**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы :**Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:**мектепалды топ«Арай»

**Бала жасы:**5жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)**: мамырайы, 2024-2025оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.05.2025** | | | | **Сейсенбі**  **06.05.2025** | | **Сәрсенбі**  **07.05.2025** | | | | | **Бейсенбі**  **08.05.2025** | | | **Жұма**  **09.05.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Мамыр айы**  **Дәйексөзі:** «**Бірлік пен ынтымақ айы**»  **Құндылықтар: «Күннің көзі ортақ,жақсының сөзі ортақ»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*, танымдық әрекет**  **(Қабылдау:** балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Салеметсізбе**,**мамыр айы,көктем мезгілі,күн жылы.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**:«Қимылын көрсет»  **Мақсат**: айтылған заттардың қимылын көрсете алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Дидактикалық ойын**:«**:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет)** | | **Дидактикалық ойын**:«**:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат**: балалар ненің қалай дыбыстайтынын біліп, айтады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**:** «Пазлдар құрастыр»  **Мақсаты:** пазлдарды берілген сурет бойынша құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;)** | | | | |  | | | | **Ойын:** «Затты сипатта»  **Мақсат:** заттарды көріп  сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**:«**:**«Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың  креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | |  | |
| **Ертегілік жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені №17**(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,қазақ тілі\*\*\*, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** дене,бас,бет,мұрын,мандай,шаш,көз. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | | **5 жас**  **Сөйлемді дамыту**  **Міндеті:**Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «cүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға6 тапсырманы орындауға, бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір біріне қамқор болуға баулу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:**Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  «7 мамыр-Отан қорғаушылар күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санау, көрші тұрған сандарды табу білімдерін кеңейту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:**Екпіндеп келіп аяқты жинап, секіру шеберлігін жетілдіру; Нығыздалған допты түзу бағыт бойымен домалату. | | Мереке күні | | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті:**Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: аңдар мекендеу орны(орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң) бойынша топтастыру.  **Көркем әдебиет**  **Міндет:Мәнер**  **леп оқу .**Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ , жаңылтпаш айту.  баяу, жылдам). | | Мереке күні | | | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:** Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**асық,ұйымшыл,  жер,тапсырма,балалар | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 23**  1**. Улы өсімдіктерді бақылау**  **Мақсат:** балалар улы өсімдіктер жайлы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Арам шөптерді жұлу»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**көтермек,ептілік,  команда. | | | |  | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 26**  1.**Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**мал,жер,  Дағды. | | | | |  |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бұлбұл» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | |  | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру **(дене белсенділігі)** | | |  | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер**  (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Қызғалдақ шоғы»  (сурет салу)  **Мақсат:** заттарды қарап бейнелеуді дамыту, ойдан алынған бейнелермен толықтырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:«Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  . | | | | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «Көктем ерекшеліктері»**  **Дидактикалық ойын:** «Мен және менің достарым»  (сурет салу)  **Мақсат:** түпкі ой бойынша суретте қарапайым сөжеттерді көрсете алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:«Гүлденген бұтақ» (жапсыру)  **Мақсат**: пішінге, түске және порпорацияға қарай отырып, Қазақстанның табиғатын бейнелейтін композиция құрай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Мереке күні!** | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық,коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **Мереке күні!** | | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Дидактикалық ойын**:«Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Куат Арлан)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Зымыран»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.  (Оразбекова Алтын)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | | | **Мерекекүні!** | | | **Дидактикалық ойын:**«Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Болат Султан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | **Мереке күні!** | | |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеудідамыту–коммуникативтік, танымдықәрекеттер,қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзіқызметкөрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан.              Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен -коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Мереке күні!** | | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркінойындар** | | | **Мереке күні!** | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлемді дамыту- коммуникативтік әрекет,қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Арқан тарту»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі | | | | **Дидактикалық ойын:** «Машиналар»  **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері дамиды және бағдарлама материалын бекітеді.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | | | |  | | **Дидактикалық ойын:** «Үлкен отбасының үйі»  **Мақсат:** ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын**:«Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**: «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:**  **«Бес асық»**  **Мақсаты:** балалардың есте сақтау, пысықтау қабілеттері қалыптасады. | | | |  | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | 7 мамыр мерекесіне байланысты өлең жаттау  **«Әкелер мектебі»** | | | | **Мереке күні!** | | 9 мамыр мерекесіне байланысты тақпақ жаттау.  **«Аналар мектебі»** | | | | **Мереке күні!** | | |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**\**

