**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 04.11.24 - 08.11.24**

**Айы – Қараша/ Месяц – Ноябрь**

**Құндылық - «Әділдік пен жауапкершілік» / Ценность – «Справедливость и ответственность»**

**1 апта - «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» / 1 неделя - «Справедливость и ответственность – понятие единое!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.11.2024** | | **Вторник**  **05.11.2024** | | **Среда**  **06.11.2024** | | | **Четверг**  **07.11.2024** | | **Пятница**  **08.11.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.Қарапайым би қимылдарын орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Аюдың, қоянның келуі»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достастық» (Р.Рустамов)  **Сөздік минимум:**балабақша  4. Распевка жасау:«Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Бақшаға барамын» О.Байділдаев  6.Би: **«**Кішкентай би» (Н. Александрова)  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев) Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауғаүйрету.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің сөздері мен жеке буындарын айтып үйренуді қимылмен үйлестіру.Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету.Қарапайым би қимылдарын орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Аюдың, қоянның келуі»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достастық» (Р.Рустамов)  **Сөздік минимум:** балабақша  4. Распевка жасау:« Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Бақшаға барамын» О.Байділдаев  6.Би: **«**Кішкентай би» (Н. Александрова)  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Түлкі мен қаздар» (К. Қуатбаев) Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:**Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.Учить выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).Знакомить с музыкальным инструментом «колокольчик».  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Детство» А.Енсепов  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй» на домбре, «Ах, вы сени» рус. нар.мел.  **Словарный минимум:** күй- казахская инструментальная пьеса, күз- осень, бидай-пшеница  4. Распевка  «Осень» Н.Соколовой  5.Пение: «Отаным»  6.Танец: «Парный танец» Г.Потапенко  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей двигаться в разном направлении поскоками по залу под веселсую музыку, а под шум дождя – прятаться под зонт.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен ән айтуды жалғастырыңыз.Би қимылдарын орындауға үйрету (секіру, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу).Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жанрды ажырат»: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)- көңілді ырғақ; «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев)- жігерлі; «Вальс» (Қ.Шілдебаев)- сабырлы.  **Сөздік минимум:** баспалдақпен шығамыз, біз- өмірдің гүліміз  4. Распевка жасау: «Баспалдақпен шығамыз» (Е.Тиличеева)  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабилетіне үйрету.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Би қимылдарын меңгеру: галоп. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Колхоздағы той» әуені Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балбырауын» (Құрманғазы)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі  **Сөздік минимум:**сабантой, қырман, алтықабан  4. Распевка жасау: «Бұлбұл»  5.Ән айту: «Сабантой» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)  6.Би:«Көкпар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению слышать регистровые изменения в музыке, передавать хлопками несложный ритмический рисунок, различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание.Осваивать танцевальные движения: галоп.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Марченко  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения:«Рондо» К.Вебера  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Колыбельная» В.Агафонникова; «Пойду ль я, выйду ль я» рус.нар.мел. Н.Александровой  **Словарный минимум:**колыбельная- бесік жыры, грустная музыка- мұңды музыка  4 .Распевка: «Жираф»  5. Пение: «Ноткина песенка»Т.Кулиновой  6. Танец: «Нотки»Т.Кулиновой  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой  Цель: учить детей узнавать зовущего их ребенка по тембру голоса  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.Музыкадағы регистрлік өзгерістерді есту қабилетіне үйрету.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.Би қимылдарын меңгеру: галоп. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Колхоздағы той» әуені Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балбырауын» (Құрманғазы)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Тойбастар» күйі  **Сөздік минимум:** сабантой, қырман, алтықабан  4. Распевка жасау: «Бұлбұл»  5.Ән айту: «Сабантой» (Е.Хасанғалиев, А.Асылбек)  6.Би:«Көкпар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению слышать регистровые изменения в музыке, передавать хлопками несложный ритмический рисунок, различать эмоциональные оттенки произведений, их характер, настроение. Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание.Осваивать танцевальные движения: галоп.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Марченко  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения:«Рондо» К.Вебера  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Колыбельная» В.Агафонникова; «Пойду ль я, выйду ль я» рус.нар.мел. Н.Александровой  **Словарный минимум:** колыбельная- бесік жыры, грустная музыка- мұңды музыка  4 .Распевка: «Жираф»  5. Пение: «Ноткина песенка» Т.Кулиновой  6. Танец: «Нотки» Т.Кулиновой  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой  Цель: учить детей узнавать зовущего их ребенка по тембру голоса  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Табиғи дауыспен, мәнерлеп, шиеленіссіз, әуенмен ән айтуды жалғастырыңыз.Би қимылдарын орындауға үйрету (секіру, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу).Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жанрды ажырат»: «Сәби қуанышы» (Е.Құсайынов)- көңілді ырғақ; «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбаев)- жігерлі; «Вальс» (Қ.Шілдебаев)- сабырлы.  **Сөздік минимум:** баспалдақпен шығамыз, біз- өмірдің гүліміз  4. Распевка жасау: «Баспалдақпен шығамыз» (Е.Тиличеева)  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:**Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку.Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.Учить выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).Знакомить с музыкальным инструментом «колокольчик».  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Детство» А.Енсепов  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй» на домбре, «Ах, вы сени» рус. нар.мел.  **Словарный минимум:** күй- казахская инструментальная пьеса, күз- осень, бидай-пшеница  4. Распевка  «Осень» Н.Соколовой  5.Пение: «Отаным»  6.Танец: «Парный танец» Г.Потапенко  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей двигаться в разном направлении поскоками по залу под веселсую музыку, а под шум дождя – прятаться под зонт.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 11.11.24 - 15.11.24**

