**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 05.05.25 - 09.05.25**

**Айы – Мамыр / Месяц - Май**

**Құндылық – «Бірлік мен ынтымақтастық» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**1 апта- «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» / 1 неделя- «Солнце для всех, хорошие слова для всех»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **05.05.2025** | | **Вторник**  **06.05.2025** | | **Среда**  **07.05.2025** | | | **Четверг**  **08.05.2025** | | **Пятница**  **09.05.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Аспаптық музыканың сабырлы табиғатын қабылдауға үйрету. Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофондаырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Э.Парлова  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді жұптар» И.Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» Е.Аглинцева  **Сөздік минимум:** күн, түн, жаңбыр  4. Распевка жасау: «Қарғаларың әуені» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Күн-түн» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Аспаптық музыканың сабырлы табиғатын қабылдауға үйрету. Балалардың кернеусіз бір қарқынмен ән айту қабілетін дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофондаырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:**Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Э.Парлова  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді жұптар» И.Штраус  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» Е.Аглинцева  **Сөздік минимум:** күн, түн, жаңбыр  4. Распевка жасау: «Қарғаларың әуені» Г.Абдрахманова  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Күн-түн» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки. Учить петь внятно, правильно передавать мелодию. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца. Развивать умения начинать и заканчивать движение одовременно с музыкой, самостоятельно менять движение в соответсвтии с двухчастной формой, подпрыгивать с небольшим продвижением вперед. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Бегут ножки по дорожке» Протасова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Жылауық қуыршақ» Т.Потапенко  **Словарный минимум:** солнце- күн, ночь- түн, жаңбыр -дождь  4. Распевка  «Скок, скок, поскок» обр. И.Арсеева  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Өз түсінді тап» Г.Омарова Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» Е.Андосов  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы)  **Сөздік минимум:** дирижер, оркестр, концерт  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г.Абдрахманова  «Санамақ» ақырын - қатты  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жеңіл би» Т.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбет  **Сөздік минимум:** аққу, көкек, бұлбұл  4. Распевка жасау: «Көктем»  5.Ән айту: «Алға,Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Знакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо). Продолжать учить менять движения в соответствии с изменением характера музыки, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Продолжать учить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау,металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Андосова  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского из оперы«Сорочинская ярмарка»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Еркем-ай» каз.нар.песня, обр. Б.Далденбаева  **Словарный минимум:** веселый мячик- көңілді доп, стремительный бег- шапшаң жүгіріс  4. Распевка: «Лесенка» Т.Кулиновой  5. Пение: «Халықтар достығы», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Кто быстрее»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки садятся на стул.  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Әннің табиғатын қабылдауға, ән айтуға, дурыс интонациялауға, ритақты үлгіні, динамиканы дәл жеткізуге, музыкалық кіріспені, ән айтуды, хорды, қорытындыны ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Музыкалық аспаптарда бірлесіп ойнау дағдыларын жетілдіру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Марш» Е.Андосов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жеңіл би» Т.Ломова  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Саржайлау» Тәттімбет  **Сөздік минимум:** аққу, көкек, бұлбұл  4. Распевка жасау: «Көктем»  5.Ән айту: «Алға,Қазақстан»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылдам құрастыр» Мақсаты: балалар саңдықшаны ашып, қиындырларды («аққала», «Аязата», «шырша») еденге жайын отырып, музыканы тыңдап, құрастыруға тырысады  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Знакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо). Продолжать учить менять движения в соответствии с изменением характера музыки, передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой, подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом. Продолжать учить приемам игры на детских музыкальных (асатаяк, конырау,металлофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Андосова  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Попляшем» М.Мусоргского из оперы«Сорочинская ярмарка»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Еркем-ай» каз.нар.песня, обр. Б.Далденбаева  **Словарный минимум:** веселый мячик- көңілді доп, стремительный бег- шапшаң жүгіріс  4. Распевка: «Лесенка» Т.Кулиновой  5. Пение: «Халықтар достығы», «Казахстан наш общий дом»  6. Танец: «Танец дружбы»,«Полька» Глинка  **Безопасное общество**  7.Игра: «Кто быстрее»  Цель: Дети под музыкальное сопровождение легко бегут по кругу и с окончанием музыки садятся на стул.  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам). Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Балаларды табиғи және шиеленіссіз ән айтуға үйрету. Музыкамен тыныш, көңілді жүруді, оңай жүгіруді, сәл алға жылжумен секіруді, тікелей жүгіруді, жалаулармен, орамалдармен (жоғары, оңға, солға, төменге) қимылдар жасауды үйрену. Балаларды үшбұрышта, румба, дабылда қарапайым ритақты үлгіні дәл шығаруға үйрету.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Би» Е.Андосов  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Айжан қыз» (Құрманғазы)  **Сөздік минимум:** дирижер, оркестр, концерт  4. Распевка жасау: «Сәлемдесу жаттығуы» Г.Абдрахманова  «Санамақ» ақырын - қатты  5.Ән айту: «Ақпыз,қара,сарымыз»  6.Би: «Достық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Сөйлетін бубен» Мақсаты: «Шапалақ», «Секіру», «Жұптасу» қимылдарын көрсетуді ұсынады  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки. Учить петь внятно, правильно передавать мелодию. Развивать умение правильного, своевременно взятого дыхания, умения спеть музыкальную фразу доконца. Развивать умения начинать и заканчивать движение одовременно с музыкой, самостоятельно менять движение в соответсвтии с двухчастной формой, подпрыгивать с небольшим продвижением вперед. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах.  **Репертуар:**  1.Вход: «Жаса, Казакстан» А.Жунисбеков  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Бегут ножки по дорожке» Протасова  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Жылауық қуыршақ» Т.Потапенко  **Словарный минимум:** солнце- күн, ночь- түн, жаңбыр -дождь  4. Распевка  «Скок, скок, поскок» обр. И.Арсеева  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: «Дружба народов»  **общество**  7. Муз.игра: «Өз түсінді тап» Г.Омарова Цель: дети встают возле стульев, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, кружатся, встают, садятся  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 12.05.25 - 16.05.25**

