

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК



«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК өзін – өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды

2026 ж.

Мазмұны

- 1 бөлім. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама
- 2 бөлім. Кадрлық әлеует сараптамасы
- 3 бөлім. Тәрбиеленушілер контингенті
- 4 бөлім. Оқу-материалдық активтер
- 5-бөлім. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
- 6 бөлім. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау
- 7-бөлім. Білім беру процесіне қатысушылар сауалнамасы
- 8 бөлім. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
- 9 бөлім. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай – балабақшасы» МКҚК өзін – өзі бағалау нәтижесі бойынша қорытынды

Өзін-өзі бағалауды "Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Еркежан" бөбекжайы" МКҚК өзін-өзі бағалауды өткізу туралы" 2025 жылғы 5 желтоқсандағы № 01-07/67-1 бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы комиссия өткізді:

Касымова Г. А. –комиссия төрағасы, меңгеруші

1. Серикпаева А. Д. – әдіскер
2. Орымбаева Я.Т.- тәрбиеші
3. Әлкеш А.У. – психолог
4. Заставка А.И. –есепші
5. Әйтенова А. Н. – тәрбиеші

Хатшы: Финк Л. А.

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына, тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына критерийлерге сәйкес негізгі бөлімдер бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау жүргізді

http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/public/files/2026/1/8/080126_212402_priloghenie-1-struktura-samoocenki-organizacii-obrazovaniya-2025-2026.pdf

Комиссия өзін-өзі бағалау материалдарын зерделей отырып, Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Еркежан" бөбекжай-бақшасы" МКҚК қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

1. Білім беру ұйымына жалпы сипаттама

1. «Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли – сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

1. 020400 Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Атбасар қаласы,
Ағыбай батыр көшесі 65 Б

020400 Республика Казахстан, Акмолинская область, г.Атбасар,
ул.Агыбай батыра 65 Б

Тел.:8(71643) 5-35-28

E-mail: ds-4-erkezhan@mail.ru

Web- сайт: <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/>

Меңгерушісі: Касымова Гульдена Аристановна – 8771 -431-55-77

Бұйрық № 02-08/150-10 от 25.08.2022 года

3. Құқық белгілеуші және құрылтайшылық құжаттары:

Правоустанавливающие и учредительные документы:

- Занды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2021 жылғы 15 қаңтардағы анықтама

Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15 января 2021 года

Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А -1/3 қаулысымен бекітілген Жарғы, БСН 101240012836

Устав, утвержденный Постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А -1/3, БИН 101240012836

4. Рұқсат беруші құжаттар:

Қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама

№ KZ62UWP00024957, хабарламаны қабылдау күні мен уақыты: 30.07.2021 12:27

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Еркежан "бөбекжай-бақшасы" МКҚК білім беру қызметі

Нормативтік-құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады

Уведомление о начале осуществления деятельности

№KZ62UWP00024957, дата и время приема уведомления: 30.07.2021 12:27

Образовательная деятельность ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

"Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы "Қазақстан Республикасының Заңы»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

"Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы" - Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

"Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы"Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдадың қызметінің Үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>

"Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар"санитариялық

қағидалары<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттары<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239>

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы "Еркежан "бөбекжай-бақшасы" МКҚК күн тәртібі және онда балалардың болу ұзақтығы аптасына 5 күндік күн тәртібімен 10 сағат 30 минут (сағ. 8.00 ден 18.30 дейін) құрайды. (демалыс күндері – сенбі, жексенбі; мерекелік күндер).

Жобалау қауаттылығы 150 бала, әр түрлі жастағы – 6 топ бар, оның 4уі мемлекеттік тілді және 2 топ орыс тілді оқытумен.

«Еркежан» бөбекжай – бақшасы» МКҚК үш мемлекеттік қызмет көрсетеді:

1. мемлекеттік білім беру ұйымдарында бос немесе уақытша бос лауазымға орналасуға арналған конкурсқа қатысу үшін педагог қызметкерлердің құжаттарын қабылдау;
2. аттестаттаудан өту үшін педагог қызметкерлердің құжаттарын қабылдау;
3. мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау"

ПАСПОРТ ▾

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2025-2026 ▾

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2024-2025 ▾

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2023-2024 ▾

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022-2023 ▾

РАБОТА ЦЕНТРА КОМПЕТЕНЦИЙ ▾

ПРОЕКТ "ТІЛГЕ БОЙЛАУ" НА 2024-2025 уч.г ▾

Главная / ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ

№ п/п	Код услуги согласно реестра госуслуг	Наименование услуги	Формы для скачивания	Получить услугу online
1	2	3	4	5
1	403002	Прием документов и зачисление детей в дошкольные организации	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги
2	803010-1	Прием документов педагогов для участия в конкурсе на занятие вакантной или временно вакантной должности государственных организаций образования	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги
3	803018	Прием документов для прохождения аттестации	Перечень Адреса и контакты	Инструкция получения электронной услуги

Балабақшада мемлекеттік тапсырыс 150 тәрбиеленушіге белгіленген, тәрбиеленушілерді қабылдау Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

ҰБДБ деректеріне сәйкес балалары мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған ата-аналарға арналған консультациялық пункт

кұрылды.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау бойынша шарттар бар.

"Еркежан" бөбекжай-бақшасы МКҚК Атбасар ауданының құзырет орталығы болып табылады және ауданның мектепке дейінгі ұйымдарының педагогтеріне әдістемелік және практикалық көмек көрсетеді. Орталықтың қызметі педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тиімді педагогикалық тәжірибені таратуға және мектепке дейінгі білім беру жүйесіне заманауи білім беру тәсілдерін енгізуге бағытталған.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес мектепке дейінгі ұйым мен бастауыш мектеп арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша мақсатты қызмет ұйымдастырылған. Мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балаларды оқыту мен тәрбиелеудің мақсаттарын, міндеттерін, мазмұны мен әдістерін үйлестіруге бағытталған білім беру процесін синхрондау жөніндегі жоспар әзірленіп, іске асырылуда.

Сабақтастық шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлескен іс-шаралар, ҰҚ-өзара қатысу, консультациялар, ата-аналар жиналыстарына шақыру, сондай-ақ тәрбиеленушілердің мектепте оқуға дайындығына мониторинг жүргізіледі. Бұл жұмыс ықпал етеді. Бұл жұмыс балалардың мектепте оқуға сәтті бейімделуін және білім беру процесінің үздіксіздігін қамтамасыз ететін бірыңғай білім беру кеңістігін құруға ықпал етеді.

2. Кадрлық әлеует сараптамасы.

Іске асырылып жатқан бағдарламаның мақсаттарына табысты қол жеткізу негізінен педагог кадрларды тиісті іріктеу, кәсіби шеберліктің өсуі және білім деңгейі есебінен жүзеге асырылады.

"Еркежен" бөбекжай-балабақшасы" МКҚК педагогтерінің бағаланған кезеңдегі сапалық және сандық құрамы:

1 меңгеруші- Касымова Г.А. санаты: бірінші санатты басшы, өтілі 34 жыл. **Білімі:** жоғары, Көкшетау университеті, 2005ж., Педагогика және психология 2005ж.

1 әдіскер-Серикпаева А.Д., "педагог – сарапшы" санаты, өтілі 23 жыл. **Білімі:** жоғары, С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік агротехникалық университеті, 2005ж., Экономика және информатика.

Білімі: орта арнаулы, "Көкше" академиясы мекемесі жанындағы колледж, 2014 ж. "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу".

12 тәрбиеші

№	Топтардың атауы	Тәрбиешілер
1.	«Бөбектер» мемлекеттік тілде оқытылатын әр түрлі жастағы естиярлар тобы	Бимендина К.Т., Клышжанова А.В.
2.	«Ботақан» мемлекеттік тілде оқытылатын әр түрлі жастағы естиярлар тобы	Сарсембаева А.К., Зикириянова А.К.
3.	«Қарлығаш» орыс тілде оқытылатын әр түрлі жастағы	Бауэр О.А., Лубянская А.Р.

	ересектер тобы	
4.	«Балапан» мемлекеттік тілде оқытылатын әр түрлі жастағы ересектер тобы	Орымбаева Я.Т., Исабекова С.А.
5.	«Арай» мемлекеттік тілде оқытылатын әр түрлі жастағы мектепалдындағы дайындық тобы	Кашкимбаева Б.Б., Аканова С.Ш.
6.	«Аққулар» орыс тілде оқытылатын әр түрлі жастағы мектепалдындағы дайындық тобы	Айтенова А.Н., Джакупова М.Д.

Педагогтер:

1 логопед – 0,5 ст.

– Джакупова Мадина Дуйсеновна, педагог, логопед ретінде педагогтік өтілі - 3 ай, Білімі: арнаулы орта, «Арна» Көкшетау жоғары колледжі мекемесі, 2020ж, мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі. Мамандығы бойынша қайта даярлау курсынан өткені туралы сертификат: «Арнаулы білім беру саласының оқытушысы» біліктілік 2374-9-006 «Оқытушы дефектолог» 2024 ж.

педагог-психолог – 1 ст.

– Әлкеш Аида Уақытқызы – 1 ставка, «педагог - модератор», өтілі 7 жыл 1 ай, Білімі: жоғары, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2022ж., психолог.

1 музыкалық жетекші – 1,5 ст.

- Масан Динара Жаксылыковна, «педагог-модератор», өтілі – 11 жыл 5 ай. Білімі: жоғары, «Болашақ» Академиясы жеке меншік мекемесі, Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту, 2017 ж., қайта даярлау және біліктілік арттыру курсы «Жаңғыру» институты, біліктілік «Музыкалық жетекші» 2022 ж.

1 бейнелеу өнері қызметі педагогы – 0,5 ст. (қосалқы қызметкер)

- Кулинич Светлана Петровна, «педагог – зерттеуші» 2024 ж, өтілі – 36 жыл 4 ай. Білімі: жоғары, Арқалық педагогикалық институты, мамандығы «Бейнелеу өнері, сызу және еңбекке баулу мұғалімі», 1995 ж.

1 сторителлинг педагогы – 0,5 ст. (қосалқы қызметкер)

- Касымова Гульдена Аристановна, санаты: «педагог-модератор», өтілі 34 жыл. Білімі: жоғары, Көкшетау университеті, 2005ж., Педагогика және психология 2005 ж.

1 қазақ тілі мұғалімі – 0,5 ст.+ 0,25 ст қазақ тілі бойынша үйірме жұмысы

- Әліп Меруерт, «педагог-модератор», өтілі 16 жыл 5 ай. Білімі: арнаулы орта, средне-специальное, «Көкшетау университеті» мекемесі жанындағы колледж, 2012ж. Бастауыш сынып мұғалімі. қайта даярлау және біліктілік арттыру курсы «Жаңғыру» институты, біліктілік «Қазақ тілі және әдебиет мұғалімі» » 2023 ж.

