**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Айы** | **Ұйымдастырыл-**  **ған іс-әрекет** | **Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қыркүйек**  **Қыркүйек** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Қазан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **Сөздік қор.** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. |
| **Қараша** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдің және артикуляциялық апарптты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтыуға дағдыландыру.  **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын(кереге,уық,шаңырақ)  сөздермен толықтыру. |
| **Желтоқсан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **Сөздік қор.** Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы,орманшы) сөздермен толықтыру. |
| **Қаңтар** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым – қатынасты (бауыр, немере,шөбер, ағайын,туысқан, жеті ата )білдіретін сөздерді үйрету. |
| **Ақпан** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)  **Сөздік қор.**  **.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. |
| **Наурыз** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **Сөздік қор.** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. |
| **Сәуір** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым – қатынасты (бауыр, немере,шөбер, ағайын,туысқан, жеті ата )білдіретін сөздерді үйрету. |
| **Мамыр** | **Қазақ тілі** | **Тілдік дамытушы орта.** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын өз ойынша айтып жеткізуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Фонематикалық естуді дамыту,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы)  **Сөздік қор.**  **.** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту,оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. |