**Айы – Мамыр / Месяц - Май**

**Құндылық – «Бірлік мен ынтымақтастық» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**2 апта- «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ» /**

**2 неделя- «Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12.05.2025** | | **Вторник**  **13.05.2025** | **Среда**  **14.05.2025** | | | | **Четверг**  **15.05.2025** | | **Пятница**  **16.05.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, дабыл, сылдырмақ) ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: ««Қазақ вальсі»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені  **Сөздік минимум:** қызыл, сары, көк  4. Распевка жасау: «Дин - дон»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету. Бір-бірін тыңдау кезінде табиғи дауыспен ән айтуды үйрету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, дабыл, сылдырмақ) ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Көңілді әуен»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: ««Қазақ вальсі»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені  **Сөздік минимум:** қызыл, сары, көк  4. Распевка жасау: «Дин - дон»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов  6.Би: «Кел билейік» Б.Байқадамов  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Кім епті?» Мақсаты: музыкамен шығыршық ортасына шашылған жаңғақтарды жинап, себеттерге салады.  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  **Репертуар:**  1.Вход: «Голубой вагон» В.Шаинского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: ««Вот так вот» Г.Фрида  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Пусть бегут неуклюже» В.Шаинского  **Словарный минимум:** заяц- қоян, волк- қаскыр  4. Распевка  «Дождик бывает весенним»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: ««Көңілді би»  **общество**  7. Муз.игра: «Тақиятастамақ» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, хлопают  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдеру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: ««Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Домбырамен би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылқымен қаш» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Мерекелік әннің көңілді, қуанышты көңілкүйін жеткізе білуге, жеңіл, қозғалмалы дыбыспен ән айтуға, сөз тіркестерінің аяқталуын жұмсартуға үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Учить уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Учить знать названия музыкальных инструментов, различать из по звучанию, играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок.  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Мерекелік әннің көңілді, қуанышты көңілкүйін жеткізе білуге, жеңіл, қозғалмалы дыбыспен ән айтуға, сөз тіркестерінің аяқталуын жұмсартуға үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. Қазақ халық аспаптарында ойнауға деген сүйіспеншілікті ояту және оларға ойын тәсілдерін бекіту.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Приучать дошкольников прислушиваться к звучанию музыки, различать некоторые музыкальные формы, выразительные средства. Учить уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз. Совершенствовать музыкально-ритмические навыки. Выполнять элементы казахских танцевальных движений. Учить знать названия музыкальных инструментов, различать из по звучанию, играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок.  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Шығарманың, композитордың атауын, оның мазмұны мен сипатын білуге үйрету. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. Балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдеру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Қазақ маршы» А.Затаевич  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жалаушамен би» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Мерекелік марш» Б.Дәлденбай  **Сөздік минимум:** Отан, туған жер  4. Распевка жасау: ««Жоғары, төмен» Т.Сарыбаева  5.Ән айту: «Біз- өмірдің гүліміз» Б.Ғизатов  6.Би: «Домбырамен би»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Жылқымен қаш» Мақсаты: музыканы тыңдай отырып, музыканы ажырата білу. Жеңіл, көңілді музыкасы естілісімен қашуға дайын болу  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций и жестами, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь); Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.  **Репертуар:**  1.Вход: «Голубой вагон» В.Шаинского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: ««Вот так вот» Г.Фрида  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Пусть бегут неуклюже» В.Шаинского  **Словарный минимум:** заяц- қоян, волк- қаскыр  4. Распевка  «Дождик бывает весенним»  5.Пение: ««Достық әні» «Мой Казахстан»  6.Танец: ««Көңілді би»  **общество**  7. Муз.игра: «Тақиятастамақ» Цель: дети гуляют, поют песню, выполняют движения по тексту: бегают, хлопают  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 19.05.25 - 23.05.25**

