**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 31.03.25 – 04.04.25**

**Айы – Сәуір / Месяц - Апрель**

**Құндылық – «Еңбекқорлық мен кәсіпқойлық» / Ценность - «Трудолюбие и профессионализм»**

**1 апта- «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» / 1 неделя- «Труд – радость, лень – неизгладимая боль» (Абай)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **31.03.2025** | | **Вторник**  **01.04.2025** | **Среда**  **02.04.2025** | | | | **Четверг**  **03.04.2025** | | **Пятница**  **04.04.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Этюд» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жау, жаңбыр» Т.Сарыбаева  **Сөздік минимум:** келе ғой, ризамын, бәріміз  4. Распевка жасау: «Көктем» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова  6.Би: «Құстар ұшып келді» Е.Ремизовской  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Мақсаты: «қояндар» жеңіл жүгіріп, түлкіден қашып кетуде тырысады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Этюд» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Жау, жаңбыр» Т.Сарыбаева  **Сөздік минимум:** келе ғой, ризамын, бәріміз  4. Распевка жасау: «Көктем» Е.Матвиенко, Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Көктем жыры» Ж.Молдажанова  6.Би: «Құстар ұшып келді» Е.Ремизовской  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі» Мақсаты: «қояндар» жеңіл жүгіріп, түлкіден қашып кетуде тырысады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить реагировать на смену характера музыки. Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» И.Дунаевского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Добрый жук» (из к/ф «Золушка») А.Спадавеккия  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Дудочка» Т.Ломовой  **Словарный минимум:** вол- қасқыр, лиса- түлкі, мышь- тышқан  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Барабанщик» М.Красева  6.Танец: «Полька» Ю.Чичкова  **общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сәби күлкісі» М.Жәутіковтың, «Хәйләйлім»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев, «Еркетайым» А.Тоқсанбаев, «Ана әлдиі» А.Меңжанова  **Сөздік минимум:** сабырлы, көңілді, жігерлі  4. Распевка жасау: «Көктем» Ю.Матвиенко, Г.Абдрахманов  5.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов  6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айгөлек» Б.Жүсіпәлиева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері  **Сөздік минимум:** соқыртеке, домбыра  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т,Исабеков, «Достық»  6.Би: «Апатайым-ай»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді бубен» Е.Тиличеева Мақсаты: балалар ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап соғуға тырысады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау,металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).  **Репертуар:**  1.Вход: «Игра» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Сороконожка» армян.нар. потешка  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Три танца»  **Словарный минимум:** сорқыртеке- жмурки, айгөлек  4. Распевка: «Играй, сверчок» Т.Ломовой  5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая»  6. Танец: «Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мышки»  Цель: дети учат скороговорку, по жестам педагога выполняют задания под музыку  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Айгөлек» Б.Жүсіпәлиева  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қараторғай» Ақан сері  **Сөздік минимум:** соқыртеке, домбыра  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Көктем» Д.Гусинцев, Т,Исабеков, «Достық»  6.Би: «Апатайым-ай»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді бубен» Е.Тиличеева Мақсаты: балалар ұрмалы аспаптармен ырғақты қайталап соғуға тырысады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Продолжать формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Знакомить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау,металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).  **Репертуар:**  1.Вход: «Игра» Т.Ломовой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Сороконожка» армян.нар. потешка  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Три танца»  **Словарный минимум:** сорқыртеке- жмурки, айгөлек  4. Распевка: «Играй, сверчок» Т.Ломовой  5. Пение: «Балдырғандар әні» Б.Далденбаева, «Дружба крепкая»  6. Танец: «Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Мышки»  Цель: дети учат скороговорку, по жестам педагога выполняют задания под музыку  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастауға және аяқтауға үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Сәби күлкісі» М.Жәутіковтың, «Хәйләйлім»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» Е.Хасанғалиев, «Еркетайым» А.Тоқсанбаев, «Ана әлдиі» А.Меңжанова  **Сөздік минимум:** сабырлы, көңілді, жігерлі  4. Распевка жасау: «Көктем» Ю.Матвиенко, Г.Абдрахманов  5.Ән айту: «Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов  6.Би: «Шөжелерім», «Тұлпарым» Б.Бисенова  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Аю мен қояндар» Мақсаты: Қояндар жеңіл музыка әуенімен көңілді секіріп жүріп, ұйқыдан оянған аюдың музыкасы дыбысталғанда қаша жөнеледі  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Продолжать формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно, быстро. Продолжать учить детей петь естественно и без напряжения, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах «ре-си» первой октавы). Учить реагировать на смену характера музыки. Учить воспринимать веселый, подвижный характер музыки. Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» И.Дунаевского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Добрый жук» (из к/ф «Золушка») А.Спадавеккия  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Дудочка» Т.Ломовой  **Словарный минимум:** вол- қасқыр, лиса- түлкі, мышь- тышқан  4. Распевка  «За окном звенят капели» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Барабанщик» М.Красева  6.Танец: «Полька» Ю.Чичкова  **общество**  7. Муз.игра: «Ребята и медведь» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: отмахиваются, бегают, хлопают, прячутся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 07.04.25 – 11.04.25**

