|  |
| --- |
| **C:\Users\Еркежан\Desktop\вр\ФФНР.jpeg** |
| **Тема** **занятия** | **Лексика** | **Грамматический строй речи** | **Артикуляционная гимнастика,****Динамическая пауза** | **Формы методы работы** | **Оборудование** | **Сроки** |
| **Обследование**  |  |  |  |  |  | **Сентябрь****1 неделя**  |
| **Развитие слухового внимания на неречевых звуках.** |  | Учить различать близкие по звуковому составу слова.Учить четко, произносить слова слоговой структуры первого типа – двухсложные слова из открытых слогов, упражнение «Конец слова за тобой ». | А/У «Улыбка».Д/П «Ёжик и барабан». | Развивать мелкую моторику: пальчиковая гимнастика «Апельсин» | Закреплять навык составления простых предложений по демонстрации действий и по простым сюжетным картинкам. | **2 неделя**  |
| **Сад. Фрукты****Звук (У)** | **Существительные:** фрукты, яблоко, груша, слива, апельсин, сок, мандарин, дерево, косточка, кожура, варенье, повидло, клубника, смородина, крыжовник, ягоды, лимон.**Прилагательные:** сочный, вкусный, яблочное, румяное (яблоко), лимонный, вишневый, сладкий, клубничное, кислый садовод.**Глагол:** собирать, варить, расти, поспевать, сушить, срывать, наливаться, краснеть, поспевать.  | 1.Согласование прилагательных с существительными в роде и числе.2.Развитие общего внимания и понимания речи.3.Развитие мелкой мотори.  | А/У «Дудочка».Д/П «Урожай». | 1.Игра «Поможем клоуну Роме».2.Игра «телефон».3. Игра «Послушай повтори» | Предметные картинки по теме «Фрукты», «ягоды»Игра «Поможем клоуну Роме»  | **3 неделя**  |
| **Огород. Овощи.****Звук А** | **Существительные:** редис, баклажан, свекла, бобы, помидор, горох, тыква, кочан, редька, ботва, стручок, урожай, огород, грядка, лопата, овощи.**Прилагательные:** сочный, круглый, овощной, горький, сладкий, мелкий, жёлтый, красный, полезный.**Глагол:** копать, рвать, таскать, выкапывать, заготавливать.  | 1.Образование существительных с уменьшительно ласкательными суффиксами.2.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики.3.Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы. | А/У «Хомяк».Д/П «За ягодами». | 1.Игра «Назови ласково».2.Игра «Разноцветные флажки».3.Игра «Разрезные картинки»  | Предметные картинки по теме «Овощи». Разрезные картинки овощей. | **4 неделя**  |
| **Осень. Признаки осени.****Звук Т,Д** | **Существительные:** осень, погода, дождь, грязь, земля, сырость, ветер.**Прилагательные:** хмурый, сильный, осенний, пасмурный, проливной. **Глагол:** лить, дуть, моросить, срывать (листья), хмуриться.  | 1.Активизация глагольного словаря.2. Образование формы множественного числа существительных.3.Развитие мелкой моторики.3.Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы. | А/У «Хоботок».Д/П «Листья». | 1.Игра «Подбери слово».2. «Один - много».3.Игра «Капелька». | Сюжетные картина «Ранняя осень».(Капелька)Цветные карандаши | **Октябрь****1 неделя**  |
| **Птицы****Звук И** | **Существительные:** клюв, голова, крылья, лапки, перья, хвост, туловище, ласточка, утки, гуси, лебеди, утенок, гнездо. **Прилагательные:** серый, белый, маленький, высокая, желторотый**Глагол:** кормить, выводить, улетать, поет, клевать, порхает, планирует, кружит, прыгать. | 1.Употребление предлогов на, под, над.2.Развитие диалогической речи.3.Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глагола в форме изъятельного наклонения.4.Развитие мелкой моторики. | А/У «Рыбка».Д/П «Шар для Ани». | 1.Игра «Подбери слово».2.Игра «У кормушки»3.Игра «Один-два» | Предметные картинки по теме «Птицы».Кормушка. Схема описание.  | **2 неделя**  |
