**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 02.12.24 - 06.12.24**

**Айы– Желтоқсан / Месяц - Декабрь**

**Құндылық – «Бірлік пен Ынтымақ» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**1 апта- «Бірлігі күшті ел озады» / 1 неделя- «Страна с сильным единством добьется успеха»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.12.2024** | | **Вторник**  **03.12.2024** | | **Среда**  **04.12.2024** | | | **Четверг**  **05.12.2024** | | **Пятница**  **06.12.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арша» Б.Қыдырбек, И.Сапарбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бірінші вальс» Д.Кабалевский  **Сөздік минимум:** қоян, аю, қасқыр, түлкі  4. Распевка жасау:«Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Отан менің»  6.Би: «Казақ би»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Г.Филаровский, Г.Абдрахманова  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арша» Б.Қыдырбек, И.Сапарбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бірінші вальс» Д.Кабалевский  **Сөздік минимум:** қоян, аю, қасқыр, түлкі  4. Распевка жасау:«Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Отан менің»  6.Би: «Казақ би»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Г.Филаровский, Г.Абдрахманова  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить различать разнохарактерную музыку. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить сочетать движения с характером музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Учить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Н.Леви  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Платочки» Е. Тиличеевой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Танец» Е.Андосова  **Словарный минимум: Отан- Родина,**  4. Распевка  «Кукушка» Н.Соколовой  5.Пение: «Менің Отан»  6.Танец: «Отан»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Веселые ритмы» Т. Потапенко  Цель: учить детей двигаться в разном направлении поскоками по залу под веселую музыку  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Менің Отаным» Ө.Бәйділдаев  6.Би: «Мен қазақпын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай)  Мақсаты:балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Ритмикалық үлгіні шапалақпен орындауға үйрету, қозғалуға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)  **Сөздік минимум:** ноталар, елім менің, қысқа, ұзақ  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Қазақ би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сағат» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Учить выполнять ритмический рисунок хлопками, учить двигаться поскоком. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: асатаяк  **Задачи для детей 4 лет:** Учить различать разнохарактерную музыку. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить сочетать движения с характером музыки. Учить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Спортивный марш» В.Золотарева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки» чешс.нар.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского  **Словарный минимум:** Отан- Родина, сайқымазақ - клоун  4 .Распевка: «Воздушный шарик»  5. Пение: «Қазақстан» попурри  6. Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Домики» укр.нар.мел, обр. Р.Рустамова  Цель: учить детей менять движения под музыку, находить домик, когда музыка останавливается  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Ритмикалық үлгіні шапалақпен орындауға үйрету, қозғалуға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)  **Сөздік минимум:** ноталар, елім менің, қысқа, ұзақ  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Қазақ би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сағат» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Учить выполнять ритмический рисунок хлопками, учить двигаться поскоком. Знакомить приемам игры на детских музыкальных: асатаяк  **Задачи для детей 4 лет:** Учить различать разнохарактерную музыку. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить сочетать движения с характером музыки. Учить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Спортивный марш» В.Золотарева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки» чешс.нар.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского  **Словарный минимум:** Отан- Родина, сайқымазақ - клоун  4 .Распевка: «Воздушный шарик»  5. Пение: «Қазақстан» попурри  6. Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Домики» укр.нар.мел, обр. Р.Рустамова  Цель: учить детей менять движения под музыку, находить домик, когда музыка останавливается  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындаңыз, музыканың екінші бөлігіне қимылдарды өзгерте білу. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Менің Отаным» Ө.Бәйділдаев  6.Би: «Мен қазақпын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай)  Мақсаты:балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить различать разнохарактерную музыку. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить сочетать движения с характером музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Учить узнавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Н.Леви  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Платочки» Е. Тиличеевой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Танец» Е.Андосова  **Словарный минимум: Отан- Родина,**  4. Распевка  «Кукушка» Н.Соколовой  5.Пение: «Менің Отан»  6.Танец: «Отан»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Веселые ритмы» Т. Потапенко  Цель: учить детей двигаться в разном направлении поскоками по залу под веселую музыку  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 09.12.24 - 13.12.24**

