**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 03.02.25 - 07.02.25**

**Айы – Ақпан / Месяц - Февраль**

**Құндылық – «Жасампаздық мен жанашылдық» / Ценность - «Созидание и новаторство»**

**1 апта- «Жасампаздық - бәрімізге өнеге» / 1 неделя- «Созидание – добродетель для всех нас»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **03.02.2025** | | **Вторник**  **04.02.2025** | **Среда**  **05.02.2025** | | | **Четверг**  **06.02.2025** | | **Пятница**  **07.02.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйретуТыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету.Музыкаға эмоционалды жауап беру дағдысын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ұшақ ұшты» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол  **Сөздік минимум:** отбасы,балақан, алақан  4. Распевка жасау: «Қарғалардың әуені» Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту:«Анашым» «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуға, оның мінезін жеткізуге үйрету (көңілді, қайғылы, ойнақы, әуезді). Музыкалық кіріспеден кейін өз бетінше қимылдар жасауға, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйретуТыңдау ынтасын тәрбиелеу, ширақ және сабырлы сипатын қимыл арқылы көрсету, төмен және жоғары дыбыстарды есту, сезіну.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға, әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету.Музыкаға эмоционалды жауап беру дағдысын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ұшақ ұшты» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай» Б.Аманжол  **Сөздік минимум:** отбасы,балақан, алақан  4. Распевка жасау: «Қарғалардың әуені» Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту:«Анашым» «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Сегодня праздник у девчат»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Далеко от мамы»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев)  **Словарный минимум:** асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Раз, два, три, четыре, пять»  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты»«Джентльмены»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, умения различать голос детей  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс» (Шуберт)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов)  **Сөздік минимум:** бесік жыры, әлди-әлди  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың мәнерлілігін қабылдауға үйрету. Әуеннің алға және төмен қозғалысын әнге дәл жеткізуге үйрету. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдіру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Арулар»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  **Сөздік минимум:** қамқор, бағбан, ұста  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать воспринимать выразительность музыки. Учить точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Формировать чувство ритма. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего. Знакомить с казахскими народными инструментами.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:** кукушка – көкек, хлопать в ладоши – қол шапалақтау  4. Распевка: «Кукушка» Л.Олифировой  5. Пение: «Айналайын мама»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Сапожник» Т.Кулиновой Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың мәнерлілігін қабылдауға үйрету. Әуеннің алға және төмен қозғалысын әнге дәл жеткізуге үйрету. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру. Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдіру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Арулар»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев  **Сөздік минимум:** қамқор, бағбан, ұста  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать воспринимать выразительность музыки. Учить точно передавать в пении поступенное движение мелодии вверх и вниз. Формировать чувство ритма. Продолжать учить повторять танцевальные движения по показу водящего. Знакомить с казахскими народными инструментами.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:** кукушка – көкек, хлопать в ладоши – қол шапалақтау  4. Распевка: «Кукушка» Л.Олифировой  5. Пение: «Айналайын мама»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Сапожник» Т.Кулиновой Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады, тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Марштың сипатын ритақты қозғалыспен жеткізуге, музыканың моторлық сипатын жеңіл, ритақты жүгірумен жеткізуге үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс» (Шуберт)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бесік жыры» (Қ.Өрісбаев, Ш.Мұхамеджанов)  **Сөздік минимум:** бесік жыры, әлди-әлди  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.  **Репертуар:**  1.Вход: «Сегодня праздник у девчат»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Далеко от мамы»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Ақ мамам» (Е.Хасанғалиев)  **Словарный минимум:** асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Раз, два, три, четыре, пять»  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты»«Джентльмены»  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: «Узнай по голосу» Цель: развитие слухового внимания, умения различать голос детей  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 10.02.25 - 14.02.25**