| **Одежда. Обувь. Головные уборы.****Звук А, О.** | **Существительные:** одежда, кеды, платье, брюки, юбка, кофта, колготки, косынка, шляпа, пояс, рукав, обувь, сандалии, валенки, чешки, шорты. **Прилагательные:** осенняя, летняя, теплая, вязанная, меховая, зимняя, мятый, глаженый, резиновый, нарядный, шерстяной. **Глагол:** одевать, надевать, снимать, вешать, завязывать , развязывать, застегивать, расстегивать, обуваться, разуваться.  | 1.Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.2.Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.3.Развитие зрительного гнозиса, конструктивного праксиса, тонкой моторики. | А/У «Хоботок», «Улыбка».Д/П «Ласточки летели». | 1.Игра «Большой-маленький».2.Игра «В магазине».3.Игра «У меня нет…» .4.Игра «сложить картинку»  | Предметные картинки по теме «Одежда, обувь, головные уборы».Разрезные картинки.Сюжетная игра «Магазин одежды» | **3 неделя**  |
| **Домашние птицы.****Звук Т.** | **Существительные:** доярка, петух, курица, утка, гусь, индюк, крыло – крылья, перо- перья, пух, яйцо- яйца, гребешок, голова, шея, туловище, цыпленок.**Прилагательные:** домашний, пушистый, красивый.**Глагол:** кукарекает, крякать, гоготать, плавать, нырять, переплывать, взлетать (на забор), садиться.  | 1.Активизация глагольного словаря.2.Употребление существительных с суффиксами- онок, - енок,- ат, - ят.3.Образование формы множественного числа существительных.4.Развитие зрительног гнозиса, тонкой моторики. | Д/П «Гномики-прачки». | Игра «Подбери слово».Игра «Найди маму» Игра «Один много» | Предметные картинки по теме «Домашние птицы»Цветные карандаши. | **4 неделя**  |
| **Дикие животные.****Звук К** | **Существительные:** нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчокон, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост.**Прилагательные:** мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый.**Глагол:** рычать , мычать, грызть, выть, прыгать.  | 1. Употребление существительных с суффиксами – онок, -енок, -ат, -ят.2.Подготовка с составлению описательных рассказов о животных.3. Развитие речевого слуха, мышления, памяти.4.Развитие мелкой моторики.  | А/У «Заборчик».Д/П «Маму я свою люблю». | 1. «Назови семью».2.Игра «Расскажи о животном».3. Игра «Кто лишний?».4.Раскрасить кошку с котенком. | Предметные картинки по теме «Дикие животные»Схема-описание . | **Ноябрь****1 неделя**  |
| **Наземный транспорт.****Звук М** | **Существительные:** машина, автобус, остановка, кузов, руль, колесо, фары, дверь, велосипед, мопед, мотоцикл, самосвал. **Прилагательные:** грузовой, легковой, наземный.**Глагол:** ехать, заводить, чинить, заправлять, ремонтировать.Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | 1. Называть части целого предмета.2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.3. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.  | А/У «Бублик».Д/П «Делаем зарядку». | Игра «Назови одним словом».Игра «Один-много».Игра «Что перепутал художник? ». | Игрушки по теме «Наземный транспорт», мост, гараж.Разрезные картинки. | **2 неделя**  |
| **Моя семья.****Звук П** | **Существительные:** бабушка, прабабушка, мама, папа, брат, дедушка, сестра, прадед, внук, внучка, дядя, тетя, племянник, сын, дочь. **Прилагательные:** родная, любимая, заботливая, взрослая, маленькая, добрая, строгая, трудолюбивая, вежливая, старая, молодая.**Глагол:** заботиться, любить, уважать, стараться, помогать, убирать, стирать, мыть, работать, растить.  | 1.Согласование существительных с прилагательными.2. Образование существительных в форме единственного и множественного числа именительного падежа и глаголов в форме единственного и множественного числа изъятельного наклонения.3. Развитие мелкой моторики. | А/У «Самовар».Д/П «Сидит белка на тележке». | Игра «Мама».Игра «Один- два» | Предметные картинки по теме «Моя семья».Фотографии семьи. | **3 неделя**  |