**Айы– Желтоқсан / Месяц - Декабрь**

**Құндылық – «Бірлік пен Ынтымақ» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**2 апта- «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» / 2 неделя- «Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.12.2024** | | **Вторник**  **10.12.2024** | | **Среда**  **11.12.2024** | | | **Четверг**  **12.12.2024** | | **Пятница**  **13.12.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. жекелеген сөздер мен буындарды айту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:  «Зырылдауық»  укр. Халық әні  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** алақай, қыс, қар  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г. Абдрахманова  5.Ән айту: «Ақ тиін жыры» Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов  6.Би: «Қуыршақтар биі» орыс х. әні  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Барабаншылар» Д.Кабалевкий  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. жекелеген сөздер мен буындарды айту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:  «Зырылдауық»  укр. Халық әні  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж. Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** алақай, қыс, қар  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г. Абдрахманова  5.Ән айту: «Ақ тиін жыры» Н.Жанаев, Ә.Бейсеуов  6.Би: «Қуыршақтар биі» орыс х. әні  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Барабаншылар» Д.Кабалевкий  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов» П.И.Чайковского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Покажи ладошки» латв.нар. полька  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» К.Шилдебаева  **Словарный минимум:**  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Менің Отан»  6.Танец: «Отан»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  Цель: учить детей двигаться в разном направлении под веселую музыку  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** маракас, қоңыраулар, марш, күй  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Менің Отаным» Ө.Бәйділдаев  6.Би: «Мен қазақпын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)  **Сөздік минимум:** ту, герб, әнұран  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Мен қазақтын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамытады  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  1.Вход: «Спортивный марш» В.Золотарева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки» чешс.нар.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского  **Словарный минимум:** спортивный марш- спорттік марші, клоун- сайқымазақ  4 .Распевка: «Воздушный шарик»  5. Пение: «Алға, Қазақстан»  6. Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Чей кружок быстрее соберется» рус.нар.мел., обр.Т.Ломовой  Цель: учить детей перестраиваться в соответствии с музыкой: на веселую музыку дети бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки быстро собираются в кружок.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский)  **Сөздік минимум:** ту, герб, әнұран  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Мен қазақтын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Орамал алу» Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамытады  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить слушать музыку с интересом, высказывать свои впечатления. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  1.Вход: «Спортивный марш» В.Золотарева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые ножки» чешс.нар.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевского  **Словарный минимум:** спортивный марш- спорттік марші, клоун- сайқымазақ  4 .Распевка: «Воздушный шарик»  5. Пение: «Алға, Қазақстан»  6. Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Чей кружок быстрее соберется» рус.нар.мел., обр.Т.Ломовой  Цель: учить детей перестраиваться в соответствии с музыкой: на веселую музыку дети бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки быстро собираются в кружок.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайлау таңы» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** маракас, қоңыраулар, марш, күй  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Менің Отаным» Ө.Бәйділдаев  6.Би: «Мен қазақпын»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов» П.И.Чайковского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Покажи ладошки» латв.нар. полька  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» К.Шилдебаева  **Словарный минимум:**  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Менің Отан»  6.Танец: «Отан»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  Цель: учить детей двигаться в разном направлении под веселую музыку  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 16.12.24 - 20.12.24**