**Айы – Қараша / Месяц – Ноябрь**

**Құндылық - «Әділдік пен жауапкершілік» / Ценность – «Справедливость и ответственность»**

**2 апта-«Тура биде туған жоқ!» / 2 неделя- «Не родился в прямом танце!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.11.2024** | | **Вторник**  **12.11.2024** | | **Среда**  **13.11.2024** | | **Четверг**  **14.11.2024** | | **Пятница**  **15.11.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның  диапазонында ән айтады  әндерді тыңдауға үйрету.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Әннің Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Финполькасы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Қояндар» (Ю. Рожавская)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Төрттаған» (муз. Б.Дәлденбай)  **Сөздік минимум:**төрттаған, атшабыс  4. Распевка жасау:«Қарғалардың әуені»Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Бақшаға барамын» О.Байділдаев  6.Би: **«**Кішкентай би» (Н. Александрова)  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Атжарыс» Мақсаты: «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екіекі баладан жарысады, кім бірінші болып межеге келсе, сол бала жеңіске жетеді.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (асатаяқ, сылдырмақ) дыбысталуын ажырата білуді үйрету.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның  диапазонында ән айтады  әндерді тыңдауға үйрету.Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Әннің Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  Әнді жеке және топпен айту.Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Финполькасы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:« Қояндар» (Ю. Рожавская)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Төрттаған» (муз. Б.Дәлденбай)  **Сөздік минимум:**төрттаған, атшабыс  4. Распевка жасау:«Қарғалардың әуені»Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Бақшаға барамын» О.Байділдаев  6.Би: **«**Кішкентай би» (Н. Александрова)  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Атжарыс» Мақсаты: «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екіекі баладан жарысады, кім бірінші болып межеге келсе, сол бала жеңіске жетеді.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелікмарш» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Упражнение с хлопками» Ф.Шуберт. Вальс  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» К.Шилдебаева,«Покажи ладошки» латв.нар.полька  **Словарный минимум:**піл-слон, көбелек- бабочка,достық-дружба,  4.Распевка  «Композиция упражнений»  5.Пение: «Песенка друзей» М.Кузьмина  6.Танец: «Парный танец» Г.Потапенко  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой Цель: разучить слова песни, ребенок с закрытыми глазами должен узнать по голосу, кто его позвал  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменқарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Алматым» М.Әлімбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Алматы» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек  **Сөздік минимум:** троллейбус, көлік, Алматы, Алатау  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жұбыңды тап!» Мақсаты: ұлдар өздеріне жұп таңдап, қыздарды ойынға шақырады. Музыка ырғағын тыңдап, бірге қозғалып, ойын шартын сақтауға машықтанады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.Балаларды бірбірін басып озбай немесе басып озбай, шерудің айқын ритағына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру  **Репертуары:**  1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди)  **Сөздік минимум:** оркестр, шығарма, ән, күй  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Кішкентай көмекшілер» (И. Нүсіпбаев)  6.