



**«Ақмола облысы білім
басқармасының Атбасар ауданы
бойынша білім бөлімінің
жанындағы Атбасар қаласының
«Еркежан» бөбекжайы» МКҚК**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай-
бақшасы» МКҚК жұмыс үндестігі бойынша білімдік-тәжірибелік жобасы**

Тақырыбы: «Білімдік көпір: балабақшадан мектепке»

Жоба қатысушылары:

- Тәрбиешілер, ата-аналар, балалар, бастауыш сыныптардың мұғалімдері

Жоба жетекшілері:

- Айтенова Алия Нарваевна
- Джакупова Мадина Дуйсеновна

Жобаның түрі:

- Білімдік-тәжірибелік жоба:

Жобаның ұзақтығы:

- Ұзақмерзімді



Өзектілігі

"Білімнің келешектегі сара жолы баланың таным баспалдағының бірінші сатысына көтерілу барысында өзін қалай сезінетінінен, оның бастан не өткеретініне байланысты".

В.А. Сухомлинский.

2024 жылдан бастап сабақтастық проблемасының өзектілігі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамытудың жаңартылған моделін енгізуге және 2024-2025 оқу жылына арналған ЭНХ талаптарына байланысты.

Қазіргі кезеңде фокус формальды дайындықтан (оқу және жазу қабілеті) оқуға дайындықты қалыптастыруға ауысады.



Сабақтастық ұғымы

әрқайсысына ортақ және нақты мақсаттары бар баланы тәрбиелеу және оқыту

жас кезеңі, яғни дамудың әртүрлі кезеңдері арасындағы байланыс,

мәні бүтіннің немесе басқа элементтердің сақталуынан тұрады

жаңа күйге көшу кезінде жеке сипаттамаларға ие үдіксіз процесс ретінде кеңінен түсіндіріледі.

Бүгінгі сабақтастық - бұл жай ғана "мектепке экскурсия" емес, Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін міндетті орындау деңгейінде бекітілген оқу жоспарлары мен жұмыс әдістерін мазмұнды үндестіру.



Мақсаты: балабақша мен мектепте үздіксіз білім беру жүйесін, мақсаттардың, міндеттердің, тәрбие мен оқытудың әдістері мен құралдарының байланысы мен үйлесімділігін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- * балабақша, отбасы және мектеп арасындағы білім беру процесіне деген ұмтылыстар мен көзқарастардың бірлігін орнату;
- * белгіленген нәтижелерге қол жеткізу арқылы жалпы мақсаттар мен білім беру міндеттерін әзірлеу;
- * Тәрбиелеу-білім беру процесінің барлық қатысушылары: тәрбиешілер, мұғалімдер, балалар, ата-аналардың қатысуымен «Адал азамат» бағдарламасын іске асыру;
- * ата-аналарға жан-жақты ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-педагогикалық білім беру;
- * баланың мектепке түсуі кезіндегі жеке басының және отбасыларының

проблемаларын жеңуге ықпал ететін әлеуметтік ресурстарын танып-білуге психологиялық көмек көрсету;

- * отбасыларда белсенді қоғамдық және әлеуметтік қатынастарға оң көзқарасты қалыптастыру болашақ бірінші сынып оқушыларының әлеуметтік қызметтерін:"Аналар, әкелер әкелер және әжелер мектебі" тәрізді ата-аналармен жұмыстар арқылы жүзеге асыру





Мектепке дейінгі кезеңдегі үздіксіз білім берудің міндеттері:

- Балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарымен таныстыру;
- Әр баланың эмоционалды әл-ауқатын, оның жағымды өзін-өзі сезінуін қамтамасыз ету;
- Бастамашылықты, қызығушылықты, шығармашылыққа қабілеттілікті дамыту өз ойын білдіру; қоршаған әлем туралы білімді кеңейту, "Тілге бойлау" бағдарламасын іске асыру танымдық, коммуникативтік ойын және басқа да қызмет түрлерін ынталандыру.



Бастауыш мектеп кезеңінде сабақтастық қамтамасыз етеді:

- Баланың салауатты өмір салты құндылықтарын саналы түрде қабылдауы және оларға сәйкес мінез-құлықты реттеу;
- Қоршаған әлеммен белсенді эмоционалды, интеллектуалды, коммуникативті өзара әрекеттесуге дайындық;
- Оқуға деген ұмтылыс пен қабілет, мектепте білім алуға және өзін-өзі тәрбиелеуге дайындық;

- Балалардың бастамашылығын, дербестігін, әртүрлі қызмет түрлеріндегі ынтымақтастық дағдыларын дамыту;

- Баланың жеке қасиеттерін дамыту және жетілдіру мектепке дейінгі жаста.