| **Детский сад.****Звук Н** | **Существительные:** воспитатель, повар, психолог, прачка, логопед, методист, медсестра, помощник воспитателя.**Прилагательные:** вежливый, добрый, заботливый, внимательный.**Глагол:** воспитывать, заниматься, учить, писать, считать, мыть, подметать, готовить, лечить, шить, кормить, рисовать.  | 1. Образование существительных единственного и множественного числа и разных падежах.Р.п.: В детском саду есть машинки, куклы, много игрушек, карандашей.Т.п.: Дети рисуют карандашом, мелками.П.п.: Рассказывать о празднике, о занятиях.2. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве.3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики. | А/У «Бублик», «Улыбка».Д/П «Мчится поезд». | Игра «Подбери слово».Игра «Послушай и повтори».Игра «Сложить картинку» | Предметные картинки с изображениями людей, работающих в детском саду. Разрезные картинки. | **4 неделя**  |
| **Зима. Зимующие птицы.****Звук В,Ф.**  | **Существительные:** зима, снег, лед, сугробы, снегопад, воробей, клюв, ворона, сорока, дятел, снегирь, синица, голубь, лапы, хвост, сало, зерно, кормушка, крупа.**Прилагательные:** чистый, липкий, пушистый, мягкий, холодный, ледяной, вьюжный, зимний, скользкий, зимующие (птицы) **Глагол:** летать, прыгать, зимовать, клевать, чирикать, каркать, замерзать, кружиться, блестеть, дуть, покрывать, скользить.  | 1. образование и использование существительных в форме единственного числа родительного падежа.2. Работа над слоговой структурой слова.3.Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.  | А/У «Заборчик».Д/П «Мы делаем зарядку». | 1. Игра «У кормушки».2. Игра «Телефон».3. Игра «Найди птицу»  | Предметные картинки по теме «Зимующие птицы».Цветные карандаши.Картинка – наложение зимующих птиц. | **Декабрь****1 неделя**  |
| **Наш город.****Звуки В\*. В** | **Существительные:** магазины, бассейны, банки, музеи, аэропорт, аптеки, школа, железнодорожный вокзал, детский сад, улица, дом. **Прилагательные:** чистый, большой, снежный, холодный, северный, красивый, широкий, старинный.**Глагол:** строить, убирать, украшать, ремонтировать, любоваться, отдыхать.  | 1. Анонимы (широкий – узкий , далеко- близко, вверху- внизу, старый - новый).2. Образование существительных единственного и множественного числа.3. Развитие мелкой моторики. | А/У «Бублик», «Хоботок».Д/П «Снегири». | 1. Игра «Скажи наоборот».2. Игра «Один - много».  | Фотографии города Советский.Изображение отдельных зданий. Цветные карандаши.  | **2 неделя**  |
| **Воздушный транспорт.****Звук Ф\*. Ф.** | **Существительные:** самолёт, вертолет, летчик, пассажир, корпус, крылья, пропеллер, кабина, пилот.**Прилагательные:** воздушный, большой, маленький,**Глагол:** управлять, взлетать, лететь, приземляться.Наречия: далеко, близко, высоко, низко. | 1. Называть части целого предмета.2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.3. Работа над слоговой структурой слова.4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.  | А/У «Толстячки-худышки». Д/П «Летний сад». | 1. Игра «Назови одним словом »2. Игра « Один-много».3. Игра «Телефон».4. Игра «Что здесь нарисовано?» | Предметные картинки по теме «Воздушный транспорт». Цветные карандаши. Картинка- наложение воздушного транспорта.  | **3 неделя**  |