**Айы – Ақпан / Месяц - Февраль**

**Құндылық – «Жасампаздық мен жанашылдық» / Ценность - «Созидание и новаторство»**

**2 апта- «Шығармашыл бала – ойлы бала» / 2 неделя- «Творческий ребенок – вдумчивый ребенок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **10.02.2025** | | **Вторник**  **11.02.2025** | | **Среда**  **12.02.2025** | | | **Четверг**  **13.02.2025** | | **Пятница**  **14.02.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер). Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру (қолды шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру).  **Репертуары:**  1. Кіру: «Финполькасы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар» Ю.Рожавская  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдегенК. Қуатбаев)  **Сөздік минимум:** сыйлық, сый-құрмет, мейрам  4. Распевка жасау: «Сәлем, сәлем, балақай»  5.Ән айту: «:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Сумкамен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екіекі баладан жарысады, кім бірінші болып межеге келсе, сол бала жеңіске жетеді.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың үш жанрын білуге және тануға үйрету: ән айту, шеру және би. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз «ре-ля» бірінші октава диапазонында ән айтуды үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Музыкалық аспаптарды білуге, оларды ойнауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білуге үйрету (баяу және көңілді әндер). Қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Ересектер көрсеткен қимылдарды қайталау дағдысын жетілдіру (қолды шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру).  **Репертуары:**  1. Кіру: «Финполькасы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қояндар» Ю.Рожавская  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдегенК. Қуатбаев)  **Сөздік минимум:** сыйлық, сый-құрмет, мейрам  4. Распевка жасау: «Сәлем, сәлем, балақай»  5.Ән айту: «:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Сумкамен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Төрттаған» музыкасымен балалар жарысып ойнайды. Екіекі баладан жарысады, кім бірінші болып межеге келсе, сол бала жеңіске жетеді.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Далеко от мамы»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» А.Жилина  **Словарный минимум:** барабан, бубен, треугольник, асатаяк  4. Распевка  «Теремок»  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты» «Джентльмены»  **общество**  7. Муз.игра: «Кошка и мышки»  Л.Олифировой Цель: исполняют слова песни весело, соотнося их с движениями под музыку  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында). Жүрудімақты орындауға, қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей  **Сөздік минимум:** құндызым, жұлдызым  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету (күй, ән, би, марш); Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халқының әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері, өңд. Б.Ерзакович  **Сөздік минимум:** алтыбақан  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Мен күйшімін» Мақсаты: балалар музыкаға сәйкес қозғалуды үйренеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь напевно, соблюдая ритм. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Учить узнавать на слух музыкальные инструменты. Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Көктем»  **Словарный минимум:** сужать круг -шеңбер тарылту, расширять круг – шеңбер далыту  4. Распевка: «Кукушка» Л.Олифировой  5. Пение: «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Дети и медведь» В.Верховница  Цель: учить детей двигаться в соответствии с музыкой.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қарапайым музыкалық жанрларды ажырата білуге үйрету (күй, ән, би, марш); Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Музыканың аяқталуына қозғалыстын тоқтауымен жауап беруге үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді балалар» литва халқының әуені  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері, өңд. Б.Ерзакович  **Сөздік минимум:** алтыбақан  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Мен күйшімін» Мақсаты: балалар музыкаға сәйкес қозғалуды үйренеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Учить воспринимать образное содержание музыки, учить чувствовать музыку. Совершенствовать вокально-хоровые навыки. Учить петь напевно, соблюдая ритм. Продолжать учить реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений. Учить узнавать на слух музыкальные инструменты. Учить вовремя вступать и заканчивать при игре на музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Көктем»  **Словарный минимум:** сужать круг -шеңбер тарылту, расширять круг – шеңбер далыту  4. Распевка: «Кукушка» Л.Олифировой  5. Пение: «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Дети и медведь» В.Верховница  Цель: учить детей двигаться в соответствии с музыкой.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру. Балаларды әнді мәнерлеп айтуға, созуға, қимылдауға үйрету («ре-си» бірінші октавасы аясында). Жүрудімақты орындауға, қимылдарды музыкамен үйлестіруге үйрету. Аспаптарда қарапайым ритақты сызбаны өз бетінше орындау дағдыларын дамыту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей  **Сөздік минимум:** құндызым, жұлдызым  4. Распевка жасау: «Шаңғы тебеміз» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Тақия тастамақ» (қазақтың халық әні, өңд. Б. Дәлденбай) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Т. Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Далеко от мамы»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Вальс» А.Жилина  **Словарный минимум:** барабан, бубен, треугольник, асатаяк  4. Распевка: «Теремок»  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты» «Джентльмены»  **общество**  7. Муз.игра: «Кошка и мышки»  Л.Олифировой Цель: исполняют слова песни весело, соотнося их с движениями под музыку  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 17.02.25 - 21.02.25**