Би: «Асатаяқ» биі  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аспаптардың дыбысын ажырат» Мақсаты: тембрді есту арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту, балаларды әртүрлі балалар музыкалық аспаптарының дыбыстық тембрін есту арқылы ажыратуға үйрету.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отПознакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен  ставая и не обгоняя друг друга.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е.Андосова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Гномик» Т.Кулиновой  **Словарный минимум:**колыбельная- бесік жыры, грустная музыка- мұңды музыка  4 .Распевка: «Прятки»  5. Пение: «Алға, Қазақстан!»  6. Танец: «Пляска парами" литов. нар.мел. обр. Т. Потапенко  **Безопасное общество**  7.Игра: «Ловишки» Цель: учить передавать словами и хлопками ритмический рисунок мелодии  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қарапайым ритақты үлгіні шапалақпен жеткізуге үйрету. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.Әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.Балаларды бірбірін басып озбай немесе басып озбай, шерудің айқын ритағына сәйкес қозғалуға үйретуді жалғастыру  **Репертуары:**  1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди)  **Сөздік минимум:** оркестр, шығарма, ән, күй  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Кішкентай көмекшілер» (И. Нүсіпбаев)  6.Би: «Асатаяқ» биі  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аспаптардың дыбысын ажырат» Мақсаты: тембрді есту арқылы музыкалық есте сақтауды дамыту, балаларды әртүрлі балалар музыкалық аспаптарының дыбыстық тембрін есту арқылы ажыратуға үйрету.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Формировать умение соотносить характер музыки с содержанием образа, его настроением. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении, умение чисто интонировать мелодию. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отПознакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен  ставая и не обгоняя друг друга.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е.Андосова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Гномик» Т.Кулиновой  **Словарный минимум:**колыбельная- бесік жыры, грустная музыка- мұңды музыка  4 .Распевка: «Прятки»  5. Пение: «Алға, Қазақстан!»  6. Танец: «Пляска парами" литов. нар.мел. обр. Т. Потапенко  **Безопасное общество**  7.Игра: «Ловишки» Цель: учить передавать словами и хлопками  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде).Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтарменқарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Алматым» М.Әлімбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Алматы» Е.Хасанғалиев, А.Асылбек  **Сөздік минимум:** троллейбус, көлік, Алматы, Алатау  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Кел, билейік» (Б.Байқадамов, М.Әлімбаев)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жұбыңды тап!» Мақсаты: ұлдар өздеріне жұп таңдап, қыздарды ойынға шақырады. Музыка ырғағын тыңдап, бірге қозғалып, ойын шартын сақтауға машықтанады  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:**Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова.Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелікмарш» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Упражнение с хлопками» Ф.Шуберт. Вальс  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» К.Шилдебаева,«Покажи ладошки» латв.нар.полька  **Словарный минимум:** піл-слон, көбелек -бабочка, достық-дружба,  4.Распевка  «Композиция упражнений»  5.Пение: «Песенка друзей» М.Кузьмина  6.Танец: «Парный танец» Г.Потапенко  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой Цель: разучить слова песни, ребенок с закрытыми глазами должен узнать по голосу, кто его позвал  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 18.11.24 - 22.11.24**