2 робототехника бойынша педагог 0,5 ст.

- Серикпаева Асемгуль Дастановна – 0,5 ст., санаты «педагог – сарапшы», өтілі 23 жыл. Білімі: жоғары, С.Сейфуллин атындағы Қазақ мемлекеттік агротехникалық университеті, 2005ж., Экономика және информатика. Білімі: арнаулы орта, «Көкше» академиясы мекемесі жанындағы колледж, 2014 ж., «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту».

-Орымбаева Язгуль Толегеновна – 0,5 ст., өтілі – 6 жыл 5 ай., «педагог-модератор» білімі: арнаулы орта, «Азаматтық қорғаныс көпбейінді колледжі» мекемесі, «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту», 2016ж.

Мамандығы бойынша базалық білімдері бар педагогтар саны – **12тәрбиеші оның ішінде 12 адамның** «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту» мамандығы бойынша **базалық білімі** бар, бұл **100%** құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдағы кадрлық қамтылу тұрақты, дегенмен, жаңару тенденциясы орын алуда, 5 негізгі педагог декреттік демалыста, жас мамандар – 3, бұл 16,6% құрайды.

Педагогикалық қызметкерлер біліктілік деңгейіне сараптама

Оқу жылы	барлығы	санатсыз	Педагог	Педагог-модератор	Педагог сарапшы	Педагог - зерттеуші	Бірінші санатты басшы
2025-2026	18	1	4	10	1	1	1

Бөбекжай-балабақшадағы барлық педагогтердің педагогикалық немесе тиісті бейіндер бойынша кәсіптік білімдері бар.

2023-2024 оқу жылында

Жоғары – 13

Арнаулы орта – 7

2023 – 2024 оқу жылында балабақшада 20 педагог оның ішінде біліктілік санаттары бар:

Басшы –менеджер – 1

Педагог-зерттеуші -1

Педагог – сарапшы – 2

Педагог – модератор – 10

Екінші санат – 1

Санатсыз – 5

2024 – 2025 оқу жылында балабақшада 20 педагог оның ішінде біліктілік санаттары бар:

Бірінші санатты басшы – 1

Педагог-зерттеуші -1

Педагог – сарапшы– 2

Педагог – модератор – 10

Педагог - 2

Санатсыз – 4

2025 – 2026 оқу жылында балабақшада 20 педагог оның ішінде біліктілік санаттары бар:

Бірінші санатты басшы – 1

Педагог-зерттеуші -1

Педагог – сарапшы – 1
 Педагог – модератор – 10
 Педагог - 4
 Санатсыз – 1

Педагогтердің білімділік деңгейі

Білімі	Оқу жылы
	2025-2026
жоғары	8 – 44,5%
Оның ішінде мектепке дейінгі	2 – 11,1%
Барлығы:	8- 44,5%
Арнаулы орта	10 – 55,5%
Оның ішінде мектепке дейінгі	10 – 55,5%
Барлығы:	10 – 55,5%

Жұмыс өтілдері бойынша педагогтер құрам

Жұмыс өтілі	Оқу жылы	
	2025-2026	
	педагогтар саны	жалпы санындағы %
0 ден 3 жылға дейін	5	28%
3 тен 7 жылға дейін	4	22%
7 ден 10 жылға дейін	2	11%
10 жылдан астам	7	39%
Барлығы	18	100%

Санаттары бойынша педагогтер құрамы

2025-2026 оқу жылы		
Санаты	педагогтар саны	жалпы санындағы %
Бірінші санатты басшы	1	5,5%
Педагог - зерттеуші	1	5,5%
Педагог-сарапшы	1	5,5%
Педагог-модератор	10	56%
Педагог	4	22%
Санатсыз	1	5,5%
Барлық педагогтар	18	94,5%

Қорытынды: педагогтер біліктілік санатының деңгейін кемінде үш жылда бір рет көтереді. Соңғы жылдары аттестаттаудың жаңа ережелері бойынша педагог қызметкерлердің біліктілік пайызы артты, өйткені педагогтар ПББ - дан өтіп, "педагог", "педагог - модератор", "педагог-сарапшы"санаттары бойынша біліктілікке ие болды.

Біліктілік санаттары бойынша педагогикалық ұжымның сапалық құрамының сараптамасы педагогтердің орта білім деңгейінен жоғары екенін көрсетеді. Санаттары бар педагогтардың үлесі **94,5%** құрайды. Бұл педагогтердің біліктілік санатын арттыруға қызығушылығын көрсетеді.

Педагогтердің педагогикалық шеберлігінің өсуі курстық дайындық жүйесі арқылы жүзеге асырылды. Педагогтер жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесіне заманауи педагогикалық технологияларды енгізу мақсатында біліктілікті арттыру курстары арқылы кәсіби шеберлігін арттырады.

Басшының біліктілік арттыруы туралы мәліметтер

1.	Касимова Гульдена Аристановна	14 шілде 2022	«Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында мектепке дейінгі білім беру әдіскерінің ұйымдастырылған- педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру"№02991
2	Касимова Гульдена Аристановна	30 қазан 2023	«Ойын арқылы оқыту бойынша тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №22-36432
3.	Касимова Гульдена Аристановна	18 мамыр 2023	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білімдік және жарыстық роботтық техника» №ДО 00308
4	Касимова Гульдена Аристановна	31 қазан 2023	«Мектепке дейінгі ұйымдарды инклюзивті оқыту» №22-36450
5	Касимова Гульдена Аристановна	18 мамыр 2023	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білімдік және жарыстық роботтық техника» №ДО 00308
6	Касимова Гульдена Аристановна	17 қазан 2024	«Мектепке дейінгі ұйымның білім сасапын басқару» №0746627
7	Касимова Гульдена Аристановна	12 қазан 2024	«Білімдік үдерісті ұйымдастыруда заманауи сандық ресурстарды пайдалану әдістемесі» №138807
8	Касимова Гульдена Аристановна	25 шілде 2024	«ҚАУІПСІЗДІК ЖӘНЕ ЕҢБЕКТІ ҚОРҒАУ » №101
9	Касимова Гульдена Аристановна	22 қазан 2024	«Мемлекеттік қызметтер көрсету сапасын арттыру» 22.10.2024
10	Касимова Гульдена Аристановна		Өрт қауіпсіздігі саласындағы білімдерін тексеру туралы курстар 25.07.2024 до 25.07.2027 г. № 169

**Педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер,
2025 ж.**

№	ТАӘ	Күні	Тақырыбы
1	Серикпаева Асемгуль Дастановна	31 қаңтар 2025	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде мектепке дейінгі білім беру педагогі» №007526
2	Серикпаева Асемгуль Дастановна	19 маусым 2025	«Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту» №0866579
3	Кашкимбаева Бакыт Болатбековна	19 маусым 2025	«Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту» №0866571
4	Орымбаева Язгуль Толегеновна	19 маусым 2025	«Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту» №0866576
5	Жунусова Алтыншаш Жанажоловна	19 маусым 2025	«Бастауыш мектептермен сабақтастықты және тиімді өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету үшін мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары мен педагогтерін кәсіби дамыту» №0866566
6	Бимендина Камшат Тайшабаева	25 желтоқсан 2025	"Білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру" №008872
7	Айтенова Алия Нарваевна	3 шілде 2025	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» №11380
8	Зикириянова Асемгуль Куракбайкызы	3 қазан 2025	«Мекпеке дейінгі ұйым педагогінің кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары» №11957
9	Лубянская Ангелина Руслановна	3 қазан 2025	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары" №11934
10	Масан Динара Жаксылыковна	25 қыркүйек 2025	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби қызметіндегі заманауи білім беру технологиялары" №11852
11	Джакупова Мадина Дуйсеновна	08.01.2026	«Балалардың сөйлеуін дамытудағы дәстүрлі және заманауи білім беру технологиялары» №12683

Барлық педагогтер белгіленген мерзімде қайта даярлық, біліктілік арттыру курстарынан өтеді. Бұл жайлы ақпарат № 2 қосымшада көрестілген, сертификаттардың көшірмелері қоса берілуде <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/2240-05-01-26-16-25-32-kursy-povysheniya-kvalifikacii>.

2025 жылдың қыркүйек айынан бастап қараша айы аралығында "Еркежан" бөбекжай-бақшасының 18 педагогы "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы "АҚ ұйымдастырған "Білім беру процесі және АИ: генеративті модельдер және промт-инжиниринг өнері"бағдарламасы бойынша онлайн-оқытудан өтті. Сондай-ақ, барлық 18 педагог 80 сағаттық инклюзивті оқыту курстарынан өтті, оның барысында озық технологияларды, сондай-ақ геймификация әдістерін пайдалана отырып, заманауи білім беру негіздерін игерді.

Қорытынды: барлық педагогтердің тиісті бейін бойынша педагогикалық немесе кәсіптік білімі бар. Педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіби құзыреттерге ие, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіреді, оның ішінде біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет арттырады (растайды). Кемінде 3 жылда бір рет біліктілігін арттырады. Курстық дайындық сараптамасы педагогтердің кәсіби шеберлікті арттыруға қызығушылығын растайды. Мектепке дейінгі ұйымның барлық педагогтары жұмысқа орналасу кезінде алдын ала міндетті медициналық тексеруден және мерзімді міндетті **медициналық тексеруден** өтеді. Штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарына сәйкес белгіленген. Педагогтердің тарифтемесін білім бөлімінің басшысы бекітіп, қол қойды. Педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеуі мектепке дейінгі ұйымның сайтында орналастырылады.

<http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/>

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/shtatnoe-raspisanie-01092025> -

1 сентября 2025 жылдың 1қыркүйегіндегі

3. Тәрбиеленушілер құрамы

Тәрбиеленушілер контингентінің тізіміне талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу (білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарына 3-қосымшаға сәйкес) балалардың тізімдік құрамы 146 тәрбиеленушіні құрағанын көрсетті.

2025-2026 ж. – 146 бала <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/struktura-kontingenta-vospitannikov>

Балалар контингентінің құрылымы жас құрамына сәйкес келеді

Оқу жылдары	Топтардың саны	Ондағы тәрбиеленушілер
2025-2026	Әр түрлі жастағы 6 топ: Естиярлар тобы: «Ботақан» мемлекеттік тілде оқытумен, «Бөбектер» мемлекеттік тілде оқытумен Ересектер тобы: «Балапан» мемлекеттік тілде оқытумен, «Қарлығаш» орыс тілде оқытумен Мектепалдындағы дайындық топтары: «Арай»: мемлекеттік тілде оқытумен, «Аққулар» орыс тілді	146

Оқу жылдары	Топтардың саны	Ондағы тәрбиеленушілер
	оқытумен	

Балалардың тізімдері бөбекжай - балабақшасының меңгерушісімен бекітілген.