**Айы – Сәуір / Месяц - Апрель**

**Құндылық – «Еңбекқорлық мен кәсіпқойлық» / Ценность - «Трудолюбие и профессионализм»**

**2 апта- «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» / 2 неделя- «Счастье склоняется к тому, кто много трудится» (Леонардо да Винчи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **07.04.2025** | | **Вторник**  **08.04.2025** | **Среда**  **09.04.2025** | | | | **Четверг**  **10.04.2025** | | **Пятница**  **11.04.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптар (сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, дабыл, маракас және барабанмен), және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев, Г.Абдрахманова  **Сөздік минимум:** ойыншықтар, бубен, аю, қасқыр  4. Распевка жасау: «Қоянның келуі» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Тұлпарым»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Бала уату» Е.Өміров Мақсаты: Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптар (сыбызғы, металлфон, қоңырау, сылдырмақ, дабыл, маракас және барабанмен), және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Балалар полькасы» М.Глинка  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д.Ботбаев, Г.Абдрахманова  **Сөздік минимум:** ойыншықтар, бубен, аю, қасқыр  4. Распевка жасау: «Қоянның келуі» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Тұлпарым»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Бала уату» Е.Өміров Мақсаты: Балалар шеңбер жасап, тізені бүгіп отырады. Көздерін жұмады. Ортада 2-3 бала ойыншық ұстап тұрады. Әуен ойналғанда ортадағы балалар отырған балаларға білдірмей алдарына ойыншықтарды қояды. Алдында ойыншық тұрған бала ойыншықты алып, ортаға шығуы қажет.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Весенняя» С.Елизаровой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова  **Словарный минимум:** жук- қоңыз, мелодия- әуен  4. Распевка  «Дождик» Н.Френкель  5.Пение: «Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Водят мышки хоровод» Цель: выполняют движения по тексту песни под музыку.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Амандасу жаттығуын»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар шоқиды» Т.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құстар» Т.Ломова  **Сөздік минимум:** қарқ-қарқ, бытпылдык, бозторғай, көкек  4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Автокөйлек» М.Раухвергера  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ сиса» Жаяу Мұса  **Сөздік минимум:** қараторғай, жыл құстары  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Халықтар достығы»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Развивать навыки хорового пения, сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Оркестр»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  **Словарный минимум:** көңілді- веселый, көңілсіз- грустный  4. Распевка: «Барабан» Е.Тиличеевой  5. Пение: ««Халықтар достығы», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай инструмент» Цель: развивать музыкально-сенсорные способности детей: тембровый слух, умение различать тембр звучания музыкальных инструментов и называть их.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Автокөйлек» М.Раухвергера  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Ақ сиса» Жаяу Мұса  **Сөздік минимум:** қараторғай, жыл құстары  4. Распевка жасау: «Қосалқа» Дәулеткерей  5.Ән айту: «Халықтар достығы»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности, отмечая динамические оттенки. Развивать навыки хорового пения, сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Продолжать учить выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Оркестр»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  **Словарный минимум:** көңілді- веселый, көңілсіз- грустный  4. Распевка: «Барабан» Е.Тиличеевой  5. Пение: ««Халықтар достығы», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Узнай инструмент» Цель: развивать музыкально-сенсорные способности детей: тембровый слух, умение различать тембр звучания музыкальных инструментов и называть их.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Амандасу жаттығуын»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Құстар шоқиды» Т.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Құстар» Т.Ломова  **Сөздік минимум:** қарқ-қарқ, бытпылдык, бозторғай, көкек  4. Распевка жасау: «Алтын күн» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: балалар шеңберде жүріп өлеңді айтып, қасқыр ортада аяғын ұстап қимыл жасады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Весенняя» С.Елизаровой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова  **Словарный минимум:** жук- қоңыз, мелодия- әуен  4. Распевка  «Дождик» Н.Френкель  5.Пение: «Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Водят мышки хоровод» Цель: выполняют движения по тексту песни под музыку.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 14.04.25 - 18.04.25**

