**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 03.03.25 - 07.03.25**

**Айы – Наурыз / Месяц - Март**

**Құндылық – «Тәуелсіздік мен патриотизм» / Ценность - «Независимость и патриотизм»**

**1 апта- «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...» / 1 неделя- «Патриотизм – это умение уважать своих родителей»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **03.03.2025** | | **Вторник**  **04.03.2025** | **Среда**  **05.03.2025** | | **Четверг**  **06.03.2025** | | **Пятница**  **07.03.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Репертуары:**  1. Кіру: ««Марш» М.Раухвергер  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л.Вишкарева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова,«Табиғат әуендері  **Сөздік минимум:** қуыршақ, мысық  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) Мақсаты: балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды. Ойын шартын сақтап, балалар жеңіл секіріп, аюдан қашады  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Репертуары:**  1. Кіру: ««Марш» М.Раухвергер  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Кімнің жүгіргісі келеді?» Л.Вишкарева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем келді» Б.Бейсенова,«Табиғат әуендері  **Сөздік минимум:**  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Анашым», «Әжем мені жақсы көреді»  6.Би: «Қуыршақпен билейміз»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» («Қояндар маршы» А.Райымқұлова) Мақсаты: балалардың ойынға белсене қатысуын қадағалайды. Ойын шартын сақтап, балалар жеңіл секіріп, аюдан қашады  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  1.Вход: «Сегодня праздник у девчат»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Рок-н-ролл»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова  **Словарный минимум:**  Сыйлық -подарок, той -праздник  4.Распевка  «Прогулка» И.Бодраченко  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты», «Джентльмены»  **общество**  7. Муз.игра: «Өз түсінді тап» Г.Омарова Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдер»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жайдарман» қаз халық әні  **Сөздік минимум:** көктем, мереке, анашым  4. Распевка жасау: «Қарғалардың әуені» Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би:«Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдеру, тәуелсіздікке деген ұмтылысты ояту. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сұлулар»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев, О.Әубәкіров  **Сөздік минимум:**  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить чувствовать танцевальный характер музыки. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.  **Репертуар:**  **1.**Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:**новая песня- жаңа ән, цветы -гүлдер  4. Распевка: «Ладошки-оладушки» Т.Тютюнниковой  5. Пение: «Айналайын мама» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «С погремушками»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки берут погремушки. Дети, оставшиеся без погремушки, садятся на свои места  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Мұғалімнің көрсету мен ауызша нұсқауы бойынша қимылдарды орындау қабілетін жетілдеру, тәуелсіздікке деген ұмтылысты ояту. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Арай тобының қыздарай»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сұлулар»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ әжем» К.Қуатбаев, О.Әубәкіров  **Сөздік минимум:**  4. Распевка жасау: «Жоғары шығамыз, төменгі түсеміз»  5.Ән айту: «Аяулым анашым», «Әжем дара»  6.Би: «Сұлулар» «Джентельменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить чувствовать танцевальный характер музыки. Знать названия инструментов, узнавать их тембр.  **Репертуар:**  **1.**Вход: «Вальс цветов»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Бұл қай кезде болады?» Б.Ерзаковича  **Словарный минимум:**новая песня- жаңа ән, цветы -гүлдер  4. Распевка: «Ладошки-оладушки» Т.Тютюнниковой  5. Пение: «Айналайын мама» «Мамочка с праздником тебя»  6. Танец: «Весенний вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «С погремушками»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки берут погремушки. Дети, оставшиеся без погремушки, садятся на свои места  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Гүлдер»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жайдарман» қаз халық әні  **Сөздік минимум:** көктем, мереке, анашым  4. Распевка жасау: «Қарғалардың әуені» Е.Тиличеева, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Анашым», «Әжетайым»  6.Би:«Жаяу-баяу», «Джентльменлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). Развивать певческие способности. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  1.Вход: «Сегодня праздник у девчат»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Рок-н-ролл»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Котик заболел» А.Гречанинова  **Словарный минимум:**  Сыйлық -подарок, той -праздник  4.Распевка  «Прогулка» И.Бодраченко  5.Пение: «Мамочка моя» «Айналайын мама»  6.Танец: «Королева красоты», «Джентльмены»  **общество**  7. Муз.игра: «Өз түсінді тап» Г.Омарова Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 10.03.25 - 14.03.25**