**Айы – Ақпан / Месяц - Февраль**

**Құндылық – «Жасампаздық мен жанашылдық» / Ценность - «Созидание и новаторство»**

**3 апта- «Өнерлі бала өрге жүзер» / 3 неделя- «Талантливый ребенок, плывет вверх»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.02.2025** | **Вторник**  **18.02.2025** | **Среда**  **19.02.2025** | | | **Четверг**  **20.02.2025** | | **Пятница**  **21.02.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету. Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қасқыр», «Аю», «Түлкі» (Д.Ботпаев, А.Асылбек, Б.Дәлденбай)  **Сөздік минимум:** бесік, бесікке бөлеу  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қақпа» (орысхалық әуені. Өңдеген Р. Рустамов)  Мақсаты: балаларды музыка үшін қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. Барлығымен бірге әнді бастауға және аяқтауға үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлафон  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. әнде сөз тіркестерін айтуға үйрету. Музыкаға әр түрлі кейіпкерлердің қимылдарын орындауға, қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Биге шақыру» (А.Тоқсанбаев)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қасқыр», «Аю», «Түлкі» (Д.Ботпаев, А.Асылбек, Б.Дәлденбай)  **Сөздік минимум:** бесік, бесікке бөлеу  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қақпа» (орысхалық әуені. Өңдеген Р. Рустамов)  Мақсаты: балаларды музыка үшін қозғалыс бағытын өзгертуге үйрету.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, четко произносить слова,учить петь выразительно, передавая характер музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.  **Репертуар:**  1.Вход: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Сегодня праздник у девчат»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Танец» А.Андосова  **Словарный минимум:** анашым – мама, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Синичка» Л.Олифирова  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты» «Джентльмены»  П.И.Чайковского  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: ««С ложками» («Я от тебя убегу»)  Цель: учить детей двигаться под музыку, выполняя ритмические упражнения на ложках  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді күй»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтын халық әні)  **Сөздік минимум:** тосқауыл, ортақ  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Қояндар мен қу түлкі» Г.Филаровский, Г.Абдрахманова  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы қабылдаудың тұтастығын дамыту. «Аспаптық музыка» термині туралы білім беру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Әннің сөзін анық айтуға үйрету, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: ««Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Қ.Өрісбаев, Ш.Мухамеджанов  **Сөздік минимум:** металлофон, үшбұрыш, қоңырау, бубен аспаптары  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Менің туыстарым» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки.Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Учить знать названия музыкальных инструментов (асатаяк, бубен, румба, маракасы, треугольник).  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Қамажай» каз. нар. мел. Н.Мендыгалиева  **Словарный минимум:** ойнақы өлең – шуточная песенка, әнді тындау – слушать песенку  4. Распевка: «Машинки» упр на формир подвижности звука  5. Пение: «Анашым» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Веселый танец»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Домики» укр.нар.мел, обр. Р.Рустамова  Цель: учить детей менять движения под музыку, находить домик, когда музыка останавливается  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы қабылдаудың тұтастығын дамыту. «Аспаптық музыка» термині туралы білім беру. Дыбысты мәжбүрлемей, айқын дикциямен ән айтуды үйрену оңай. Әннің сөзін анық айтуға үйрету, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету. Музыкалық-ритақты дағдыларды жетілдіру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.  **Репертуары:**  1. Кіру: ««Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айна» орыс х.ә. (өңдеген М. Раухвергер)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Қ.Өрісбаев, Ш.Мухамеджанов  **Сөздік минимум:** металлофон, үшбұрыш, қоңырау, бубен аспаптары  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Менің туыстарым» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать целостность восприятия музыки. Дать знания понятия термина «инструментальная музыка». Продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки.Учить запоминать движения танцев и их последовательность. Учить знать названия музыкальных инструментов (асатаяк, бубен, румба, маракасы, треугольник).  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Қамажай» каз. нар. мел. Н.Мендыгалиева  **Словарный минимум:** ойнақы өлең – шуточная песенка, әнді тындау – слушать песенку  4. Распевка: «Машинки» упр на формир подвижности звука  5. Пение: «Анашым» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Веселый танец»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Домики» укр.нар.мел, обр. Р.Рустамова  Цель: учить детей менять движения под музыку, находить домик, когда музыка останавливается  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді күй»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Вальс»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтын халық әні)  **Сөздік минимум:** тосқауыл, ортақ  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Қояндар мен қу түлкі» Г.Филаровский, Г.Абдрахманова  Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать обучать умению чувствовать характер музыки, четко произносить слова,учить петь выразительно, передавая характер музыки. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.  **Репертуар:**  1.Вход: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Сегодня праздник у девчат»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Танец» А.Андосова  **Словарный минимум:** анашым – мама, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Синичка» Л.Олифирова  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты» «Джентльмены»  П.И.Чайковского  **Безопасное общество**  7. Муз.игра: ««С ложками» («Я от тебя убегу»)  Цель: учить детей двигаться под музыку, выполняя ритмические упражнения на ложках  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 24.02.25 - 28.02.25**

