**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 06.01.25 - 10.01.25**

**Айы– Қаңтар / Месяц - Январь**

**Құндылық – «Заң мен тәртіп» / Ценность - «Закон и порядок»**

**1 апта- «Талап бар жерде тәртіп бар» / 1 неделя- «Там, где есть требование, есть порядок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.01.2025** | | **Вторник**  **07.01.2025** | | **Среда**  **08.01.2025** | | | **Четверг**  **09.01.2025** | | **Пятница**  **10.01.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Тыңдау ынтасын тәрбиелеу.Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету.Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауғаүйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкаға эмоционалды жауап беру дағдысын қалыптастыру.Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді би» Ө.Байділда  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Полька» Б.Сметана  **Сөздік минимум:**қоңырау,тиін, жаңғақ  4. Распевка жасау:«Тиіндар»  5.Ән айту: «Ақ тиін» Ә.Бейсеуов, Н.Жанаев  6.Би: «Қоңыраулар биі» Н.Марченко  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Тыңдау ынтасын тәрбиелеу.Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету.Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауғаүйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкаға эмоционалды жауап беру дағдысын қалыптастыру.Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру.Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді би» Ө.Байділда  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:« Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Полька» Б.Сметана  **Сөздік минимум:**қоңырау,тиін, жаңғақ  4. Распевка жасау:«Тиіндар»  5.Ән айту: «Ақ тиін» Ә.Бейсеуов, Н.Жанаев  6.Би: «Қоңыраулар биі» Н.Марченко  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить дышать между короткими музыкальными фразами; распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании. Учить передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом.Знакомитьс казахским музыкальным инструментом «домбра».  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Медведь» «Зайчик» Т.Ломовой,  **Словарный минимум:** аю- медведь, қоян- заяц, әтеш- петух  4. Распевка  «Зайчик» венгерская народ.песня  5.Пение: «Саночки» А.Филиппенко, «Ойыншықтар» И.Нусіпбаева  6.Танец: «Покажи ладошки» латв. Нар. мелодия  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.Қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді күй»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс» П.Чайковский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»  **Сөздік минимум:**қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном)  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева)  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібалиев, А.Асылбек  6.Би: «Қоңыраулармен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева Мақсаты: Ойын барысында әуенді, ырғақты сезінеді. Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасаймыз.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету.Таныс әндерді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз өз бетінше орындауға үйрету, әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау.Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету.Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қаңтар» П.Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар  **Сөздік минимум:** шаңғы, шана  4. Распевка жасау: «Қыс»  5.Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы  6.Би:«Қасқыр мен қояндар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр мен көжек» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению.Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Совершенствовать танцевально-двигательные навыки.Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Полюшко» Л.Книппера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец» эстон.танц.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатурян  **Словарный минимум:** қонақтар -гости, әтеш- петушок  4 .Распевка: «Бубенчики» Е.Тиличеевой  5. Пение: «Снеговик» И.Бодраченко  6. Танец: «Потанцуй со мной дружок» англ.нар.песня. обр. И.Арсеева  **Безопасное общество**  7.Игра: «Турецкий марш» В.А.Моцарт  Цель: учить передавать бодрый, четкий характер музыки, соблюдая последовательность вступления  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Классикалық музыканы тыңдауға, түсінуге және эмоционалды түрде жауап беруге үйрету.Таныс әндерді музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз өз бетінше орындауға үйрету, әр түрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындау.Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету.Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қаңтар» П.Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Вальс» С.Майкапар  **Сөздік минимум:** шаңғы, шана  4. Распевка жасау: «Қыс»  5.Ән айту: «Қыс қызығы» И.Нүсіпбаев, Е.Өтетілеуұлы  6.Би:«Қасқыр мен қояндар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр мен көжек» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, әр аңдарға тән музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді көжектер қаһарлы да ашулы қасқыр музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению. Учить петь легко, не форсируя звук, с четкой дикцией. Совершенствовать танцевально-двигательные навыки. Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, бубен, румба).  **Репертуар:**  1.Вход: «Полюшко» Л.Книппера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Танец» эстон.танц.мел  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатурян  **Словарный минимум:** қонақтар -гости, әтеш- петушок  4 .Распевка: «Бубенчики» Е.Тиличеевой  5. Пение: «Снеговик» И.Бодраченко  6. Танец: «Потанцуй со мной дружок» англ.нар.песня. обр. И.Арсеева  **Безопасное общество**  7.Игра: «Турецкий марш» В.А.Моцарт  Цель: учить передавать бодрый, четкий характер музыки, соблюдая последовательность вступления  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі.Қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу.Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту.Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйретуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді күй»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс» П.Чайковский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»  **Сөздік минимум:**қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном)  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» (Е.Тиличеева)  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібалиев, А.Асылбек  6.Би: «Қоңыраулармен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева Мақсаты: Ойын барысында әуенді, ырғақты сезінеді. Асыр салып ойнаймыз, шаңғыларды байлаймыз. Ырғақпенен қозғалып, жаттығуды жасаймыз.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить дышать между короткими музыкальными фразами;распознает знакомые произведения, рассказывает об их содержании.Учить передавать двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом.Знакомитьс казахским музыкальным инструментом «домбра».  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Медведь» «Зайчик» Т.Ломовой,  **Словарный минимум:** аю- медведь, қоян- заяц, әтеш- петух  4. Распевка  «Зайчик» венгерская народ.песня  5.Пение: «Саночки» А.Филиппенко, «Ойыншықтар» И.Нусіпбаева  6.Танец: «Покажи ладошки» латв. Нар. мелодия  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 13.01.25 - 17.01.25**