**Айы– Желтоқсан / Месяц - Декабрь**

**Құндылық – «Бірлік пен Ынтымақ» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**3 апта- «Бірлік болмай тірлік болмас» / 3 неделя- «Нет жизни без единства»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **16.12.2024** | | **Вторник**  **17.12.2024** | | **Среда**  **18.12.2024** | | | **Четверг**  **19.12.2024** | | **Пятница**  **20.12.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шырша жыры»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Аққала»  **Сөздік минимум:** аппақ, Аққала, топ бала  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Шырша»  6.Би: **«**кіші Аяз аталар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шырша жыры»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Аққала»  **Сөздік минимум:** аппақ, Аққала, топ бала  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Шырша»  6.Би: **«**кіші Аяз аталар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді?» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелік вальс» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года» (зима) А.Вивальди  **Словарный минимум:** сылдырмақ- погремушка, жаңа жыл- новый год  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Жаңа жыл»  6.Танец: «Елочки»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Сылдырмақты серуен» Цель: развивать у детей музыкальное восприятие погремушки  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұптық би» П.И.Чайковский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев  **Сөздік минимум:** жоғары шығамыз, жаңа жыл  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз»  5.Ән айту: «Келді міне Жаңа жыл»  6.Би: «Кыздар би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: есту зейінін, тембрді есту қабілетін дамыту  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды музыканың дыбысын тыңдауға, кейбір музыкалық формалары, экспрессивті құралдарды ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкамен келісе отырып, қимылдарды орындауға үйрету, би қимылдарын меңгеру-бөлшек қадам. Музыкалық (асатаяқ, бубен, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аюлар биі» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар  **Сөздік минимум:** жаңа жыл, сабырлы, көңілді, ырғақ  4. Распевка жасау: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Қош келдің!»  6.Би: «Теңіз тұрғындары»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Концерт» Мақсаты: оркестрде бірге ойнауға үйрету  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. осваивать танцевальные движения – дробный шаг. Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Поскачем» англ.нар.мел  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Этюд» Л.Шитте  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик  **Словарный минимум:** көңілді әуен- веселая мелодия, маңызды сипат- торжественный характер  4 .Распевка: «Зима»  5. Пение: «Жаңа жыл»  6. Танец: «В мире морском»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Оркестр»  Цель: учить детей играть в ансамбле  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды музыканың дыбысын тыңдауға, кейбір музыкалық формалары, экспрессивті құралдарды ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Музыкамен келісе отырып, қимылдарды орындауға үйрету, би қимылдарын меңгеру-бөлшек қадам. Музыкалық (асатаяқ, бубен, ағаш қасық) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аюлар биі» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар  **Сөздік минимум:** жаңа жыл, сабырлы, көңілді, ырғақ  4. Распевка жасау: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Қош келдің!»  6.Би: «Теңіз тұрғындары»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Концерт» Мақсаты: оркестрде бірге ойнауға үйрету  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. осваивать танцевальные движения – дробный шаг. Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца Знакомить приемам игры на детских музыкальных (бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Поскачем» англ.нар.мел  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Этюд» Л.Шитте  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «К нам приходит Новый Год» Р. Герчик  **Словарный минимум:** көңілді әуен- веселая мелодия, маңызды сипат- торжественный характер  4 .Распевка: «Зима»  5. Пение: «Жаңа жыл»  6. Танец: «В мире морском»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Оркестр»  Цель: учить детей играть в ансамбле  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау. Әннің ширақ, сергек, сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұптық би» П.И.Чайковский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев  **Сөздік минимум:** жоғары шығамыз, жаңа жыл  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз»  5.Ән айту: «Келді міне Жаңа жыл»  6.Би: «Кыздар би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қай аспапта ойнаймын?» Мақсаты: есту зейінін, тембрді есту қабілетін дамыту  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелік вальс» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года» (зима) А.Вивальди  **Словарный минимум:** сылдырмақ- погремушка, жаңа жыл- новый год  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Жаңа жыл»  6.Танец: «Елочки»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Сылдырмақты серуен» Цель: развивать у детей музыкальное восприятие погремушки  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 23.12.24 - 27.12.24**