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады, тәрбиеленушілерді бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және балаларды шығару бойынша бұйрықтар бар. Жас топтарын қалыптастыру балалардың жасын ескере отырып жүзеге асырылды. 1-сыныпқа қабылдағанға дейін Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзіміне қойылатын талаптар сақталады. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын **шартпен** реттеледі.

4. Оқу- әдістемелік жұмыс

Аталған өлшемдер бойынша талдауға ұсынылған 2025-2026 оқу жылындағы құжаттарды зерделеу <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/6741-08-10-25-12-32-32-uchebno-metodicheskaya-rabota> барлық оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған қызметтердің кестесі тексеріс кезеңінде басшымен бекітілген және мекеменің мөрімен расталғанын көрсетті.

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/6253-05-01-26-16-38-54-raspisanie-od>.

Жұмыс оқу жоспарлары ҰОЖ сәйкес құрылған <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-rup>. Жыл сайын Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің басшысы оқу жұмыс жоспарын келісуді жүзеге асырады. Оқу жұмыс жоспарларына түсіндірме жазба жасалды.

Негізгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын оқу жұмыс жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес жасалды, Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес әзірленді.

Тәрбиеленушілердің апталық оқу жүктемесінің көлемі, ұйымдастырылған қызметтің ұзақтығы кестеде көрсетілген және санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

2025-2026 оқу жылына талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/6741-08-10-25-12-32-32-uchebno-metodicheskaya-rabota> осы критерий бойынша (құжаттардың көшірмелері, ұйымдастырылған іс-шаралар кестесі, күн тәртібі, ілгерінді жоспар, тәрбие-білім беру процесінің циклограммасы) ұсынылған барлық құжаттардың бөбекжай меңгерушісімен бекітілгенін және мекеменің мөрімен расталғанын көрсетті.

Қорытынды: тәрбиешілердің ұсынылған құжаттарында қозғалыс, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар мен дағдылардың, өзін - өзі оқыту дағдыларының, рухани-адамгершілік дағдылардың қалыптасуы байқалады.

Тәрбие-білім беру процесінде әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін тұтас дамыту және ашу жүзеге асырылады; Отанға, ана

тіліне деген сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасалады.

"Дене тәрбиесі" ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес аптасына үш рет өткізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға, ойын әрекеттеріне, тәуелсіз белсенді және басқа да іс-шараларға уақыт бөлінеді.

Балалардың физикалық белсенділігін арттыру үшін педагогтер қозғалыс белсенділігі бар және аз қозғалыстағы ойындарға, соның ішінде ұлттық ойындарға басымдық береді, сонымен қатар таңертең серуендеу кезінде және ұйқыдан кейін балалардың өзіндік моторикасын жоспарлайды (сергітетін сәт, қатайтатын іс-шаралар).

Педагогтер қарым-қатынас дағдыларын дамытуды балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеу, сөздік қорын қалыптастыру, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын игеру, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы жоспарлайды.

Сөйлеуді, көркем әдебиетті дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар күнделікті режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің алуан түрлері арқылы: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтің көркем әдебиет оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы, театрландырылған және өзіндік іс әрекеттер) ұйымдастырылады

"Қазақ тілі" ұйымдастырылған қызметі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес орта және жоғары топта аптасына екі рет, мектепалды топта бір рет жоспарланады.

"Еркежан" бөбекжай-бақшасы МКҚК-да 2025-2026 оқу жылында тәрбиеленушілердің тілдік құзыреттілігін дамытуға және мемлекеттік тілге деген қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған **"Тілге бойлау"** жобасы іске асырылуда.

Жоба аясында балалардың ойын, коммуникативтік және танымдық қызмет түрлері арқылы күнделікті қазақ тіліне бойлауын қамтамасыз ететін тілдік дамыту ортасы құрылады. Педагогтер интерактивті оқыту әдістерін, дидактикалық және ашық ойындарды, көркем әдебиетті, әндерді, өлеңдер мен сахналарды қолданады, бұл балалардың сөздік қорын кеңейтуге және ауызша сөйлеуін дамытуға ықпал етеді.

Қазақ тілін режимдік сәттерде интеграциялауға, сондай-ақ отбасындағы балалардың тілдік дамуын қолдауға бағытталған ата-аналармен өзара іс-қимылға ерекше назар аударылады. "Тілге бойлау" жобасын іске асыру тәрбиеленушілерде мемлекеттік тілді үйренуге оң уәждемені қалыптастыруға, коммуникативтік дағдыларды дамытуға және ұлттық мәдениетке құрметпен қарауға ықпал етеді.

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында, орта топтан бастап, педагогтер дидактикалық арқылы үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумын бекітуді жоспарлайды

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында орта топтан бастап педагогтер дидактикалық ойындар, ақпараттық стендтер, "сөйлейтін" есіктер мен қабырғалар арқылы үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумын бекітуді жоспарлайды. Тәрбиеленушілердің ауызекі үйлесімді сөйлеуін дамытады, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін игеру үшін дидактикалық, сюжеттік-рөлдік ойындарды жоспарлайды.

Математика негіздерімен мұғалімдер тәрбиеленушілерді дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу, театрландырылған және тәуелсіз іс - шаралар, дизайн, эксперимент арқылы ойын түрінде таныстырады, бұл оқу процесінің циклограммасында айқын көрінеді. Балалардың математика негіздері бойынша алған дағдылары тек ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана емес, сонымен қатар режимдік сәттерде, еркін ойын барысында және серуендеуде де бекітіледі.

Циклограммаларда қоршаған әлеммен танысу күн сайын ойын режиміне сәйкес объектілерді бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын тәрізді іс әрекеттер арқылы жүзеге асырылатындығы атап өтілді.

Сурет салу, мүсіндеу, аппликация, дизайн күнделікті ұйымдастырылған іс-шараларда ғана емес, сонымен қатар балалардың мүдделерін ескере отырып, басқа уақытта ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрлерімен бірге жүреді, Жеке және ұжымдық түрде, мұнда барлығы бір немесе бірнеше жұмыс түрлерімен айналысады.

"Музыка" ұйымдастырылған қызметін аптасына бір рет естиярлар топтарында, аптасына екі рет естиярлар және мектепке дейінгі топтарда мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес музыкалық жетекші жүргізеді. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдауға, ән айтуға, ән айтуға, импровизацияға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Тәрбиешілердің циклограммаларында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін жүргізу қарастырылған: ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т. б.

"Еркежан" бөбекжай-бақшасы МКҚК–да тәрбиеленушілердің бойында адамгершілік, рухани және патриоттық құндылықтарды қалыптастыруға бағытталған "Біртұтас тәрбие" - "Адал Азамат" бағдарламасын іске асыру бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде.

Бағдарлама аясында балалармен адалдық, мейірімділік, үлкендерге құрмет, отбасы мен Отанға деген сүйіспеншілік тақырыптарында әңгімелер, сабақтар мен ойын түрлері ұйымдастырылды. Тәрбиеленушілер Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні, Наурыз мейрамы, Алғыс айту күні сияқты мемлекеттік және ұлттық мерекелерге орайластырылған тақырыптық іс-шараларға қатысты.

Мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға, еңбек дағдыларын дамытуға және қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге ерекше назар аударылады. Тәрбиешілер табиғатқа бақылау, топтағы еңбек қызметі, экологиялық әңгімелер жүргізеді.

«АДАЛ АЗАМАТ» БІРЫҢҒАЙ ТӘРБЕЛЕУ БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ БОЙЫНША НЕГІЗГІ ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім күнін ұйымдастыру және өткізу	2 қыркүйек	тәрбиешілер
2	ҚР Тілдер күніне арналған шараларды өткізу	қыркүйек	Алип Меруерт
3	Балалардың жасына сәйкес білік дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы бақылау нәтижелерін жинастыру	16 қыркүйек	Серикпаева А.Д.
4	«Мектепке дейінгі ұйымның Үздік педагогы» конкурсына қатысу	18 қыркүйек	Орымбаева Я.Т. тәрбиеші
5	КО жұмысының жоспары шеңберіндегі аудандық тәжірибелік семинар	ай сайын	әдіскер, педагогтар
6	Республика күніне арналған іс шараларды өткізу	қазан	пед.ұжым
7	ҚР Тәуелсіздігі күніне арналған іс шараларды өткізу	желтоқсан	

8	Балалардың жасына сәйкес білік дағдыларының дамуын қадағалау бойынша аралық бақылау нәтижелерін жинастыру	қаңтар	Серикпаева А.Д.
9	Наурыз мейрамына арналған іс шаралар өткізу	наурыз	пед.ұжым
10	Халықаралық Әйелдер күні шеңберіндегі іс шаралар	наурыз	пед. ұжым
11	Диалог алаңқайы «Бала 6 жаста 1ші сыныпқа баруға дайын ба?» Мамандар пікірі	сәуір	б/б педагогтары, мектепалдындағы сынып тәрбиешілері .
12	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерін онкүндігі	сәуір	пед. ұжым
13	Қазақстан халықтарының Бірлігі күніне арналған іс шаралар кешені	мамыр	меңгеруші әдіскер
14	Балалардың жасына сәйкес білік дағдыларының дамуын қадағалау бойынша қорытынды бақылау нәтижелерін жинастыру	мамыр	Серикпаева А.Д.
15	Балаларды қорғау күніне арналған іс шаралар	мамыр-маусым	меңгеруші әдіскер
16	Жазғы маусымдағы сауықтыру шараларын ұйымдастыру	Жаз 2025	меңгеруші әдіскер

Тәрбиеленушілердің ата аналары арасында: отбасындағы балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу бойынша консультациялар өткізіліп, ұсыныстар берілді. "Даналық мектебі" жобасы аясында "Аналар мектебі", "Әкелер мектебі", "Әжелер мектебі" жұмыстары ұйымдастырылып, іске асырылды. Барлық өткізілген іс-шаралар "Еркежан" бөбекжай-бақшасының ресми сайтында жарияланды. Бағдарламаны іске асыру балалардың бойында жағымды адамгершілік қасиеттерді дамытуға, айналасындағыларға құрметпен қарауды, қазақ халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетіне қызығушылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Балабақша штатында арнайы педагогтар бар: психолог және логопед. 2025-2026 оқу жылы <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/7487-05-01-26-16-34-09-dokumenty-pedagogapsihologa>,
<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9924-05-01-26-16-30-59-dokumenty-logopeda>

Бағаланатын кезеңде педагог-психолог жылдық және ілгерінді жұмыс жоспарын, жаңадан келген балаларды бейімдеу жоспарын, психология апталығының жоспарын (Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жоспарына сәйкес) ұсынды, бір аптаға психолог қызметінің циклограммасы жасалған, бір жыл ішінде орындалған жұмыс туралы есептер ұсынылды. Психолог бейімделу кезеңінде жаңадан келген балаларға бақылау жүргізеді, деректер бақылау парақтарына енгізіледі. Бейімделу кезеңі аяқталғаннан кейін оның дәрежесі әр бала үшін анықталады, мұғалімдер мен ата-аналарға қорытындылар мен ұсыныстар беріледі. Оқу жылының басында танымдық психикалық процестердің (есте сақтау, ойлау, зейін, қиял, қабылдау) даму

деңгейін анықтау мақсатында мектепалды даярлық топтарының балаларына диагностика жүргізіледі. Диагностика нәтижелері бойынша танымдық процестердің даму деңгейі төмен балалармен психологтың қосымша сабақтарына арналған топтар құрылады. Оқу жылының соңында мектепалды топтарда балалардағы танымдық процестердің қорытынды диагностикасы және мектепте оқуды бастауға дайындық диагностикасы жүргізіледі. Диагностика нәтижелері бойынша қорытындылар мен ұсыныстар беріледі.