| **Новогодний праздник.** **Звук Э** | **Существительные:** ель, игрушки, бусы, маска, фонарик, мишура, карнавал, гирлянды, хоровод, утренник, подарок, танец, костюм, Дед Мороз, Снегурочка. **Прилагательные:** стройная, зеленая, пушистая, душистая, колючие (иголки), веселые, бумажные, стеклянные, семейный (праздник) **Глагол:** наряжать, развешивать, встречать, сиять, выступать, рассказывать, печь, танцевать. | 1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.2. Употребление существительных единственного числа в косвенных падежах.3. Согласование числительных с существительными в роде и числе .4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.  | А/У «Лягушка», «Заборчик».Д/П «Снежная баба». | 1. Рассматривание картины «У ёлки», беседа.2. Игра «Красим ёлочку».3. Игра «Посчитаем».4. Игра «Выполни поручение». | Сюжетная картина «У ёлки».Новогодние игрушки.Тетрадь Н.В.Нищева № 1 Цветные карандаши. | **4 неделя**  |
| **Посуда.****Звук Х** | **Существительные:** посуда, блюдце, вилка, сковорода , сахарница, ложка, хлебница, ручка, донышко, дно, стенка, (кастрюля), стакан, чашка, тарелка **Прилагательные:** глубокая , мелкая, железная, деревянная, фарфоровая, пластмассовая, новая, красивая. **Глагол:** наливать, выливать, пить , класть, жарить, вытирать, варить, сушить, ставить, складывать, разбивать.  | 1. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости.2. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  | А/У «Молоток». | 1. Игра «Послушай и выполни».2. Игра «У белочки в гостях».3. Игра «Разбитая чашка».4. Игра «Назови ласково» | Игрушка по теме «Посуда». Разрезные картинки.  | **Январь****1 неделя**  |
| **Продукты.****Звук К\*, К.** | **Существительные:** щи, борщ, бутерброд, сироп, гуляш, завтрак, обед, полдник, ужин, меню, кухня, продукты, пирог, пирожки, кисель, творог, повар.**Прилагательные:** вкусный, сладкий, ржаной, мясной, пшенная, молочный, рыбный, жирный, грибной, манная. **Глагол:** готовить, варить, жарить, печь, солить, пробовать, резать, наливать. | 1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.2.Образование относительных прилагательных.3. Развитие зрительного восприятия и внимания.  | А/У «Бублик», «Хоботок», «Рыбка».Д/П ««Посуда». | 1.Игра «Поварёнок».2. Игра «Маленькая хозяйка».3. Игра «В гости к мышке » | Предметные картинки по теме «Продукты». | **2 неделя**  |
| **Наш детский сад. Игрушки.****Звук**  | **Существительные:** кукла , игрушка, машинка, мяч,**Прилагательные:** деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая **Глагол:** | 1.Употребление единственного и множественного числа существительных (кукла – куклы, игрушка - игрушки, машина - машины). 2.Согласование существительных с числительными.3.Употребление существительных множественного числа (Один шар – много шаров).4.Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами. | А/У «Чайник».Д/П ««Мы месим тесто». | 1.Игра«Чего не хватает?» 2.Игра«Кто без чего?»  3.Игра«Один - много» Д/и «Поставь игрушку» | Предметные игрушки по теме «Игрушки».Разрезные картинки. | **3 неделя**  |
| **Мебель.** **Звук М\*, М.** | **Существительные:** мебель, шкаф, полка, спинка, сиденье (стула), стол, стул, кровать, диван, кресло, ножка.**Прилагательные:** детская, игрушечная, круглый, квадратный, прямоугольный, обеденный, деревянный, пластмассовая. **Глагол:** сидеть, лежать, спать, задвигать, раздвигать (диван). | 1. Развитие умения вслушиваться в обращенную речь, отвечать на вопросы.2. Употребление предложно- падежных конструкций с простыми предлогами.3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.  | А/У «Бублик», «Лягушка».Д/П «Много мебели в квартире».  | 1. Игра «Послушай и назови».2. Ига «Помоги мне».3. Игра «Сложить картинку» | Предметные картинки по теме мебель.Кукольная мебель.Разрезные картинки. Мяч  | **4 неделя**  |