**Білім беру ұйымы :** Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.05.2025** | | | | **Сейсенбі**  **13.05.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **14.05.2025** | | | | **Бейсенбі**  **15.05.2025** | | | | **Жұма**  **16.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Мамыр айы**  **Дәйексөзі:** «**Бірлік пен ынтымақ айы**»  **Құндылықтар: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқ болса күнің жоқ»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Салеметсізбе**,**мамыр айы,көктем мезгілі,күн жылы.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат**: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсат:** балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Сөз ойла, тез ойла»  **Мақсат:** берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Көлік құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, гүлді құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қимылын көрсет»  **Мақсат**: айтылған заттардың қимылын көрсете алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Дидактикалық ойын:** «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайық»  **Мақсат:** бөлме өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | | **Ойын:** «Затты сипатта»  **Мақсат:** заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамиды..  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті роботым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертегілік жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені №17 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**кел,ойнайық,бөбек,нешеу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру.**  **Міндеті**: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | | **5 жас**  **Сөйлемді дамыту**  **Міндеті:**  Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жаз айлары атауларын атауға жаттықтыру, жыл мезгілдері айлары туралы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м) | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Дауысты жіңішке [І] дыбысының айтылу және дыбысталуымен таныстыру. Сөзде [І] дыбысын табуға, дыбысқа сипаттама беру, ұсынылған дыбысқа сөздер құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын(оңға, солға, артқа, алға) өзгерте білу қабілеттерін бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді буынға бөлу; екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлмдер құрау және сөздердің санын анықтау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Жануарлар әлемі.** Жануарларды қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу), табиғи климаттық аймақтар(ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл және т.б ) бойынша топтастыру  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | | **5 жас**  **Сөйлемді дамыту**  **Міндеті:** Қазақ халқының салт дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «cүйінші сұрау» дәстүрінің мәнін түсіндіру, балаларды бір біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға6 тапсырманы орындауға, бір бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір біріне қамқор болуға баулу.  **Математика негіздері**  **Міндеті:**Бірдей сандардың өзара бірыңғай сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау дағдыларын жаттықтыру.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сюжеттік мүсіндеу:** тұрмыстық заттарын қалауы бойынша мүсіндеу(керует, үстел, ер тұрман, ошақ, кебеже, диірмен)  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Екпіндеп келіп аяқты жинап, секіру шеберлігін жетілдіру; Нығыздалған допты түзу бағыт бойымен домалату | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер,қазақ тілі\*\*\*, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | Балалардың қалаулары бойынша ертегі тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:**:«Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын::**«Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:** «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қызғалдақ шоғы»  (сурет салу)  **Мақсат:** заттарды қарап бейнелеуді дамыту, ойдан алынған бейнелермен толықтырады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады.**(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Шай сервизі» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталған қағаздан симметрия сызығы бойынша симметриялық пішіндегі затты қию шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | **Дидактикалық ойын:** «Не қайда орналасқан?»  **Мақсат:** кеңістікте бағдарлау түсініктері қалыптасады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған әлемнің қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Үлкен-кішкентай»  (музыка)  **Мақсат:** балалар ұзақ-қысқа дыбыстарды ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Үлкен отбасының үйі»  **Мақсат:** ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:** «Құрылысшы құралдарын тап»  **Мақсат:** құрылысшы мамандығы жайында түсініктерін бекітеді.  (Қуат Арлан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (болат Султан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Қайық құрастырамыз»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, үй құрастыра алады.  (Сеитова Халида )  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктем ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Оразбекова Алтын)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | | | | | **Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндер»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Курманкулов Алихан)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Жазды ыстық сүйемін,  Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбие - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбие - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлем- коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Жазды ыстық сүйемін,  Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай мәпелеп,  Өсіреді біздерді.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі – коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлемді дамыту-коммуникативтік әрекет,қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:** «Көктемгі қайың ағашы»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Торайлар қалай еңбектенеді?»  **Мақсат:** үлгіге сүйеніп, бұйым жасау икемділіктерін дамытады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | | | | | **Дидактикалық ойын:**: «Қорықта» (жапсыру)  **Мақсат**: белгіленген контур бойынша әртүрлі пішіндегі сұлбаларды қияды және желімдеу шеберліктері артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сым»  **Мақсат:** сымнан құрылымдар жасау дағдылары дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | **Дидактикалық ойын:** «Болашақтың қаласы»  **Мақсат:** жалпы тақырып бойынша құрылыс материалынан ұжымдық құрылымды тұрғызу икемділіктері дамиды.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Менің балапандарым қайда?»  (музыка)  **Мақсат:** дыбыстық жоғары есту қабілеттері арта түседі.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын:** «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**    **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | | | | | **Дидактикалық ойын: «**Ардагерлерді құттықтау ашық хаты» (жапсыру**)**  **Мақсат:** құттықтау ашық хаттарын сәндеу, бірнеше бөлшектерден тұратын бейнені қияды және желімдеу шеберліктері қалыптасады.  (жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)  **Дидактикалық ойын:** «Ескерткіш гүлдері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеуде шығармашылық ойлауды жүзеге асырады, берілген тақырыпта мүсіндеуді қалыптастырады.  (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)  **Дидактикалық ойын:** «Әдемі қорап**»**  **Мақсат:** қағаздан құрастыру амалдарын пайдалана отырып,жазық материалды көлемді пішінге түрлендіру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Арқан тарту»**  **Мақсат:** балалардың күш-ептіліктері,топпен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады. | | | **Дидактикалық ойын:** «Үлкен отбасының үйі»  **Мақсат:** ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Дидактикалық ойын:** «Аквариум» (жапсыру)  **Мақсат**: сюжеттік композиция жасау шеберлігін жетілдіру, аппликация жасауда үзіп алу техникасын пайдалану  дағдылары артады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» (мүсіндеу)  **Мақсат:** өзіндік көзқарас бойынша сюжетті композицияның құрылуына уәж болатын ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Сақина»**  **Мақсат:** балалардың тапқырлық, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі. | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | «Балабақшамен қоштасу» мерекесіне байланысты тақпақтарды жаттау  **«Аналар мектебі»** | | | | | «Көктем мезгілі»  тақырыпқа сай сурет салып келу.  **«Аналар мектебі»** | | | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.05.2025** | | | | **Сейсенбі**  **20.05.2025** | | | | **Сәрсенбі**  **21.05.2025** | | **Бейсенбі**  **22.05.2025** | | | **Жұма**  **23.05.2025** |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Мамыр айы**  **Дәйексөзі:** «**Бірлік пен ынтымақ айы**»  **Құндылықтар: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек ...»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Салеметсізбе**,**мамыр айы,көктем мезгілі,күн жылы.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда жатыр?»  **Мақсат**:баланың ой –өрісі кеңейеді, ойлау қабілеті, зейінділік қасиеттері артады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Менің отбасым»  **Мақсат:** балалардың отбасы туралы сөздік қорлары кеңейеді.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Жапырағына қарай ажырат»  **Мақсат:** ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:**« «Сиқырлы қалта»  **Мақсат**: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға тырысады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | **Дидактикалық ойын:**«Не қайда өседі?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Үйшік»  **Мақсат:** үй құрылысы жайында білімдері артады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | **Дидактикалық ойын:**« «Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  **(сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Не өзгерді?»  **Мақсат:** көру арқылы ойлау қабілеттері артады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет )** | | | **Дидактикалық ойын:** «Төлдерін тап»  **Мақсат:** жануарлардың төлдерін атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын:**« «Зат неге ұқсайды?»  **Мақсат:** геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені №18 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік,қазақ тілі\*\*\*, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:**ойнайық,сен,ағам,шүмек. | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:**  Дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті**: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну (теледидар) қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  «1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу | | | **5 жас**  **Сөйлемді дамыту**  **Міндеті:**  Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Жаз айлары атауларын атауға жаттықтыру, жыл мезгілдері айлары туралы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  «1 мамыр-Бірлік күні» жайлы әңгімелеу. Мереке жайлы қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м) | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені және жуандағын белгілей білу білімдерін бекіту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау; графикалық сызба тапсырмаларын орындау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Еңбекке баулу.** Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті: Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | **5 жас**  **Сөйлемді дамыту**  **Міндеті:** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** 10 көлеміндегі сандарды санау дағдыларын жақсарту.Тәрбиешінің нұсқауымен тапсырманы орындау дағдысын бекіту.  **Жапсыру**  **Міндеті: Сюжеттік жапсыру:** Сюжеттік жапсыруда балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Секіру. Биіктен секіру, 20 см дейінгі биіктікке секіру.  Лақтыру, қағып алу, домалату. Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу(арақашықтығы 4-5м) | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 22**  1**. Жәндіктерді бақылау**  **Мақсат:** Балалар жәндіктердің тіршілік орнын, қозғалу тәсілдері мен сыртық түрлерінің ерекшеліктері туралы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу»  **Мақсат**: бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Көбелектер, бақалар, көкқұтан»  **Мақсат:** кеңістікті бағдарлай біледі, тепе-теңдік сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жетілдіреді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**көбелек,бақа,  қозғалыс | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 11**  1. **Ағаштарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Көктем мезгіліндегі ауладағы ағаштардың өзгерістерін бақылай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  **әрекет)**  2.**Еңбек:** «Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау»  **Мақсат:** еңбек нәтижесін көре алады. топқа бірнеше бұтақты әкеліп, келесі бақылауды ұйымдастыра алады.  **Тәжірибеме мен сараптама: «Біздің үй, қайсы тап?»**  **Мақсат:** сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3.**Қимылды ойын** «Ағаштан ағашқа»  **Мақсат:** алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекітеді.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**ағаш,бұтақ, | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 12**  1.**Аққайынның шырын бөлген уақытын бақылау**  **Мақсат:** Балалар назарын аққайынға аудару, көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту»  **Мақсат**: Еңбек барысында еңбекке тәрбиеленеді, жалпы пайда үшін еңбектенуге үйренеді.  3.**Қимылды ойын** «Орман дақтары»  **Мақсат**: жылдамдық, шапшаңдылық қасиеттері артады.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**ағаш,жаны,  Дөңгелек. | | **Экологиялық мәдениет**  **Карточка № 13**  1**. Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау**  **Мақсат:** Ағаштарды түсіне қарай ажыратады, гүлдеген ағаштардың сұлулығын айыра біледі.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ағаштың түбін әктеу  **Мақсат:** щетканы оң қолмен ұстап, жоғары-төмен қимылдар жасай алады.Берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізе алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Секіргіш бақалар»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**секірткіш,бақа, | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 14**  1. 1**. Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау**  **Мақсат:** Балалар жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылай алады. Өсімдікті аялап, күте білуге үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** Ауладағы қураған шөпті жинау  **Мақсат:** тырнауышпен жұмыс істей алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Кім тезірек?»  **Мақсат:** Командада жұмыс жасай алады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі) Сөздік минимум:**аула,шөп,  жинау. |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Үйшік» ертегісін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Аққулар ұшып келді» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдысын дамытады; жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Көгалдағы көбелектер» (жапсыру)  **Мақсат**: екі қабатталып бүктелген қағаздан симметриялық пішіндерді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберліктері дамиды.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | **«Өнегелі 15 мин»**  **Әңгіме: «Көктем ерекшеліктері»**  **Дидактикалық ойын**: «Салыстыр»  **Мақсат**: заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын белгілей білуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Көлік түрлерін анықта»  **Мақсат:** көлік құралдарын көліктердің түрлеріне байланысты ажырата алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Дидактикалық ойын**: «Ұлу» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жануарларды мүсіндеу дағдылары жетіледі, сюжетті жұмыс жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Қош келдің жаз!»  (сурет салу)  **Мақсат:** бірнеше затты бір сюжетте біріктіру арқылы өз ойы бойынша заттардың суретінсалу біліктіліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Көше»  **Мақсат:**көше ережелерінің белгілерін түсінеді, ажырата алады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып өзгеріс» (жапсыру)  **Мақсат**: ұсынылған үлгі бойынша бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру дағдысын қалыптастыра алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**: «Машиналар»  **Мақсат:** бірнеше бөліктен тұратын бейнелерді қию және желімдеу шеберліктері артады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **«Бейнелеу өнері» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Сана, ата»  **Мақсат:** 10 көлеміндегі сандарды тура және көрші сандарын таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Көктемнің алғашқы белгілері»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Сюжетті-рөлдік ойын «**Жайлауда**»**  **Мақсат:** балалар достыққа, ізгілікке, т.