Проблемалар:

мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы білім беру, тәрбие және оқу-әдістемелік жұмыстардың сәйкес келмеуі, сондай-ақ балабақша, мектеп және отбасы тарапынан талаптар мен тәсілдердің бірлігінің болмауы, бұл білім беру процесінің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етуді қиындатады және балалардың мектеп жағдайына бейімделуін қиындатады.

Материалдар: "Мектеп" тақырыбы бойынша көрнекі-иллюстрациялық материал;

балаларға арналған Оқу материалдары (жазбалар, дәптерлер, кеңсе керек-жарақтары);

дидактикалық ойындар мен карталар;

мектеп өмірі туралы бейнематериалдар мен презентациялар;

педагогтар мен ата-аналарға арналған әдістемелік ұсыныстар.

Өткізу нысаны: ұйымдастырылған қызмет;

ойын және проблемалық жағдайлар;

дөңгелек үстелдер, тренингтер;

мектепке, асханаға, спортзалға, кітапханаға экскурсиялар;

бейнематериалдарды қарау және талқылау;

мектеп сабағының элементтерін модельдеу;

ата-аналарға арналған кеңестер, жиналыстар.



Предшкольная группа "Аққулар"

Сөздік жұмыс: балалардың белсенді сөздігін мектеп тақырыбына байланысты сөздермен және ұғымдармен байыту (мектеп, сынып, сабақ, өзгеріс, оқушы, мұғалім); әңгімелесу, ойын және білім беру іс-әрекеті процесінде сөздердің мағынасын нақтылау және бекіту; тақырып бойынша сұрақтар мен мәлімдемелерге жауап беру арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту.

Екі тілді компонент, "Тілге бойлау" бағдарламасын іске асыру: "Мектеп" тақырыбы бойынша екі тілде (қазақ / орыс)лексиканы қалыптастыру және бекіту; мектеп ортасы пәндерінің екі тілді атауларын пайдалану; қарым-қатынас және ойын тапсырмалары процесінде балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік ортаны қолдау.

Екі тілді компонент, "Тілге бойлау" бағдарламасын іске асыру: "Мектеп" тақырыбы бойынша екі тілде (қазақ / орыс)лексиканы қалыптастыру және бекіту; мектеп ортасы пәндерінің екі тілді атауларын пайдалану; қарым-қатынас және ойын тапсырмалары процесінде балалардың сөйлеу белсенділігін дамыту; балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, тілдік ортаны қолдау.

Жобалау қызметінің кезеңдері:

1. Дайындық
2. Негізгі
3. Қорытынды



1. кезең-дайындық.

1. Жобаның мақсаты мен міндетін қою;
2. Жобаны іске асырудың күнтізбелік-тақырыптық жоспарын әзірлеу;



3. Жоба тақырыбы бойынша көрнекі-иллюстрациялық және дидактикалық материалдарды таңдау;
4. Балалардың оқу материалдарын (жазулар, кеңсе керек-жарақтары, Оқу құралдары) дайындау және сатып алу;
5. Мектеппен виртуалды танысуды ұйымдастыру;
6. Мектеп өмірінің ерекшеліктерін (сынып, сабақ, оқу құралдары) көрсететін бейнероликтерді қарау және талқылау.

2.кезең-негізгі.

"Білім беру көпірі: бақшадан мектепке" тақырыбы бойынша іс-шаралар кешенін өткізу мыналарды қамтиды: балалармен жұмыс, жалпы білім беретін мектеппен өзара іс-қимыл, ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс



Балалармен жұмыс:

Оқу мінез-құлқын қалыптастыруға бағытталған сабақтар мен ойын жаттығуларын өткізу(үлгі бойынша жұмыс, нұсқаулықтарды орындау, ережелерді сақтау); оқу материалдарын (жазбалар,

дәптерлер, кеңсе керек-жарақтары)пайдалана отырып, білім беру қызметін ұйымдастыру; мектеп сабағының элементтерін модельдеу (партамен жұмыс, "сабақ", "өзгеріс");



Әңгімелесу, ойын жағдайлары және дидактикалық ойындар арқылы балалардың мектеп туралы түсініктерін кеңейту; көрнекі және цифрлық оқыту құралдарын (бейнематериалдар, презентациялар) пайдалану; жалпы білім беретін мектеппен жұмыс: мектеппен виртуалды танысу; мектепке, сыныпқа экскурсиялар; Мұғалімдермен танысу; мектеп ортасы мен білім беру процесінің ерекшеліктерімен танысу.

