

Бекітемін:

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан»
бөбекжай бақшасы МКҚК» меңгерушісі
Касымова Г.А.



**«Еркежан» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Педагог-психологының
2025-2026 оқу жылының
І жартыжылдығында атқарылған жұмысы
туралы сараптамалық есеп**

**Аналитический отчет
о проделанной работы за I полугодие
2025-2026 учебного года
педагога-психолога ясли-сад «Еркежан»**

Отчёт психолога за I полугодие 2025–2026 учебного года

Психолог: Элкеш А.У.

Отчётный период: сентябрь 2025 года – декабрь 2025 года

1. Цель и задачи психологической службы

Основная цель психологической службы в детском саду — обеспечение психологического благополучия воспитанников, создание условий для их полноценного развития в соответствии с возрастными особенностями, а также оказание психологической поддержки педагогам и родителям.

Задачи:

- изучение эмоционального и познавательного развития детей;
- оказание психологической поддержки в период адаптации;
- формирование навыков поведения и общения;
- консультирование родителей и педагогов;
- проведение профилактической и коррекционной работы.

2. Диагностическая работа

В первом полугодии во всех возрастных группах в соответствии с планом была проведена диагностическая работа:

- определение уровня адаптации детей к условиям детского сада;
- изучение эмоционального состояния;
- наблюдение за коммуникативными навыками;
- определение учебной мотивации в дошкольных группах.

По результатам диагностики были сделаны выводы и запланированы индивидуальные и групповые формы работы.

3. Коррекционно-развивающая работа

С детьми были организованы коррекционно-развивающие занятия по следующим направлениям:

- арт-терапия (рисование, цветотерапия);
- релаксационные упражнения;
- развитие навыков распознавания и управления эмоциями;
- игровые упражнения на развитие коммуникативных навыков;
- психологические упражнения «Круг дружбы», «Весёлый день» и другие.

Проведённая работа положительно повлияла на повышение эмоциональной устойчивости детей.

4. Профилактическая работа

В профилактических целях были проведены следующие мероприятия:

- мероприятия в рамках психологической недели;
- игры, направленные на формирование дружеских и уважительных отношений между детьми;
- упражнения по профилактике эмоционального напряжения;
- психологические консультации для педагогов.

5. Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальные и групповые консультации;
- участие в родительских собраниях;

- консультирование по темам «Психологическое развитие ребёнка»,
«Роль родителей в период адаптации»;
- распространение информационных буклетов и памяток.

6. Работа с педагогами

Педагогам были предоставлены рекомендации по следующим вопросам:

- установление эффективного взаимодействия с детьми;
- профилактика эмоционального выгорания;
- работа с детьми с трудным поведением.

7. Заключение

По итогам первого полугодия отмечается улучшение уровня адаптации детей к детскому саду, стабилизация эмоционального состояния и формирование коммуникативных навыков. В дальнейшем планируется систематическое продолжение коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Психолог: И.И.И.
Дата: 22.12.2025.

Балабақша психологының 2025–2026 оқу жылының I жартыжылдық есебі

Психолог: Әлкеш А.У.

Есептік кезең: 2025 жылғы қыркүйек – 2025 жылғы желтоқсан

1. Психологиялық қызметтің мақсаты мен міндеттері

Балабақшадағы психологиялық қызметтің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің психологиялық саулығын қамтамасыз ету, олардың жас ерекшеліктеріне сай толыққанды дамуына жағдай жасау, педагогтер мен ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- балалардың эмоционалдық және танымдық дамуын зерттеу;
- бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау көрсету;
- мінез-құлық және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру;
- ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру;
- алдын алу және түзету жұмыстарын жүргізу.

2. Диагностикалық жұмыстар

I жартыжылдықта барлық жас топтарында жоспарға сәйкес диагностикалық жұмыстар жүргізілді:

- балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау;
- эмоционалдық жағдайын зерттеу;
- қарым-қатынас дағдыларын бақылау;
- мектепалды топтарында оқу мотивациясын анықтау.

Диагностика нәтижелері бойынша қорытындылар жасалып, жеке және топтық жұмыстар жоспарланды.

3. Түзету-дамыту жұмыстары

Балалармен келесі бағыттарда түзету-дамыту жұмыстары ұйымдастырылды:

- арт-терапия (сурет салу, түстер терапиясы);
- релаксациялық жаттығулар;
- эмоцияларды тану және басқару;
- қарым-қатынас дағдыларын дамытуға арналған ойындар;
- «Достық шеңбері», «Көңілді күн» сияқты психологиялық

жаттығулар.

Жүргізілген жұмыстар балалардың эмоционалдық тұрақтылығын арттыруға оң әсерін тигізді.

4. Алдын алу жұмыстары

Алдын алу мақсатында келесі іс-шаралар өткізілді:

- психологиялық апталық аясында ұйымдастырылған іс-шаралар;
- балалар арасында достық пен сыйластықты қалыптастыруға бағытталған ойындар;
- күйзелістің алдын алу жаттығулары;
- педагогтерге арналған психологиялық кеңестер.

5. Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналармен жұмыс төмендегі бағыттарда жүргізілді:

- жеке және топтық кеңестер;
- «Баланың психологиялық дамуы», «Бейімделу кезеңіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңес беру;
- ақпараттық буклеттер мен жадынамалар тарату.

6. Педагогтермен жұмыс

Педагогтерге:

- балалармен қарым-қатынас орнату жолдары;
- эмоционалдық күйзелістің алдын алу;
- қиын мінез-құлықты балалармен жұмысжүргізу бойынша

кеңестер берілді.

7. Қорытынды

Жарты жылдық жұмыс нәтижесінде балалардың балабақшаға бейімделу деңгейі жақсарды, эмоционалдық жағдайы тұрақтанды, қарым-қатынас дағдылары қалыптаса бастады. Алдағы уақытта түзету-дамыту және алдын алу жұмыстарын жүйелі түрде жалғастыру жоспарлануда.

Психолог: Им

Күні: 22.12.2025.