**Айы – Мамыр / Месяц - Май**

**Құндылық – «Бірлік мен ынтымақтастық» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**3 апта- «Жалғанда ойлап тұрсан бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек» /**

**3 неделя- «Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве» (Төле би)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19.05.2025** | | **Вторник**  **20.05.2025** | | **Среда**  **21.05.2025** | | | **Четверг**  **22.05.2025** | | **Пятница**  **23.05.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Әндерді мәнерлі орындау дағдыларын, әуенді дәл интонациялай отырып, дыбысты мәжбүрлемей оңай ән айту қабілетін бекіту. Музыканың бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалысты өзгерту дағдыларын, музыкадағы қарқының өзгеруіне қозғалысты өзгерту арқылы әрекет ету қабілеттерін бекіту. Балаларға арналған музыкалық аспаптар (сыбызғы, металлфон, қоңырау) және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Бір қарқынмен ән айту дағдыларын және жолдастарын тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька Янка» Т.Попатенко  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» Е.Аглинцева  **Сөздік минимум:** торғай, шиқ-шиқ, ұя  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Балабақша» «Бақшаға келемін»Ө.Байділдаев  6.Би: «Қуыршағым-ай»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Тамшылар» О.Мазурова» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Әндерді мәнерлі орындау дағдыларын, әуенді дәл интонациялай отырып, дыбысты мәжбүрлемей оңай ән айту қабілетін бекіту. Музыканың бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалысты өзгерту дағдыларын, музыкадағы қарқының өзгеруіне қозғалысты өзгерту арқылы әрекет ету қабілеттерін бекіту. Балаларға арналған музыкалық аспаптар (сыбызғы, металлфон, қоңырау) және шу ойыншықтарын тануға және атауға үйрету.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Бір қарқынмен ән айту дағдыларын және жолдастарын тыңдау қабілетін дамытуға ықпал ету. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Қуанамын» М.Ержанов  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Полька Янка» Т.Попатенко  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша» Е.Аглинцева  **Сөздік минимум:** торғай, шиқ-шиқ, ұя  4. Распевка жасау: «Кірпіні шақырамыз»  5.Ән айту: «Балабақша» «Бақшаға келемін»Ө.Байділдаев  6.Би: «Қуыршағым-ай»  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Тамшылар» О.Мазурова» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить распознавать знакомые произведения, рассказыватьоб их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Учить детей точно воспроизводить несложный ритмический рисунок на треугольнике, румбе.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Д.Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года» «Май – Белые ночи», П.Чайковского  **Словарный минимум:** кукла- қуыршақ, ложка- қасық, танец- би  4. Распевка  «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова, «Балабақша»  6.Танец: «Дружба»  **общество**  7. Муз.игра: «Теңге алу» Цель: дети выполняют движения по тексту песни под музыку.  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қазақстан және басқа елдердің композиторларының әр түрлі сипаттағы (көңілді, қайғылы, жылдам, баяу) музыкалық шығармаларын қабылдауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастау және аяқтау, екі бөлікке сәйкес қозғалыстарды өз бетінше өзгерту, сәл алға жылжу дағдыларын дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Кеңес» Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Колхоздағы той» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сарыарқа» күйі Құрманғазы  **Сөздік минимум:** киіз үй, домбыра, күй  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»  6.Би: «Спорттық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение. Выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:**  Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Продолжать учить воспринимать характер песни, петь, правильно интонируя, точно передавать ритмический рисунок, динамику, различать музыкальное вступление, запев, припев, заключение. Выполнять ритмический рисунок хлопками, закреплять умение двигаться поскоком в разных направлениях, выполнять бег с подниманием колен. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Қазақстан және басқа елдердің композиторларының әр түрлі сипаттағы (көңілді, қайғылы, жылдам, баяу) музыкалық шығармаларын қабылдауға үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкамен бір уақытта қозғалысты бастау және аяқтау, екі бөлікке сәйкес қозғалыстарды өз бетінше өзгерту, сәл алға жылжу дағдыларын дамыту. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Кеңес» Брусиловский  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Колхоздағы той» Е.Брусиловский  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: «Сарыарқа» күйі Құрманғазы  **Сөздік минимум:** киіз үй, домбыра, күй  4. Распевка жасау: «Домбыра үні»  5.Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін»  6.Би: «Спорттық биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ырғақты» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить распознавать знакомые произведения, рассказыватьоб их содержании; делиться своими впечатлениями от прослушанной музыки.. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя). Выполнять полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки. Учить детей точно воспроизводить несложный ритмический рисунок на треугольнике, румбе.  **Репертуар:**  1.Вход: «Марш» Е.Тиличеевой  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Д.Тухманов и группа «Непоседы» - «Храбрый зайчик»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Времена года» «Май – Белые ночи», П.Чайковского  **Словарный минимум:** кукла- қуыршақ, ложка- қасық, танец- би  4. Распевка  «Вот ромашка, василек» Ю.Матвиенко  5.Пение: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатова, «Балабақша»  6.Танец: «Дружба»  **общество**  7. Муз.игра: «Теңге алу» Цель: дети выполняют движения по тексту песни под музыку.  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Циклограмма музыкального руководителя ГККП «Ясли – сад «Еркежан» Масан Д.Ж. 26.05.25 - 30.05.25**

