**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қыркүйек

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**  Балабақша туралы түсінік беру,балабақша қандай екенін айтуға үйрету.  Топ ішіндегі бөлмелерді атау,«мынау» сөзімен байланыстыра қолдануға үйрету.  -Балабақшада еңбекететін қызметкерлерімен таныстыру,атауларын дұрыс айтқызу.  **Сөздік қор:** молайту,байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.  -Ойыншық атауларын үйрету, қазақ тіліне тән(қ,ү,ұ,і)дыбыстарын анықайтқызу.  -Топтағы бар ойыншықты сипатай алуды үйрету  **Байланыстырып сөйлеу:**  «Дос» деген сөздің мағынасын балаларға түсіндіру.  Өзінің досымен таныстыруды,«Мынау менің досым...» айтуға үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге ​​үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоя білуге ​​және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беругеүйрету. | **«Допты қағып ал»**  Мақсаты:Допты бір – біріне лақтыра отырып өткен жылғы сөздерді естеріне түсірту. Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тін дыбыстарды (і,ө) дұрыс айтуға үйрету.  **«Ойыншықтарды ата» д/о**  **Мақсаты:** Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап, ажырата білуге үйрету. Ойыншықты таза ұстауға үйрету.  Шарты: ойыншықтарға байланысты жаңа сөздерді айту.  **Сөздік ойын: «Аудармашы»**  Мақсаты: сөздердегі дыбыстардың анық айтылуын бекіту:  Шарты: тақырыпқа байланысты меңгерген орыс тіліндегі сөздерде айтылған сөздерді аударады.  **« Не артық?»**  Мақсаты: белгілі тақырып бойынша атауларын білдіретін сөздерді таниды, есте сақтайды; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады  Шарты: тақтада бірнеше суреттер тізбектесіп тұрады, балалар ішіндегі артық затты тауып айтады: доп артық, өйткені ол ойыншық. | Балабақша – детский сад, жарық –светлый, әдемі-красивый  ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла  текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида  қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь ойыншықтар бұрышы, асхана, табиғат бұрышы | Балабақша жарық. Балабақша кең.  Допты бер  Қуыршақты ал  Менде асық бар  Біздің топ әдемі. Тобымыз кең, жарық.  Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам бар | 04.09.24  11.09.24  18.09.24  25.09.24 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қараша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **Сөздік қор.** Сөйлесу барсында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интанациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану. | **«Кім көп айтады?» дидактикалық ойын**  Мақсаты: Өткен сөздерді естеріне түсіреді, көп ұпай жинауға тырысады. Суретті мұқият қарап жыл мезгілін анықтайды, жапырақтардың түстерін естерін естеріне түсіреді.  Шарты: (Ойыншық, балабақша) Күз көріністерінің суретін, күзгі жапырақтарды көрсетеді.  **«Менің отбасым» алма ағашы бойынша әңгімелесу д/о**  **Мақсаты:** Балалар алма ағашына өз отбасы мүшелерін атап отырып алма ағашына жапсырады.  **«Кім жоқ» д/о**  **Мақсаты:** тақтаға отбасы мүшелерінің суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір суретті алып тастайды, балалар көздерін ашып кім жоқ екенін айтады. | Күз – осень  Жапырақтар- листия  Салқын – прохладно  Құстар – птици  Қолшатыр – зонтик  Жеміс – жидектер  көкөністер  отбасы – семья  әке – папа  ана – мама  ата – дедушка  әже – бабушка  аға – брат  әпке - сестра | Күз салқын  Жаңбыр жауады  Жемістерді жинайды  Менің қолшатырым бар  Жапырақтар сарғаяды  Құстар ұшып кетеді  Жапырақтар түседі | 06.11.24  13.11.24  20.11.24  27.11.24 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қазан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта.** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдің және артикуляциялық апарптты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтыуға дағдыландыру.  **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын(кереге,уық,шаңырақ) сөздермен толықтыру. | **«Кім көп айтады?» дидактикалық ойын**  Мақсаты: Өткен сөздерді естеріне түсіреді, көп ұпай жинауға тырысады. Суретті мұқият қарап жыл мезгілін анықтайды, жапырақтардың түстерін естерін естеріне түсіреді.  Шарты: (Ойыншық, балабақша) Күз көріністерінің суретін, күзгі жапырақтарды көрсетеді.  **«Досыңмен бөліс» д/о**  **Мақсаты: Алманы -**балалармен топта достарымен теңдей бөлісіп, ешкімді ренжітпеуді түсіндіреді.  Шарты: бір жемісті алып, бірнеше бөліктерге бөліп таратады балаларға, ал тәрелкеге бір бөлігін қалдырып қояды. Балалар ол бөлікті алып кңмде жоқ сол адамға беруі керек.  **Сөздік ойын: «Аудармашы»**  Мақсаты: сөздердегі дыбыстардың анық айтылуын бекіту:  Шарты: тақырыпқа байланысты  меңгерген орыс тіліндегі сөздерде айтылған сөздерді аударады. | Күз – осень  Жапырақтар- листия  Салқын – прохладно  Құстар – птици  Қолшатыр – зонтик  Жеміс – жидектер  көкөністер | Күз салқын  Жаңбыр жауады  Жемістерді жинайды  Менің қолшатырым бар  Жапырақтар сарғаяды  Құстар ұшып кетеді  Жапырақтар түседі | 02.10.24  09.10.24  16.10.24  23.10.24  30.10.24 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: желтоқсан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта.** Балалар бір-бірімен күнделікті өмірде, ойында, сөздік қорларын молайту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету. Сөйлеу барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды ә,і,ң,ғ,ү,ұ,қ,ө қайталата отырып, ойлау,есте сақтау қабілеттін арттыру.  **Сөздік қор.** Отан, қала, қыс , аяз сырғанақ сөздерімен таныстыру | **«Дұрыс ата?» д/о**  Мақсаты: Тақырып бойынша жаңа сөздермен танысу. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  Шарты: (Ойыншық, балабақша) Күз көріністерінің суретін, күзгі жапырақтарды көрсетеді.  **«Аққала» «Не жоқ?» д/о**  **Мақсаты:** жана сөздер үйрету тілдерін жаттықтыру. Қысқа сөйлеммен қыс ерекшеліктерін айтуға үйрету. Есте сақтау ,ойлау қабілеттерін дамыту.  **«Кім жоқ» д/о**  **Мақсаты:** тақтаға отбасы мүшелерінің суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші бір суретті алып тастайды, балалар көздерін ашып кім жоқ екенін айтады. | Отан – Родина  Астана – Столица  Қала – город  Үй - дом  Аяз – мороз  Шаңғы – лыж  Сырғанақ – каток  Суық – холодно  Шырша – елка  Қар - снег | Менің Отаным – Қазақстан  Менің қалам –Атбасар  Биік үйлер  Қыста күн суық  Аяз болады.  Қар жауады  Шаңғы тебеміз | 04.12.24.  11.12.24  18.12.24  25.12.24 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: қаңтар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта.** Кітаптан ертегңлер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазұмынын дұрыс қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Тілдің және артикуляциялық апарптты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү,ұ,ғ,ң,һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтыуға дағдыландыру.  **Сөздік қор**. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын(кереге,уық,шаңырақ) сөздермен толықтыру. .. | **«Ғажап сандық» д/о**  **Мақсаты:** Сөздік қорларына жаңа сөз еңгізу. Дыбыстарды ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдңру.  **Шарты:** ортаға санлық әкелінеді. Сандық ішіндегі заттарды алып бір – бірлеп атап айтып іледі. (Сандықта дайын қиылған киімдер болады)  **«Қуыршақты киіндіру» д/о**  **Мақсаты:** Тақырып бойынша жаңа сөз үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. Тіл білуге деген қызығушылықтарын ояту.  **Шарты:** балаларға (ұл, қыз) екі қуыршақ беріледі, сол қуыршақтардың киімдерін айтып отырып шатастырмай кигізеді. | Құлақшын- шапка  Қолғап – варюшки  Тон – дубленка  Етік – сопаги  Көз – глаза  Мұрын – нос  Құлақ – уши  Шаш - волосы | Әдемі құлақшын  Менде қолғап бар  Қыста етік киеміз  Көзіңді аш  Шашыңды тара | 08.01.25  15.01.25  22.01.25  29.01.25 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: ақпан