**Айы– Қаңтар / Месяц - Январь**

**Құндылық – «Заң мен тәртіп» / Ценность - «Закон и порядок»**

**2 апта- «Тәртіп- тәрбие бастауы» / 2 неделя- «Дисциплина-начало воспитания»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.01.2025** | | **Вторник**  **14.01.2025** | | **Среда**  **15.01.2025** | | | **Четверг**  **16.01.2025** | | **Пятница**  **17.01.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер).Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету.Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру (қолды шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру).  **Репертуары:**  1. Кіру: «Кеш жарық»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүреміз, жүгіреміз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов  **Сөздік минимум:** ақша қар, барабан  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту: «Аппақ»  6.Би: «Қоңыраулар биі» Н.Марченко  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Мақсаты: «қояндар» жеңіл жүгіріп, түлкіден қашып кетуде тырысады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер).Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету.Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру (қолды шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру).  **Репертуары:**  1. Кіру: «Кеш жарық»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүреміз, жүгіреміз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақша қар» К.Қуатбаев, Қ.Ыдырысов  **Сөздік минимум:** ақша қар, барабан  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту: «Аппақ»  6.Би: «Қоңыраулар биі» Н.Марченко  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Мақсаты: «қояндар» жеңіл жүгіріп, түлкіден қашып кетуде тырысады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физкультурных занятий в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Обучать детей петь песню выразительно.. Учить передавать характер марша ритмичным ходом  **Репертуар:**  1.Вход: «Полька» М.Глинка  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Маленькой елочке» М. Красева  **Словарный минимум:** қыс- зима, шырша -елочка  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Мы запели песенку» Р. Рустамова  6.Танец: «Потанцуем вместе» Т. Ломовой  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау),Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),ритақты жүгірумен жеткізуге, жүрудімақты орындауға,музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т.Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»  **Сөздік минимум:**қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном)  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамын, төменге түсемін»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібалиев, А.Асылбек  6.Би: «Билеп үйренейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді бубен» Е.Тиличеева Мақсаты: балалар ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап соғуға тырысады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға деген көзқарасыңызды білдіруге, оның табиғаты, мазмұны туралы айтуға үйрету.музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту.Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька» латв.әуен  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский  **Сөздік минимум:** кәрі емен  4. Распевка жасау: «Қыс»  5.Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова  6.Би:«Қасқыр мен қояндар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелік марш» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А.Моффата  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:** тышқандар- мышки, дәндер -зернышки  4. Распевка: «Көкек» К.Шильдебаева  5. Пение: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева  6. Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мышки»  Цель: дети учат скороговорку, по жестам педагога выполняют задания под музыку  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға деген көзқарасыңызды білдіруге, оның табиғаты, мазмұны туралы айтуға үйрету.музыканың табиғатын қабылдау мен жеткізе білуге үйрету. Таныс би қимылдарын бекіту.Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька» латв.әуен  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Музыка жаңғырығы» М.Андреева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Күлдіргіштер» П.И.Чайковский  **Сөздік минимум:** кәрі емен  4. Распевка жасау: «Қыс»  5.Ән айту: «Аңдардың айтысы» Р.Наурызбаева, Ш.Құлманова  6.Би:«Қасқыр мен қояндар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорить о его характере, содержании. Воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей. Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  1.Вход: «Мерекелік марш» Б.Далденбаева  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Детская песенка» А.Моффата  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:** тышқандар- мышки, дәндер -зернышки  4. Распевка: «Көкек» К.Шильдебаева  5. Пение: «Қыс қызығы» И.Нусипбаева  6. Танец: «Зимняя пляска» М.Старокадомского  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мышки»  Цель: дети учат скороговорку, по жестам педагога выполняют задания под музыку  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау),Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),ритақты жүгірумен жеткізуге, жүрудімақты орындауға,музыкалық кіріспені ажырата білу, одан кейін қозғалысты бастау, музыканың сипатына сәйкес қозғалыстарды өзгерту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т.Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»  **Сөздік минимум:**қыс, қар таяқшалары, құртақан (гном)  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамын, төменге түсемін»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібалиев, А.Асылбек  6.Би: «Билеп үйренейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді бубен» Е.Тиличеева Мақсаты: балалар ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап соғуға тырысады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахскую народную музыку. Обучать детей петь песню выразительно.. Учить передавать характер марша ритмичным ходом  **Репертуар:**  1.Вход: «Полька» М.Глинка  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Танец озорных петушков» Е.Гомоновой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Маленькой елочке» М. Красева  **Словарный минимум:** қыс- зима, шырша -елочка  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Мы запели песенку» Р. Рустамова  6.Танец: «Потанцуем вместе» Т. Ломовой  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 20.01.25 - 24.01.25**