Психолог өз жұмысында Ақмола облысы білім басқармасының "Облыстық оқу – әдістемелік кабинеті" КММ ұсынған "диагностикалық әдістемелер тізбесіне" сәйкес әдістемелерді пайдаланады.

1. «Экспресс – диагностика в детском саду», авторлары: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г., танымдық процесстер диагностикасы.
2. «Лесенка», авторы Марциновская Т.Д., өзін өзі бағалау диагностикасы.
3. «Дорисовывание фигур», авторы Дьяченко О.М., қиял, ұсақ моторика диагностикалау.
4. «Заучивание 10 слов», авторы Лурия А.Р., жады диагностикасы
5. «Нелепицы», авторы Немов Р.С., ойлау диагностикасы.
6. «4 – й лишний», авторы Агаева Е.Л., ойлау диагностикасы
7. «Ориентировочный тест школьной зрелости», авторлары А.Керн – Я.Йирасек.
8. «Незавершенные фигуры», авторы П.Торренс, шығармашылық ойлау диагностикасы.
9. «Рисунок семьи», по В Вульффу, отбасыишілік қарым қатынас диагностикасы.
10. «Кактус», автор Панфилова М.А., эмоционалды – жеке сала диагностикасы.

Келесі әдістер бойынша жұмыс істейді:

- "Негізгі түстерді атаңыз" мақсаты: балалардың негізгі түстерді білуін және оларды ауызша белгілеу қабілетін зерттеу;
- "күлімсіреу" әдістемесі мақсаты: балалардың ойлауын зерттеуге көмектесу;
- "ырғақты беру" әдістемесі мақсаты: ритакты қабылдау мен музыкалық есте сақтауды дамыту, ересек адам қарындаш алады, үстелге кез-келген ритакты сурет салады. Баланы оны қайталауға, қол шапалақтауға және т. б. ұсынады.;
- "не жетіспейді" әдісі (Немов Р. С.) Нұсқаулық: суреттердің әрқайсысында маңызды бөлшектер жоқ, мұқият қарап, жетіспейтін бөлікті атаңыз;
- "сеген тақтасы" формаларын қолдана отырып, ойлауды зерттеу осы әдісті қолдана отырып, визуалды – тиімді ойлаудың, визуалды – кеңістіктік бағдарлаудың даму деңгейін анықтауға болады;
- "10 сөзді есте сақта" әдістемесі, "10 сөз" әдістемесінің көмегімен а. Н. Леонтьев бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды ерікті түрде есте сақтау процесін зерттеуге болады;
- мектепте оқуды бастауға дайындығын психологиялық-педагогикалық бағалау, зерттеу жүргізу бойынша (М.М.Семаго, Н.Я.Семаго) бағдарлама мен әдістемелік ұсынымдар бар;
- баланың мектепке дайындығын диагностикалау (Керн-Йирасека сынағы бойынша мектепке дайындық жетістігін анықтау).

Жалпы білім беру топтарында топтық сабақтар жоспары әзірленді:

"Мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың эмоционалды даму бағдарламасы "авторлары Слободняк Н.П., Крюкова, сондай-ақ" бірге өмір сүрейік!"және" Мен таң қаламын, ашуланамын, қорқамын, мақтанамын және қуанамын!».

Педагог-психолог педагогтармен консультациялар мен тренингтік жаттығулар, сондай-ақ сұраныс бойынша консультациялар өткізеді.

Балаларды балабақша жағдайына сәтті бейімдеу үшін педагог психолог тәрбиешілер мен ата-аналарға "балаларды балабақшаға бейімдеу", "балалардың психологиялық ерекшеліктері" (Барлық жастағы балалар үшін) бағыттары бойынша үнемі ұсыныстар береді.

Білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу тәрбиешілердің кәсіби дағдыларын, ата-аналардың психологиялық мәдениетін қалыптастыруға кепілдік береді, бұл өз кезегінде баланың толыққанды дамуына, жасына сәйкес қабілеттердің қалыптасуына әкеледі.

Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімі жанындағы Атбасар қаласының "Еркежан" бөбекжай-бақшасы" МКҚК-да логопедтік пункт жұмыс істейді.

Логопедтің жылдық жұмыс жоспары, жеке түзету жұмыс жоспары бар, сөйлеу жоспары толтырылған. Логопедпен жеке сабақтарға қабылданған балалардың тізімі жасалды.

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9924-05-01-26-16-30-59-dokumenty-logopeda>

Циклограмма жүргізілуде, ПМПК бар бағыттары бар балалардың сөйлеу карталары ұсынылды. ЕБҚ бар балалар жоқ.

Арнайы түзету оқу қызметі жалпы дамымаған балаларда жалпы дамуға ықпал ететін сөйлеу белсенділігі мен қарым-қатынас мәдениетінің негізгі процестері мен функцияларын қалыптастыруға бағытталған.

Логопунктте балаларды толықтыру психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның (ПМПК) нәтижелері негізінде балалардағы сөйлеу бұзылыстары туралы жас және қорытынды негізінде жүзеге асырылады. Топта балалар жасына және ұқсас диагноздарға : сөйлеудің жалпы дамымауы (СЖД), сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық дамымауы (СФФД), сөйлеудің фонетикалық дамымауы (СФД) сәйкес бөлінеді.

Оқу жылы	Сөйлеу мүкістері бар барлық балалар саны	Тіл мүкісі реттеліп, мектепке жіберілгені	Оң динамикамен
2024-2025	25	10-40%	15-60%
2025-2026	16	Нәтиже оқу жылының соңында болады	Нәтиже оқу жылының соңында болады

Сөйлеуді түзету және дамыту жұмыстары келесі негізгі бағыттар бойынша құрылады:

Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту;

Сөйлеудің прозодикалық жағының дамуы;

Дыбыс айту дағдыларын, фонематикалық процестерді қалыптастыру;

Сөйлеудің дыбыстық жағын қалыпқа келтіру процесінде лексикалық қорды нақтылау, байыту және белсендіру;

Сөйлеудің грамматикалық және синтаксистік жағын қалыптастыру;

Диалогтық және монологиялық сөйлеуді дамыту.

Логопедтің жұмысындағы оң динамикаға технологияны қолдану арқылы қол жеткізіледі:

- о ТРИЗ және РТВ фразалық және келісімді сөйлеуді дамыту үшін.

- о балалардың эксперименттік-іздеу іс - әрекетінде сөйлеуді дамыту (проблемалық оқыту)

- о мектеп жасына дейінгі балаларда когерентті сөйлеуді дамыту үшін визуалды модельдеу әдісін қолдану.

- о баламен бірлескен және жеке іс-әрекетте ойын және компьютерлік технологияларды қолдану.

- о Су Джок массажерлер сөйлеу бұзылыстарын түзетуге, Су – Джок жүйесі бойынша биологиялық белсенді нүктелерге әсер етуге, сондай-ақ ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыруға көмектеседі.

- о Кинезиология-жарты шар аралық әсерді белсендіруге мүмкіндік беретін қозғалыстар кешені.

- * Психологиялық-педагогикалық және логопедиялық қызметтің өзара іс-қимылын іске асыру:

- о бірлескен жұмысты жоспарлау.

- О ЖРВ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту.

- О ОНР бар балаларды тәрбиелеу және оқыту.

- о тәрбиеленушілердің танымдық саласын түзету және дамыту.

- о оқушылардың эмоционалды-ерікті саласын түзету және дамыту.

- о ата-аналық қондырғыларды түзету.

Қорытынды: логопед пен психологтың жұмысы жоспарға сәйкес жүйелі және жүйелі түрде жүргізіледі. Педагогтар мен ата-аналар балалармен кеңесу, әңгімелесу, стендтік ақпарат, ашық сабақтар, семинар - практикумдар және т. б. түрінде жұмыс істеу үшін уақтылы логопедиялық/психологиялық көмек алады.

"Еркежан" бөбекжай-бақшасының педагогтары мен тәрбиеленушілері әртүрлі деңгейдегі (балабақша ішілік, аудандық, облыстық, республикалық) конкурстарға жүйелі түрде қатысады. Конкурстық қызметке қатысу тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттері мен танымдық белсенділігін дамытуға, сондай-ақ педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға ықпал етеді. Конкурстарға қатысу қорытындысы бойынша педагогтар мен тәрбиеленушілер дипломдармен, грамоталармен және сертификаттармен марапатталады, бұл тиісті құжаттармен расталады

№	Іс шаралар	Деңгей	Нәтиже
1	"Мектепке дейінгі ұйымның Үздік педагогы"	аудандық	1 орын Масан Д.Ж.
2	Педагогикалық идеялар панорамасы	2 орын облыстық конкурста	Халиулина Л.М, Айтенова А.Н., Дюбкина М.Э.
3	Педагогикалық идеялар панорамасы	қатысу	Кашкимбаева Б.Б., Аканова С.Ш., Орымбаева Я.Т.
4	Педагогикалық идеялар панорамасы	қатысу	Сағындыкова Ж.Г., Кенжегузинова А.К., Масан Д.Ж.
5	Педагогикалық идеялар панорамасы	қатысу	Дюбкина М.Э., Касымова Г.А., Серикпаева А.Д.
6	Педагогикалық идеялар панорамасы	қатысу	Масан Д.Ж.
7	«Алтын қазына» «Күзгі ән» номинациясында	Республикалық 1 орын	Масан Д.Ж. Ұжымдық жұмыс (16 бала)
8	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Алип Меруерт (бейне жазба) Мошхоева София, Жанабергенова Амелия, Масан Иосиф, Журина Елизавета, Каиржанова Айлана
9	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Орымбаева Я.Т. Кәрімтай Расул, Мурат Айлана, Баянбек Жасмин, Курманкулов Алихан, Акимбеков Алан
10	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Жунусова А.Ж. Мусин Ислам І орын Бейбіт Фариза І орын Булатова Томирис І место в номинации «Поделок»: Еркинов Айсултан І место Оразбекова Алтын І место.
11	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Кулинич С.П. Бейбіт Фариза
12	«Сказка которую я читаю» аудандық конкурсы	Бас Жүлде	Масан Д.Ж. Садыбекова К.С. Пед.ұжым
13	«Менің Отаным - Қазақстан» «Патриоттық ән» номинациясында	Республикалық 1 орын	Масан Д.Ж. Коллективная работа (16 детей)
14	Республиканский Турнир по робототехнике «Роболенд»	Республикалық қатысу	Серикпаева А.Д., Орымбаева Я.Т. Кудин Богдан, Қайдар Шамиль
15	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Аканова Саягуль Алимхан Айару Сарина Даяна
16	«Бояулар құпиясы»	Республикалық 1 орын	Кашкимбаева Б.Б. Маратов Исламбек Бейсембек Тамерлан
17	«Мен зерттеушімін» аудандық конкурсы	Аудандық кезең Бас жүлде	Орымбаева Я.Т. Серікжанқызы Айлин, Темиргалиев Куаныш, Бегасил Айкаракоз, Қайдар Шамиль
18	«Мен зерттеушімін» облыстық	Облыстық	Орымбаева Я.Т.