**Айы– Қараша/ Месяц -Ноябрь**

**Құндылық – «Әділдік пен жауапкершілік» / Ценность - «Справедливость и ответственность»**

**3 апта-«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» / 3 неделя- «Ответственность - проявление нравственных качеств»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.11.2024** | | **Вторник**  **19.11.2024** | | **Среда**  **20.11.2024** | | | **Четверг**  **21.11.2024** | | **Пятница**  **22.11.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ересектермен бірге ән айтуға, мұғалімнің интонациясына еліктеуге үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)  **Сөздік минимум:**балабақша  4. Распевка жасау: «Сәлем, сәлем, балақай»  5.Ән айту: «Мерекелік ән мен би»  6.Би. «Сылдырмақпен»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Ересектермен бірге ән айтуға, мұғалімнің интонациясына еліктеуге үйрету. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз, секіреміз» (С. Соснина)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Отан – ортақ үйіміз» (Д. Ботбаев)  **Сөздік минимум:**балабақша  4. Распевка жасау: «Сәлем, сәлем, балақай»  5.Ән айту: «Мерекелік ән мен би»  6.Би. «Сылдырмақпен»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Красев  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Аю мен қояндар» Б.Далденбай  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Полька» И.Штрауса  **Словарный минимум:** урожай – егін, лужа - шалшық  4. Распевка  «У кота» рус нар песня  5.Пение: «Отан менің ата-анам»  6.Танец: «С домбрами»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Кошка и мышки»  Л.Олифировой Цель: исполняют слова песни весело, соотнося их с движениями под музыку  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Отан ортақ үйіміз» Д.Ботпай, Е.Өтетілеуұлы  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Менің Отаным»  6.Би: «Қаражорға»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халық әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Алатау» Н.Тілендиев, үнтаспадан  **Сөздік минимум:** көңілді, жігерлі, сабырлы  4. Распевка жасау: «Барабан» Е.Тиличеевой  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Мен күйшімін» Мақсаты: балалар музыкаға сәйкес қозғалуды үйренеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Дать представление о стаккато и легато.  Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать вокально-хоровые навыки.  Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Учить знать названия казахских народных музыкальных инструментов и их звучание.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е.Андосова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Гномик» Т.Кулиновой  **Словарный минимум:** тихо – ақырын, громко - қатты  4 .Распевка: «Прятки» рус.нар.песня  5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова  6. Танец: «Парная пляска» Е.Туманян  **Безопасное общество**  7.Игра: «Дети и медведь» В.Верховница  Цель: учить детей двигаться в соответствии с музыкой.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру  Қазақ халық аспаптары: домбыра үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Тәттімбеттің шығармаларымен таныстыру. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба) аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халық әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Алатау» Н.Тілендиев, үнтаспадан  **Сөздік минимум:** көңілді, жігерлі, сабырлы  4. Распевка жасау: «Барабан» Е.Тиличеевой  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Мен күйшімін» Мақсаты: балалар музыкаға сәйкес қозғалуды үйренеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Дать представление о стаккато и легато.  Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Развивать вокально-хоровые навыки.  Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, обучать умению дышать между музыкальными фразами. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. Учить знать названия казахских народных музыкальных инструментов и их звучание.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец гномов» Е.Андосова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Гномик» Т.Кулиновой  **Словарный минимум:** тихо – ақырын, громко - қатты  4 .Распевка: «Прятки» рус.нар.песня  5. Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова  6. Танец: «Парная пляска» Е.Туманян  **Безопасное общество**  7.Игра: «Дети и медведь» В.Верховница  Цель: учить детей двигаться в соответствии с музыкой.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Отан ортақ үйіміз» Д.Ботпай, Е.Өтетілеуұлы  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Менің Отаным»  6.Би: «Қаражорға»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать. Обучать детей выразительному пению, формировать умение петь протяжно, подвижно. Учить передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе.  **Репертуар:**  1. Вход: «Марш» М.Красев  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Аю мен қояндар» Б.Далденбай  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Полька» И.Штрауса  **Словарный минимум:** урожай – егін, лужа - шалшық  4. Распевка  «У кота» рус нар песня  5.Пение: «Отан менің ата-анам»  6.Танец: «С домбрами»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Кошка и мышки»  Л.Олифировой Цель: исполняют слова песни весело, соотнося их с движениями под музыку  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 25.11.24 - 29.11.24**