| **Спорт.****Звук П\*, П.** | **Существительные:** бег, лыжи, фигурное катание, боксер, лыжник, пловец, тяжелоатлет, конькобежец, велосипедист, велосипед, мяч, штанга, обруч, боксерские перчатки.**Прилагательные:** сильный, смелый, отважный, быстрый.**Глагол:** бегать, прыгать, бросать, метать, плавать. | 1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.3. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.  | А/У «Жуём блинчик».Д/П ««Белый медведь». | 1. Игра «Расскажи».2. Игра «Посчитаем».3. Игра «Один – много » | Предметные картинки по теме «Спорт». Цветные карандаши. Картинки спортивного инвентаря. | **Февраль** **1 неделя**  |
| **Животные севера.****Звуки У, О.** | Существительные: северный олень, тюлень, морж, белый медведь.Части тела: туловище, голова, копыта, рога, морда, хвост, уши.Прилагательные: белый, мохнатый, пушистый, толстый, сильный, хищный, быстрый.Глагол: ходить, грызть, прятать, выть, рычать, прятаться. | 1. Образование существительных единственного и множественного числа, обозначающих детенышей.2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.3. Работа над слоговой структурой слова.4. Развитие зрительного восприятия и внимания, тонкой моторики.  | А/У «Чистим зубы».Д/П «Пограничники». | 1. Игра «Назови семью».2. Игра «Один -много».3. Игра «Что здесь нарисовано?». | Предметные картинки по теме «Животные Севера».Цветные карандаши.Картинка- наложение животных. | **2 неделя**  |
| **День Защитника Отечества****Звук Н\*, Н.** | Существительные: солдат, моряк, матрос, капитан, мир, война, герой, фуражка, автомат, пулемет, танк, граница, подводная лодка, летчик.Прилагательные: военный, смелый, храбрый, сильный, закаленный, отважный. Глагол: охранять, защищать, прыгать с парашютом, стоять на посту. | 1. согласование существительных с прилагательными.2. Согласование существительных с числительными в роде, числе, и падеже.3. Развитие зрительного восприятия и внимания.4. Работа над слоговой структурой слова.  | А/У «Обезьянка».Д/П «Зарядка». | 1. Игра «Какой герой?».2. Игра «Армия».3. Игра «Назови военную технику».4. Игра «Телефон» | Предметные картинки по теме «Армия ». Цветные карандаши. Картинка наложение животных. | **3 неделя**  |
| **Мужские профессии.****Звук А, У, О.** | **Существительные:** строитель, водитель, дворник, садовод, сапожник, художник, маляр, доктор.**Прилагательные:** вежливый, строгий, добросовестный, заботливый.**Глагол:** строить, ремонтировать, водить, красить, чинить, водить, подметать, охранять.  | 1. Образование названий профессий с помощью суффиксов – чик, - ист.2. Согласование существительных с прилагательными.3. Развитие зрительного восприятия и внимания.4. Работа над слоговой структурой слова.  | А/У «Фокус».Д/П «Мячик». | 1. Игра «Кто кем работает?».2 Игра «Кому что нужно?».3. Игра «Телефон» | Предметные картинки по теме «Мужские профессии». Цветные карандаши.Картинка- наложение орудие труда . | **4 неделя**  |
| **Женские профессии.****Звук Т\*, Т.** | **Существительные:** воспитатель, учительница, доярка, тренер, врач, логопед, повар, медсестра, продавец, профессия, парикмахер. **Прилагательные:** аккуратная, добрая, строгая, старательная.**Глагол:** воспитывать, учить, шить, доить, кормить, лечить, продавать.  | 1. Развитие связного высказывания о профессиях мам.2. Употребление имён существительных в косвенных падежах.3. Развитие творческого воображения, подражательности, общей моторики.  | А/У «Блин».Д/П «Наперсток». | 1. Игра «Расскажи».2. Игра «Кому что нужно?».3 Игра «Профессии» | Предметные картинки по теме «Женские профессии» | **Март****1 неделя**  |
