****

**Мақсаты:** психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Әрбір баланың психологиялық саулығы мен тұлға ретінде қалыптасып, дамуын қолдау үшін жағдай жасауға көмектесу.

**Міндеттері:**

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының білім беру ортасындағы білім беру, тәрбиелеу және дамыту процестеріне консультациялық-ақпараттық психологиялық қолдау көрсету;

- мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық денсаулығын нығайтуға, жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, балабақшада жан-жақты дамуына ұтымды жағдай жасауға ықпал ету;

- баланың ерекшеліктерінің қалыптасуы мен дамуына жеке бақылау жүргізу;

- ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимылды ұйымдастыру арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымында даму ортасы мен психологиялық климат үшін қолайлы жағдайларды қалыптастыру;

- мектеп жасына дейінгі оқушыларды жеке және топтық дамытуда қолдау көрсету;

- балаларды психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Іс шаралар  | Қызмет бағыты  | Нысаналы топтар  | Орындау мерзімі  | Аяқталу түрі  | Жауапты | Орындалуы жөнінлегі белгі  |
| 1 |  «Бөбектер», «Ботақан» орта топтарына жаңадан келген балалардың бейімделу деңгейін диагностикалау | Психологиялық-педагогикалық диагностика | Балабақшаға жаңадан келген балалар  | қыркүйекжелтоқсансәуір  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Танымдық процестер «Балабақшадағы экспресс-диагностика» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко  |  | 3 жасар балалар үшін  «Бөбектер»тобы  «Ботақан»тобы  | Қазан желтоқсан  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Танымдық процестер: елестету, ойлауДьяченко О.М. «Дорисовывание фигур»; «Разрезные картинки» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |  | Ересектер топтар «Қарлығаш»«Балапан» | Қараша  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Танымдық процестер: ес «Угадай чего не стало» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);Зейін, назар: балалардың зейінін бағалау әдістемесі «Найди такую же картинку» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);Ойлау: тест «Нелепицы» Р.С.Немов, «4-й лишний»( Е.Л.Агаева бойынша) |  | Мектеп алды даярлық топтары «Аққулар»«Арай» | Қараша  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | ПМПК жіберілетін балаларға тереңдетілген диагностика |  | Іріктеу арқылы | Жыл бойы | Хаттама, диагностикалық зертеулердің жеке карталары  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Алаңдаушылықтың болуы «Тест тревожности» (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) |  | Сұраулар бойынша | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Танымдық процестер деңгейінің дамуын қайта диагностикалау  |  | Қажеттілігіне қарай  | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау: «Ориентировочный тест школьной зрелости» |  | мектеп алдындағы даярлық топтары «Аққуларгруппа«Арай» | Сәуір мамыр  | протокол | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Ерте мектеп жасындағы және мектепке дейінгі жастағы балаларды психологиялық-педагогикалық диагностикалау. Е.А.Стеблева | Қажет болғанда қолдану  |  | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Педагогтың жеке қасиеттерін зерттеу. Мейірімділікке, басқа адамдарды тыңдай білуге, шыдамдылық анықтау. | диагностика педагогтарды диагностикалау | Педагогтар | желтосқан | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Педагогтың шығармашылық өзін-өзі дамытуға деген қабілеті» әдістемесі (И.В. Никишина) | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Эмпатикалық қабілеттердің деңгейін бағалау (В. В. Бойко) | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Тест: «Какой я педагог» (модификация Р.Р. Калинина) | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен бейімделу мәселелері бойынша сауалнама жүргізу  | Ата-аналармен сауалнама және диагностика | Ата-аналар  | Жыл бойы  | хаттама | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Балаңызды тәрбиелеу стильдері» ата-аналармен сауалнама  | Ата-аналармен сауалнама және диагностика  | Ата-аналар | Жыл бойы  | Хаттама  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