	конкурсы	1 орын	Серікжанқызы Айлин, Темиргалиев Куаныш, Бегасил Айкаракоз, Қайдар Шамиль
19	«Ханталапай» облыстық конкурсы	«Белсенді ойыншылар» номинациясы	Алип Меруерт «Аққулар» тобының балалары
	Районный конкурс «Ханталапай»	Аудандық 1 орын	Алип Меруерт «Аққулар» тобының балалары
20	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырған “Ақберен” байқауы	Республикалық 1 орын	Алип Меруерт
21	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған «Ақберен» өнер байқауы «Мәнерлеп оқу» номинациясы	Республикалық 1 орын	Алип Меруерт Зарахов Расул Мошхоева София Каиржанова Айлана Кудин Богдан
22	Оқу-ағарту министрлігінің №514 бұйрығына сүйене отырып, “Көкжиек” Республикалық білімділер сайтының ұйымдастыруымен республика педагогтарының “Педагогикалық идеялар фестивалі” “Үздік мақала” арасында өткізілген байқауы	Республикалық 1 орын	Алип Меруерт
23	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған «Ақберен» өнер байқауына қатысып, «Ән» номинациясы	Республикалық 1 орын	Масан Динара
24	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған «Бояулар күпиясы» сурет байқауы	Республикалық 1 орын	Аканова Саягуль Бисимбаева Айару
25	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған «Бояулар күпиясы» сурет байқауы	Республикалық 1 орын	Кашкимбаева Бакыт Б. Алимхан Айару
26	“Көкжиек” Республикалық білімділер сайты 514 бұйрық негізінде ұйымдастырылған «Ақберен» өнер байқауына қатысып, «Сурет» номинациясы	Республикалық 1 орын	Исабекова С.А. Вебер Алиса Лубенченко София Бегалин Елнур Логвиненко Ульяна Куркаев Илез
27	«Соғыс.Жеңіс.Естелік» / Победа. Память» аудандық лэпбуктар конкурсы	Аудандық Бас жүлде	Педагогический коллектив
28	«Әкем асқар тауым» аудандық конкурсы	1 орын аудандық	Кашкимбаева Б.Б. Серикжан Айлин

29	«Шебер әке» аудандық конкурсы	1 орын аудандық	Орымбаева Я.Т. Темиргалиев Куаныш
30	«Соғыс.Халық. Жеңіс » аудандық конкурсы	1 орын аудандық	Педагог я/с
31	"Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы"	аудандық	Бас жүлде Орымбаева Я.Т.
32	«Мен зерттеушімін»	аудандық	Кашкимбаева Б.Б. Аканова С.Ш. тәрбиеленушелір
33	«Көңілді жаз» " консультациялық пунктердің аудандық конкурсы	аудандық	1 орын пед. ұжым
34	«RJBOLEND 2025» мектепке дейінгі роботты техника бойынша республикалық турнир	республикалық	2 орын Серикпаева А.Д. Халиулин Радмир, Бегасил Айқаракөз

Педагогикалық ұжым кәсіби құзыреттілікті арттыруға және педагогикалық тәжірибе алмасуға бағытталған аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі семинарларға белсенді қатысады. Бөбекжай базасында облыстық және аудандық семинарлар үнемі өткізіліп тұрады. Педагогикалық қызметкерлер жұмыс тәжірибесін кәсіби журналдар мен әдістемелік басылымдардағы жарияланымдар арқылы таратады. Балабақшаның барлық педагогтері әдістемелік және ғылыми-практикалық қызметтің осы түрлеріне қатысады. Бөбекжай педагогтері білім беру процесінің сапасын арттыруға, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамытуға және заманауи педагогикалық технологияларды енгізуге бағытталған авторлық жобаларды іске асырады. Балабақшада "Ғажайып роботтар әлемі", "STEAM балабақша" облыстық жобалары, "Микроскоптағы ғажайып әлем" іздестіру-зерттеу жобасы, "ғажайыптар жылыжайлары" іздестіру-зерттеу жобасы, "Патриоттық тәрбие – ел болашағы"патриоттық тәрбие бойынша авторлық жоба іске асырылуда.

5. Оқу-материалдық активтер.

Ғимарат туралы мәліметтер: 1986 жылы салынған кірпіштен салынған 2 қабатты жеке ғимарат. Жобалық қуаты 150 бала

Жалпы ауданы - 1190,9 ш. м.

Жылыту жүйесі, сумен жабдықтау (ыстық, суық су), кәріз – орталықтандырылған.

Жұмыс режимі:

- Аптасына 5 күн: дүйсенбі-жұма, сенбі-жексенбі: демалыс күндері.

- 10, 5 сағат (08.00-18.30)

Балабақшада бар:

Музыка залы

Психолог және логопед кабинеті

Робототехника кабинеті

Медициналық кабинет

Қазақ тілі кабинеті

Барлық кабинеттерде ақпараттық стендтер безендірілген, кабинеттер оқытудың техникалық құралдарымен жарақтандырылған.

Балалармен музыка залындағы сабақтар музыкалық аппаратуларды пайдалана отырып өткізіледі.

Оқу жабдықтары балалардың белсенді де мазмұнды көңіл көтеруі, бос кеңістікте емін еркін ойнауы үшін жағдай жасалып, ұтымды орналастырылған, олар шкафтарда сақталады және тәрбиеленушілер үшін еркін қол жетімді. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы балалардың: эксперименттік, шығармашылық, сөйлеу, театр, ойын, құрылыс, физикалық даму белсенділік орталықтары түрінде жасалған. Орталықтарды жабдықтау талаптарға сәйкес келеді және балалар іс-әрекетінің өзгергіштігін қамтамасыз етеді.

Топтарда әртүрлі ойын түрлеріне арналған ойын бұрыштары ұйымдастырылған: рөлдік, құрылыс, театрландырылған, дидактикалық. Экологиялық мәдениет пен байқаудың қалыптасуына ықпал ететін табиғат бұрыштары бар. Әр түрлі табиғи және қалаусыз материалдармен, аудиожазбалармен және бейнематериалдармен жабдықталған эксперимент бұрышы мен іздеу-танымдық іс-әрекеттің бұрышы жасалды.

Балаларды қазақ халқының ұлттық мәдениеті мен дәстүрлерімен таныстыру мақсатында пәндік-кеңістіктік ортада Қазақ ұлттық ойындарына орын бөлінді. Ептілікті, қозғалыстарды үйлестіруді, коммуникативтік дағдыларды дамытуға, сондай-ақ мәдени мұраға қызығушылықты қалыптастыруға ықпал ететін "Асық ату", "Арқан тарту", "Теңге алу", "Сақина салу" сияқты ойындар қолданылады. Ойын бұрыштарында ұлттық ою-өрнек элементтері, киіз үй макеттері, ұлттық атрибуттар және иллюстрациялық материалдар бар.

Ойын және танымдық қызметті ұйымдастыру арқылы балалардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтардың тұтас жүйесін қалыптастыруға, отбасына, Отанына, Қазақстан халқының салт-дәстүрлері мен мәдениетін құрметтеуге бағытталған "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының құндылықтары іске асырылады. "Адал Азамат" бағдарламасы аясында адалдықты, жауапкершілікті, еңбекқорлықты, әділдікті және басқаларға құрметпен қарауды тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінеді. Бұл құндылықтар бірлескен ойындар, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін талқылау, ұжымдық іс-шараларға қатысу және мінез-құлық ережелерін сақтау арқылы қалыптасады.

Осылайша, пәндік-кеңістіктік даму ортасы баланың жеке басының жан-жақты дамуына жағдай жасайды, тәрбиенің қазіргі талаптарына сәйкес келетін ұлттық бірегейлік пен адамгершілік қасиеттердің қалыптасуына ықпал етеді.

Заманауи техникалық құралдар балалармен жұмысты сәтті және қызықты ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

- топтарда:

оқу ойыншықтары, құрылыс, сурет салу жинақтары, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жиынтықтар, қуыршақтар, әртүрлі машиналар, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар бар.

Дамушы үстел ойындары, күрделі басқатырғыштар, конструкторлар, сауаттылықтың алғашқы математикалық ұғымдары мен негіздерін, кестелерді, бояу беттерін, сандары бар тақта-баспа ойындарын, оқулықтарды, балалар энциклопедияларын, планетаның жануарлар мен

өсімдіктер әлемі туралы иллюстрацияланған басылымдарды, әртүрлі елдердің адамдарының өмірін, балалар альбомдарын, суреттер мен карточкаларды игеруге ықпал ететін түрлі материалдар. алғашқы математикалық ұғымдар мен сауаттылық негіздерін, кестелерді, бояу беттерін, сандармен баспа ойындарын, оқулықтарды, балалар энциклопедияларын, планетаның жануарлар мен өсімдіктер әлемі, әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі туралы иллюстрацияланған басылымдарды, балалар альбомдарын, суреттер мен карточкаларды игеруге ықпал ететін материалдар.

Жас топтарындағы жиһаз балалардың өсуіне қарай таңдалады және таңбаланады. Әр жас тобында теледидар, ноутбук, принтерлер, "Аққулар" және "Арай" мектепалды топтарында **тач панель** және **интерактивті тақта** бар.

Дизайн эстетика талаптарына сәйкес келеді, балалардың назарын аударады, айналысуға шақырады, кеңістік балалардың өзі қалаған қызметін жүзеге асыру үшін ойыншықтар мен материалды еркін таңдай алатындай етіп ұйымдастырылған

Балалардың гендерлік айырмашылықтары ескерілді, қоршаған ортаға ұлдар мен қыздардың мүдделеріне сәйкес келетін жабдықтар мен материалдар орналастырылды.