**Айы – Ақпан / Месяц - Февраль**

**Құндылық – «Жасампаздық мен жанашылдық» / Ценность - «Созидание и новаторство»**

**4 апта- «Жаңашылдық – заман талабы» / 4 неделя- «Новизна – требование времени»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **24.02.2025** | | **Вторник**  **25.02.2025** | **Среда**  **26.02.2025** | | | **Четверг**  **27.02.2025** | | **Пятница**  **28.02.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. Барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**.** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру және ойнауды үйрену.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сылдырмақ»  **Сөздік минимум:** сылдырмақ, сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Сумкамен биі» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таныстыруды жалғастыру. Барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету. Қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау**.** Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ, маракас сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру және ойнауды үйрену.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысқа еліктей отырып, жеке буындар мен ән сөздерін ән айтуға үйрету. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» (М.Красев)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сылдырмақ»  **Сөздік минимум:** сылдырмақ, сылдыр-сылдыр, әні, сәні, әдемі  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Сумкамен биі» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Сылдырмақпен» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать учитьузнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Учить петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов» П.И. Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мячики»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова  **Словарный минимум:**мысық – кот, палец – саусақ, асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Мама – солнышко мое»  5.Пение: «Айналайын мама» «Мама»  6.Танец: «Джентльмены» «Королева красоты»  **общество**  7. Муз.игра: «Пузырь» Цель: учить выполнять движения под текст речевки  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қақпа» (Р.Рустамов)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем»  **Сөздік минимум:** бүршік, сай-салада су ағады  4. Распевка жасау: «1,2,3,4,5 бәріміз»  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би:« Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкалық тәжірибесін байыту.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету. Әуенді таза интонациялай отырып, айқайламай және шиеленіспей, дұрыс ән тыныс алу арқылы ән айтуды үйренуді Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Репертуары:**  1. Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билеік» В.Конорова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е.Өміров, Қ.Жәленова)  **Сөздік минимум:** металлофон, үшбұрыш, қоңырау, бубен аспаптары  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Менің туыстарым» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши:ИхласаДукенова. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. Чувствовать танцевальный характер музыки.Учить применять в танце различные виды хлопков. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  **1.**Вход: «Вальс цветов» Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Хороводный шаг» литовская народна ямелодия  **Нравственные минуты**  **3.**Слушание: «Поздравляем» Г.Левдокимова  **Словарный минимум:** аю -медведь, гүлдер -цветы  4. Распевка: «Мама солнышко мое»  5. Пение: «Анашым» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Веселый танец»  **Безопасное общество**  **7**.Игра: «Чей кружок быстрее соберется» рус.нар.мел., обр.Т.Ломовой  Цель: учить детей перестраиваться в соответствии с музыкой: на веселую музыку дети бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки быстро собираются в кружок.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалардың музыкалық тәжірибесін байыту.Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету. Әуенді таза интонациялай отырып, айқайламай және шиеленіспей, дұрыс ән тыныс алу арқылы ән айтуды үйренуді Таныс би қимылдарын бекіту. Жүргізушіні бағдарлауға, қатардан өз орнын табуға, музыкалық есте сақтауды дамытуға үйрету. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру  **Репертуары:**  **1.** Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кел, билеік» В.Конорова  **Өнегелі минуттар**  **3**.Музыка тыңдау: «Жан анам» (Е.Өміров, Қ.Жәленова)  **Сөздік минимум:** металлофон, үшбұрыш, қоңырау, бубен аспаптары  4. Распевка жасау: «Сарыарқа» Құрманғазы  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  **7.**Музыкалық ойын: «Менің туыстарым» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши:ИхласаДукенова. Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, способствовать развитию музыкального слуха и голоса. Чувствовать танцевальный характер музыки.Учить применять в танце различные виды хлопков. Развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность.  Развивать исполнительские навыки.  **Репертуар:**  **1.**Вход: «Вальс цветов» Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Хороводный шаг» литовская народна ямелодия  **Нравственные минуты**  **3.**Слушание: «Поздравляем» Г.Левдокимова  **Словарный минимум:** аю -медведь, гүлдер -цветы  4. Распевка: «Мама солнышко мое»  5. Пение: «Анашым» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Веселый танец»  **Безопасное общество**  **7**.Игра: «Чей кружок быстрее соберется» рус.нар.мел., обр.Т.Ломовой  Цель: учить детей перестраиваться в соответствии с музыкой: на веселую музыку дети бегают врассыпную по залу, с окончанием музыки быстро собираются в кружок.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Қақпа» (Р.Рустамов)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем»  **Сөздік минимум:** бүршік, сай-салада су ағады  4. Распевка жасау: «1,2,3,4,5 бәріміз»  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би:« Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать учитьузнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном. Учить петь высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха. Учить выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс цветов» П.И. Чайковский  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мячики»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова  **Словарный минимум:**мысық – кот, палец – саусақ, асатаяқ, ән -песня, би - танец  4. Распевка  «Мама – солнышко мое»  5.Пение: «Айналайын мама» «Мама»  6.Танец: «Джентльмены» «Королева красоты»  **общество**  7. Муз.игра: «Пузырь» Цель: учить выполнять движения под текст речевки  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_