**Айы– Желтоқсан / Месяц - Декабрь**

**Құндылық – «Бірлік пен Ынтымақ» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**4 апта- «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» / 4 неделя- «Солидарность - нерушимый курган»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.12.2024** | | **Вторник**  **24.12.2024** | **Среда**  **25.12.2024** | | **Четверг**  **26.12.2024** | | **Пятница**  **27.12.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Балаларды музыкалық аспаптармен: асатаяқ, бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Ө.Бәйділдаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (М. Глинка)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К.Қуатбаев)  **Сөздік минимум:** қар,аппақ  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту: «Аппақ»  6.Би: «Шыршалар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қар лақтыру»  Мақсаты: балалардың қалыптасуына ықпал етеді: зейін, есте сақтау, байқау, тапқырлық, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (сылдырмақ, металлофон, маракас, асатаяқ) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Балаларды музыкалық аспаптармен: асатаяқ, бубен, сылдырмақ сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Ө.Бәйділдаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька» (М. Глинка)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К.Қуатбаев)  **Сөздік минимум:** қар,аппақ  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту: «Аппақ»  6.Би: «Шыршалар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қар лақтыру»  Мақсаты: балалардың қалыптасуына ықпал етеді: зейін, есте сақтау, байқау, тапқырлық, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Репертуар:**  1.Вход: «Замела метелица»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Словарный минимум:** елка- шырша, Дед Мороз - Аязата  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Зимний праздник»  6.Танец: «В мире морском»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух по их звучанию.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаңа жыл»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Шырша әні» К.Қуатбаев, Ж.Смақов  **Сөздік минимум:** шырша, қоян, Аязата  4. Распевка жасау: «Шыршамыз»  5.Ән айту: «Келді міне Жаңа жыл»  6.Би: «Джентльмен биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық оркестр: «Қысқы қиял» Мақсаты: балаларда сенсорлық қабілеттерді дамыту: ритақты сезімі, тембральды есту.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту.  Дауысты және есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді дәл интонациялауға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жаңа жыл»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Щелкунчик» П.И.Чайковский  **Сөздік минимум:** жаңа жыл, сабырлы, көңілді, ырғақ  4. Распевка жасау: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Жаңа жыл»  6.Би: «Қарақшылар Пираты»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Ұлдар мен қыздар» » Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание.Осваивать танцевальные движения: галоп.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Игра» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения:«Это Новый год» танц. перестроение  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковский из балета «Щелкунчик»  **Словарный минимум:** снежинка- қар бүршігі, зима- қыс  4 .Распевка: «Греем ладошки»  5. Пение: «Жаңа жыл»  6. Танец: «Медузы»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мы повесим шарики»  Цель: учить детей двигаться под музыку с ускорением  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Д.Нұрпейісованың шығармаларымен таныстыру. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту.  Дауысты және есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуларда қарапайым әндерді дәл интонациялауға үйрету. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жаңа жыл»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Щелкунчик» П.И.Чайковский  **Сөздік минимум:** жаңа жыл, сабырлы, көңілді, ырғақ  4. Распевка жасау: «Қыс» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Жаңа жыл»  6.Би: «Қарақшылар Пираты»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Ұлдар мен қыздар» » Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях петь легко, напевно, соблюдая ритм. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание.Осваивать танцевальные движения: галоп.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Игра» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения:«Это Новый год» танц. перестроение  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс снежных хлопьев» П.Чайковский из балета «Щелкунчик»  **Словарный минимум:** снежинка- қар бүршігі, зима- қыс  4 .Распевка: «Греем ладошки»  5. Пение: «Жаңа жыл»  6. Танец: «Медузы»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мы повесим шарики»  Цель: учить детей двигаться под музыку с ускорением  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әртүрлі жанрлар (марш,полька,вальс) түсініктерімен танысу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. Музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Шырша жыры» Б.Бейсенова  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаңа жыл»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Шырша әні» К.Қуатбаев, Ж.Смақов  **Сөздік минимум:** шырша, қоян, Аязата  4. Распевка жасау: «Шыршамыз»  5.Ән айту: «Келді міне Жаңа жыл»  6.Би: «Джентльмен биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық оркестр: «Қысқы қиял» Мақсаты: балаларда сенсорлық қабілеттерді дамыту: ритақты сезімі, тембральды есту.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Учить петь в одном темпе с одинаковой силой звучания. Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Репертуар:**  1.Вход: «Замела метелица»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Зимушка-зима» Л.Олифировой  **Словарный минимум:** елка- шырша, Дед Мороз - Аязата  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Зимний праздник»  6.Танец: «В мире морском»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развивать умение различать и называть музыкальные инструменты на слух по их звучанию.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 30.12.24 - 03.01.25**