Жатын бөлмелер кереуеттермен жабдықталған, қабылдау бөлмелерінде СанЕН талаптарына сәйкес балалардың киім ауыстыруға арналған шкафтар бар.

Ас блогы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келеді, жеткілікті жабдықтармен жабдықталған.

Медициналық блок: медбике кабинеті, оқшаулау бөлмесі, қосалқы үй-жай толық жабдықталған. Санитарлық-гигиеналық құралдар жеткілікті.

Топтық және жас ерекшелік қағидаттарын сақтау: топтар бір-бірінен және әкімшілік-шаруашылық үй-жайлардан оқшауланған. Әр топқа кварц шамдары орнатылған.

Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бөбекжайда 26 сандық бейнебақылау камерасы орнатылған, оның ішінде 16 ішкі және 10 сыртқы, АІБ және ОБ-ға шығарылатын дабыл түймесі. Өрт дабылы орнатылған, шақыру түймесі бар. NFC карталарын оқу сенсоры бар және күзетшінің кіру тақтасы арқылы басқарылатын Face ID бетті тану терминалын қолдана отырып, кіруді басқару және басқару жүйесі орнатылған.



Балабақша аумағында көлеңкелі шатырлары орнатылған 6 серуендеу алаңы бар. Ойын алаңдары ағаш құмсалғыштармен, балалардың ойын әрекеттері мен демалысын ұйымдастыруға арналған шағын архитектуралық формалармен жабдықталған. Барлық жас топтарында балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуға және учаскелерде спорттық ойындар өткізуге арналған шығарылатын жабдықтар жеткілікті мөлшерде бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді (гүлзарлар , клумбалар бар).

Балабақша аумағында спорттық және сауықтыру іс-шараларын өткізу үшін заманауи спорт алаңы жабдықталған. Жол қозғалысы ережелерін (ЖҚЕ) зерделеу алаңы, арқан паркі, "Денсаулық жолы" сауықтыру алаңы, сондай-ақ футбол алаңы жұмыс істейді. Бұл нысандар тәрбиеленушілердің физикалық қасиеттерін дамытуға, қимылдарды үйлестіруге, төзімділікке, салауатты өмір салты мен қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бөбекжай аумағы бүкіл периметрі бойынша абаттандырылған және көгалдандырылған. Учаскелерде ағаштар мен бұталардың әртүрлі түрлері отырғызылды, көгалдар, гүлзарлар мен клумбалар бар, бұл балалардың таза ауада болуына, серуендеуге, жабайы табиғат объектілерін бақылауға және экологиялық тәрбиені жүзеге асыруға қолайлы жағдай жасайды.

Мекеме аумағында тәрбиеленушілерде өсімдіктер әлемі, еңбек дағдылары және табиғатқа ұқыпты қарау туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру үшін білім беру мақсатында пайдаланылатын жылыжай жұмыс істейді. Бөбекжай аумағы тиісті санитарлық және эстетикалық жағдайда ұсталады, жасыл желектерге үнемі күтім жасалады. Белгіленген талаптарға сәйкес тәрбиеленушілер үшін қажетті қауіпсіздік шарттары қамтамасыз етілді.

Күрделі жөндеу қажеттілігі жоқ.

4 қосымшаға сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/svedeniya-ob-obespechenii-oborudovaniem-i-mebelyyu-do-prilozhenie-4>

Жабдықтар және жиһаздармен қамтамасыз ету мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады. Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларына сәйкес жүзеге асырылады.

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/1829-05-01-26-16-45-39-osnovnye-sredstva>

Осылайша, "Еркежан" бөбекжайының пәндік-кеңістіктік даму ортасы баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балалардың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететіні анықталды.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры әдістемелік және көркем әдебиеттермен жабдықталған, картиналар репродукциялары, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар, демонстрациялық және үлестірімелі материалдар бар.

Әдістемелік кабинетте педагогтердің кәсіби қызметіне, олардың бағдарламалық Білім беру кешендерімен және Интернет желісінің ресурстарымен жұмысты игеруіне қажетті жағдайлар жасалған. Кабинет заманауи техникалық құралдармен және әдістемелік материалдармен жабдықталған, бұл педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәжірибе алмасуға және білім беру процесіне заманауи білім беру технологияларын енгізуге ықпал етеді.

Кітап қоры үш бөлікке бөлінген және мыналарды қамтиды:

- Педагогтерге арналған әдістемелік әдебиеттер (әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер). Сурет репродукциялары, иллюстрациялық материалдар, дидактикалық құралдар және т. б.

- Тәрбиеленушілерге арналған әдістемелік материалдар: балабақша жұмыс істейтін бағдарламада ұсынылған шығармалар, ертегілер жинағы, шағын фольклорлық формалар, танымдық әдебиеттер, орыс және шетелдік ақындар мен жазушылардың шығармалары.

- Ортақ пайдалану үшін әдістемелік әдебиеттер.

Оқыту мен тәрбиелеудің техникалық, электрондық және мультимедиялық құралдарының тізбесі:

- дербес компьютерлер – 7 дана.;
- ноутбук-20 дана.;
- сенсорлық панель – 1 дана.;
- мұз-экран-1 дана
- интерактивті тақта-1 дана;
- мультимедиялық проектор – 1 дана.;
- мультимедиялық орнатуға арналған экран-1 дана.;
- МФУ, принтерлер, ксерокс – 14 дана.;
- түсті принтер – 2 дана.;
- Теледидарлар-16 дана.;

- бейнекамера – 2 дана.;
- Canon камералары-2 дана.;
- музыкалық орталықтар мен магнитофон – 2дана.;
- микшерлік пульт – 2дана.;
- дыбыс күшейткішті колонкалар- 4дана;
- планшеттер – 7 дана.

5 қосымшаға сәйкес оқу –әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
<http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/4976-08-10-25-12-30-56-informacionnye-resursy-i-bibliotechnyy-fond>

Көркем әдебиеттер тізбесі

№	Авторы/баспа	Кітаптың, журналдың т.с .с. атауы
1.	Алимжанов Б.	Легенды великой степи. Аблай хан и его батыры., Астана, 2015г.
2.	Гумирова О.Н	Волшебная звездочка., Шымкент, 2008г.
3.	Койшибаев Б.	Волшебное путешествие по стране Казахстан, Шымкент, 2007г.
4.	Кирилинская Л.	Королевство трех языков, Шымкент, 2005г. – 6 шт
5.	Алматова Г.	Твоя жизнь - волшебный мир, Шымкент, 2004г.
6.	Баталова Э.	Қазақ ертегілері, Алдар Көсе, Алматы, 2001г.
7.	Қазыбек М.	Сиқырлы пішіндер мен сандар әлемінде, Шымкент 2008 – 7шт
8.	Гумирова О.Н	Сиқырлы театр, Шымкент, 2005г.
9.	Кирилинская Л.	Сиқырлы әріптер мен сөздер әлемінде, Шымкент, 2009г. – 6 шт
10.	Аладьина Т.Н.	Волшебные приключения в старне Аспэль, Шымкент, 2010
11.	Кирилинская Л.	Приключения Пинноккио, Шымкент, 2007
12.	Гумирова О.Н	Волшебный город мастеров, Шымкент, 2010
13.	Издательство «Шикула и К»	Волшебная палочка – копалочка, Шымкент, 2010
14.	Издательство «Шикула и К»	Волшебная книга, Шымкент, 2012
15.	Кирилинская Л.	Легенды волшебной страны Атамекен, Шымкент, 2012
16.	Аладьина Т.Н.	Волшебные спасения ледяного мира Арманитов, Шымкент, 2009
17.	Гумирова О.Н	Волшебный хоровод, Шымкент, 2010
18.	Мурзина А.С.	Большой учебник рисования, Минск, 2010
19.	Издательство «Шикула и К»	В мире волшебных букв и слов, Шымкент, 2008
20.	АОО Издательство «ЭКСМО»	Энциклопедия поделок для малышей, Москва, ЭКСМО 2010
21.	Чуковский К.	Стихи и сказки.- Москва ЭКСМО, 2012.
22.	Маршак С.	Самые лучшие стихи и сказки, Издательство АСТ, 2006
23.	Гетманова В.С.	Казахская литература в кратком изложении в схемах и таблицах, Шымкент, 2007

24.	Гетманова В.С.	Волшебное путешествие в страну знаний, Шымкент, 2010
25.	Баймуратова Б.Б.	Изучаем казахский язык «Күншуақ» Алматы кітап, 2013
26.	Кирилинская Л.	Дайындауыш немесе қазақ тілінен 55 сабақ, Шымкент, 2012 – 2 шт
27.	Евдокимова С.Л.	Мектепке дейінгі жастағы балалардың отбасында тәрбиеленуі, Астана, 2014 – 12 шт
28.	Издательство ЭКСМО	Атлас животных, Москва, 2010
29.	Издательство «Аруна Ltd»	Әжемнің ертегілері, Алматы, 2005
30.	Издательство «Аруна Ltd»	Өнегелі ертегілері, Алматы, 2005
31.	Ильяшева К.С.	Изучаем казахский язык, Алматы кітап, 2012
32.	Издательство «Экспресс-клуб»	Детская энциклопедия, Москва, 1994
33.	ЗАО «Олма медиа групп»	Большой толковый словарь пословиц и поговорок, Москва, 2010
34.	Издательство «Аруна Ltd»	Болыпты, Алматы, Аруна, 2000
35.	Издательство «Аруна Ltd»	Қиял-ғажайып ертегілер, Аруна, 2000
36.	Издательство «Шикула и К»	Қазақ ертегілері, Алматы, 2012
37.	Қадыр Мырза Әли	Менің алғашқы әліппем, Издательство «Алматы кітап», 2012
38.	Шарипбаева М.С.	Изучаем английский язык, Издательство «Алматы кітап», 2013
39.	Ткаченко Т.	Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша, Москва, ЭКСМО, 2012
40.	Афонасьев А.	Сивка-Бурка сказки для самых находчивых, ООО Симбат, 2020
41.	Жукова Н.С.	Букварь, Москва, ЭКСМО, 2012
42.	Джаладян Г.	Чудесные русские сказки, Москва, ЭКСМО, 2012
43.	Қадыр Мырза Әли	Санап үйренеміз, Издательство «Алматы кітап», 2002
44.	Қадыр Мырза Әли	Алғашқы жүз сөз, Издательство «Алматы кітап», 2003
45.	Қадыр Мырза Әли	Изучаем казахский язык Күншуақ, Издательство «Алматы кітап», 2002
46.	Косинова Е.	Уроки логопеда. Уроки для развития речи, Москва ЭКСМО, 2017
47.	Ткаченко Т.А.	Логопед у вас дома, Москва ЭКСМО, 2010
48.	Герасимова А.С	Энциклопедия развития и обучения дошкольника, Москва «Олма медиа групп», 2012
49.	Лагздынь Г.Р.	Великая книга о трудных звуках, Издательство «Карапуз», 2015
50.	Жукова Н.С.	Я говорю правильно, Москва ЭКСМО, 2011