| 2 | Баланың балабақшаға бейімделуіне психологиялық қолдау көрсетудің маңызы | Психологиялық кеңестер беру  | Ата-аналарПедагогтар | Қыркүйекқазан | жадынамалар | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Жеке консультациялар өткізу  |  | Ата-аналарПедагогтар | Жыл бойы | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Бос уақытты баламен қалай өткізуге болады» | Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Ата-аналар | қараша | жадынамалар | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Отбасындағы баланың мінез-құлқы, баланың сәтті эмоционалдық дамуына жағдай жасау» | Ата-аналарға арналған консультациялар | Ата-аналар | желтоқсан | Ұсыныстар, жадынамалар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Диагностика нәтижелері бойынша жазбаша ұсыныстар  | Ата-аналарға арналған консультациялар | Ата-аналар | Қаңтарақпан | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Баланың мектепке психологиялық дайындығы» | Ата-аналарға арналған консультациялар | Ата-аналар | Наурыз Сәуір  | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Ұжыммен жұмыс жасауда психологиялық көмек көрсету | Педагогтарға, ата -аналарға арналған консультациялар | Педагогтар | Жыл бойыҚажеттіліге қарай | ұсыныстар, жадынамалар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Баланың балабақшаға бейімделуі» | Педагогтарға арналған консультациялар | ПедагогтарАта-аналар | ҚыркүйекҚазан  | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Баламен оның бастамасын бұзбай қалай сөйлесуге болады. | Педагогтарға арналған консультациялар | Педагогтар | Қараша желтоқсан | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «5-6 жасар балалардың психофизиологиялық ерекшеліктері» | Педагогтарға арналған консультациялар | Мектеп алдындағы даярлық топтарының педагогтары  | қаңтар | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Ересек жастағы мектепке дейінгі балалардың психомоторлы дамуы» | Педагогтарға арналған консультациялар  | Ересек топтардың педагогтары | Қараша  | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер беру  |  | Педагогтар | Жыл бойы | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
| 3 | Стендтік ақпараттар:«2-3 жастағы балалардың сөйлеу және ойлау дамуының психологиялық ерекшеліктері»;«4-5 жастағы балалардың сөйлеуі мен ойлауының дамуындағы психологиялық ерекшеліктері»;«Отбасындағы баланың мінез-құлқы, баланың сәтті эмоционалдық дамуына жағдай жасау». | Психологиялық ағартушылық жұмыстар просвещение | Ата -аналар | Тоқсанда 1 рет  | буклеттер  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоционалдық дамуы» мектепке дейінгі ұйымдардың педагог- психологтарының семинары |  | Педагогтар | Қараша | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  |  «МДМ ата-аналарымен педагогикалық психолог ретінде жұмыс істеудің тиімді жолдары» педагог-психологтарға арналған семинар  |  | Педагогтар | Қаңтар  | ұсыныстар  | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Кәсіби күюді алдын алу» тренинг |  | Педагогтар | Сәуір  | тренинг әзірлемесі | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Бейімделу кезеңінде балаға қалай көмектесу керек» тренинг | Ата-аналармен тренинг | Ата -аналар | қыркүйек |  тренинг әзірлемесі | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Отбасы және отбасылық қатынастар» тренинг-практикум | Ата-аналармен тренинг  | Ата -аналар | ақпан |  тренинг әзірлемесі | педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
| 4 | Диагностикалау нәтижелері бойынша түзету сабақтары | Түзетушілік және дамыту жұмыстары  | Барлық топтарыдың балалары  | Жыл бойы | Жоспар, сабақ әзірлемесі  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Балалардың бейімделу процесін психологиялық қолдауға арналған психопрофилактикалық шаралары |  | Мектеп алды балалар, ересектер және орта топтарының балалары (жаңадан келген ) | Қыркүйек қазан  | Жоспар, сабақ әзірлемесі | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Балалармен, соның ішінде ерекше қажеттіліктері бар балалармен түзету және дамыту сабақтары |  | Барлық жас топтары | Жыл бойы | Бағдарлама әзірлемесі | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Тәуекел топтарымен жұмыс танымдық функцияларды дамыту бойынша |  | Барлық жас топтары  | Аптасына 1 рет  | Жоспар, сабақ әзірлемесі | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
| 5 | Әдістемелік әдебиетпен жұмыс | Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс работа |  | Жыл бойы | Есептер  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | «Аутизм спектрінің бұзылу белгісі бар бала» өзіндік білім алу тақырыбы бойынша жұмыс  |  |  | Жыл бойы |  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Педагог-психологтардың қалалық, аудандық әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу  |  |  | АББ жоспары бойынша  |  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |
|  | Әдістемелік әдебиетпен жұмыс |  |  | Жыл бойы | Есептер  | Педагог-психолог | консультациялар журналында белгілеу |