**Айы– Қараша/ Месяц - Ноябрь**

**Құндылық – «Әділдік пен жауапкершілік» / Ценность - «Справедливость и ответственность»**

**4 апта- «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды» / 4 неделя- «Если ты будешь справедлив, не подскользнешься»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.11.2024** | | **Вторник**  **26.11.2024** | | **Среда**  **27.11.2024** | | | **Четверг**  **28.11.2024** | | **Пятница**  **29.11.2024** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Қарапайым би қиылдарын орындауды үйреніңіз: бұрылыстар, қолдар «фонарьлар».  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шабандоз» (Р. Шуман)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С.Мұхамеджанов)  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «Бұлбүл»  5.Ән айту: «Ән салайық, қол соғайық»  6.Би: «Аяқпен мен топ топ топ»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қақпа» (орысхалық әуені. Өңдеген Р. Рустамов)  Мақсаты: балаларды музыка үшін қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Тыныш және қатты дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (тыныш және көңілді әндер, пьесалар) ажырата білуге үйрету. Қарапайым би қиылдарын орындауды үйреніңіз: бұрылыстар, қолдар «фонарьлар».  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Шабандоз» (Р. Шуман)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қазақстан» (С.Мұхамеджанов)  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «Бұлбүл»  5.Ән айту: «Ән салайық, қол соғайық»  6.Би: «Аяқпен мен топ топ топ»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қақпа» (орысхалық әуені. Өңдеген Р. Рустамов)  Мақсаты: балаларды музыка үшін қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. учить менять движение в соответствии с характером музыки , уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Птицы» Т.Ломова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй» А.Енсепова  **Словарный минимум:** домбыра – домбра, ән – песня, күн – день, солнце  4. Распевка  «Коза» Л.Олифирова  5.Пение: «Отан менің ата-анам»  6.Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «С ложками» («Я от тебя убегу»)  Цель: учить детей двигаться под музыку, выполняя ритмические упражнения на ложках  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Би қимылдарын орындауға үйрету (секіру, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу).Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадымнан баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев  **Сөздік минимум:** менің Отаным, менің өлкем  4. Распевка жасау: «Қоянның келуі» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Отан ана»  6.Би: «Мен қазақпын» «Отан»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жұбынды тап» (орыс халық әуені)  Мақсаты:балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету. Зейін мен ептілікті дамыту.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру: галоп. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сағат» (Е. Андосов)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** елім менің, ноталар, қысқа, ұзақ  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Жаса, Қазақстан»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Балалар мен аю» В.Верховинца  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Знакомить детей с понятием термина «инструментальная музыка». Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с обручами" обр.А.Донас  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Три танца» (Полька, Вальс, Марш) Г. Левкодимова;  **Словарный минимум:** би – танец, ән – песня  4 .Распевка: «Чудо-музыка» Т.Кулиновой  5. Пение: «Қазақстан»  6. Танец: «Мен қазақпын» «Отан»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Кто быстрее»  Цель: учить детей реагировать на смену музыки  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу. Вокалдық-хор дағдыларын дамыту. Би қимылдарын меңгеру: галоп. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сағат» (Е. Андосов)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған ел» Л.Хамиди  **Сөздік минимум:** елім менің, ноталар, қысқа, ұзақ  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Отаным менің» попурри  6.Би: «Жаса, Қазақстан»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Балалар мен аю» В.Верховинца  Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Знакомить детей с понятием термина «инструментальная музыка». Знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением. Добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага. Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» М.Робера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Упражнение с обручами" обр.А.Донас  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Три танца» (Полька, Вальс, Марш) Г. Левкодимова;  **Словарный минимум:** би – танец, ән – песня  4 .Распевка: «Чудо-музыка» Т.Кулиновой  5. Пение: «Қазақстан»  6. Танец: «Мен қазақпын» «Отан»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Кто быстрее»  Цель: учить детей реагировать на смену музыки  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Би қимылдарын орындауға үйрету (секіру, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу).Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Л.Хамиди  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Күлдіргіштер» Д.Кабалевский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадымнан баламыз» Ә.Бейсеуов, С.Қалиев  **Сөздік минимум:** менің Отаным, менің өлкем  4. Распевка жасау: «Қоянның келуі» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Отан ана»  6.Би: «Мен қазақпын» «Отан»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жұбынды тап» (орыс халық әуені)  Мақсаты:балаларға музыканың жігерлі, көңілді, сабырлы сипаттамаларын ажырата білуге үйрету. Зейін мен ептілікті дамыту.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению петь мелодию чисто, четко произносить слова. учить менять движение в соответствии с характером музыки , уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Птицы» Т.Ломова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй» А.Енсепова  **Словарный минимум:** домбыра – домбра, ән – песня, күн – день, солнце  4. Распевка  «Коза» Л.Олифирова  5.Пение: «Отан менің ата-анам»  6.Танец: «Мен қазақпын»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «С ложками» («Я от тебя убегу»)  Цель: учить детей двигаться под музыку, выполняя ритмические упражнения на ложках  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар», «Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальнаяработа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_