**Айы – Сәуір / Месяц - Апрель**

**Құндылық – «Еңбекқорлық мен кәсіпқойлық» / Ценность - «Трудолюбие и профессионализм»**

**3 апта- «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор маманадар бар» /**

**3 неделя- «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.04.2025** | | **Вторник**  **15.04.2025** | | **Среда**  **16.04.2025** | | | **Четверг**  **17.04.2025** | | **Пятница**  **18.04.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Бір қарқынмен ән айту дағдыларын және жолдастарын тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мейрімді қоңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған жер» С.Тұрғынбеков, Ш.Қорғанбекова  **Сөздік минимум:** жай-жай, тез- тез, құлақтар, аяқтар  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығу»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру. Бір қарқынмен ән айту дағдыларын және жолдастарын тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Мейрімді қоңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Туған жер» С.Тұрғынбеков, Ш.Қорғанбекова  **Сөздік минимум:** жай-жай, тез- тез, құлақтар, аяқтар  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығу»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Қояндар мен аю» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Весенняя» С.Елизаровой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова  **Словарный минимум:** солнце- күн, туча- бұлт, дождь-жаңбыр  4. Распевка  «Дождик бывает весенним»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Музыкальные домики» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  **Сөздік минимум:** сандықша, полька, вальс, марш  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  **Сөздік минимум:** тұяқтас, қыран, шапақ, рауан  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  **Словарный минимум:** достық- дружба, бірлік- единство  4. Распевка: «Трубочисты» скороговорка  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Дружба крепкая»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Ручеек» рус.нар.мелод  Цель: дети перестраиваются под музыку  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Брусиловского  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Серуендейміз, демаламыз» М.Красев  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  **Сөздік минимум:** тұяқтас, қыран, шапақ, рауан  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сақина салу» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Побегаем, попрыгаем» С.Соснина  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Полька» П.И.Чайковского  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Музыкальная шкатулка» Е.Аглинцевой  **Словарный минимум:** достық- дружба, бірлік- единство  4. Распевка: «Трубочисты» скороговорка  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Дружба крепкая»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Ручеек» рус.нар.мелод  Цель: дети перестраиваются под музыку  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам),жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Біздің бала бақшамыз» Н.Тлендиева  **Сөздік минимум:** сандықша, полька, вальс, марш  4. Распевка жасау: «Көктемгі жаңбыр»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами. Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Учить выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.  **Репертуар:**  1.Вход: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Весенняя» С.Елизаровой  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Шуточка» В.Селиванова  **Словарный минимум:** солнце- күн, туча- бұлт, дождь-жаңбыр  4. Распевка  «Дождик бывает весенним»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Музыкальные домики» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 21.04.25 - 25.04.25**

**Айы – Сәуір / Месяц - Апрель**

**Құндылық – «Еңбекқорлық мен кәсіпқойлық» / Ценность - «Трудолюбие и профессионализм»**

**4 апта- «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» / 4 неделя- «Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **21.04.2025** | | **Вторник**  **22.04.2025** | **Среда**  **23.04.2025** | | | | **Четверг**  **24.04.2025** | | **Пятница**  **25.04.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем» К.Қуатбаев  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем» К.Қуатбаев  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  1.Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мальчики и девочки» обр.Л. Вишкарева  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Кюй в исполнении на домбре»  **Словарный минимум:** той- праздник, достық- дружба  4. Распевка  «Вот иду я вверх»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Кел балақан» К.Куатбаева Цель: учить самостоятельно принимать решение во время игры  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай  **Сөздік минимум:** күй, той  4. Распевка жасау: «Теремок»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** вальс, полька , марш, қазақ биі  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Киіз үй» Т.Сарыбаева» Мақсаты:. балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Камажай» каз.нар.песня  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Прогулка» В.Козырева, «Сәлем»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Домбыра сазы» И.Нусипбаева  **Словарный минимум:** весна- көктем, весело играть- көңілді ойнау  4. Распевка: «Вот иду я вверх»  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Хоровод»  Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** вальс, полька , марш, қазақ биі  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Киіз үй» Т.Сарыбаева» Мақсаты:. балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Камажай» каз.нар.песня  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Прогулка» В.Козырева, «Сәлем»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Домбыра сазы» И.Нусипбаева  **Словарный минимум:** весна- көктем, весело играть- көңілді ойнау  4. Распевка: «Вот иду я вверх»  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Хоровод»  Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай  **Сөздік минимум:** күй, той  4. Распевка жасау: «Теремок»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  1.Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мальчики и девочки» обр.Л. Вишкарева  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Кюй в исполнении на домбре»  **Словарный минимум:** той- праздник, достық- дружба  4. Распевка  «Вот иду я вверх»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Кел балақан» К.Куатбаева Цель: учить самостоятельно принимать решение во время игры  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 28.04.25 - 02.05.25**