**Айы– Қаңтар / Месяц - Январь**

**Құндылық – «Заң мен тәртіп» / Ценность - «Закон и порядок»**

**3 апта- «Әділ заң- аспан тірегі» / 3 неделя- «Справедливый закон- опора неба»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.01.2025** | | **Вторник**  **21.01.2025** | **Среда**  **22.01.2025** | | | | **Четверг**  **23.01.2025** | | **Пятница**  **24.01.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер).Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету. Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» орыс халық әуені, өңдегенТ.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** ойыншық, құлыншақ  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту:«Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Полька биі» Б.Сметана  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Бала уату» Е.Өміров Мақсаты: Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету.Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер).Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету. Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» орыс халық әуені, өңдегенТ.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** ойыншық, құлыншақ  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту:«Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Полька биі» Б.Сметана  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Бала уату» Е.Өміров Мақсаты: Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Обучать детей петь песню растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»).ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой.  **Репертуар:**  1.Вход: Вальс» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Разминка» Е.Макшанцевой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Грустное настроение» А.Штейнвилья  **Словарный минимум:** қар- снег, ойыншық- игрушка  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Кукушка»  5.Пение: «Ойыншықтар» Н.Алимкулова  6.Танец: «Подпрыгивание» М.Сатулиной;  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Водят мышки хоровод» Цель: выполняют движения по тексту песни под музыку.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т.Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** шырша, аққала  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Көңілді биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Ырғақты жұмбақ» Мақсаты: аспаптар ырғағы арқылы анықтау.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық жанрларды ажырата (ән, күй, марш, би) білуге үйретуді жалғастыру.шығараның жеке бөліктерін (кіріспе, қайырмасы, қорытынды) бөліп көрсетуге үйрету,Музыканың би сипатын сезіну.Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдеру  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс» Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел,билейік» В.Конорова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жан анам» Е.Өміров, Қ.Жәленова  **Сөздік минимум:** ән, күй, марш, би,  4. Распевка жасау: «Әдемі ән»  5.Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев  6.Би: «Апатайым-ай» биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»),Прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Э.Парлова  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Мы идем в поход»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс, полька, марш»  **Словарный минимум:** ән-песня, күй, марш, би-танец  4. Распевка: «Теремок»  5. Пение: «Снеговик» обр, И.Бодраченко  6. Танец: «Двигайся, замри»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай инструмент» Цель: развивать музыкально-сенсорные способности детей: тембровый слух, умение различать тембр звучания музыкальных инструментов и называть их.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық жанрларды ажырата (ән, күй, марш, би) білуге үйретуді жалғастыру.шығараның жеке бөліктерін (кіріспе, қайырмасы, қорытынды) бөліп көрсетуге үйрету,Музыканың би сипатын сезіну.Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдеру  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс» Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел,билейік» В.Конорова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жан анам» Е.Өміров, Қ.Жәленова  **Сөздік минимум:** ән, күй, марш, би,  4. Распевка жасау: «Әдемі ән»  5.Ән айту: «Екеуміз әйбат баламыз» И.Нүсіпбаев  6.Би: «Апатайым-ай» биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать учить различать музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).Учить дышать между музыкальными фразами, учить произносить текст песни четко, громко и медленно, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»),Прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приёмы игры на них.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Э.Парлова  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Мы идем в поход»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс, полька, марш»  **Словарный минимум:** ән-песня, күй, марш, би-танец  4. Распевка: «Теремок»  5. Пение: «Снеговик» обр, И.Бодраченко  6. Танец: «Двигайся, замри»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай инструмент» Цель: развивать музыкально-сенсорные способности детей: тембровый слух, умение различать тембр звучания музыкальных инструментов и называть их.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында),Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т.Ломова)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құлыншақ» Ж.Тұрсынбаев  **Сөздік минимум:** шырша, аққала  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Көңілді биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Ырғақты жұмбақ» Мақсаты: аспаптар ырғағы арқылы анықтау.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Обучать детей петь песню растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы «ре-си»).ритмически выполняя ходьбу, согласовывая движения с музыкой.  **Репертуар:**  1.Вход: Вальс» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Разминка» Е.Макшанцевой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Грустное настроение» А.Штейнвилья  **Словарный минимум:** қар- снег, ойыншық- игрушка  4. Распевка  «Зима»  5.Пение: «Кукушка»  5.Пение: «Ойыншықтар» Н.Алимкулова  6.Танец: «Подпрыгивание» М.Сатулиной;  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Водят мышки хоровод» Цель: выполняют движения по тексту песни под музыку.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 27.01.25 - 31.01.25**