**Айы – Наурыз / Месяц - Март**

**Құндылық – «Тәуелсіздік мен патриотизм» / Ценность - «Независимость и патриотизм»**

**2 апта- «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» /**

**2 неделя- «Независимость – это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **10.03.2025** | | **Вторник**  **11.03.2025** | | **Среда**  **12.03.2025** | | | **Четверг**  **13.03.2025** | | **Пятница**  **14.03.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз-думан» Р.Рымбаеваның  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы  **Сөздік минимум:** асатаяқ, сылдырмақ, қоңырау  4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Наурыз» Б.Есдаулетов  6.Би: «Қамажай» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз-думан» Р.Рымбаеваның  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Құрманғазы  **Сөздік минимум:** асатаяқ, сылдырмақ, қоңырау  4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева  5.Ән айту:«Наурыз» Б.Есдаулетов  6.Би: «Қамажай» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Учить четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Поздравляем!» Г.Левдокимова  **Словарный минимум:** песня-ән, лошадь- жылқы, Наурыз  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Наурыз құтты болсын»  6.Танец: «Қара жорға», «Көктем би»  **общество**  7. Муз.игра: «Тақиятастамақ» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, хлопают  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Сарыарқа» мерекелік музыка  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі  **Сөздік минимум:** Наурыз, салт-дәстүр, наурызкөже  4. Распевка жасау: «Көктем» Абдрахманова  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылқымен қаш» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» И.Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі  **Сөздік минимум:** алтыбықан  4. Распевка жасау: «Көктем»  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки, учить непринужденно выполнять элементы танцевальных движений, двигаться изящно. Учить овладевать приемами игры на детских музыкальных инструментах – металлофоне, дудочке, треугольнике.  **Репертуар:**  1.Вход: «Лендлер» Л.Бетховена  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Қосалқа» Даулеткерея, обр Л.Хамиди  **Словарный минимум:** музыкальные инструменты**-** музыкалық аспаптар, дауылпаз, тұяқтас  4. Распевка: «Ладушки-оладушки» Т.Тютюнниковой  5. Пение: «Наурыз құтты болсын»  6. Танец: «Көктем би» «Қара жорға»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ биінің қимылдарын үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді би» И.Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күйі  **Сөздік минимум:** алтыбықан  4. Распевка жасау: «Көктем»  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Учить правильно брать дыхание между фразами, начинать пение сразу после музыкального вступления. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки, учить непринужденно выполнять элементы танцевальных движений, двигаться изящно. Учить овладевать приемами игры на детских музыкальных инструментах – металлофоне, дудочке, треугольнике.  **Репертуар:**  1.Вход: «Лендлер» Л.Бетховена  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Қосалқа» Даулеткерея, обр Л.Хамиди  **Словарный минимум:** музыкальные инструменты**-** музыкалық аспаптар, дауылпаз, тұяқтас  4. Распевка: «Ладушки-оладушки» Т.Тютюнниковой  5. Пение: «Наурыз құтты болсын»  6. Танец: «Көктем би» «Қара жорға»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды әнді қысқа музыкалық фразалар арасында дем ала білу. Би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау. Музыка тыңдау мәдениетін сақтауды жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә.Бейсеуов, С.Қалиев)  **Сөздік минимум:** шырша, аққала  4. Распевка жасау: «Баспалдақ»  5.Ән айту: «Қыс» Б.Жүсібәлиев  6.Би:«Кел, билейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту  **Репертуары:**  1.Кіру: «Сарыарқа» мерекелік музыка  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерейдің күйі  **Сөздік минимум:** Наурыз, салт-дәстүр, наурызкөже  4. Распевка жасау: «Көктем» Абдрахманова  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылқымен қаш» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Учить четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Поздравляем!» Г.Левдокимова  **Словарный минимум:** песня-ән, лошадь- жылқы, Наурыз  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Наурыз құтты болсын»  6.Танец: «Қара жорға», «Көктем би»  **общество**  7. Муз.игра: «Тақиятастамақ» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, хлопают  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 17.03.25 - 21.03.25**