Ата-аналармен (заңды өкілдермен) жұмыс:

- дөңгелек үстелдер;
- тренингтер;
- онлайн сауалнама;
- баланы мектепке дайындау мәселелері бойынша ұсыныстар.

3.кезең-қорытынды.

- Жобалау қызметінің нәтижелерін талдау;
- балаларда мектеп туралы түсініктердің қалыптасу деңгейін және оқуға дайындығын бағалау; - мектепке

дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету бойынша педагогикалық тәжірибені жинақтау; - Ата-аналармен (заңды өкілдермен) өзара іс-қимыл қорытындыларын шығару; жоба материалдарын (есептер, фото-, бейнематериалдар, әдістемелік әзірлемелер) ресімдеу және жүйелеу; осы бағыт бойынша одан әрі жұмыс істеу перспективаларын айқындау.



Күтілетін нәтижелер:

1. Баланың мектепке дейінгі деңгейден бастауыш білім деңгейіне оңтайлы өтуін қамтамасыз ету:

- жоғары мектеп жасына дейінгі балалар үшін сапалы бастауыш білім беру қызметтерінің қолжетімділігі, бастауыш мектепке көшу кезінде олардың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру;
- мектеп жасына дейінгі баланың сәтті өтуі үшін қолайлы жағдайлар келесі білім беру сатысы-бастауыш білім беру, бірінші сынып оқушысына мектепке дейінгі және бастауыш білім беру стандарттарымен қойылатын талаптардың бірлігі;
- бірінші сынып оқушыларының мектеп жағдайына бейімделу кезеңін азайту;
- әр баланың даралығын дамыту мүмкіндіктері,
- әр баланың әр түрлі шығармашылық қабілеттерін көрсетуі қызметі;
- балалардың оқу процесіне тұрақты қызығушылығы;
- табысты бірінші сынып оқушысының позициясын қалыптастыру.

2. Бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілер арасындағы кәсіби қарым-қатынастарды жүзеге асыру:

- тәрбиешілердің білім сапасын басқарудың тиімді жүйесін енгізу;
- табысты кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру, шығармашылық әлеуетті көрсету және дамыту үшін жағдайлар жасау;
- психологиялық-педагогикалық білім мен дағдылардың деңгейін үнемі арттыру, оларды бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара алмасу үшін мүмкіндіктер жасау.

3. Баланы бастауыш білімге сапалы дайындауда ата-аналардың сұраныстарын барынша қанағаттандыру:

- балабақша қызметіне қызығушылықты арттыру, оларды балабақша, бастауыш мектеп өміріне белсенді және саналы түрде тарту;
- баланың ауысу кезеңінде мұғалімдермен серіктестікті нығайту дамудың жаңа сатысына – мектеп өміріне;
- мекеменің ақпараттық ортасын пайдалана отырып, ақпаратқа еркін қол жеткізуді, балаларды дамыту және тәрбиелеу мәселелерінде құзыреттілікті арттыру мүмкіндігін қамтамасыз ету;

ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы № 348 бұйрығы 1-қосымшаға негізделген Қазақстандағы "Мектепалды топ түлегінің портреті"

Бұл балабақшадан шыққан кезде көрсететін 6 жастағы баланың қасиеттері мен дағдыларының жиынтығы:

Физикалық дамыған:

Негізгі қозғалыс түрлері мен жеке гигиена дағдыларын меңгерген.

Күн тәртібін және салауатты өмір салтының негіздерін сақтайды.

Коммуникативті:

Мемлекеттік (қазақ) және ана тілдерінде еркін сөйлейді.

Тыңдауды, сұрақтар қоюды және өз ойын білдіруді біледі.

Ізденімпаз:

Қоршаған әлемді зерттеуге және техникалық шығармашылыққа қызығушылық танытады (STEM элементтері).

Қарапайым санау, оқу және жазу дағдыларын меңгерген.

Әлеуметтік сенімді:

Эмоционалды жауап береді, эмпатияны біледі (дамыған эмоционалды интеллект).

Қоғамдағы мінез-құлық ережелері мен қауіпсіздік негіздерін біледі.