**Цель:** Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Содействие в создании условий для поддержки психологического здоровья и становления личности каждого ребенка.

**Задачи:**

- Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов образования, воспитания и развития в образовательно-воспитательной среде ДОО;

- Способствовать укреплению психологического здоровья дошкольников, создавая рациональные условия для их полноценного развития в детском саду с учетом возрастных и личностных особенностей;

- Проведение индивидуального наблюдения за формированием и развитием особенностей ребенка;

- Формирование благоприятных условий развивающей среды и психологического климата в организации дошкольного образования путем организации взаимодействия с родителями (законными представителями);

- Оказание воспитанникам ДОО индивидуального и группового развивающего сопровождения;

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Направлениедеятельности | Целевая группа | Срок исполнения | Формазавер-шения | Ответствен-ные | Отметка об исполнении |
| 1 | Диагностика уровня адаптации вновь прибывших детей средней группы «Бөбектер», «Ботақан» | Психолого-педагогическая диагностика | Дети вновь прибывшие в детском саду | сентябрьдекабрьапрель | протокол | Педагог- психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Познавательные процессы «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко  |  | Для детей 3-х летгруппа «Бөбектер»группа  «Ботақан» | Октябрьдекабрь | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Познавательные процессы: воображение, мышлениеДьяченко О.М. «Дорисовывание фигур»; «Разрезные картинки» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко |  | Старшие группы«Қарлығаш»«Балапан» | ноябрь | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Познавательные процессы: память «Угадай чего не стало» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);Внимание: оценка внимания детей методика «Найди такую же картинку» (Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко);Мышление: тест «Нелепицы» Р.С.Немов, «4-й лишний»(по Е.Л.Агаевой) |  | группы предшкольной подготовкигруппа «Аққулар»«Арай» | ноябрь | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Углубленная диагностика детей, направляемых на ПМПК |  | выборочно | В течение года | Протокол,Индивидуальная карта диагностического обследования | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Наличие тревожности«Тест тревожности» (Р.Тэммл, М.Дорки,В.Амен) |  | По запросам | В течение года | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Повторная диагностикауровня развития познавательных процессов  |  | По необхо-димости | В течение года | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Диагностика психологической готовности к школе: «Ориентировочный тест школьной зрелости» |  | Группы предшкольнойподготовкигруппа«Аққуларгруппа«Арай» | Апрельмай | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста Е.А.Стеблева | Применять при необходимости |  | В течение года | протокол | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Изучение индивидуальных качеств педагога. Тестирование на доброжелательность, умение слушать других людей, терпение. | диагностика педагогов | педагоги | декабрь | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
|  | Методика «Способности педагога к творческому саморазвитию» (И.В. Никишина) | в теч.года | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
|  | Оценка уровня эмпатических способностей (В. В. Бойко) | в теч. года | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
|  | Тест: «Какой я педагог» (модификация Р.Р. Калининой) | в теч. года | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
|  | Анкетирование родителей вновь прибывших детей по вопросам адаптации. | анкетированиедиагностика родителей | Родители | в теч. года | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
|  | Анкета для родителей «Стили воспитания вашего ребенка» | анкетированиедиагностика родителей | Родители | в теч. года | протокол | педагог-психолог | отметка в журнале консультаций |
| 2 | Значение психологической поддержки адаптации ребенка к детскому саду | Психологичесое консультирование | Родители,Педагоги | Сентябрьоктябрь | памятки | Педагог-психолог |  |
|  | Индивидуальное консультирование |  | Педагоги,родители | в течение года | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Как проводить с ребенком досуг» | Рекомендацииродителям | Родители | Ноябрь | памятки | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Поведение ребенка в семье, создание условий для успешного эмоционального развития ребенка» | Консультациидля родителей | родители | декабрь | Рекомендациипамятки | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Письменная рекомендация по результатам диагностики  | Консультации для родителей | родители | Январьфевраль | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Психологическая готовность ребенка к школе»  | Консультации для родителей | родители | Мартапрель | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка  |
|  | Оказание психологической помощи в работе с коллективом | Консультации для педагогов  | педагоги | В течение годаПо мере необходимости | Рекомендации, памятки | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Адаптация ребенка в детском саду» | Консультации для педагогов, родителей | Педагоги, родители | Сентябрьоктябрь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Как общаться с ребенком, не нарушая его инициативы. | КонсультацииДля педагогов | Педагоги | Ноябрьдекабрь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Психофизиологические особенности детей 5-6 лет» | Консультациидля педагогов | ПедагогиГрупп предшкольной подготовки | Январь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | «Психомоторное развитие старших дошкольников» | Консультации для педагогов | Педагоги старших групп | ноябрь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультации |
|  | Индивидуальное консультирование по запросам |  | педагоги | В течение года | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 3 | Стендовая информация«Психологические особенности развития речи и мышления детей 2-3 лет»«Психологические особенности развития речи и мышления детей 4-5 лет»«Поведение ребенка в семье, создание условий для успешного эмоционального развития ребенка» | Психологическое просвещение | родители | 1 раз в квартал | буклеты | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Семинар педагогов-психологов дошкольных организаций «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» |  | педагоги | Ноябрь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Семинар для педагогов-психологов «Эффективные способы работы педагога-психолога с родителями ДО» |  | педагоги | Январь | рекомендации | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Тренинг «Профилактика профессионального выгорания» |  | педагоги | Апрель | Разработка тренинга | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Тренинг «Как помочь ребенку в адаптационный период» | Тренинг с родителями | родители | сентябрь | Разработка тренинга | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультации |
|  | Тренинг-практикум «Семья и семейные отношения» | Тренинг с родителями | родители | Февраль | Разработка тренинга | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 4 | Коррекционные занятия по результатам диагностики | Коррекционная и развивающая работа | Дети всех возрастных групп | В течениеГода | План, разработка занятий | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Психопрофилактические мероприятия для психологического сопровождения процесса адаптации детей |  | Дети предшкольноговозраста,старших и средних групп,(новички ) | Сентябрь,октябрь | План,Разработка занятий | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Коррекционно-развивающие занятияс детьми, в том числе с детьми с ООП |  | Все возрастные группы | В течениеГода | Разработкапрограммы | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Работа с группой рискапо развитию познавательных функций |  | Все возрастные группы | 1 раз в неделю | ПланРазработка занятий | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
| 5 | Работа с методической литературой | Организационно-методическая работа |  | В течение года | отчеты | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Работа по теме самообразования«Ребенок с симптомами РАС» |  |  | В течение года |  | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Посещение городского,Районного Методического объединения педагогов-психологов |  |  | По плануОтдела образования |  | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |
|  | Работа с методической литературой |  |  | В течениегода | отчеты | Педагог-психолог | Отметка в журнале консультаций |