б. қасиеттерге тәрбиеленеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Дидактикалық ойын**: «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Күн мен жаңбыр»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Үлкен отбасының үйі»  **Мақсат:** ұсынылған тақырыпқа шарт бойынша құрылым құрастыру икемділіктері қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Ойын**:«Сиқырлы қапшық»  **Мақсаты**: сипап сезу арқылы геометриялық пішіндерді атай алады.  (Талғат Батырхан)  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)** | | | | **Жұмыс дәптерімен жұмыс**  **Мақсат:** жеке жұмыс жасау қабілеттері артады.  (Джакиенов Арсен)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** | | | | **Дидактикалық ойын:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** дербестік пен шығармашылық таныта отырып, өз еркімен жұмыс жасай алады.  (Қуат Арлан)  **(құрастыру – танымдық әрекет)** | | **Дидактикалық ойын:** Табиғат ерекшеліктері»  **Мақсат:** көктем мезгілі жайында білімі кеңейеді.  (Сеитова Халида)  **(қоршаған әлеммен таныстыру – коммуникативтік әрекет)** | | | **Дидактикалық ойын:** «10 санының пайда болуы»  **Мақсат:** танымдық қабілеттері артады.  (Каеркенов Алинур)  **(математика негіздері – танымдық әрекет)** |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет**)  **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсат:** балаларды шапшаң әрі шыдамды ұйымшылдыққа үйренеді.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан.  Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** Ойын ережесін бұзбай ойнай алады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар»  **Мақсат:** шапшаңдық пен мұқияттылыққа тәрбиеленеді.  **(қоршаған әлем - коммуникативтік, ойын әрекеттері, дене тәрбиесі,қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | **Экологиялық тәрбие**  Біз балдырған тең басқан!  Дос құшағын кеңге ашқан.              Тілегіміз әділдік!  Ашық болсын кең аспан!  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қоян»  **Мақсат:** Балалар ойын ережесін бұзбай, ойын барысында тәртіп сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | **Экологиялық тәрбие**  Біз әдепті баламыз,  Айтқан тілді аламыз.  Үлкендерге жол беріп,  Біз ақылды боламыз..  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?»  **Мақсат:** шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Дидактикалық ойын**: «Көбелек»  (сурет салу)  **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерінің мінез ерекшеліктерін байқау біліктілігін дамыту және оларды суреттей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Қуыршаққа арналған әшекейлер»  **Мақсат:** әртүрлі материалмен жұмыс істеу дағдылары қалыптасады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Арқан тарту»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі | | | | **Дидактикалық ойын**: «Бөртегүл бұтағы» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация жасауда «тығыз шиыршықтау» шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын**: «Балалар алаңқайы»  **Мақсат:** құрылымның негізгі бөліктері мен сипаттық бөлшектерін ажырата алады.  **(құрастыру – танымдық әрекет)**  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Табиғаттағы қауіпті нысандар»  **Мақсаты:**қауіпсіздік ережесін сақтау.  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Түйілген орамал»**  **Мақсаты:** балалардың шапшандық қозғалыстары артады**.** | | | | **Дидактикалық ойын**: «Ноталарды үйренейік»  (музыка)  **Мақсат:** әуенді тыңдап, ноталарды дұрыс орналастыруға үйренеді.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Дидактикалық ойын**: «Құмырадағы гүл» (мүсіндеу)  **Мақсат:** үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру, бұрын алған техникалық дағдыны тәжірибеде қолдана алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Арқан тарту»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі | | **Дидактикалық ойын:** «Жануарлар туралы ертегілер» (жапсыру)  **Мақсат:** үйренген тәсілдер мен шеберлікті жеке аппликация жасауда қолданады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Құстар алаңы» (мүсіндеу)  **Мақсат:** жеке жұмыс барысында алған дағды мен білімді ұжымда жұмыс барысында пайдалана алады.  (**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**)  **Дидактикалық ойын:** «Лего әлеміне саяхат»  **Мақсат:** балалар еркін жұмыс жасай алады.  (құрастыру – танымдық әрекет)  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Көтермек»  **Мақсаты:** баланың шыдамдылық, төзімділік қасиеттері арта түседі. | | | **Дидактикалық ойын**: «Табиғат ерекшеліктері» (жапсыру)  **Мақсат**: аппликация техникасын пайдалана отырып, көлемді сюжеттік бейнелерді орындай алады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)**  **Дидактикалық ойын:** «Сәнді тәрелке» (мүсіндеу)  **Мақсат:** заттарды шынайы бейнесіне қарап, елестетіп, ойдан шығарып мүсіндеу дағдылары дамиды.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: « Арқан тарту»**  **Мақсаты:** баланың шымыр да епті болып өсуге қабілеттері арта түседі |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.  **«Аналар мектебі»** | | | | «Көктем қызықтары» тақырыбына байланысты көрмеге байланысты сурет салып келу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу **«Аналар мектебі»** | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді: Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Жунусова А.Ж

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)**: Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Топ:** мектепалды топ «Арай»