**Айы– Желтоқсан / Месяц - Декабрь**

**Құндылық – «Бірлік пен Ынтымақ» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**5 апта- «Бірлігі күшті ел озады» / 5 неделя- «Страна с сильным единством добьется успеха»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **30.12.2024** | | **Вторник**  **31.12.2024** | | **Среда**  **01.01.2025** | | | **Четверг**  **02.01.2025** | | **Пятница**  **03.01.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету.Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер).Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету.Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Ақша қар» К.Қуатбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Пойыз» К.Қуатбаев, Ж.Смақов  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол, Н.Жанаев  **Сөздік минимум:** паровоз, пойыз, «пш-пш», «пух-пух», «гу-гу-гу»  4. Распевка жасау:«Аю шақырамыз»  5.Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай  6.Би: **«**Қояндар биі» Ж.Оффенбах  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) Мақсаты: балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды. Ойын шартын сақтап, балалар жеңіл секіріп, аюдан қашады  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету.Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер). Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету. Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Ақша қар» К.Қуатбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Пойыз» К.Қуатбаев, Ж.Смақов  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ қоян» Б.Аманжол, Н.Жанаев  **Сөздік минимум:** паровоз, пойыз, «пш-пш», «пух-пух», «гу-гу-гу»  4. Распевка жасау:«Аю шақырамыз»  5.Ән айту: «Қоңыр аю қорбаңбай» Б.Дәлденбай  6.Би: **«**Қояндар биі» Ж.Оффенбах  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) Мақсаты: балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды. Ойын шартын сақтап, балалар жеңіл секіріп, аюдан қашады  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Развивать двигательную музыкальную память. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Дедушкины часы» Р.Бойко  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» А.Жилина  **Словарный минимум:** қар-снег, шана -санки  4. Распевка  «Снег засыпал все пути» Е.Матвиенко  5.Пение: «Саночки» А.Филиппенко  6.Танец: «Найди себе пару» Т.Ломовой  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Снег- снежок» Е.Макшанцевой Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңілқимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету..  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сәлемет пе Аязата» Б.Дәлденбай, И.Сапарбай  **Сөздік минимум:** Жаңа жыл  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев, А.Асылбек  6.Би: «Полька»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кіріспе арқылы әнді өз бетінше тану қабілетін бекіту.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету.Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету.Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька»Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қыс» А.Вивальди  **Сөздік минимум:** шаңғы, шана, ойма  4. Распевка жасау: «Қыс», «Теңіз»  5.Ән айту: «Қыс қызығы»  6.Би: ұлдар «Аққалалар» би, қыздар «Ұлпакарлар» би  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку.Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях.Учить ориентировать за ведущим, находить свое место в ряду, развивать музыкальную память.Совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Пляши веселей», латыш.нар.мел  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А.Моффата  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс» Б.Ерзаковича, альбом «Айгөлек»  **Словарный минимум:** тышқандар- мышки, дәндер -зернышки  4 .Распевка: «Көкек» К.Шильдебаева, «Мышки» скороговорка  5. Пение: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева, «Зимние радости» В.Шестаковой  6. Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского  **Безопасное общество**  7.Игра: «С погремушками»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки берут погремушки. Дети, оставшиеся без погремушки, садятся на свои места  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кіріспе арқылы әнді өз бетінше тану қабілетін бекіту.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету.Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету.Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька»Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қыс» А.Вивальди  **Сөздік минимум:** шаңғы, шана, ойма  4. Распевка жасау: «Қыс», «Теңіз»  5.Ән айту: «Қыс қызығы»  6.Би: ұлдар «Аққалалар» би, қыздар «Ұлпакарлар» би  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку.Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, в 2-3 ближайших тональностях.Учить ориентировать за ведущим, находить свое место в ряду, развивать музыкальную память.Совершенствовать навык совместной игры на музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Пляши веселей», латыш.нар.мел  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А.Моффата  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?», «Қыс» Б.Ерзаковича, альбом «Айгөлек»  **Словарный минимум:** тышқандар- мышки, дәндер -зернышки  4 .Распевка: «Көкек» К.Шильдебаева, «Мышки» скороговорка  5. Пение: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева, «Зимние радости» В.Шестаковой  6. Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского  **Безопасное общество**  7.Игра: «С погремушками»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки берут погремушки. Дети, оставшиеся без погремушки, садятся на свои места  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңілқимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету..  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сәлемет пе Аязата» Б.Дәлденбай, И.Сапарбай  **Сөздік минимум:** Жаңа жыл  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев, А.Асылбек  6.Би: «Полька»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь).Учить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Развивать двигательную музыкальную память. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Дедушкины часы» Р.Бойко  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» А.Жилина  **Словарный минимум:** қар-снег, шана -санки  4. Распевка  «Снег засыпал все пути» Е.Матвиенко  5.Пение: «Саночки» А.Филиппенко  6.Танец: «Найди себе пару» Т.Ломовой  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Снег- снежок» Е.Макшанцевой Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_