**Айы – Наурыз / Месяц - Март**

**Құндылық – «Тәуелсіздік мен патриотизм» / Ценность - «Независимость и патриотизм»**

**3 апта- «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» / 3 неделя- «Только честь может служить опорой независимости»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.03.2025** | | **Вторник**  **18.03.2025** | **Среда**  **19.03.2025** | | | | **Четверг**  **20.03.2025** | | **Пятница**  **21.03.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас, румба, бубен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар жем шоқиды» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Көктем» Б.Ерзакович  **Сөздік минимум:** сылдырмақ, Наурыз, мереке  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Наурыз» Б.Есдаулетов  6.Би: «Қамажай» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: ««Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас, румба, бубен сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар жем шоқиды» Е.Тиличеева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Көктем» Б.Ерзакович  **Сөздік минимум:** сылдырмақ, Наурыз, мереке  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Наурыз» Б.Есдаулетов  6.Би: «Қамажай» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: ««Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Продолжать учить детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Продолжать учить танцевать парами.Учить слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах и повторять.  **Репертуар:**  1.Вход: «Төрлет,Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Подснежник» П.Чайковский  **Словарный минимум:** қара жорға, жылқы- лошадь  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Наурыз құтты болсын»  6.Танец: «Қара жорға», «Көктем би»  **общество**  7. Муз.игра: «Теңге алу» Цель: дети выполняют движения по тексту песни под музыку.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Құтты болсын, Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Саяхат» С.Мұхамеджанов  **Сөздік минимум:** дарқан дала, ақ дастарқан, ошақ  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Наурыз, Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері  **Сөздік минимум:** қошқар мүйіз, сыңар мүйіз, сырмақ  4. Распевка жасау: «Бұлбұл»  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балалар әуенмен жүгіреді  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Способствовать развитию музыкального слуха. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Учить двигаться, меняя направление движения на музыкальные фразы.  **Репертуар:**  1.Вход: «С праздником»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Наурыз»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй»  **Словарный минимум:** весна- көктем, цветы-гүлдер, птица-құс  4. Распевка: «етрушка» В.Карасевой  5. Пение: «Наурыз құтты болсын»  6. Танец: «Көктем би» «Қара жорға»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Арқан тарту»  Цель: дети перетягивают канант, быстро реагируют на окончание музыки  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. Музыкалық (асатаяқ, бубен, румба, үшбұрыш, ағаш қасық)аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Наурыз, Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері  **Сөздік минимум:** қошқар мүйіз, сыңар мүйіз, сырмақ  4. Распевка жасау: «Бұлбұл»  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: балалар әуенмен жүгіреді  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Способствовать развитию музыкального слуха. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Продолжать учить передавать веселое, радостное настроение праздничной песни. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Учить двигаться, меняя направление движения на музыкальные фразы.  **Репертуар:**  1.Вход: «С праздником»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Наурыз»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Күй»  **Словарный минимум:** весна- көктем, цветы-гүлдер, птица-құс  4. Распевка: «етрушка» В.Карасевой  5. Пение: «Наурыз құтты болсын»  6. Танец: «Көктем би» «Қара жорға»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Арқан тарту»  Цель: дети перетягивают канант, быстро реагируют на окончание музыки  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Құтты болсын, Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Наурыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Саяхат» С.Мұхамеджанов  **Сөздік минимум:** дарқан дала, ақ дастарқан, ошақ  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Наурыз құтты болсын»  6.Би: «Көктем би» «Батырлар»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Продолжать учить детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом. Продолжать учить танцевать парами.Учить слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах и повторять.  **Репертуар:**  1.Вход: «Төрлет,Наурыз»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Хош келдің, төрлет, Наурызым!»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Подснежник» П.Чайковский  **Словарный минимум:** қара жорға, жылқы- лошадь  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Наурыз құтты болсын»  6.Танец: «Қара жорға», «Көктем би»  **общество**  7. Муз.игра: «Теңге алу» Цель: дети выполняют движения по тексту песни под музыку.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 24.03.25 - 28.03.25**