51	Иншакова О.Б	Альбом для логопеда, Москва «Владос» 2014
52	Нищева Н.В.	Веселые диалоги, ОО «Издательство Детство Пресс», 2014
53	Гаврина С.Е.	Тренажер Внимание, память, мышление, Москва «Росмен», 2014
54	Артюшина А.Н.	Развитие речи. Говори правильно, Москва «Росмен», 2014
55	Трофимова С.В.	Знание цыпленка, Алматы 2012
56	Лиманская О.Н.	Конспекты логопедических занятий, Москва «ТЦ Сфера» 2014
57	Выткалова Л.А.	Мир чувств ребенка, Волгоград, 2009
58	Касымова С.С.	Логопедический альбом, Кокшетау, «Келешек 2030» 2012 – 5шт
59	Ольшанский Д.В.	Я сам! Москва, 1986
60	Сью Бивер	Счастливы дети- счастливы вы! Москва ЭКСМО, 2011
61	Фабер Мазлиш	Братья и сестры. Москва ЭКСМО, 2011
62	Протопович Л.	Уроки домашнего логопеда, «Феникс», 2009
63	Адель Фабер Фабер Мазлиш	Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать чтобы дети говорили, Москва ЭКСМО, 2011
64	Панков И.	Дудочка и кувшинчик рассказы, Москва, Росмэн, 2016
65	Семенака С.И.	Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе, Москва, 2005
66	Жукова Н.С. Мастюкова Е.М.	Логопедия основы теории и практики, Москва ЭКСМО, 2011
67	Соколова Ю.	Тесты на готовность к школе ребенка. Москва ЭКСМО, 2011
68	Пятница Т.В.	Рабочая тетрадь логопеда, Ростов на Дону «Феникс», 2011
69	Соколова Ю.	Игры и задания на готовность ребенка 6-7 лет, Москва ЭКСМО, 2008
70	Нищева Н.В.	Веселая дыхательная гимнастика, Издательство «Детство», 2014
71	Ядыкина С.А.	Интеллектуально-логическое развитие детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, 2013
72	Издательство «Фламинго»	Сказки «Терем-теремок», Издательство «Фламинго», 2014
73	Чиркова С.В.	Родительские собрания в детском саду, Москва «ВАКО», 2011
74	«Аруна» баспасы	Көркем әдебиет, дидактикалық материал Алматы, «Аруна» баспасы, 2007
75	«Аруна» баспасы	Алақай әріптермен сөздер әлемі, Алматы, «Аруна» баспасы, 2005
76	«Аруна» баспасы	Алақай оқу ойын әлемі, Алматы, «Аруна» баспасы, 2005
77	Нүсіпбекова М.И.	«Қарлығаш» бағдарламасы (негізгі ережелері) «Арман-ПВ» баспасы – 2шт
78	Мәженқызы Р	Сауат ашу әліппе-дәптер Алматы «Мектеп» 2003 – 2шт
79	Нүсіпбекова М.И.	Хрестоматия «Арман-ПВ» баспасы 2009 - 3шт

80	Кулинова Т.В.	Почемучка сборник детских песен Алматыкітап баспасы 2010
81	Ильяшева К.С.	Ознакомление с детской художественной литературой хрестоматия Алматыкітап баспасы 2011
82	Айджанова Д.К.	Методические рекомендации для родителей, дети которых не охвачены дошкольным обучением и воспитанием Алматы 2008
83	Бенеш Н.И.	Основы грамоты и письма Алматы «Мектеп» 2003
84	Слепнева В	В разноцветном поле Кокшетау, «Келешек 2030» 2011
85	Төленбаев С	Қазақтың ою-өрнектері Алма-Ата «Казахстан» «Қанағат» и ЛТД 1993
86	Грибовская А.А.	Дошкольникам о народном искусстве Алматы «Просвещение-Казахстан» 2008
87	Жамансарина Р.С.	Играя, учим русский язык Алматыкітап баспасы 2015
88	Нүсіпбекова М.И.	Методическое пособие «Арман-ПВ» баспасы 2011
89	Жанаева Ж.А.	Кішкентай тілмаш Алматыкітап баспасы 2014
90	Аяпбергенова А.С.	Көркем әдебиет Хрестоматия Алматыкітап баспасы 2011
91	Слепнева В.П.	Давайте познакомимся Кокшетау, «Келешек 2030» 2012
92	Идилова Т.С.	Обучение грамоте Алматыкітап баспасы 2010 – 2шт
93	Манкеш А.Е.	Айналаны қоршаған орта. Экология «Алматыкітап» АҚҚ, 2003 – 2шт
94	Жұмабекова Ф.Н.	Қол еңбегі әліппе-дәптер «Алматыкітап» АҚҚ, 2003 – 2шт
95	Сатимбекова М.С.	Математика дидактикалық материал «Алматыкітап» АҚҚ, 2005 – 2шт
96	Жұмабекова Ф.Н.	Құрастыру әліппе-дәптер «Алматыкітап» АҚҚ, 2003
97	Әмірова Ә.С.	Сауат ашу және жазу әліппе-дәптер «Алматыкітап» 2003
98	Жакенова С.Б.	Көркем әдебиет Хрестоматия «Алматыкітап баспасы» ЖШС, 2003 – 2шт
99	Гризик Т.И.	Кішкентай көмекші жазуға дайындық Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2009
100	С.Төленбаев	Қазақтың ою-өрнектерінің жасалу жолдары Алматы «Қанағат ЛТД» 1993 – 2шт
101	Гумирова О	Он екі өсиеттің тарихы «Шикула» Шымкент 2010
102	Нусупбекова М	Изобразительное искусство азбука-тетрадь издательство «Аруна» 2007
103	Бенедикт Руббра	Учитесь рисовать Портреты Попурри Минск 2003
104	Жанаева Ж.А.	Ақылды әңгімелер Алматыкітап баспасы 2015
105	Колосова Г.К.	Қасқыр жайлы ертегілер Алматы 2006
106	Қожағұлова К	Қайырымдылық ертегісі издательство «Аруна»
107	Ворламова Н	В деревне разрезные обучающие карточки и пазлы ООО «Издательство АСТ» 2017
108	Деревянко Т	Вязание на спицах и крючком Москва «АСТ-ПРЕЕС» 2012
109	Банакина Л	Лоскутное шитье из полос «АСТ-ПРЕЕС» 2011
110	Зайцева А	Папье-маше коллекция оригинальных идей Москва ЭКСМО, 2011
111	Ращупкина С	Макраме основные приемы плетения Москва ЭКСМО, 2011

112	Вирко Е	Бисер новые идеи для украшений и аксессуаров Москва ЭКСМО,2011
113	Александровна М.Г.	Ракушки ООО«АСТ-ПРЕСС КНИГА,2011»
114	Гончар В.В.	Модульное оригами Москва Айрис пресс 2012
115	Зарецкая Н	Сценарии праздников для детского сада Москва Айрис пресс 2011
116	Баймұратова Б	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту методикасы Алматы «Рауан» 1991
117	«АО НЦПК «Өрлеу»	Методическое рекомендации по внедрению педагогической системы М.Монтессори Алматы 2013 – 3шт
118	Симановский А.Э.	Развитие творческого мышления детей Ярославль «Академия развития» 1996
119	Максаков А.И.	Учите,играя Москва «Просвещение» 1983
120	Жүсіпова Д.З.	Көркем әдебиет Алматы «Аруна» баспасы
121	Алматы,2014	Екі лақ казахская народная – 4шт
122	Гербова В.В.	Сөйлеп үйренемін Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2008
123	Подольская Е.И.	Оздоровительная гимнастика Волгоград 2012
124	Ладыгина Т.Б.	Стихи к осенним детским праздникам Москва 2013
125	Стрекоза,2009	Дружок правила по математике
126	Жүсіпова Д.З.	Тіл дамытудың ғажайып әлемі Алматы «Аруна»
127	Пушкин А.С.	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях Москва, «Яблоко», «Детиздат»,2013
128	Алматы,2014	Маша мен аю ертегісі
129	Абдраимова Ә.Б	Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім беруді арттыру бойынша жұмыстың әдістемелік аспектілері Көкшетау,2013
130	Доронова Т.Н.	Мектепалды даярлық Қайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2007
131	Подольская Е.И.	Оздоровительная гимнастика Волгоград,2012
132	Гризик Т.И.	Познаю мир Кайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2008
133	Нүсіпбекова М.И.	Бейнелеу өнері әдістемелік нұсқау «Аруна» баспасы
134	Бондаренко Т.М.	Развивающие игры в ДОУ Воронеж,2013
135	Бондаренка Т.М.	Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада Воронеж,2009
136	Балабаева А	Қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру әдістемесі Алматы 2008
137	Ноғайбекова Б.Ж.	Ортаңғы топ оқу жұмысының үлгі күнтізбелік жоспарлары технологиялық карталары Шымкент 2013
138	Оразақын А	Балаларым – бақытым Алматыкітап баспасы 2008
139	Павленко В.К.	Букварь Алматы «Атамұра» 1999 – 2шт
140	Ноғайбекова Б.Ж.	Ересек топ оқу тәрбие жұмысының үлгі күнтізбелік жоспарлары технологиялық карталары Шымкент 2013
141	Астана 2010	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің нормативі – құқықтық актілер жинағы
142	Астана 2010	Балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен

		қамтамамыз ету жөніндегі 2010 – 2014 жылдарға арналған «Балапан» БАҒДАРЛАМАСЫ
143	«АО НЦПК «Өрлеу»	Методическое сопровождение УВП в ДОУ в условиях модернизации системы образования РК Кокшетау 2013
144	Соловьева Е.В.	Мектепке дейінгі математика және логика Қайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2008
145	Шарапиева Р.З.	Бағдарлам – біздің досымыз Қайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2009
146	Менджеринская Д.В.	Воспитателю о детской игре Москва «Просвещение»,1982
147	Доронова Т.Д.	На пороге школы Қайнар Алматы «Просвещение- Қазақстан» 2008
148	Доронова Т.Д.	Программа воспитания,образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада Қайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2008
149	Никитина Н.В.	Матрешкина школа Ростов-на-Дону «Феникс» 2009
150	Бәтiмбаева С.Ғ.	Балабақшадағы дене тәрбиесі Қайнар Алматы «Просвещение-Қазақстан» 2009
151	Шайдурова Н.В.	Развитие ребенка в конструктивной деятельности Москва 2008
152	Джакупова Ш.С.	Проектирование воспитательно-образовательного процесса на основе личностно-ориентированной технологии «Step by step» Кокшетау 2013
153	Санкт-Петербург	Каталог продукции воскобовича
154	Астана 2010	Түлкі, тасбақа және кене ертегісі
155	Кайе В.А.	Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8лет Издательство «ТЦ СФЕРА»
156	Гринцевич Г.В.	Правила дорожные знать каждому положено Кокшетау, «Келешек 2030» 2012
157	Горькова Л.Г.	Сценарий занятий по экологическому воспитанию Москва «ВАКО» 2011
158	Алебастрова А.А.	Справочник заведующего ДОУ Москва «ВАКО» 2011
159	Обухова Л.А.	Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников Москва «ВАКО» 2011
160	«АО НЦПК «Өрлеу»	Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие үрдісіне М.Монтессоридің педагогикалық жүйесін енгізу бойынша әдістемелік нұсқаулық Алматы,2013
161	Гриценко З.А.	«Жүрекпен оқы кітапты...» Қайнар Алматы «Просвещение- Қазақстан» 2009
162	«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы	Дене шынықтыру балабақшада және шағын орталықта Шымкент,2012

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтер МЖМБС; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнының талаптарын орындайды; баланың дамуының бақылау парағын және жеке картасын толтыру тәртібін біледі. Педагогтер баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін біледі: бақылау, ойын жағдайларын құру, іскерлік ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, өнімді іс-әрекеттердің нәтижелері және т.б. ақпараттық-коммуникациялық технологияларды сенімді қолданады.