| **Весна. Признаки весны. Звук Л** | **Существительные:** весна, природа, капель, сосулька, ручей, почка, лужа, льдина. **Прилагательные:** весенний, прохладный, яркий, солнечный, ясное (небо), рыхлый, липкий. **Глагол:** пришла , капать, оживает, припекает (солнце), сходит (снег), журчат, бегут, звенят (ручьи) , пригревать.**Наречия:** высоко, тепло, холодно.  | 1. Уточнение глагольного словаря.2. Развитие зрительного восприятия и внимания.3. Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.  | А/У «Качели».Д/П «Веснянка». | 1. Беседа по сюжетной картине «Приметы весны».2. Игра «Солнышко».3. Игра «Скажи наоборот».4. Игра «Что делает?».5. Игра «Назови ласково» | Сюжетная картина Приметы весны.Тетрадь Н.В. Нищева № 1.Цветные карандаши. | **2 неделя**  |
| **Животные жарких стран. Звук К, Т, П.** | **Существительные:** Африка, жираф, бегемот, лев, леопард, слон, кенгуру, черепаха, антилопа, носорог.**Прилагательные:** огромный, пятнистый, лохматый, быстрый, неуклюжий, медлительный, выносливый.**Глагол:** прыгает, гоняется, рычит, охотиться , скрываться, убегать, подкрадываться, защищаться, нападать.  | 1. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.2. Образование существительных в уменьшительно- ласкательными суффиксами.3. Развитие зрительного восприятия и внимания, слухового внимания.  | А/У «Маятник».Д/П «Жираф». | 1. Игра «Один - много».2. Игра «Назови ласково».3. Игра «Назови животных» | Предметные картинки по теме «Животные жарких стран».Картинка – наложение животных.Цветные карандаши.Схема – описания животных. | **3 неделя**  |
| **Комнатные растения .****Звук Ы, И .** | **Существительные:** фиалка, лист, кактус, лейка, земля , стебель, бутон, герань, запах, букет, горшок, лепесток.**Прилагательные:** красивый, приятный, нежный, колючий.**Глагол:** расти, расцветать, ухаживать , сажать, протирать, поливать.  | 1. Развитие связной речи.2. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.3. Согласование имен существительных с прилагательными.4. Развитие тонкой моторки.  | А/У «Парус».Д/П «На окошке в горшочках». | 1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы».2. Игра «Сложить картинки».3. Игра «Какой? Какие?».4. Игра «Один - много». | Предметные картинки по теме «Комнатные растения ». Цветные карандаши. | **4 неделя**  |
| **Дикие животные и птицы.****Звук Л, Л\*.** | **Существительные:** нора, заяц, берлога, лиса, белка, бельчонок, зайчонок, медведица, голова, шея, туловище, хвост, ласточка, грач, чиж, хвост, перо, клюв. **Прилагательные:** мохнатый, рыжий, серый, голодный, коричневый.**Глагол:** рычать, мычать, грызть, выть, прыгать, летать, сидеть, кормить. | 1. Употребление предложно – падежных конструкций. 2. Употребление существительных с суффиксами – онок, - енок, - ат, - ят.3. Образование существительных единственного и множественного числа.  | А/У «Чистим верхние зубы».Д/П «Ласточки летели». | 1. Игра «Что изменилось?».2. Игра «Найдём детёнышей».3. Игра «Один - много». | Предметные картинки по теме «Дикие птицы и животные ». Кормушка для птиц. | **Апрель****1 неделя**  |
| **Деревья.****Звук С** | **Существительные:** лист, дуб, листопад, дерево, берёза , рябина , тополь, сосна, осина , ствол. **Прилагательные:** жёлтый, красный, зелёный.**Глагол:** опадать, желтеть, краснеть, шелестеть, вянуть. | 1. Развитие длительного направления плавного выхода.2. Образование существительных с уменьшительно - ласкательным суффиксами.3. Развитие мелкой моторики. | А/У «Толстячки-худышки».Д/П «Ракета». | 1. Беседа по сюжетной картине «В уголке природы».2. Игра «Сложить картинки».3 Игра «Какой? Какие?».4 Игра «Один - много» | Предметные картинки по теме «Деревья».Мяч.Изображения деревьев. Цветные карандаши. | **2 неделя**  |