**Бала жасы:** 5 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)**: мамыр айы, 2024-2025 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.05.2025** | | | | **Сейсенбі**  **27.05.2025** | | | | | **Сәрсенбі**  **28.05.2025** | | | | | | **Бейсенбі**  **29.05.2025** | | **Жұма**  **30.05.2025** | | |
| **Балаларды қабылдау** | **«Біртұтас тәрбие»**  **«Менің Қазақстаным» -** әнұран орындалады.  **Мамыр айы**  **Дәйексөзі:** «**Бірлік пен ынтымақ айы**»  **Құндылықтар: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет**  (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау.  Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  **Сөздік минимум:**Салеметсізбе**,** мамыр айы, бұршақ жарды, тұман, бақбақ гүлі.  **Күй күмбірі** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру** | **«Өнегелі 15 мин»**  Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың іс-әрекеті**  **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)** | **Ойын:** «Не дыбыстайды?»  **Мақсат**: балалар ненің қалай дыбыстайтыны туралы білім алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\ойын:** «Жасырылған аңды тап»  **Мақсат**: балалар жасырылған аңды тауып, атай алады.  **(көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Дұрыс бағытты таңда»  **Мақсат:** үй-жайда кеңістікті бағдарлау дағдылары дамиды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет)** | | **Д\ойын:** «Берілген дыбыспен сөздерді ата»  **Мақсат:** балалар берілген дыбыс бойынша сөздерді атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Жемістер мен көкөністер»  **Мақсат:** көкөністер мен жемістер өздігінен қиып, қағаз бетіне жабыстыра алады.  **(жапсыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Әңгіме құрастыр»  **Мақсат:**өздігінен әңгіме құрастыра алады.  **(көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті)** | | | | | | **Д\о:**«Бұл қай кезде болады?»  **Мақсат:** балалардың айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Ойын:** «Кеме құрастыр»  **Мақсат**: топтасып бір шешімге келе отырып, робот құрастыра алады.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | | | | | | **Д\о**:«Не артық?»  **Мақсат**: балалар суретке қарап, құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын атай алады.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік,**  **ойын әрекеті)**  **Өнер орталығында сурет салу**  **Мақсат**: балалар өз қалаулары бойынша сурет салады.  (сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті)  **Д\о:** «Гүл отырғызу»  **Мақсат:** дала өсімдіктеріне күтім жасай алады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, коммуникативтік**  **әрекет )** | | **Ойын:** «Жаңылтпаштар»  **Мақсат:** балалар жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйренеді.  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті)**  **Д\о:** «Менің сүйікті ойыншығым»  **Мақсат:** балалардың креативтік, жеке жұмыс жасау дағдылары арта түседі.  **(құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті)** | | |
| **Ертеңгілік жаттығу** | Мамыр айына таңертеңгі жаттығу кешені №18 **(қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету**  **(таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)** | **Саусақ жаттығуы: «Саусақтар –тату отбасы»**  **Мақсат:** балалардың коммуникативтік дағдылары арта түседі.  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, ойнайық екеуміз;  Бас бармағым-әкем,  Балаң үйрек-анам.  Ортаң терек-ағам,  Шылдыр шүмек-мен,  Титтей бөбек -сен.  Бір үйде біз нешеуміз?  Бір үйде біз бесеуміз!  **(сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет)**  **Сөздік минимум:** шаш, бас, аяқ, қол, мұрын, көз. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Кестеге сәйкес ҰІӘ** | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін, олардың сөздегі орнын анықтай алу қабілетін бекіту; ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан.** Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің мағыздылығын түсіну. Халық ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Жүру. Қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу. | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Оқу жылы бойында алған білімдерін бекіту;  Көрсету: 1) көрші тұрған санды табуды, 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды; қарапайым есептерді қосу және алу арқылы шешуді;  2) заттар мен геометриялық пішіндер туралы білімдерді;  3) заттарды талдауды, сипаты бойынша артық затты алып тастауды.  **Қазақ тілі**  **Міндеті:** Түстерге байланысты 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  Сөз іщіндегі дыбыстарды ажырата алу дағдыларын дамыту.  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Үйренбеген ортада денені игеру шеберлігін жетілдіру, іс-қимылды музыкаға сәйкес келістіріп орындау, буындардың икемділігі мен сіңірдің қозғалмалылығын, жылдамдық-күш қасиеттерін, ептілікті, шапшаңдылықты дамыту. | | | | **5 жас**  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сөздерді буынға бөлу, екпінді буынды анықтау; қарапайым сөйлемдер құрау және сөздердің санын анықтау.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Заттарды шамасы бойынша салыстыруды, кеңістікте бағдарлауды және ақыл-ойы мен дағдыларын, назар аударуын дамыту.  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | | | | **5 жас**  **Музыка**  **Міндеті:** Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Сауат ашу**  **Міндеті:** Сызықшалар жазу, түзу сызықтар сызу, жиектерді бояу бойынша қарапайым графикалық тапсырмалар орындау.  **Қоршаған әлеммен таныстыру**  **Міндеті: Жол қозғалысы ережелері.**  «Велосипед жолы» белгілерін білу. Қозғалыс ережелерін сақтау.  **Көркем әдебиет**  **Міндеті:** **Мәнерлеп оқу.** Жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. | | | | | | **5 жас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Міндеті:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.  **Математика негіздері**  **Міндеті:** Балалардың өзін-өзі бағалау дағдысын қалыптастыру, өзара түсіністікке және қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Міндеті:** **Сәндік мүсіндеу:** бұйымдарды ою өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау  **Дене тәрбиесі**  **Міндеті:** Суды көргенде қуану сезімін ояту, жеке гигиена туралы алған білімін және бассаейнде өзін-өзі ұстау ережесін пысықтау. | |