**Айы – Мамыр / Месяц - Май**

**Құндылық – «Бірлік мен ынтымақтастық» / Ценность - «Единство и солидарность»**

**4 апта- «Тату елге тыныштык пен тоқшылық нәсіп» / 4 неделя- «Дружной стране покой и изобилие» (Күлтегін)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **26.05.2025** | | **Вторник**  **27.05.2025** | | **Среда**  **28.05.2025** | | | **Четверг**  **29.05.2025** | | **Пятница**  **30.05.2025** | |
|
| Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | | Подготовка зала к утренней гимнастике (кварцевание, проветривание, проверка муз.аппаратуры) | |
| Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Қарлығаш»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | Утренняя  гимнастика  8.20 -гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан»  8.50.- гр. «Қарлығаш» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.- гр. «Арай»  8.40.- гр. «Бөбектер» | | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Арай»  8.30.- гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Ботақан» | | Утренняя  гимнастика  8.20 - гр. «Аққулар»  8.30.-гр. «Балапан»  8.40.- гр. «Қарлығаш» | |
| Подготовка к занятиям (проветривание помещения, подготовка дидактического материала к ОД) | | | | | | | | | | |
| **9:30-9:45**  **Аралас ортаңғы «Ботақан» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, дабыл, сылдырмақ) ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық – ырғақты қимылдарды қалыптастыруды жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов  **Сөздік минимум:** ойыншықтар  4. Распевка жасау: «Жаз»  5.Ән айту: «Балабақша»  6.Би: «Әшекейлермен би» А.Жилинский  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Күн-түн» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **9:50-10:05**  **Аралас ортаңғы «Бөбектер» тобы (2,3ж)**  **3 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыкалық аспаптардың тембрлік дыбысын (барабан, дабыл, сылдырмақ) ажырата білу қабілетін жетілдіру.  **2 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердіңсозылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық – ырғақты қимылдарды қалыптастыруды жалғастыру.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Полька»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жүгіреміз» Г.Фрид  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: Ойыншықтар» И.Нүсіпбаев, Н.Әлімқұлов  **Сөздік минимум:** ойыншықтар  4. Распевка жасау: «Жаз»  5.Ән айту: «Балабақша»  6.Би: «Әшекейлермен би» А.Жилинский  **Қауіпсіз қоғам**  7. Музыкалық ойын: «Күн-түн» Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру, музыкамен ойын әрекеттерін орындауға үйрету  **10:10-10.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Қарлығаш», «Балапан»  **11.00. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Арай»  **12.00 – 12.45** – работа с документацией. Изучение новой программы. | | **9.30-9.50**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить воспринимать музыкальные произведения разного характера (веселого, грустного, быстрого, медленного) композиторов Казахстана и других стран. Учить знать название произведения, песни, композитора, его содержание и характер. Вырабатывать правильную артикуляцию, правильное произношение, учить детей активно открывать рот во время пения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Учить играть знакомые попевки, ипровизировать несложные ритмы. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты  **Репертуар:**  1.Вход: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Упражнение с хлопками» Ф.Шуберт. Вальс  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Лесное пробуждение»  **Словарный минимум:** жаз- лето, ән- песня  4. Распевка  «Дождик бывает летним»  5.Пение: «Балабақша»«Біз өмірдің гүліміз» Гизатова  6.