**Айы – Наурыз / Месяц - Март**

**Құндылық – «Тәуелсіздік мен патриотизм» / Ценность - «Независимость и патриотизм»**

**4 апта- «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» / 4 неделя- «Народ без партиотизма равен плоти без души»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **24.03.2025** | | **Вторник**  **25.03.2025** | | **Среда**  **26.03.2025** | | | **Четверг**  **27.03.2025** | | **Пятница**  **28.03.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. әнді бірге бастап, бірге аяқтау үйрету. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақтос пен Барыс»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» И.Оразбаев  **Сөздік минимум:** құыршақ, қоңырау  4. Распевка жасау: «Көктем» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Қуанамын» М.Ержанов  6.Би: «Шөжелерім» Г.Гусейнли, Н.Мүталлибов, М.Әлімбаев  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. әнді бірге бастап, бірге аяқтау үйрету. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балаларды музыкалық аспаптармен: металлфон, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Балдырғандар маршы» К.Қуатбаев  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Ақтос пен Барыс»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем» И.Оразбаев  **Сөздік минимум:** құыршақ, қоңырау  4. Распевка жасау: «Көктем» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Қуанамын» М.Ержанов  6.Би: «Шөжелерім» Г.Гусейнли, Н.Мүталлибов, М.Әлімбаев  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Учить легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Продолжать учить различать звучание детских музыкальных инструментов и играть на них.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Марш» И.Дунаевского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Подснежник» П.И.Чайковского  **Словарный минимум:** барабан, би- танец  4. Распевка  «Дождик» Н.Френкель  5.Пение: «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  6.Танец: «Полька»  **общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді әуенмен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Біз үшін» М.Жәутіков  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Көктем» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов  **Сөздік минимум:** көңілді, көңілсіз, жігерлі  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Көктем» К.Қуатбаев, А.Асылбек  6.Би: «Қамажай»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың би сипатын сезіну. би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендеймәз, демаламыз» М.Красев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  **Сөздік минимум:** мимика, ноталар  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Қайырлы таң» Е.Өміров, А.Тойшанұлы  6.Би: «Кел, билейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши Дәулеткерей. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя. Учить индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий. Учить овладевать приемами игры на детских музыкальных инструментах – металлофоне, дудочке, треугольнике, маракасе, бубне. Знать названия инструментов, узнавать их тембр  **Задачи для детей 5 лет:**  **Репертуар:**  1.Вход: «Автомобиль» М.Раухвергера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые скачки» Б. Можжевелова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** құс қанаты- крылья птицы, қошқар мүйіз- рога барана, түйе табан- стопа верблюда  4. Распевка: «Әлди-әлди» каз. нар. песня  5. Пение: «Әйәй, ата!» О.Байдильдаев, «Веснянка» З,Люзинская  6. Танец: «Балдырғандар биі» И.Нусупбаева  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Музыканың би сипатын сезіну. би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендеймәз, демаламыз» М.Красев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұлбұл» Д.Нұрпейісова  **Сөздік минимум:** мимика, ноталар  4. Распевка жасау: «Баспалдақ» Е.Тиличеева  5.Ән айту: «Қайырлы таң» Е.Өміров, А.Тойшанұлы  6.Би: «Кел, билейік»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Знакомить с творчеством и произведениями композитора-кюйши Дәулеткерей. Учить петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя. Учить индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом, побуждать к выполнению творческих заданий. Учить овладевать приемами игры на детских музыкальных инструментах – металлофоне, дудочке, треугольнике, маракасе, бубне. Знать названия инструментов, узнавать их тембр  **Задачи для детей 5 лет:**  **Репертуар:**  1.Вход: «Автомобиль» М.Раухвергера  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Веселые скачки» Б. Можжевелова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** құс қанаты- крылья птицы, қошқар мүйіз- рога барана, түйе табан- стопа верблюда  4. Распевка: «Әлди-әлди» каз. нар. песня  5. Пение: «Әйәй, ата!» О.Байдильдаев, «Веснянка» З,Люзинская  6. Танец: «Балдырғандар биі» И.Нусупбаева  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Көңілді әуенмен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Біз үшін» М.Жәутіков  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады? Көктем» Б.Ерзакович, Ш.Ахметов  **Сөздік минимум:** көңілді, көңілсіз, жігерлі  4. Распевка жасау: «До-ре-ми» Ө.Байділдаев  5.Ән айту: «Көктем» К.Қуатбаев, А.Асылбек  6.Би: «Қамажай»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры. Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Учить легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Продолжать учить различать звучание детских музыкальных инструментов и играть на них.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Ф.Шуберт  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Марш» И.Дунаевского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Подснежник» П.И.Чайковского  **Словарный минимум:** барабан, би- танец  4. Распевка  «Дождик» Н.Френкель  5.Пение: «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  6.Танец: «Полька»  **общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_