| **2-ші таңғы ас** | Балалардың мәдени – гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.  Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз – өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.  **Сөздік минимум:Ас болсын!Рахмет** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу,  таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка №27**  1**. Балықтарға бақылау жасау**  **Мақсат:** Балалар балықтар тіршілігі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу»  **Мақсат:**  Тұқым жайында түсініктерін бекітеді, өздері тұқымды еге білуін жетілдіреді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Қармақ»  **Мақсат:** жылдамдық, шапшаңдылық, зейін қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** гүл, топырақ, отырғызу | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 28**  1**. Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау**  **Мақсат:** Балалар көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Гүлзарға гүл отырғызу»  **Мақсат**: еңбек мәдениетін қалыптастырады, еңбек құралдарын қолдана алады, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын**: «Арқан тартыс»  **Мақсат:** күш-жігерді дамытады, шыдамдылық қасиеттері арта түседі.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** ойын, шапшаң, арқан тарту. | | | | | **Экологиялық тәрбие**  **Карточка № 29**  1**.Үй құрылысын бақылау**  **Мақсат:** балалар назарын құрылыс алаңына аударады. Құрылысшылар еңбегі жайында түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2.**Еңбек:** «Алаңдағы құммен қоқысты жинау»  **Мақсат:** өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйренеді.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3.**Қимылды ойын:**  «Көтермек» (қазақтың ұлттық ойыны)  **Мақсат:** шапшаңдылық, ептілік, командада жұмыс жасау қабілеттері қалыптасады.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:**  көтермек ойыны, алаң, бақылау | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 24**  1**. Шоқыларды бақылау**  **Мақсат**: балалар алыстан көрінген шоқыларға назарын аударады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Қажеттілік бойынша»  **Мақсат:** балалар тапсырмаларды өз бетінше орындай алады.  **Көркем сөз**  **Жұмбақ:**  Жерде тұрып бөркіммен,  Аспанға кебемін (шоқы)  **Мақсат**: коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – зерттеу, еңбек әрекеттері)**  3. **Қимылды ойын** «Омпы»  **Мақсат:** асық соғуда балалардың көз мөлшерін және ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.  **(көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** омпы ойыны, бақылау, шоқы | | | | | **Экологиялық тәрбие Карточка № 26**  1. **Топырақты бақылау**  **Мақсат:** алаңқайдың қай жері тез кебетіні жөнінде балалар түсінік алады.  **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет)**  2. **Еңбек:** «Топырақты құнарландыру»  **Мақсат:** балалар өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйренеді, еңбек ету біліктеріне тәрбиеленеді.  **Мақал-мәтел:**  Мал баққандікі,  жер батпағандыкі  **Мақсат:** айтылым дағдылары қалыптасады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек әрекеті)**  3. **Қимылды ойын**  **«Кілттер»**  **Мақсат:** ойынның тәртібін сақтайды,шапшаңдылық  Қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі)**  **Сөздік минимум:** кілт, алаң, бақылау | | |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:** Ас болсын! Рахмет! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | «Бесік жыры» арқылы ұйықтату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | «Ақ желен» күйін тыңдату  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | «Әлди-әлди» өлеңін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | «Бұлбұл»  күйін тыңдату  **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | Аудиоертегі тыңдату  «Үйшік»  **Музыка – шығармашылық әрекет**  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;**  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене тәрбиесі - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау);  **Қоршаған әлеммен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру);  Жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру  **(дене белсенділігі)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | **Мақсат**: кезекшілік қызметтік міндеттерін орындау қабілетін бекіту, үстелді мұқият жинау.  Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертен де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезіңде, Жуын тұрған мезгілде.  **(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)**  **Мақсат**: Асты қадірлеп, қастерлейді, айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.  Шалқыған елің бай болсын, Көргенің қызық той болсын! Қораң толы қой болсын. Дос кетпесін қасыңнан, Бақ кетпесін басыңнан. Қолыңды жай, қарағым, Берген батам-сол болсын!  **(математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті)**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет (тамақтану)**  **Сөздік минимум:**Ас болсын!Рахмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын**: «Ұзын тонды қыз» (мүсіндеу)  **Мақсат:** ертегі кейіпкерлерін құрастырады, бөлшектерді бір –біріне берік бекіте алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Арқан тарту»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | | | **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Суды үнемдеу»**  **Дидактикалық ойын:** «Сана!»  **Мақсат**:10 көлеміндегі санға дейін тура және кері санай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Бөрік теппек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі.  **Қауіпсіздік сағаты:**  «Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтау. | | | | | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Үнемді тұтыну»**  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дүкенщі»  **Мақсат:** дүкенщі жұмысымен танысып, балалардың  Коммуникативтік дағдылары қалыптасады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Шертпек»  **Мақсаты:** балалардың күш ептіліктері, шапшандық қабілеттері арта түседі. | | | | | **«Бейнелеу өнері»**үйірмесі педагог жоспары бойынша  **Дидактикалық ойын:** «Теңестір»  **Мақсат:**топтағы әртүрлі заттардың тең мөлшерін құрап үйренеді.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны:** «Жамбы ату»  **Мақсаты:** баланың мергендік қасиеттері қалыптасады. | | | | **«Робототехника» үйірмесі:** педагог жоспары бойынша  **Өнегелі 15 мин**  **Әңгіме: «Ана-керемет жан»**  **Сюжетті-рөлдік ойын** «Полиция қызметкері»  **Мақсат:** балалар полиция қызметкері жұмысымен танысып, бір –бірімен диалогқа оңай түсе алады.