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым – қатынасты (бауыр, немере,шөбер, ағайын,туысқан, жеті ата )білдіретін сөздерді үйрету.  менің досым...» айтуға үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге ​​үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоя білуге ​​және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беругеүйрету. | **«Дүкенде»**  Мақсаты азық – түлікті қазақша атай алуға, естеріне сақтауға жаттықтыру. Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу.  Шарты: балалар дүкенде не сатылады соларды атап шығып, дүкеншімен қалай сөйлесу керек екенін көрсетеді. Қазақ тіліне тән дыбыстары бар (сүт, қымыз, құрт) сөздерін бірнеше қайталап жатығады.  **«Сақ бол!» д/о**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, ыдыс – аяқтар туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға ұлттық құндылықтарды нақыштай отырып ұлттық ыдыстармен таныстыру. Ыдыстарды қолданғанда абай болуын үйрету.  Шарты: балаларға бірнеше ыдыстардың суреттері беріледі, балалар сол суреттерге қарап қандай ыдыстар екенін айтады, ұлттық ыдыстарды ажырата алады. | Айран – кефир  Ет – мясо  Ботқа – каша  Сүт – молоко  Құрт –курт  Қымыз – кымыз  Шубат  Қасық,  Шәйнек,  Шелек  Ет табақ, торсық, күбі, кесе | Мен айран іштім  Қымыз пайдалы тағам  Құрт тәтті  Ыдысты таза ұста  Анам маған шай құйып берді | 05.02.25  12.02.25  19.02.25  26.02.25 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие моқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: наурыз