**Айы– Қаңтар / Месяц - Январь**

**Құндылық – «Заң мен тәртіп» / Ценность - «Закон и порядок»**

**4 апта- «Тәртіпсіз ел болмайды» / 4 неделя- «Без порядка не будет страны»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.01.2025** | | **Вторник**  **28.01.2025** | **Среда**  **29.01.2025** | | | | **Четверг**  **30.01.2025** | | **Пятница**  **31.01.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдау)  **Сөздік минимум:** бауырсақ, ертегі, достар  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту:«Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Полька биі» Б.Сметана  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (сылдырмақпен) орындау дағдысын дамыту.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды заттармен: бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы» (үнтаспадан тыңдау)  **Сөздік минимум:** бауырсақ, ертегі, достар  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз»  5.Ән айту:«Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би: «Полька биі» Б.Сметана  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Обучать детейпению в одном темпе.Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Веселые барабаны»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года (зима) А.Вивальди  **Словарный минимум:** асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Снег засыпал все пути»  5.Пение: «Мы запели песенку» Р. Рустамова  6.Танец: «Танец парами» П.И.Чайковского  **общество**  7. Муз.игра: «Музыкальные домики» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды әнді қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев)  **Сөздік минимум:** шырша, аққала  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би:«Кел, билейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька» (А.Филиппенко)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халқының әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қаңтар» (П.И.Чайковский)  **Сөздік минимум:** зырлаймыз, тынбаймыз, төтеп беру  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Қыс қызығы»  6.Би: «Апатайым-ай» биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с понятием «инструментальная музыка».Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.Учить согласовывать движения с музыкой, осваивать танцевальные движения – дробный шаг.  **Репертуар:**  1.Вход: «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна  **Словарный минимум:** побегаем- жүгірейік, попрыгаем- секірейік  4. Распевка: «На лыжах» Е.Тиличеевой  5. Пение: «Зимние радости» И.Блинниковой  6. Танец: «Двигайся, замри»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыруды жалғастыру.Музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету, әннің мәтінін анық, қатты және баяу айтуға үйрету.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, би ойлап табуға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька» (А.Филиппенко)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халқының әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қаңтар» (П.И.Чайковский)  **Сөздік минимум:** зырлаймыз, тынбаймыз, төтеп беру  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Қыс қызығы»  6.Би: «Апатайым-ай» биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с понятием «инструментальная музыка».Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением.Учить согласовывать движения с музыкой, осваивать танцевальные движения – дробный шаг.  **Репертуар:**  1.Вход: «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вечерняя сказка» А.Хачатуряна  **Словарный минимум:** побегаем- жүгірейік, попрыгаем- секірейік  4. Распевка: «На лыжах» Е.Тиличеевой  5. Пение: «Зимние радости» И.Блинниковой  6. Танец: «Двигайся, замри»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды әнді қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев)  **Сөздік минимум:** шырша, аққала  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би:«Кел, билейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании. Обучать детейпению в одном темпе.Продолжить обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Веселые барабаны»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года (зима) А.Вивальди  **Словарный минимум:** асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Снег засыпал все пути»  5.Пение: «Мы запели песенку» Р. Рустамова  6.Танец: «Танец парами» П.И.Чайковского  **общество**  7. Муз.игра: «Музыкальные домики» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_