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5м) | **5 жас****Сауат ашу****Міндеті:** Сөзде [ғ]дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру, сөздегі дыбыстың орнын анықтау.**Математика негіздері****Міндеті:** Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын бекіту.Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту.**Музыка****Міндеті:** Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру**Көркем әдебиет****Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту. |  | **5 жас****Сөйлеуді дамыту****Міндеті:** **Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.**Сөйлегенде эпитеттерді қолдану.**Шығармаларды қабылдау.**Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.**Математика негіздері****Міндеті:** Апта күндері туралы білімдерін бекіту, бүгін қандай күн, ертең қандай күн болатынын анықтау білімдерін пысықтау.**Мүсіндеу****Міндеті:** Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдану: мүсіндік(негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау)Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану.**Дене тәрбиесі****Міндеті:** Футбол, қалалар ойыны элементтерін орындау, оң немесе сол аяқпен итеріліп, самокат тебу шеберлігін бекіту |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие****Карточка №27**1**. Балықтарға бақылау жасау****Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»**Мақсат:** Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын** «Қармақ»**Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** балық, гүлзар, гүл отырғызу. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 28**1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау****Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»**Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»**Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** үлкенге құрмет, жұмыс, арқан тарту. | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 29**1**.Үй құрылысын бақылау** **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)** 2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»**Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.**(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**3.**Қимылды ойын:** «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)**Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.**(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** құрылыс, ұлттық ойын, бақылау. |   | **Экологиялық тәрбие****Карточка № 26**1. **Топырақты бақылау****Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.**(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»**Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.**Мақал-мәтел:** Мал баққандікі, жер батпағандыкі**Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.**(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**3. **Қимылды ойын** **«Кілттер»****Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық Қабілеттері арта түседі.**(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)****Сөздік минимум:** топырақ, қоршаған әлем, құнарлау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Күндізгі ұйқы** |  «Бесік жыры» арқылы ұйықтату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Бұлбұл» күйін тыңдату**Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату**Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |  | «Аққу» күйін тыңдату **Музыка – шығармашылық әрекет**Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру**(дене белсенділігі)** |
| **Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;****Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту); **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);**Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау. Дос бол сабын, сумен сен,Жиі-жиі жуын сен,Таңертен де кешке де,Жуын күндіз-кешке де,Жуын күндіз-түсте де,Жуын тамақ алдында,Жуын тамақ соңында,Жуын ұйықтар кезіңде,Жуын тұрған мезгілде.**(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету****(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)****Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.Шалқыған елің бай болсын,Көргенің қызық той болсын!Қораң толы қой болсын.Дос кетпесін қасыңнан,Бақ кетпесін басыңнан.Қолыңды жай, қарағым,Берген батам-сол болсын!**(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)****сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)****Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын**: «Мал шаруашылығы фермасы» (мүсіндеу)**Мақсат:** үлгіге қарап және елестетуі бойынша жануарлардың ерекше сипатын бере отырып, комбинациялы әдіс арқылы әртүрлі жануарлар мүсінін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Алтын масақ» (жапсыру)**Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина салу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық қабілеттері артады. | **«Өнегелі 15 мин»****Әңгіме:** «Отан-деген не?»**Дидактикалық ойын:** «Осы пішіндегі затты тап» **Мақсат**: қоршаған әлеммен таныс геометриялық денелерді таба алады.**(математика негіздері –танымдық, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Жолды анықта»**Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.**(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)** **Қауіпсіздік сағаты:**«Табиғаттағы қауіпті нысандар»Мақсаты: қауіпсіздік ережесін сақтау.**Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шерпек»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін қабілеттері артады. | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Дидактикалық ойын:** «Мысық пен марғаулар» (сурет салу)**Мақсат:** қарапайым қозғалыстар, тұрысы, жүні арқылы жануарлардың бейнесін бейнелей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік,** **ойын әрекеттері)****Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»**Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)** **Дидактикалық ойын**: «Әдемі табақ» (жапсыру)**Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Біртұтас тәрбие****Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгергіндігін, ұсақ қол моторикасының қабілеттері артады. |  | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша**Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»**Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй» (сурет салу)**Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)**Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Біртұтас тәрбие** **Қазақтың ұлттық ойыны: «Теңге алу»****Мақсаты:** Балалардың шапшаңдылық, меңгердігін, жұппен жұмыс жасау қабілеттері артады. |
| **Балалармен жеке жұмыс**  | **Дидактикалық ойын:** «Дәрігер құралдарын тап»**Міндеттері:** Медициналық құралдарды басқа заттардан ажырата алады. Сөздік қорын байыту, сөйлеу мәдениеті дамиды. Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру арқылы дәрігер еңбегіне құрмет сезімін қалыптастырады.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** (Бейбіт Фариза) |  **Дидактикалық ойын:** «Сандарды тура және кері санау»**Міндеттері:** Балаларды 1-ден 10-ға дейін (немесе жас ерекшелігіне сай) сандарды тура және кері санауға үйрету.Сандардың реттік орны мен сан мәнін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.**(математика негіздері – танымдық әрекет)**(Темиргалиев Куаныш ) | **Дидактикалық ойын:** «Қоршау құрастырамыз» **Міндеттері:** Құрылыс материалдарын (текше, цилиндр, пластина т.б.) дұрыс қолдануға үйренеді.Қоршау элементтерін бір-бірімен байланыстыру тәсілдерін меңгереді. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. **(құрастыру – танымдық әрекет)**(Каеркенов Алинур) |   | **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері»**Міндеттері:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсінігін бекіту (күз, қыс, көктем, жаз).Әр мезгілге тән сандық ерекшеліктерді (айлар саны, күндер саны, рет бойынша орны) ажыратуға үйрету. **(математика негіздері – танымдық әрекет)**(Акимбеков Алан) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»**Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)** Еркін ойындар  | **Экологиялық тәрбие**Бақшаларға гүл егіп,Жемістерді тереміз.Дала жасыл түске еніп,Көктем мезгілі келіпті.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»**Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(қоршаған әлеммен - коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** Еркін ойындар |   | **Экологиялық тәрбие**Қуыршақ, қуыршақ,Таза суға жуынсақ.Қол ұстасып, дос болып,Бақ ішінде қыдырсақ.**(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)****Қимылды ойын:** «Кім жылдам»**Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.**(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі қайың ағашы» (сурет салу) **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Торайлар қалай еңбектенеді?» **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)**Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Қорықта» (жапсыру)**Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** **Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сым» **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы» **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын**:«Төмен және жоғары дыбыстар» (музыка)**Мақсат:** балалар шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын**: «Ұлттық киімдер» (мүсіндеу)**Мақсат:** сәндек бөлшектер арқылы заттарды безендіру дағдысы мен әдістері қалыптасады.**(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |  | **Дидактикалық ойын** «Күн мен жаңбыр» (музыка)**Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.**(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)****Дидактикалық ойын:** «Көңілді робот» **Мақсат:** қалдық материалдан бұйымдар жасау дағдыларын жаңа құрастырылымдар негізінде қалыптасады.**(құрастыру – танымдық әрекет)****Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)**Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдаланудағдылары артады.**(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | 1 мамыр мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау**«Аналар мектебі»** | «Менің сүйікті ойыншығым»тақырыпқа сай сурет салып келу.**«Аналар мектебі»** |  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру  |

Тексерді: \_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т