**Айы – Сәуір / Месяц - Апрель**

**Құндылық – «Еңбекқорлық мен кәсіпқойлық» / Ценность - «Трудолюбие и профессионализм»**

**5 апта- «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап» / 1 неделя- «Труд – радость, лень – неизгладимая боль» (Абай)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.04.2025** | | **Вторник**  **29.04.2025** | **Среда**  **30.04.2025** | | | | **Четверг**  **01.05.2025** | | **Пятница**  **02.05.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем» К.Қуатбаев  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.  Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Илигай» Б.Дәлденбай  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Көктем» К.Қуатбаев  **Сөздік минимум:** жалауша, көкпеңбек  4. Распевка жасау: «БұлБұл» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Айна» Мақсаты: балалар әженің көрсеткен қимылдарын: жүн сабауды, ұршық иіруді, айнаға қарауды қайталады  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  **1.**Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мальчики и девочки» обр.Л. Вишкарева  **Нравственные минуты**  **3.**Слушание: «Кюй в исполнении на домбре»  **Словарный минимум:** той- праздник, достық- дружба  4. Распевка  «Вот иду я вверх»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **Безопасное общество**  **7.** Муз.игра: «Кел балақан» К.Куатбаева Цель: учить самостоятельно принимать решение во время игры  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай  **Сөздік минимум:** күй, той  4. Распевка жасау: «Теремок»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** вальс, полька , марш, қазақ биі  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Киіз үй» Т.Сарыбаева» Мақсаты:. балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Камажай» каз.нар.песня  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Прогулка» В.Козырева, «Сәлем»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Домбыра сазы» И.Нусипбаева  **Словарный минимум:** весна- көктем, весело играть- көңілді ойнау  4. Распевка: «Вот иду я вверх»  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Хоровод»  Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. Музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** вальс, полька , марш, қазақ биі  4. Распевка жасау: «Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Алға, Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: ««Киіз үй» Т.Сарыбаева» Мақсаты:. балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін, байқағыштығын, тапқырлығын қалыптастыруға ықпал етеді  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Продолжать знакомить детей с классической музыкой, с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. Продолжатьсовершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Выполнять элементы казахских танцевальных движений.  Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Продолжать учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Камажай» каз.нар.песня  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Прогулка» В.Козырева, «Сәлем»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Домбыра сазы» И.Нусипбаева  **Словарный минимум:** весна- көктем, весело играть- көңілді ойнау  4. Распевка: «Вот иду я вверх»  5. Пение: «Алға, Қазақстан», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Хоровод»  Цель: дети под музыку и по тексту выполняют движения, развивая слух и внимательность  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Мерекелік марш» (Б.Дәлденбай)  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көкек» (Е. Тиличеева)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Достық» И.Нүсіпбаев, Е.Елубай  **Сөздік минимум:** күй, той  4. Распевка жасау: «Теремок»  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Қандай аспап» Мақсаты: ойынға сылдырмақ, қоңырау, бубен, үшбұрыш, металлофон аспаптардың дауыс тембрін ажыратады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь). Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Передавать характер марша ритмичной ходьбой; подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофоне.  **Репертуар:**  1.Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Мальчики и девочки» обр.Л. Вишкарева  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Кюй в исполнении на домбре»  **Словарный минимум:** той- праздник, достық- дружба  4. Распевка  «Вот иду я вверх»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Кел балақан» К.Куатбаева Цель: учить самостоятельно принимать решение во время игры  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_