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтер МЖМБС талаптарын орындайды;

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9205-05-01-26-16-43-39-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipovoy-uc>.

2025-2026 оқу жылындағы бастапқы мониторингі нәтижелері

Топтардың атауы		Балалар саны	Төмен деңгей	Орташа деңгей	Жоғары деңгей
1	«Бөбектер» (3 ж)	25	5 – 20%	10 - 40	10 – 40%
2	«Ботақан» (3 ж)	25	2 – 8%	11 – 44%	12 – 48%
3	«Балапан» (4 ж)	25	0	15 – 60%	10 – 40%
4	«Қарлығаш» (4 ж)	25	0	16 – 64%	9 – 36%
5	«Аққулар» (5ж)	23	0	12-52%	11-48%
6	«Арай»(5ж)	21	0	11-52%	10-48%
	Барлығы	144	7-5%	75-52%	62 -43%

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер үшін тәрбиеленушілерді дамытудың жеке карталары әзірленді, диагностика нәтижелерін бақылау парақтары толтырылды.

2025-2026 оқу жылындағы аралық мониторинг қорытындылары

Барлық жас топтары

Топтардың атауы		Балалар саны	I төмен деңгей	II орташа деңгей	III жоғары деңгей
1	«Бөбектер» естиярлар	25	0	13-52%	12-48%
2	«Ботақан» естиярлар	25	0	13-52%	12-48%
3	«Балапан» ересектер	25	0	7 – 28%	18 – 72%
4	«Қарлығаш» ересектер	25	0	11 – 44%	14 – 56%
5	«Аққулар» мектепалды	23	0	3 – 13%	20 – 87%
6	«Арай» мектепалды	23	0	3 – 13%	20 – 87%
	Барлығы	146	0	50-34%	96-66%

Мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп есептеу әдістемесін қолдана отырып, "мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту мониторингі

бойынша әдістемелік ұсынымдарға" сәйкес толтырылды. Жеке даму карталарының негізінде баланың дамуына мониторинг жүргізіледі.

Жоғарыда келтірілген мәліметтерден Үлгілік оқу бағдарламасын игерудегі оң динамика айқын көрінеді <https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9205-05-01-26-16-43-39-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipovoy-uc>.

Бақылау парақтары барлық жас топтары бойынша Excel форматта ұсынылған <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/5054-07-01-26-16-24-20-startovyy-monitoring> - бастапқы мониторинг, <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/7635-07-01-26-15-54-07-srednyaya-gruppa-bbakter-raznovozrastnaya> - аралық мониторинг.

Өлшемдерге сәйкес мониторинг жүргізу оны шынайы өткізуге мүмкіндік береді, сондай-ақ, бүкіл топтың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру, оның мақсатына жету, оларды толыққанды дамыту және әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетті ашу бойынша толық нәтижені көруге ықпал етеді.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде бөбекжай әдіскері Excel форматындағы қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жинағын жүргізеді

<http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/7009-07-01-26-16-48-58-svod-po-monitoringu> .

Топтар мониторингінің нәтижелері бойынша тәрбиешілер оқу жылына баланың жеке даму картасын толтырады <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9531-07-01-26-16-58-24-ikr>.

Баланың жеке даму картасын толтырған кезде педагогтар дамыту немесе түзету шараларын тағайындайды. Жеке карта топ тәрбиешілерімен дербес және жас тобында жұмыс істейтін басқа педагогтармен (қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі) бірлесіп толтырылады.

<https://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/content/9205-05-01-26-16-43-39-monitoring-po-usvoeniyu-soderghaniya-tipovoy-uc>.

8.Білімдік үдеріске қатысушылармен сауалнама.

Опрос родителей

для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами ГKKП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Количество родителей в дошкольных группах:

Предшкольная группа «Арай»: 25 родителей

Предшкольная группа «Аққулар»: 23 родителей

Количество подписчиков (участников) на канале: 49 (включая администраторов, которые не проходит опрос; Итого: 48 подписчиков канала = 100%)

количество ответов: 48 = 100%

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общее количество голосов
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады? / Ваш ребенок с радостью ходит в детский сад?	89,5%	10,5%			48
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар? / В группе царит благоприятная атмосфера для учебы и жизни ребенка?	91,6%	8,4%			48
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз? / Вы удовлетворены деятельностью воспитателей группы?	94%	6%			48
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского языка, психолог, логопед, инструктор по физкультуре, преподаватель по робототехнике)?	100%				48
5	Педагогтер этика нормаларын, педагогикалық едәптілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды? / Педагоги соблюдают нормы этики, педагогическую этику и справедливость в общении с детьми?	89,5%	10,5%			48
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба? / Замечаете ли Вы развитие своего ребенка?	95,8%	4,2%			48
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді? / Учебно-воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе?	93%	7%			48
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңестірілген? / Детское питание соответствует требованиям и сбалансировано для дошкольников?	87,5%	12,5%			48
9	Сіз балаңыздың жетістіктерімен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз? / Вы удовлетворены качеством информирования о достижениях и поведении вашего ребенка?	92%	8%			48

10	Родителям группы оказывается консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения ребенка медицинским работником, психологом, учителем казахского языка, музыкальным руководителем, логопедом, инструктором по физкультуре, преподавателем по робототехнике?	88,6%	11,4%			48
11	Сіз балабақша жұмысының ұйымдастыруына қанағатсыз ба? / Вы довольны организацией работы детского сада?	93,3%	6,7%			48
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе? / Оказываете ли Вы материальную помощь дошкольной организации?			12%	88%	48
13	Егер Сіз жауаптардың кез келгеніне түсіндірме бергіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы пікір қосқыңыз келсе, сондай-ақ мектепке дейінгі ұйымның қызметін жақсарту бойынша ұсыныстарыңыз болса, осы жерде көрсетіңіз. Егер шағымдарыңыз болса, білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгінуге немесе осы жерде көрсетуге болады./ Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы. Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	88,2%	11,8%			48
Среднее значение		100% уровень удовлетворенности у родителей предоставляемыми услугами				

Руководитель организации образования Касымова Г.А.



Опрос сотрудников

для определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами ГKKП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Количество сотрудников 18:

Количество подписчиков (участников) на канале: 18

количество ответов: 18 = 100%

№	Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	Общее количество голосов
1	Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	89,5%	10,5%			18
2	Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	91,6%	8,4%			18
3	Педагоги получают эффективную методическую помощь	94%	6%			18
4	Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	100%				18
5	Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	94%	6%			18
6	Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	95,8%	4,2%			18
7	Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	93%	7%			18
8	Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	95%	5%			18
9	Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	100%				18
10	Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	94%	6%			18
11	В коллективе благоприятный морально-психологический климат	93,3%	6,7%			18
12	Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	89,5%	10,5%			18
13	Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	92,4%	7,6%			18
14	Создана база учебно-методических и технических средств для проведения	89,5%	10,5%			18

	качественного процесса обучения					
15	Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога	95,8%	4,2%			18
16	Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	93%	7%			18
17	Родители удовлетворены работой педагогов группы	92%	8%			18
18	В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства				100%	18
19	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	95%	5%			18
	Среднее значение	100% сотрудников удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами				

Руководитель организации образования Касымова Г.А.



9.Кемшіліктер мен ескертулер және орады шешу жолдары .

Даму келешегі:

1. 2026 жылдан 2029 жылға дейін жоғары мектепке дейінгі білімі бар тәрбиешілердің үлесін ұлғайту.
2. Педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші тиісті біліктілік санаттарындағы педагогтердің үлесін ұлғайту арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігінің деңгейін арттыру.
3. Білім беру процесін ұйымдастыруда ақпараттық – коммуникациялық технологияларды игеру саласында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.
4. Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормасына сәйкес бөбекжайдың, пәндік-дамытушы ортаның материалдық-техникалық базасын жаңғырту және жақсарту.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Бөбекжай-бақшада тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғау, физикалық, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ету үшін оңтайлы жағдайлар жасалған; сапалы мектепалды даярлық қамтамасыз етілген. Тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастық жүзеге асырылады, оның ішінде тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулықты сақтау мәселелері бойынша ата-аналарға консультативтік және әдістемелік көмек көрсетіледі.

Әр түрлі іс-әрекеттердегі балалардың танымдық дамуы мен белсенділігін ынталандыратын, баланың үйлесімді дамуына ықпал ететін даму ортасы құрылды. Баланың жас және жеке даму ерекшеліктері ескеріліп, әртүрлі қозғалыс белсенділігі, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалған.

Білім беру қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай –
балабақшасы» МКҚК мектепке дейінгі ұйымының
қызметін өзін –өзі бағалау парағы**

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания на 2025-2026 учебный год

ГККП «Ясли – сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100%	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100%	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95%	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
8	Анализ результатов опроса родителей	89% - полностью согласен 11%- согласен На 12 вопрос о сборе денежных средств ответили 100% не согласны 100% удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100% удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения	5
			44

Руководитель организации образования Касымова Гульдена Аристановна



Уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует (Хороший)

Заключение:

В ГККП «Ясли – сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» уровень качества предоставления образовательных услуг: соответствует требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Председатель комиссии по самооценке ГККП «Ясли-сад «Еркежан» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»: _____ Касимова Г.А.

Серикпаева А.Д.

Орымбаева Я.Т.

Айтенова А.Н.

Әлкеш А.У.

Заставка А.И.

Секретарь: Финк Л.