Патриоттық:

Қазақстан, оның мәдениеті, Мемлекеттік рәміздері мен өз халқының дәстүрлері туралы алғашқы түсініктері бар.

Мектепке дайын:

Оқуға деген ынта қалыптасты ("мен мектепке барғым келеді").

Басталған істі соңына дейін жеткізе алады және командада жұмыс істей алады.



« Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының «Еркежан» бөбекжай-бақшасы» МКҚКнің

«Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар қаласының №8 жалпы білім беретін мектебі» КММ

« Ақмола облысы білім басқармасының Атбасар ауданы бойынша білім бөлімінің Атбасар №7 жалпы білім беретін мектебі» КММ арасындағы сабақтастықты жүзеге асыру бойынша ілгерінді жұмыс жоспары

№	Мектепалды дайындық топтары балаларымен жұмыс	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке саяхат (кітапханаға, спорт залына, акті залына бару)	Қыркүйек	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сынып мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия; Директорының ОІЖ орынбасары Шакеева Н.Е
2	Мектеп туралы әңгіме және мектеп жайында бейнеролик қарау	Жыл бойы	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д;
3	Мектеп туралы әңгімелер айту, - өлеңдер оқу	Жыл бойы	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д;
4	«Менің болашақ мектебім» тақырыбына бейнелеу өнері қызметі	Қазан	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д;
5	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен оқушымын»	Жыл бойы	Воспитатели предшкольных групп Айтенова А.Н, Джакупова М.Д;
6	Мектеп оқу құралдарын қарау. Дидактикалық ойын «Портфелінді	Желтоқсан	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д;

	жина»		
7	Бірлескен мерекелер (Білім күні, балабақшадан шығару ертеңгілігі т.б.)	Жыл бойы	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сынып мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
8	«Ертегілер қонақта» бірлескен театрландырылған қызметке қатысу	Қаңтар	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
9	Мектепке, сыныпқа саяхат, бірінші сынып оқушыларымен кездесу	Сәуір	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия; Директорының ОҢЖ орынбасары Шакеева Н.Е
№	Педагогтардың өзара әрекеттестігі	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Тамыз	№8ЖББМ, №3ЖББМ, №7ЖББМ директорлары ның ОІЖ орынбасарлары «Еркежан» б/б әдіскері Серикпаева А.Д
2	Педагогикалық кеңестерге қатысу	Жыл бойы	Әдіскер Серикпаева А.Д; мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
3	«Жуырда мектепке» ата-аналвр жиналысы	Қаңтар	Заведующая я/с «Еркежан» б/б меңгерушісі Касымова Г.А; №8ЖББ директоры Смагулова Р.Н; психолог

			Әлкеш А.У
4	Бастауыш сыныптар мұғалімдерінің сабақтарына өз ара қатысу	Ақпан	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
5	Бөбекжай-бақшадағы ұйымдасқан қызметтерге өзара қатысу	Сәуір	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д. бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
6	Мектепалдындағы топтағы балалардың жеке даму (БЖК) қалталары толтыру	Мамыр	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д; бастауыш сыныптардың мұғалімдері Жақсыбаева С.Т, Халел Марзия.
№	Ата-аналармен қызметтестік	Мерзімі	Жауаптылар
8	«Қолымызды жазуға жаттықтырамыз» дөңгелек үстел	Қараша	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
9	Ата-аналармен Гугл- сауалнама жүргізу «Балабақша түлегі қай мектепке барады»	Қаңтар	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
10	Тренинг: «Бақшалағы және мектептегі гипер белсенді бала»	Ақпан	Психолог Әлкеш А.У; Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
11	Брошюралар шығару: «Балалардың назарын дамытамыз»	Наурыз	Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
12	Диагностика: «Баланың мектепке дайындығы»	Наурыз	Психолог Әлкеш А.У; Мектепалды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
13	« Мектеп пен бөбекжай-балақша қызметтестігінің нәтижелері»	Сәуір	«Еркежан» б/б меңгерушісі Касымова Г.А; «Еркежан» б/б әдіскері

			Серикпаева А.Д; №3 ЖББМ директорының ОІЖ орынбасары ЖББМ дир Габбасова А.Б; психолог Әлкеш А.У, мектеп алды топтардың тәрбиешілері Айтенова А.Н, Джакупова М.Д
--	--	--	--

Қорытынды:

Балабақша мен мектептің жұмысын үйлестіру бойынша білім беру-практикалық жобаны лизингке беру мектепке дейінгі ұйым, отбасы және мектеп арасындағы мақсатты өзара іс-қимыл баланың мектепте оқуға сәтті дайындалуының қажетті шарты болып табылатынын көрсетті.