| **Домашние животные и птицы.****Звук З** | **Существительные:** пёс, кошка, бык, птенец, детёныш, селезень, утка, петух, перо, шерсть, пух, когти, нога, лапа, свинья, овца.**Прилагательные:** забавный, маленький, большой, жёлтый.**Глагол:** поить, чистить, ухаживать, кормить.  | 1. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия.2. Составление простых предложений.3 Употребление существительных с суффиксами – онок, - ок.4. Развитие речевого слуха, внимания.  | А/У «Чистим нижние зубы».Д/П «Тузик». | 1. беседа по сюжетной картинке «Собака со щенятами ».2. Игра «Кто какую пользу приносит?».3. Игра «У кого кто?». | Предметные картинки по теме «Домашние птицы и животные» | **3 неделя**  |
| **Водный транспорт.****Звук З-Ж** | **Существительные:** катер, парус, корабль, теплоход, яхта.**Прилагательные:** водный, длинный, красивый, короткий.**Глагол:** идти, плывёт, гудеть. | 1. Называть части целого предмета.2. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.3. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. | А/У «Барабанщик».Д/П «Кораблики». | 1 Игра «Части и целое»2 Игра «Путешествие».3 Игра «Один много»  | Предметные картинки по теме «Водный транспорт».Игрушки: катер, корабль. | **4 неделя**  |
| **Игрушки.****Звуки С-З.** | **Существительные:** игрушка, мяч, машина, кубики, конструктор, пирамидка, кукла. **Прилагательные:** пластмассовая, деревянная, резиновая, плюшевый, железная, красивая, соломенная.**Глагол:** играть, собирать, бросать, катать, ломать.  | 1. образование имён существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.2. Развитие диалогической речи, зрительного внимания и восприятия .3. Составление описательного рассказа.3. Составление описательного рассказа.4. Развитие зрительного восприятия и внимания.  | А/У «Иголочка».Д/П «Аквариум». | 1. Игра «Большой- маленький»2. Игра «Расскажи» | Предметные картинки по теме «Игрушки». Цветные карандаши. | **Май****1 неделя**  |
| **Водный мир.****Звук Ц** | **Существительные:** рыба, туловище, голова, хвост, плавник, жабры, аквариум, море, дельфин, акула, улитка. **Прилагательные:** проворный, красивый, золотой, маленький. **Глагол:** плавать, дышать, есть, ловить, прятаться. | 1. Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже.2. Употребление родительного падежа существительного.3. Образование существительных единственного и множественного числа.  | А/У «Маятник».Д/П «На лужайке». | 1. Игра «Скажи наоборот».2. Игра «Какой? Какие? Какая?»3. Игра «Один - много» | Предметные картинки по теме «Водный мир». | **2 неделя**  |
| **Цветы. Насекомые.****Звук С, З, Ц.** | **Существительные:** одуванчик, стебель, жук, букет, ромашки, мак, василёк, оса, комар, пчела, улей, кузнечик, стрекоза, муравей, гусеница, муравейник, бабочка, крылья, туловище, усики, лапки, глаза, хоботок.**Прилагательные:** красивый, нежный, полезный, быстрый, маленький, полосатая (стрекоза, оса)**Глагол:** цвести, пахнуть, летает, распускаться, стрекочет, пищит, жужжит, порхает, ползает. | 1. Согласование существительных с прилагательными.2. Употребление простых предлогов.3. Употребление глагольного словаря.  | А/У «Маятник».Д/П «Домашние птицы». | 1. Игра «Какой? Какая? Какие?».2. Игра «Прятки».3. Игра «Назови слово». | Предметные картинки по теме «Цветы. Насекомые »Цветные карандаши. | **3 неделя**  |