Танец: «Веселый танец»  **общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **9.55 – 11.20**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группах «Ботақан», «Бөбектер», «Арай», «Балапан»  **11.30. – 12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Аққулар»  **12.00 – 12.45**Методическая работа, самообразование. | **9.30 – 9.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Дұрыс артикуляцияны, дұрыс айтылуды дамыту, балаларды ән айту кезінде аузын белсенді ашуға үйрету. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ритақты сақтай отырып, музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Бесік жыры»Моцарт  **Сөздік минимум:** жалығу, жабығу  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Балабақша»  6.Би: «Көңілді биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ойын» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **10.20 – 10.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын игеруге үйрету- бөлшек қадам, ауыспалы қадам, әр түрлі бағытта секіру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.50.-11.15**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов. Учить уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя, выполнять различные движения в соответствии с темпом. Учить знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить знать названия музыкальных инструментов, различать из по звучанию, играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **11.20. -12.00**  индивидуальная работа с детьми группы «Карлыгаш»  **12.00. - 12.45**  Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | **9.20-9.45**  **Мектепалды «Арай» тобы (5 ж)**  **5 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. Би қимылдарын игеруге үйрету- бөлшек қадам, ауыспалы қадам, әр түрлі бағытта секіру. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.  **Репертуары:**  1. Кіру: «Жұлдыздар»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2.Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Жұлдыздарды жарықтандырыңыз»  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Жас дәуірдің түлегіміз» Т.Жұмалиева  **Сөздік минимум:** жас дәуір, жұлдыздар  4. Распевка жасау: «Күн»  5.Ән айту: «Еркежанның жұлдыздарды»  6.Би: « Флешмоб»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: балалар екі топқа бөлініп, ойынның мәтінін әуенмен айта жүріп, ойынды жалғастырады.  **10.00-10.25**  **Предшкольная группа «Аққулар» (5л)**  **Задачи для детей 5 лет:** Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.  Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов. Учить уметь передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая окончания фраз, чисто интонируя, выполнять различные движения в соответствии с темпом. Учить знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Учить знать названия музыкальных инструментов, различать из по звучанию, играть слаженно несложные мелодии небольшим ансамблем, точно передавая ритмический рисунок, сопровождать игры с пением попевок  **Репертуар:**  1.Вход: «Детвора»  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2.Музыкально-ритмические движения: «Не малыши»  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Самал» Е.Хусаинова  **Словарный минимум:** жұлдыздар- звезды, девочки- қыздар, мальчики- ұлдар  4. Распевка: «Солнце»  5. Пение: «Еркежанның жұлдыздарды»  6. Танец: «Вальс»  **Безопасное общество**  7.Игра: «Найди свой инструмент» латв.нар.мелод Г.Фрид  Цель: дети легко бегают по залу, быстро реагируют на окончание музыки, собираются в кружок около стульчика со своим инструментом и играют на нем  **10.30-10.50**  **Ересек «Балапан» тобы (4ж)**  **4 жастағы балаларға арналған міндеттер:** Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Дұрыс артикуляцияны, дұрыс айтылуды дамыту, балаларды ән айту кезінде аузын белсенді ашуға үйрету. қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Ритақты сақтай отырып, музыкалық аспаптарда ойнауды үйренуді жалғастыру.  **Репертуары:**  1.Кіру: «Вальс»  **«Біртұтас тәрбие»**  ҚР Әнұраны – «Менің Қазақстаным»  2. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді полька» (И.Штраус)  **Өнегелі минуттар**  3.Музыка тыңдау: ««Бесік жыры»Моцарт  **Сөздік минимум:** жалығу, жабығу  4. Распевка жасау: «Алтын күн»  5.Ән айту: «Біз өмірдің гүліміз» Гизатов, «Балабақша»  6.Би: «Көңілді биі»  **Қауіпсіз қоғам**  7.Музыкалық ойын: «Көңілді ойын» Мақсаты: Ырғақ пен өлшемге арналған ойын. Жай, біртебірте жылдам және тез ырғақ. Балалар қимылдарының ырғағы мен өлшемін ажыратуға талпынады.  **11.00-11.20**  **Старшая группа «Қарлығаш» (4 г)**  **Задачи для детей 4 лет:** Учить воспринимать музыкальные произведения разного характера (веселого, грустного, быстрого, медленного) композиторов Казахстана и других стран. Учить знать название произведения, песни, композитора, его содержание и характер. Вырабатывать правильную артикуляцию, правильное произношение, учить детей активно открывать рот во время пения. Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки. Учить играть знакомые попевки, ипровизировать несложные ритмы. Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты  **Репертуар:**  1.Вход: «Мы едем, едем, едем» М.Старокадомского  **«Біртұтас тәрбие»**  Гимн РК – «Мой Казахстан»  2. Музыкально-ритмические  движения: «Упражнение с хлопками» Ф.Шуберт. Вальс  **Нравственные минуты**  3.Слушание: «Лесное пробуждение»  **Словарный минимум:** жаз- лето, ән- песня  4. Распевка  «Дождик бывает летним»  5.Пение: «Балабақша»«Біз өмірдің гүліміз» Гизатова  6.Танец: «Веселый танец»  **общество**  7. Муз.игра: «Угадай инструмент» Цель: развитие слухового внимания, умения различать звуки по высоте  **11.25 – 12.00**  Индивидуальная работа с детьми групп «Ботақан», «Бөбектер»  **12.00.- 12.45**  Методическая работа, самообразование. Работа с планами, проектированием. Подборка музыкального репертуара. | | | | | **9.30. – 11.30**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в гр. «Қарлыгаш», «Ботақан», «Бөбектер», «Аккулар»,«Арай»  **11.35. -12.00**  Индивидуальная работа с детьми группы «Балапан»  **12.00. - 12.45**  Совместная деятельность со специалистами и воспитателями  Подготовка к занятию, подборка репертуара, наглядностей. |
| **12.45** Влажная уборка помещения, кварцевание, проветривание музыкального зала | | | | | | | | | | |
| **14.00. – 15.20**  Работа с документацией. | **14.00. – 15.20**  Работа над созданием дидактического материала. | | | **14.00. – 15.20**  Работа по подбору наглядных пособий и атрибутов к занятиям. | | **14.00. – 15.20**  Составление и подбор музыкального материала к сценариям. | | **14.00. – 15.20**  Обсуждение сценариев утренников с воспитателями всех возрастных групп. | | |
| **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Арай» | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Аққулар» | | | **15.30. -15.55**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Қарлығаш» | | **15.30. -15.45**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Ботакан» | | **15.30. -15.50**  Сопровождение музыкой физическое воспитание в группе «Балапан» | | |
| **16.00 – 16.30**  **Өнегелі15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Аққулар» | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Арай» | | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Қарлығаш» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Балапан» | | **16.00 – 16.30**  **Өнегелі 15 минут**  Работа с одаренными детьми группы «Ботақан», «Бөбектер» | | |
| **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | | **16.30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | **16. 30-17.30**  Работа с документацией, дидактическим материалом, самообразование | | |

Әдіскер: Серикпаева А.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_