Жоба барысында Атбасар қ. №8 ЖОБМ КММ, №7 ЖОБМ КММ, №3 ЖОБМ КММ-мен меморандумға қол қойылды, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырудың жалпы тәсілдері әзірленді, білім берудің әртүрлі деңгейлерінде оқыту мақсаттары, міндеттері, әдістері мен құралдарының келісімділігі қамтамасыз етілді.

"Адал Азамат" бағдарламасын және ата-аналармен жұмыс жүйесін іске асыру балаларды мектепке бейімдеу үшін қолайлы жағдайлар жасауға ықпал етті.

Жобада ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беруге және оларға қолдау көрсетуге ерекше назар аударылды.

"Аналар, әкелер мен әжелер мектебі" форматындағы отбасылармен жұмыс ата-аналардың құзыреттілігін арттыруға және болашақ бірінші сынып оқушыларының білім беру және әлеуметтік дамуына саналы көзқарасты қалыптастыруға мүмкіндік берді.

Жобаның мақсаты мен міндеттеріне толық көлемде қол жеткізілді. Алынған нәтижелер жобаның практикалық маңыздылығын және оны мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету үшін басқа мектепке дейінгі және жалпы білім беру ұйымдарының қызметінде пайдалану мүмкіндігін растайды.

Жоба нәтижелері: балабақша мен мектептің жұмысын синхрондау бойынша білім беру-практикалық жобаны іске асыру нәтижесінде мынадай нәтижелерге қол жеткізілді: балабақша, отбасы және мектеп арасындағы балаларды тәрбиелеу мен оқытуға деген көзқарастардың бірлігі қамтамасыз етілді;

мектепке дейінгі және бастауыш білім беру деңгейлеріндегі білім беру процесінің мақсаттары мен міндеттері келісілді; білім беру процесінің барлық қатысушыларының: тәрбиешілердің, мұғалімдердің, балалар мен ата-аналардың өзара іс-қимыл жүйесі құрылды; білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз етуге бағытталған "Адал Азамат" бағдарламасы іске асырылды; балалардың мектепте оқуға дайындық деңгейі жоғарылатылды, бейімделу кезеңіндегі мазасыздық төмендеді; баланы мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі;

отбасыларға психологиялық қолдау көрсетілді, бұл оларға бейімделу кезеңін ойдағыдай еңсеру үшін өз ресурстарын түсінуге мүмкіндік берді; болашақ бірінші сынып оқушыларының белсенді оқу, қоғамдық және әлеуметтік қызметіне ата-аналардың оң көзқарасы қалыптасты;

"Аналар, әкелер және әжелер мектебі" жобасы аясында ата-аналармен жүйелі жұмыс ұйымдастырылды.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

1. ҚР заңдары мен стандарттары

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы (соңғы редакция, 2023)

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі білім беру Мемлекеттік стандарты

Қазақстан Республикасы бастауыш білім беру Мемлекеттік стандарты

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сабақтастығы туралы қағидалары

2. Әдістемелік бағдарламалар мен құралдар:

«Адал-Азамат» бағдарламасы, педагогтар мен ата-аналарға арналған әдістемелік материалдар — Нұр-Сұлтан, 2022
«Тілге бойлау» бағдарламасы Балаларды мектепке бейімделу кезеңінде психологиялық-педагогикалық қолдау — Алматы, 2020

ҚР білім және ғылым министрлігі. Сабақтастықты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар — Алматы, 2021

3. Интернет -ресурстар

Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрлігі— <https://www.gov.kz/memleket/entities/edu>

Балаларды ерте дамыту институты - <https://irrd.kz/index2139.html?lang=ru>

Қазақстанның электрондық кітапханасы — <https://e-library.kz>

«Еркежан» бөбекжай-бақшасының сайты - <http://ds0005.atbasar.aqmoedu.kz/>

«Еркежан» бөбекжай-бақшасының инстаграммы-

<https://www.instagram.com/erkezhanbalabakshasy.atbasar?igsh=MXhqZmsyOXlteG13YQ%3D%3D>

№7ЖОБМ ресми Instagram [@zhetinshi_mektep_atbasar](https://www.instagram.com/zhetinshi_mektep_atbasar)