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Біртұтас тәрбие**  **Қазақтың ұлттық ойыны: «Шер ойыны»**  **Мақсаты:** Ойын мергендікті, ептілікті және стратегиялық ойлауды дамытуға арналған.. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын:**  **«Ұқыпты қол»**  Міндеттері: Тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру.  **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)**  (Акимбеков Алан) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Төлін тап»**  Міндеттері: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  (Бейбіт Фариза) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Байланыстыр»**  Міндеттері: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  **(математика негіздері - ойын, танымдық)**  (Букембаев Нурали) | | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Тепе-теңдікті сақтау»**  Міндеттері: Тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап, жұптарымен айналу.  **(ойын, дене тәрбиесі қимыл белсенділігі)**  (Джакиенов Арсен) | | | | **Дидактикалық ойын:**  **«Жартысын тап»**  Міндеттері: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  **(математика негіздері - ойын, танымдық)**  (Еркинов Айсултан) |
| **Серуенге дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, қазақ тілі\*\*\*,танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Экологиялық тәрбие**  Жазды ыстық сүйемін,  Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Қоян мен қасқыр»  **Мақсат**: балалардың шапшаңдылық, төзімділік қабілеттері артады.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | **Экологиялық тәрбие** Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о**:«Ақ серек, көк серек»  **Мақсат:** ойын ережесін бұзбай, ойнайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | | | **Экологиялық тәрбие** Жазды ыстық сүйемін,  Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін. **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Эстафеталық ойындар»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(қоршаған әлеммен таныстыру- коммуникативтік, ойын әрекеттері,дене шынықтыру қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие** Қуыршақ, қуыршақ,  Таза суға жуынсақ.  Қол ұстасып, дос болып,  Бақ ішінде қыдырсақ.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:** «Ұстап ал»  **Мақсат**: төзімділік, шапшаңдылық қабілеттері арта түседі.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** | | | | **Экологиялық тәрбие** Жазды ыстық сүйемін,  Сайраңдап жүремін.  Суына шомылам,  Күніне күйемін.  **(сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет)**  **Қ\о:**«Кім жылдам»  **Мақсат:** ойын ережесін сақтайды.  **(дене тәрбиесі - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі)**  **Еркін ойындар** |
| **Серуеннен оралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, қазақ тілі\*\*\*,өзіне-өзі қызмет көрсету** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)** | **Д\о**: «Қиял ғажайып аңдар» (мүсіндеу)  **Мақсат:** мүсіндеуде бейненің нақтылығына қол жеткізеді, ертегі кейіпкерлерін жасай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Алтын масақ» (жапсыру)  **Мақсат**: қабатталып бүктелген қағаздан бірдей бөлшектерді қияды, өз ойымен бейне жасау шеберліктерін дамытады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | | **Д\о:** «Осы пішіндегі затты тап»  **Мақсат**: қоршаған ортадан таныс геометриялық денелерді таба алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:**«Жолды анықта»  **Мақсат:** балалар үйден балабақшаға дейінгі жолды анықтайды, әңгіме құрастыруға тырысады.  **(қоршаған әлеммен таныстыру – ойын әрекеті)**  **Д\о**: «Тәтті алма» (мүсіндеу)  **Мақсат:** балалар әр түрлі пішінді заттарды мүсіндей алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** | | | | | | **Д\о:** «Су асты патшалығында»  (сурет салу)  **Мақсат:** жануарлар әлемі өкілдерін бейнелей білу біліктіктері дамиды, мінез ерекшеліктерін көрсете отырып, өз ойы бойынша бірнеше суретті бір сжюетке біріктіреді.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын**: «Дәмхана»  **Мақсат:** аспазшы маманы жайында түсінік алады, коммуникативтік дағдылары артады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері –**  **ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о**:«Жаз сыйлығы» (жапсыру)  **Мақсат**: үйренген шеберліктері мен ептіліктерін жеке жұмыс жасауда пайдаланады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | **Д\о:** «Апта күндерін ата»  **Мақсаты:** апта күндерін реттілігі бойынша атай алады.  **(математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Көктем келді, алақай!»  (сурет салу)  **Мақсат:** Табиғаттың қарапайым бейнелерін сипаттай алады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о**:«Ғарыш кемесінде» (жапсыру)  **Мақсат**: таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберліктері қалыптасады.  **(жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер)** | | | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Ателье. Сән үйі»  **Мақсат:** сән үйі және ателье жайында білімдері кеңейеді.  **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет)**  **Д\о:** «Жайлаудағы киіз үй»  (сурет салу)  **Мақсат:** суретте қоршаған ортаның қарапайым сөжетін көрсету біліктері артады.  **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)**  **Д\о:** «Әуеннің дауысын ажырат»  (музыка)  **Мақсат:** балалар музыканың әртүрлі сипатын ажырата алады.  **(шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері)** |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балаларды ауа райына байланысты киіндіру | | | | | «Балабақшамен қоштасу» кеші .  «Аналар мектебі» | | | | | | «Менің сүйікті ойыншығым»  тақырыпқа сай сурет салып келу.  «Аналар мектебі» | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | | | | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тексерді:\_\_\_\_\_\_\_\_\_Серикпаева А.Д

Тәрбиеші: Орымбаева Я.Т