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Туыстық қарым – қатынасты (бауыр, немере,шөбер, ағайын,туысқан, жеті ата )білдіретін сөздерді үйрету.  менің досым...» айтуға үйрету.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге ​​үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоя білуге ​​және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беругеүйрету. | **«Ғажап қоржын»**  Балаларды санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Мақсаты: ортаға қоржын қойылады. Сол қоржын ішінде сандар жазылған асықтар болады. Балалар асықтарды алып, сандары реттерімен қойып айтып отырады.  **«Сөз ойла, тез ойла» д/о**  **Мақсаты:** сөздік қорларын жаңк сөздермен толықтыру, сөздерді түсініп тілдерінің дұрыс жетілуіне көңіл бөлу. Сұраққа дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Табиғат сұлулығын көре білуге, сүюге тәрбиелеу.  Шарты: балаларға жыл мезгілдері бейнеленген суреттер таратылады. Сол суреттердің ішінен «Көктем» мезгілін тауып алу керек. Көктемге қатысты сөздер айтады. | Бір - один  Екі - два  Үш - три  Төрт - четыре  Бес - пять  Көктем  Күн,ағаш  Көбеклек бақбақ  Ағаштар бұршік | Менің бір  ағам бар. Мен үшке толамын.  Айланаға  Төрт қарындаш бердім  Көктем келді  Ағаштар бүршік жарды  Көбелектер гүлге қонады  Алғашқы гүлдер өседі. | 05.03.25  12.03.25  19.03.25  26.03.25 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: сәуір

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратуғ, сұраққа саналы түрде жауап беру дағыларын жетілдіру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге ​​үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоя білуге ​​және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беругеүйрету. | **«Қ дыбысына сөз ойла»**  Мақсаты балаларға «Қ дыбысы» көрсетіледі. Сол дыбысқа келетін сөздерді ойлап айтады. Теледидардан картиналар көрсетіліп, сол картиналар қалай аталатынын айтады.    **«Сыңарын тап» д/о**  **Мақсаты:** төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету. Тілдерін жаттықтыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген жылы зесімдерін ояту.  Шарты: балаларға төрт түлік жануарлардың картиналары беріледі, сол картинаға қарап олардың тқлдерін тауып, олар қалай аталады? Қандай дыбыс береді? Соны табады.  **«Не жоқ?»**  **Шарты:** теледидардан бінеше  жануарлардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қарап көздерін жұмады. Сол кезде мүғалім бір төлді алып тастайды, балалар қай төл жоқ соны табады. | Қой  Ешкі  Түйе  Сиыр  Жылқы  Қозы  Лақ  Бота  Құлын  Бұзау | Қой төлі – қозы  Ешкі төлі – лақ  Сйыр төлі – бұзау  Түйе төлі – бота  Жылқы төлі – құлын  Қозы момақан  Лақ сүйкімді  Бота бір өркешті | 09.04.25  16.04.25  23.04.25  30.24.25 |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары бойынша және мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің циклограмма жоспары**

**Білім беру ұйымы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» МКҚК

**Топ**:Ортаңғы «Бөбектер» тобы

**Балалардың жасы**:3

**Жоспардың құрылу кезеңі**: мамыр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ұйымдастырылғаніс- әрекеттің**  **міндеттері** | **Қолданылатын ойындар** | **Сөздік**  **минимум** | **Сөз**  **тіркестері** | **Мерзімі** |
| Қазақтілі  (оқытубасқатілдежүргізілетін  топтарда) | **Тілдік дамытушы орта**  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету.  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.  **Сөздік қор.**  Қазақ тіліне тән дыбысты ажыратуғ, сұраққа саналы түрде жауап беру дағыларын жетілдіру.  **Тілдің грамматикалық құрылымы:**Қазақ тіліндегі сөздерді,жай сөйлемдерді түсініп, қолдана білуге ​​үйрету.  Қарапайым сұрақтар қоя білуге ​​және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беругеүйрету. | **«Дос іздеген бота»**  Мақсаты Балаларға үстел үсті театыры арқылы ертегіні баяндау. Сұрақ – жауап арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту. Мазмұнды сурет арқылы ертегі мазмұнын түсіндіру. Мейрімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу.    **«Бұл қай кез?» д/о**  **Мақсаты:** жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету. Сұрақты түсініп, оған жауап беру дағдысын қалыптастыру.  Шарты: балаларға төрт түлік жануарлардың картиналары беріледі, сол картинаға қарап олардың тқлдерін тауып, олар қалай аталады? Қандай дыбыс береді? Соны табады.  **«Не жоқ?»**  **Шарты:** теледидардан бінеше жануарлардың суреттері көрсетіледі. Балалар мұқият қарап көздерін жұмады. Сол кезде мүғалім бір төлді алып тастайды, балалар қай төл жоқ соны табады. | Ертегі  Дос  Құлын  Күшік  Жаз,ыстық, құм, кемпірқосақ | Қозы момақан  Лақ сүйкімді  Бота бір өркешті | 09.04.25  16.04.25  23.04.25  30.24.25 |